GREAT BRITAIN

INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE CONFERENCE

THEORETICAL ASPECTS IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL SCIENCES

GREAT BRITAIN, LONDON

BRITISH International Scientific Online Conference:

«THEORETICAL ASPECTS IN THE FORMATION OF PEDAGOGICAL SCIENCES»

A collection of articles by Central Asian scholars

Issue 4, Part 1

Indexed databases:

October 10, 2022

woconf.com

SOLUTION OF SOCIAL PROBLEMS IN MANAGEMENT AND ECONOMY: a collection scientific works of the International scientific conference (10th October, 2022) – London, Great Britain «AID», 2022. Issue 4 Part 1.

Languages of publication: Italian, Russian, English, Maldaski, Kazaқsha, o'zbek, limba romвnă, Kyrgyz tili, Հայերեն

The collection consists of scientific research of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference **«SOLUTION OF SOCIAL PROBLEMS IN MANAGEMENT AND ECONOMY»**. Which took place in London on October 10, 2022.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© «AID», 2022

© Authors, 2022

TABLE OF CONTENTS

SECTION 1. ARTICLES FROM CENTRAL ASIA

1.	THE IMPORTANCE OF SAVING ECOLOGY FOR ECOTOURISM **Salnikova Elena Aleksandrovna**	4
2.	THE TYPES OF TOURISM: NICHE TOURISM **Salnikova Elena Aleksandrovna**	7
3.	THE MAIN ROLE OF ECONOMY OF DEVELOPING COUNTRIES **Bakirova Oynura**	10
4.	THE IMPORTANCE OF TOURISM IN ECONOMY **Makhmudova Zarrina**	13
5.	ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ЖАРАЁНЛАР **Очилов Абдурахмон Хабибуллаевич**	16
6.	THEORETICAL DEVELOPMENT OF A DEVICE FOR CLEANING SPMT FROM MECHANICAL PARTICLES **Mamarasulova.H.D.**	20
7.	НОВЫЕ ЦЕМЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **Абдулхамидова Хилола Шерзод қизи, Эшкораев Самариддин Садриддин ўғли**	28
8.	OPERATING CONDITIONS OF TRANSPORT VEHICLES **Erkinjonov Abdulhamid Baxtiyorjon o‘g‘li, Ismoilov Faxriddin Sayfiddin o‘g‘li, Shirinboyev Mirzabek Ilhomovich, Ma’mirjonova Muslima Bohodirjon qizi**	32
9.	ORGANIZATION OF CARGO TRANSPORTATION **Erkinjonov Abdulkhamid Bakhtiyorjon o‘g‘li, Ismoilov Faxriddin Sayfiddin o‘g‘li, Shirinboyev Mirzabek Ilhomovich, Ma’mirjonova Muslima Bohodirjon qizi**	34
10.	КОРПОРАТИВ БОШҚАРУВ АСОСИДАГИ КОРХОНАЛАР ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ АСОСИЙ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ **Боймирзаев Неъматжон Абдулбоқи ўғли**	38
11.	ПОЛИТИКА ТАРГЕТИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИИ **Усманова Камола Асада кизи**	42
12.	JAHONDA O‘QITUVCHILAR MEHNAT FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR **Pirnazarov Xayrulla Salim o'g'li**	46
13.	ВИРУСЛИ ГЕПАТИТ А ЎТКАЗГАН РЕКОНВАЛЕСЦЕНТ БОЛАЛАРДА РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦИЯ МУДДАТЛАРИГА БОҒЛИҚ РАВИШДА КЛИНИК БЕЛГИЛАРНИНГ ЎЗГАРИШИ **Г.К.Толипова , Ф.Ш.Маматмусаева**	50
14.	KIMYO LABORATORIYALARIDA DARSLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO’LLASH	52

	Djurayeva Dildora Umarjonovna, Ikromova Mohira Bahromjon qizi	
15.	BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI SIMMETRIYA TUSHINCHASI BILAN TANISHTIRISH METODIKASI **U.M.Sultanova, Asiya Serikbayeva, Aqerke Serikbayeva, Balnura Ashirbekova**	56
16.	SURXONDARYONING TARIXIY OBIDALARI. **Davronova Asila Yusuf qizi, Boboyorova Hayitoy Uchqun qizi**	60
17.	PREVALENCE OF EXTRAGENITAL DISEASES IN PREGNANT WOMEN OF BUKHARA REGION **Hamidova Nozima Komilovna**	63
18.	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ ТОПЛИВНЫХ ФРАКЦИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ ИЗ ОСТАТКА ПИРОГАЗА **Н.С. Юлдашева, Т.Б. Тураев**	65
19.	ADVANTAGES OF RAIN IRRIGATION OF CROPS IN GREENHOUSES **Amonqilicheva Farida Hakim qizi**	70
20.	MAMLAKATIMIZDA RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI **Shukurullo Yo'ldoshmaxmudov Xurshid O'g'li**	74
21.	ISSUES OF INTRODUCING THE DIGITAL ECONOMY INTO THE ACTIVITIES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES **Shukurullo Yo'ldoshmaxmudov Xurshid o'g'li**	78
22.	НАРРАТИВНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ, КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ДИСКУРСА **Юсупова Гузал Рашитовна**	81
23.	SPECIAL STRUCTURAL AND SEMANTIC ROLE OF A FOREIGN WORD IN THE TITLE **Nigora Khudoykulova**	87
24.	BUXGALTERIYA HISOBI YURITISHNING AVTOMATLASHISHI **Bahodirov Ziyodullobek**	90
25.	ПОЛУЧЕНИЕ СУХОГО ЭКСТРАКТА ИЗ СМЕСИ МЕСТНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ОБЛАДАЮЩИХ ГИПОТЕНЗИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ **Юсуфжонов Ж., Хаджиева У.А., Турсунова Л.И.**	94
26.	QANDLI DIABET KASALLIGI HAQIDA MA'LUMOT. QANDLI DIABET KASALLIGINING KELIB CHIQISHI HAMDA USHBU KASALLIKDA KO'RILADIGAN CHORA TADBIRLAR **Choriyeva Zulfiya Yusupovna, Asfandiyorov Javodbek Mirzaali o'g'li, Aminova Mohinur Normurod qizi, Sunnatullayeva Madina Zokir qizi, Tojiddinov Davronbek Ulug'bek o'g'li**	96

27.	SOHIBQIRON AMIR TEMURNING YOSHLIK YILLARI **Urunov Shoxijahon Jamshidovich**	100
28.	CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL FEATURES AND THERAPY OPTIONS FOR RECURRENT LARYNGOTRACHEITIS IN CHILDREN **Safoyeva Z.F., Samiyeva G.U.**	105
29.	BIOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA O‘QUVCHILARNING BILIM FAOLIYATINI TASHKIL ETISH VA SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI. **Xolmamatov Sherali Rustam o’g’li, Ikromova Xushnida Zafar qizi, Mamatova Sevinchxon Nazirjon qizi, Xujamshukurova Muhabbat Xursan qizi**	107
30.	ТОЛАНИ ЗИЧЛАШНИНГ ИФЛОС АРАЛАШМАЛАР МИҚДОРИГА ТАЪСИРИНИ НАЗАРИЙ БАҲОЛАШ **Р.Д.Акбаров, Ж.Р. Мухтаров, С.Қ.Ёдгоров**	112
31.	«МИНЕРАЛОГО-ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И РУДОНОСНОСТЬ ЗОЛОТОРУДНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧУКУРКУДУК» **Абидова Нигора Алишер кизи**	116
32.	ТОТАЛЬНОЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА С КОСТНОЙ ПЛАСТИКОЙ ПРИ ДИСПЛАСТИЧЕСКОМ КОКСАРТРОЗЕ **Шорустамов Мухаммад Тоджалиевич, Нурметов Сарвар Таджибаевич**	119
33.	NATYURMORT TUZISH VA UNI TASVIRLASH TAXLILI **Nishanov Ismoil Ibrohimovich**	123
34.	ХОРАЗМ ИҚЛИМ-ШАРОИТИДА ЭРТАГИ ТАРВУЗ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ **Аманова Махфурат Эшмуродовна, Саъдуллаев Анвар Сувонберди ўғли**	127
35.	МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУМЕРНОГО НЕУСТАНОВИВШЕГОСЯ ДВИЖЕНИЯ ВОДЫ В ИРРИГАЦИОННЫХ КАНАЛАХ **Хайдарова Р.Д., Узбеков Ж.А., Абулхаев Э.А., Хамдамов А.**	133
36.	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ **Яхшимурадова Гузал Азаматовна**	144
37.	GRAIN AND GRAIN PRODUCTS PROCESSING TECHNOLOGY **Xolmurodova Syuzanna Ismoil qizi**	146
38.	THE “GOLDEN PATH”. MASS COMMUNICATION EDUCATION AND JOURNALISM IN UZBEKISTAN AND IN THE UNITED STATES. **Shakhnoza Uzakova Beknazarovna**	150
39.	CHOOSING AN EFFICIENT ALGORITHM FOR SOLVING THE CLASSIFICATION PROBLEM	154

	Egamberdiev N.A., Xolmuminov O.T. , Ochilov X.R.	
40.	THE INTERPRETATION OF THE ORPHAN PROTAGONISTS IN THE WORKS OF KHUDOYBERDI TUKHTABOEV IN MODERN CHILDREN'S LITERATURE **Ikbola Kodirjonova**	159
41.	ISAJON SULTON HIKOYALARINING BADIYATI **Panjiyeva Zarinabonu Husniddin qizi**	164
42.	МУАЛЛИФЛИК ҲУҚУҚИ ОБЪЕКТЛАРИНИ ИНТЕРНЕТДА МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ **Тошев Дилшод Бобокулович, Нозимов Баҳром Ҳаётжон ўғли**	168
43.	MEVALAR BIOLOGIK FAOL MODDALARIGA OZIQAVIY QO'SHIMCHALARNING TA'SIRI XAMDA MEVALARDAN SOUS PASTALARNI ISHLAB CHIQARISH TURLARI **Raximova Umidaxon Solijon qizi**	175
44.	THE EMERGENCE OF TOPONYMS **Akbarova Dildora Axtamjon kizi**	178
45.	ПАХТАЧИЛИК КЛАСТЕРЛАРИ: КОРХОНАЛАР ИНТЕГРАЦИЯСИ ВА ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИК **Давлятов Бекзоджон Асланхожаевич, Акбархўжаева Нилуфар Азимджановна**	182
46.	ИҚТИСОДИЁТНИ КЛАСТЕРЛАШТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ **Давлятов Бекзоджон Асланхожаеввич, Акбархўжаева Нилуфар Азимжановна**	187
47.	УМУМТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ГЕОГРАФИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЭЛЕКТРОН АХБОРОТ ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИ. **Бекзод Бойматов**	191
48.	«COMPUTERIZATION PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE» **Odilova Gulchiroy Husniddin qizi**	194
49.	IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT **R.A.Khikmatova, Zakirova G.B., Achilova N.K.**	197
50.	TA'LIM MUASSASASINING IJOBIY IMIDJI SIFATNI OSHIRISH OMILI SIFATIDA. **Yo'ldosheva Gulhayyo Valiqulovna**	200
51.	КЛИНИКО-АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ **Розикулов Азамат Курбанмурад угли**	203
52.	EKSTROKORPORAL URUG'LANISH ORQALI TUG'ILGAN BOLALARNING	206

	PSIXOLOGIK RIVOJLANISHI **Usmonova Xusnora Ergashovna**	
53.	PEDAGOGIK TEXNIKANI NAMOYON ETISHDA O‘QITUVCHINING TASHQI KO‘RINISHI **O'sarov Dilshodjon G'ulom O'g'li**	209
54.	BUGUNGI ZAMONAVIY PEDAGOGIKA FANINING ASOSIY FUNKSIYALARI **O'sarov Dilshodjon G'ulom o'g'li**	212
55.	PEDAGOGIKAGA YANGICHA YONDASHUVDA KREATIVLIKNING AHAMIYATI **Ergashev Mirkomil Mislitdin o‘g‘li**	214
56.	YOSHLARDA MAFKURAVIY IMMUNITETNING SHAKLLANISHINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI **Bekbolayev Javlonbek Jumanazar o’g’li**	216
57.	MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANISHINING YOSHGA XOS XUSUSIYATI **Bekbolayev Javlonbek Jumanazar o’g’li**	219
58.	УРАВНЕНИЕ ДВИЖЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ ЧАТИЦ ПО РАБОЧЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ДОЛОТООБРАЗНОГО РАБОЧЕГО ОРГАНА **Гайбуллаев Зайниддин Хайриевич, Азизов Бахтиёр Абдувахитович**	221
59.	QORAQALPOQ MILLIY QO’SHIQCHILIK SAN’ATINING O’ZIGA XOS XUSUSIYATLARI **Rametullaeva Gulparshin**	230
60.	РОЛЬ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ ПРИ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ. **Мамаджанова Н.А., Ашурова Д.Т.**	233
61.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАКТОПЛАСТОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ **Петров А.А., А.С. Газарян, Сабиров М.Р., Ғуломов О.Ғ**	235
62.	DIE ROLLE VON PHRASEOLOGISMEN IN DER GESPROCHENEN SPRACHE DES DEUTSCHEN **Rahimberdiyeva Rukhsora**	237
63.	СЕМЕЙСТВО ГУЧЧИ **Хидоятова Гульноза Умедуллаевна**	242
64.	TURIZM SANOATINING MAMLAKAT IQTISODIYOTIDAGI O‘RNI VA SOHANI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI **Nasriddinov Diyorbek Abduvohid o’g’li, Qo’chqarov Shoxrux Farrux o’g’li, Zakirova Sayyora Alimovna**	245
65.	INGLIZ VA O’ZBEK TILLARIDA MAQTASHNING FUNKSIONAL	251

	SEMANTIK MAYDONI. **Maxmudova Umida Farxadovna**	
66.	IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT **R.A.Khikmatova, Zakirova G.B., Achilova N.K.**	255
67.	SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN METAPHOR AND SIMILES IN ENGLISH **Samadova Visola Baxtiyor kizi**	258
68.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЁ РОЛЬ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ **Набиев Хасанбой**	261
69.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В КОНКУРСНОМ СОРТОИСПЫТАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЛИНИЙ КАБАЧКА **Арипова Шахноза Рахмановна, Буронбоев Хушнудбек Тулаганбой угли**	264
70.	АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ АРТИШОКА **Арипова Шахноза Рахмановна, Буронбоев Хушнудбек Тулаганбой угли**	268
71.	ЭЛЕКТРОН АХБОРОТ ТАЪЛИМИ РЕСУРСИ АСОСИДА БИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ДИДАКТИК ТАЪМИНОТИ **Мадина Имомова**	272
72.	DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARINING QARORLARINI HAQIQIY EMAS DEB TOPISH – FUQAROLIK HUQUQLARINI HIMOYA QILISH USULI SIFATIDA **Parpixo'Jayev Nusratullo Nig'Matullo O'g'li**	275
73.	LOCATION AND DEVELOPMENT OF THE MAIN NETWORKS OF WORLD TRANSPORT. **Davlatkhon Karimovna Muqimova, Furqatbek Shuhratbek O'g'li Dumahonov, Boburjon Zoyirjon O'g'li Zokirov, Javohirbek Tohirjon O'g'li Rahmonjonov**	279
74.	ELEKTRON TIJORATDA XAVFSIZLIK MASALALARI **Akbar Qurbonov, Ziyodullo Bahodirov**	285
75.	ERKAKLAR POLO FUTBOLKASINI ISHLAB CHIQARISHDA MARKETING TADQIQOTLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH **Xoliqov Qurbonali Madaminovich, Turg'unova Shoira Baxromjon qizi**	291

THE IMPORTANCE OF SAVING ECOLOGY FOR ECOTOURISM

Salnikova Elena Aleksandrovna
Lecturer at "Silk Road" International university of tourism and cultural heritage
https://doi.org/10.5281/zenodo.7137762

ABSTARCT
Additionally, ecotourism is a part of environmental conservation and understanding what the needs of the people are who are local to the area so that you can help to improve their quality of life. It also involves learning more about the history of other cities and preserving historical landmarks.
Keywords: Ecotourism, Transportation, Inbound Tourism, Safety, Fauna, Flora

Many argue that the tourism industry is the largest industry in the world. While its actual value is difficult to accurately determine, the economic potential of the tourism industry is indisputable. In fact, it is because of the positive economic impacts that most destinations embark on their tourism journey.

When we think of the joys that come with the adventures of traveling, we often envision exciting trips to beautiful places fit for a perfect photograph, unique foods you won't find at home and encounters with people who are much different from those we are accustomed to.

Tourism allows us to do more than just learn facts about various locations. It allows us to immerse ourselves into the cultures and lifestyles of others and leaves lasting impressions that aren't likely to be forgotten.

With some experts estimating that ecotourism now represents 11.4% of all consumer spending, these sorts of questions have become more and more common. And, as we continue to see more negative impacts of mass tourism on beloved destinations around the world, the answers to these questions will become increasingly vital. Part of the confusion surrounding sustainable travel is the plethora of names being used for it within the industry.

Ecotourism, a movement that began to take shape back in the 1980s, is the oldest and most commonly used word for it. More recent industry buzzwords include sustainable tourism, green tourism, nature tourism, responsible tourism, ethical tourism, mindful travel, conscious travel, pro-poor tourism, and many others.

The rewards that come with the newness and the satisfying learning experiences of travel are irreplaceable, and these benefits can be enhanced through ecotourism. As an eco-tourist, you travel with more than personal satisfaction in mind. You help the planet and you enable people to lead a more fulfilling life.

Local communities, especially those that do not thrive by industrial means, could benefit greatly from tourists who respect their lands while providing additional funding. In unspoiled regions, we are offered a touring experience that reminds us of nature's enchanting qualities and we are commonly introduced to welcoming residents.

When you meet people as you travel sustainably, mutual understanding allows all parties involved to learn about one another. You are able to tell others where you are from and to show them that you would like to tour the area without disturbing their way of life or disrespecting their values. By showing strangers that you care about their feelings and concerns, they view you as a representative of your home and as an ally. This creates a sense of unity and cultural sensitivity.

We live in a very diverse world full of eclectic people who live off the land and depend on what nature provides. Commercial tourist attractions may be placed in a specific area, but that doesn't mean it gives back to these communities. Instead, large corporations tend to change the way of living for some natives depending on what will be most profitable. When this happens, locals often relocate and are devastated on both a physical and emotional level due to the stresses that come with moving. Many of these indigenous cultures have been deluded, or destroyed altogether, to set up for tourism, but it doesn't have to be that way. Traveling to local attractions offers exciting experiences and the funding you provide to these places is shared amongst the community, contributing to more jobs and a boost in the local economy.

Unfortunately, many of the travel experiences we take part in do not take into consideration how it affects our planet and the well-being of people. There are many popular attractions that are insensitive to the environment and animals. These places continue to make a large amount of money because many people are unaware of the harm and pain it causes, simply viewing it as amusement. On the other hand, lesser-known attractions may not be able to advertise or host a large number of guests at once, but deserve the publicity and funding to help them move forward. When we visit these places and tell others about the experience, we are helping to promote eco-friendly businesses and keep them in operation.

Becoming a more responsible traveler is the best way to ensure your adventures are positive for the local people and the planet. When the core principles of ecotourism are applied, it can stimulate financial growth in developing nations, strengthening the global economy.

Individually, one person taking these baby steps to going green might not seem to make much of an impact. But if we all take simple strides towards being more conscious of our choices, collectively we can make a world of difference.

References:

1. Irgashevich, S. T., Odilovich, O. A., & Mamadaliyevich, G. E. (2022). INTERNET TECHNOLOGIES IN THE TOURISM INDUSTRY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 57-64.
2. Irgashevich, S. T., Erkin, G., & Dilnoza, S. (2022). IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN DEVELOPING HOSPITALITY AND TOURISM SECTOR OF UZBEKISTAN. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 48-56.

THE TYPES OF TOURISM: NICHE TOURISM

Salnikova Elena Aleksandrovna
Lecturer at "Silk Road" International university of tourism and cultural heritage
https://doi.org/10.5281/zenodo.7137808

ABSTARCT
Niche Tourism introduces how a specific tourism aspect can be tailored to meet the needs of a market segment, which is interested in something particular or distinct. The concept focuses on how experiences of tourists can be customized to meet the needs and be more personalized for the different types of audience in the market.
Keywords: Ecotourism, Environment, Recreation, Safety, Fauna, Gastronomy

Niche tourism is the umbrella term covering a range of types of tourism. Niche tourism products and services serve a specialised segment of the tourism industry. Niche tourism is the antithesis of mass tourism. It is the opposite of large group tours, all-inclusive holiday resorts and overtourism.

The term niche tourism hasn't been around that long. In fact, before the 1990s niche was most commonly used to describe marketing (Robinson & Novelli, 2005). Definitions have evolved from the concept of niche marketing, so I think that it is useful to look first at how the term niche marketing is defined. According to Toften and Hammervoll (2009), niche marketing can be understood as a focus on a limited market, which is generally considered to be appropriate for small or specialised businesses.

The ever-evolving interest of the audience has resulted in a specialised corner of the tourism market, primarily developed around a tailor-made experience for the visitors.

Here are a few examples of some popular interests groups in Niche Tourism:

Heritage and Cultural Tourism: Essentially directed towards history and culture, this type of tourism is more traditional and occurs typically in urban areas with a distinct area of interest, such as museums and theatres. This aspect of tourism also brings in light the diverse traditions of native communities through witnessing their rituals, customs, and their values and way of living. Owing to its diversity, India is symbolized by the plurality of its heritage value. All the captivating monuments and heritage sites in the country depict their story while keeping the visitors fascinated.

Sustainable Tourism: Not similar to eco-tourism or green tourism, which focuses on protection and environmental implications, Sustainable tourism, on the other

hand, is a way of doing things to protect and ensure the future of the local tourism industry. This niche of tourism is mainly directed towards striving to make as profound an influence as possible on the environment and local culture while helping to generate income and employment for the local market.

Adventure Tourism: Travelling that involves exploration, and some amount of risk potentially come under Adventure Tourism. Under this segment, the audience is expected to possess specialized skills and the willingness to be under physical duress while undergoing, if not rigorous, at least the minimum required training to experience this multifaceted dimension of tourism.

Art Tourism: This niche of tourism can be observed when people travel to a destination to engage in activities related to art such as museums, special events related to art, dance and book festivals, etc. For some, art tourism is a subdivision under Cultural Tourism, but because of its growing vastness, it has become a niche aspect of travelling.

Wellness and Spiritual Tourism: Some tourists tend to select their destination to relax and indulge in reflexology and special massages. People visit destinations like Hawaii or Costa Rica for various reasons, but these countries owing to their islands or unique retreat centres, are the most preferred one for an unwinding getaway. For Spiritual Tourism, the travellers are looking to explore temples, meditation and yoga at different destinations, or some for pilgrimage. India, owing to its rich legacy and being the birthplace of Hinduism and Buddhism and home to thousands of monasteries and ancient temples, tops the list of such destinations.

Film Tourism: As a recently emerged niche in the tourism industry, Film Tourism is a thriving marvel worldwide. People have indeed started showing their interest in destinations which became famous due to their appearance in cinemas and television series.

Culinary Tourism: One of the most interesting and latest niches emerging in the tourism industry is around the gastronomical delights that the travellers are looking for.

Niche tourism is often viewed as being a more positive form of tourism than mass tourism. This is because it generally involves smaller numbers of tourists who (usually) leave less of a footprint. In fact, it is often associated by sustainable tourism and responsible tourism (rightly or wrongly).

Some of the advantages of niche tourism are:

- It is less damaging on the environment
- Tourists come in smaller numbers

- Tourists tend to be more courteous and respectful
- Niche tourists often pay more than mass tourists
- There is a genuine interest in the local area and people

Of course, these advantages are not a given. It is impossible to generalise such a broad group of tourism types!

There are also disadvantages of niche tourism. The main issue is the small size of businesses and an inherent over reliance on tourism:

- A lack of alternative revenue streams
- Too many visitors are attracted
- Niche businesses take business away from elsewhere
- Some niches are not environmentally friendly, such as golf tourism.
- Small visitor numbers means that the economic benefits are limited
- Niche tourism activities can come in and out of 'fashion' and popularity

References:

1. Irgashevich, S. T., Odilovich, O. A., & Mamadaliyevich, G. E. (2022). INTERNET TECHNOLOGIES IN THE TOURISM INDUSTRY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 57-64.
2. Irgashevich, S. T., Erkin, G., & Dilnoza, S. (2022). IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN DEVELOPING HOSPITALITY AND TOURISM SECTOR OF UZBEKISTAN. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 48-56.

THE MAIN ROLE OF ECONOMY OF DEVELOPING COUNTRIES

Bakirova Oynura
Student of KarSU
https://doi.org/10.5281/zenodo.7137838

ABSTARCT
The article reviews critically the arguments concerning greater voice for developing countries in global governance. It supports the arguments for greater voice but argues that greater voice brings with it greater responsibilities in terms of the actions and commitments from developing countries.
Keywords: Economy, Environment, Development, Safety, Finance, Growing

Developing countries are countries that have common characteristics such as relatively low living standard, poor industrial sector, and low human development index. The main indicators of development of a country are per capita income, GDP, literacy rate, life expectancy, and the developing countries have a low level of the following indicators or even lack of them. Therefore, poor countries that are intended to achieve the economic progress and provide comfort for their people must primarily implement the imitated development models of Western and other advanced economies and give priority to economic growth. The advanced countries, regardless of their principle of economic development, and even under condition of sacrifice in matters of social and cultural development, can be considered the foundation of the theory of modernization for the development of countries.

The economic development is one of the main goals of every country. Every country tries to achieve economic growth by means of deferred income taxes and to promote the provision of social welfare. The concept of development is a very broad one; the economic development, being the part of the whole concept, is discussed in various contexts such as the social, the political, the cultural, the mental one, etc. During different periods of human life, many thinkers and scientists presented various theories regarding to economic development and ways of its achievement. Different societies always tried to use their abilities in different ways for the purpose of expansion of their economic and political power. In order to start and advance the process of economic development of a country, it is necessary to conduct a thorough scientific study all of its social, political, economic, and historical fields and, using this assessment, to identify the most important obstacles to development, as well as the methods of their elimination. It requires an effort.

The concept of economic development The concept of economic development means the economic growth side by side with some fundamental changes in economy and increasing production capacity, including physical, human and social capacity. The economic development implies increase in production together with concurrent change of social institutions and attitudes, with continuously and dynamically growth of ability to use the existing resources, as well as with implementation of innovations. In addition, one can also say about changes in the structure of production and relative share of inputs in the production process. Development permeate the society and cannot affect just an only part of it; it has no definite boundaries and ceilings, but it is a qualitative phenomenon due to its dependence on human. Unlike the economic growth, which is quite small, the development has no limits.

The most important indicators of economic development are the following: – Per capita income index Per capita income index is calculated by dividing a country's national income by its population. The level of economic development is revealed by using this index and comparing the country's per capita income with the same indicator of the developed countries.

– Fair indicator of purchasing power Based on this index, a set of available in one country prices is considered and used to evaluate the cost price of goods produced in other countries.

– Stable income index This method implies the inclusion of environmental costs incurred during production and economic growth in the national accounts (either as damage, or as an improvement in resources and the environment) and then the rate of growth and development is calculated on this base.

– Human Development Index (HDI) This index was introduced by the United Nations in 1991 and is calculated based on the following indicators: real per capita income (based on purchasing parity index method), life expectancy (at birth) and access to education (which is a function of adult literacy rate and average school attendance rate).

Common characteristics of developing countries

– Relying on imports from other countries Developing countries often need to import industrial and semi-industrial goods, as they do not have enough facilities and cannot produce these goods domestically, and thus they cannot become self-sufficient.

– One product These countries have an ability to produce and export an only product, and raw materials account for most of their exports.

– Duality Duality means that the structure of these countries consists of two dimensions, the traditional one and the industrial one, and there are endless differences between for example the city of Nishin and the village or between different classes of society. – Low standard of living Developing countries are always at a low standard of living. That is, they have lack of basic and appropriate facilities for life.

– Low level of labour productivity The labour productivity of developing countries is lower than one in developed countries, because the working people of the first ones do not have full knowledge of production. Moreover, the lack of sufficient facilities in their lives causes them not to be fully accurate in doing their work.

– Low level of employment Developing countries have not any work environment for people; most of the time, they prefer relationships to criteria, and people are hired to work.

Developing countries today have the well-founded prescriptive versions of the World Bank and the International Monetary Fund, such as liberalization, deregulation and privatization, and so on, which have limited effects on sustainable growth in the Third World; and the development of innovations and entering advanced industries can help these countries with technology innovations. Organizational innovations that have non-technological nature, innovation in marketing techniques, as well as innovation in processes and other innovations should be placed alongside with technological innovation to make it effectively developed or output.

References:

1. Эхлас, З. Б. Role of developing countries in using of resources for economic development / З. Б. Эхлас. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 3 (345). — С. 340-343. — URL: https://moluch.ru/archive/345/77457/ (дата обращения: 02.10.2022).
2. Irgashevich, S. T., Erkin, G., & Dilnoza, S. (2022). IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN DEVELOPING HOSPITALITY AND TOURISM SECTOR OF UZBEKISTAN. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 48-56.

THE IMPORTANCE OF TOURISM IN ECONOMY

Makhmudova Zarrina
Lecturer at "Silk Road" International university of tourism and cultural heritage
https://doi.org/10.5281/zenodo.7137848

ABSTARCT
In this article I will discuss the importance of understanding the economic impacts of tourism and what the economic impacts of tourism might be. A range of positive and negative impacts are discussed and case studies are provided.
Keywords: Economy, Transportation, Inbound Tourism, Accommodation, Safety

Many argue that the tourism industry is the largest industry in the world. While its actual value is difficult to accurately determine, the economic potential of the tourism industry is indisputable. In fact, it is because of the positive economic impacts that most destinations embark on their tourism journey.

People have many reasons or purposes to travel or engage themselves in tourism process, there are large number of travellers and explorers who are participating in tourism activities for diverse reasons. Apparently, each reason arises with a different kind of demand. One of the major demands in tourism is for accommodation. Whatever is the reason to travel a tourist needs a place to stay at different places where he/she is visiting.

There are many economic impacts of tourism, and it is important that we understand what they are and how we can maximise the positive economic impacts of tourism and minimise the negative economic impacts of tourism.

There is, however, more than meets the eye in most cases. The positive economic impacts of tourism are often not as significant as anticipated. Furthermore, tourism activity tends to bring with it unwanted and often unexpected negative economic impacts of tourism.

In this article I will discuss the importance of understanding the economic impacts of tourism and what the economic impacts of tourism might be. A range of positive and negative impacts are discussed and case studies are provided.

Tourism brings with it huge economic potential for a destination that wishes to develop their tourism industry. Employment, currency exchange, imports and taxes are just a few of the ways that tourism can bring money into a destination. In recent years, tourism numbers have increased globally at exponential rates, as shown in the World Tourism Organization data below. There are a number of reasons for this growth including improvements in technology, increases in

disposable income, the growth of budget airlines and consumer desires to travel further, to new destinations and more often.

Tourism demand and its elasticity depends on several issues such as income, population, flow of tourists, the accommodation facilities, accessibility, price etc. The elasticity calculates the alteration in tourism demand due to price or income. Income elasticity and price are very helpful to contemplate as compared to pricing, exchange and taxation. A large array of products are present in tourism and it is hard to obtain appropriate measures of prices to estimate the price elasticity of demand. Whenever we are considering the prices of tourism, we have to at least contemplate two prices such as the expense of transport to reach the destination and the price of staying at the destination. According to some studies, the price elasticity of demand in case of global tourism is influenced by tourist's place of residence or origination, tourist destination, and the purpose of travel which can be both elastic & inelastic. If, you talk about tourists, then also the leisure travel is more sensitive to price change as opposed to business travel. And, the leisure travel has more flexibility to cancel their trips in wake of price rise than the business travel.

Tourism Management is a complicated segment containing an extensive variety of economic actions. Tourism supply is unique of the processes. It is extremely dependable on the artificial or man-made, operating, natural, as well as the controlling factors engaged in making the tourism product. The supply components are geographically controlled to a permanent place thus, the stake holding companies wants to offer service and products by adding costs and foreseeing marketing of their single products. It effects a whole tour right from beginning the tour till the end it graciously and pleasingly. The tourism Supply of a business is originated by calculating the price of tourism products offered by the tourism business to the visitors. It includes various components like transport, food, accommodation services and other trade sales. In simple terms Tourism Supply can be defined as the different services offered to the tourists by the stakeholders in the tourism industry such as accommodation, food, transport, Guide services, Insurance etc.

Tourism Management is a complicated segment containing an extensive variety of economic actions. Tourism supply is unique of the processes. It is extremely dependable on the artificial or man-made, operating, natural, as well as the controlling factors engaged in making the tourism product. The supply components are geographically controlled to a permanent place thus, the stake holding companies wants to offer service and products by adding costs and

foreseeing marketing of their single products. It effects a whole tour right from beginning the tour till the end it graciously and pleasingly.

The tourism Supply of a business is originated by calculating the price of tourism products offered by the tourism business to the visitors. It includes various components like transport, food, accommodation services and other trade sales. In simple terms Tourism Supply can be defined as the different services offered to the tourists by the stakeholders in the tourism industry such as accommodation, food, transport, Guide services, Insurance etc.

So what are the positive economic impacts of tourism? As I explained, most destinations choose to invest their time and money into tourism because of the positive economic impacts that they hope to achieve. There are a range of possible positive economic impacts. I will explain the most common economic benefits of tourism below.

One of the biggest benefits of tourism is the ability to make money through foreign exchange earnings. Tourism expenditures generate income to the host economy. The money that the country makes from tourism can then be reinvested in the economy. How a destination manages their finances differs around the world; some destinations may spend this money on growing their tourism industry further, some may spend this money on public services such as education or healthcare and some destinations suffer extreme corruption so nobody really knows where the money ends up!

References:

1. Irgashevich, S. T., Odilovich, O. A., & Mamadaliyevich, G. E. (2022). INTERNET TECHNOLOGIES IN THE TOURISM INDUSTRY. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 57-64.
2. Irgashevich, S. T., Erkin, G., & Dilnoza, S. (2022). IMPORTANCE OF FOREIGN LANGUAGES IN DEVELOPING HOSPITALITY AND TOURISM SECTOR OF UZBEKISTAN. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(9), 48-56.

ТАЪЛИМДА ИННОВАЦИОН ЖАРАЁНЛАР

Очилов Абдурахмон Хабибуллаевич
(Чирчиқ давлат педагогика университети тадқиқотчиси)
https://doi.org/10.5281/zenodo.7139049

Аннотация: Инновацион жараёнлар нафақат инновациянинг ички, объектив мантиғини, балки унинг атроф-муҳит билан ўзаро таъсири мантиғини ҳам ифодалайди. Мақолада инновациянинг ижтимоий мақсади одамларнинг талаби ва манфаатларини янги воситалар билан қондиришдан иборат эканлигини эътироф этган ҳолда, таълимда инновацион жараёнлар ҳақида сўз юритилади.

Калит сўзлар: инновация, инновацион жараён, мантиқ, атроф-муҳит, параметр, динамика.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ўз нутқида, “Халқимиз дунёқарашида инновация муҳитини яратиш энг муҳим вазифамиздир. Инновация бўлмас экан, ҳеч бир соҳада рақобат, ривожланиш бўлмайди. Бу соҳадаги ўзгаришларни халқимизга кенг тарғиб қилмасак, одамларда кўникма пайдо қилмасак, бугунги давр шиддати, фан-техниканинг мислсиз ютуқлари билан ҳамқадам бўлолмаймиз”, деб таъкидлайди [1].

Ушбу фаолиятни замон талаблари даражасида ривожлантириш, барча соҳаларда қўлланиладиган ва инновацияларни яратилишига сабаб бўладиган ихтиролар ва кашфиётлар илмий-техник тараққиётнинг асоси бўлиб хизмат қилади. Ихтиролар амалий қўлланилишидан сўнг нновацияларга айланади. Улар жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларининг фаол бўғини ҳисобланади.

“Инновация” тушунчаси деярли барча соҳаларда қўлланилади. Иқтисодий ривожланиш инновацияларни жорий этиш орқали амалга оширилаётганига қарамай, ушбу жараён секинлик билан кечмоқда. Инновацион жараёнлар тараққиёт шарти бўлиб, инновациялар ишлаб чиқаришнинг етакчи омили ҳисоюланади.

Адабиётларда “инновация” тушунчасининг турли хил таърифлари мавжуд бўлиб, улар кўпинча “янгилик” тушунчаси билан чалкаштириб тавсифланади. Шунинг учун уларнинг ўзига хос фарқларига эътибор қаратиш лозим.

Инновацион жараён ўзининг ички мантиғи ва йўналишига эга бўлиб, у ўз навбатида, инновация ғоясидан амалий фойдаланишгача бўлган жойлашиш мантиғи, шунингдек, инновацион жараён иштирокчилари ўртасидаги муносабатлар мантиғи билан белгиланади.

Инновацион жараён ўз-ўзини кўпайтириш механизмлари мавжудлиги сабабли маълум бир барқарорликка эга. Ушбу механизмларнинг турли тўпламлари ва уларнинг бирлашмаси инновацион жараёнларнинг хилма-хиллигини ва уларнинг ҳар бирининг индивидуал кўринишини белгилайди.

Инновация концепциясини изчилликни тавсифлаш орқали ишлаб чиққан муаллифлар (Н.И.Лапин, А.И.Пригожин. Б.В.Сазонов, В.С.Толстой инновацион жараёнларнинг бутун хилма-хиллигини иккита энг муҳим шаклга қисқартирдилар:

1) Инновацияни оддий кўпайтириш.

Бу инновация фақат ишлаб чиқариш биринчи ўзлаштирилган ташкилотда яратилиши билан тавсифланади. Ушбу цикл қуйидаги босқичларни ўз ичига олади: янгиликни жорий этиш учун зарур шарт-шароитларни шакллантириш - унга бўлган эҳтиёж, илмий кашфиёт, инновациянинг ўзини яратиш, шу жумладан унинг биринчи ўзлаштирилиши, инновацияларни фойдаланувчилар орасида тарқатиш, инновациялардан фойдаланиш ва истеъмол қилиш ;

2) Инновацияни кўпайтиришни кенгайтириш

Бу инновацияларни жорий этиш жараёни кўплаб ташкилотларга тааллуқли эканлиги билан тавсифланади. Ушбу циклда янгилик яратилганда ва уни фойдаланувчилар ўртасида тарқатилганда, янги босқичлар қўшилади:

-инновацион ишлаб чиқариш методлари ва ундан фойдаланиш шаклларини тарқатиш;

- ушбу янгиликка бўлган эҳтиёжни қондиришни таъминлайдиган инновацияни кенг ишлаб чиқариш.

Инновацион жараёнлар нафақат инновациянинг ички, объектив мантиғини, балки унинг атроф-муҳит билан ўзаро таъсири мантиғини ҳам ифодалайди. Шу нуқтаи назардан, инновация унинг атроф-муҳитга таъсирини ва атроф-муҳитнинг инновацияга тескари таъсирини ифодаловчи параметрларнинг динамик муносабати билан тавсифланади. Вақт ўтиши билан бу хусусиятлар динамикаси инновацияларнинг ҳаётий циклини ташкил этади: бошланиш, тез ўсиш, етуклик, тўйинганлик, тугатиш ёки инқироз.

Шундай қилиб, инновация ички мантиқ (инновацион жараённинг ўзи) ва атроф-муҳит билан ташқи ўзаро таъсири (инновацион жараённинг ҳаётий цикли) билан тавсифланадиган динамик тизимдир. Инновацион

жараёнининг тузилмаси янгиликнинг бир босқичдан бошқасига ўтишига қараб ўзгаради.

Инновациянинг динамик хусусиятларидан барча якуний натижалар - тўлиқлик ва самарадорлик ҳам боғлиқ бўлиб, бу ўз навбатида инновацион жараённинг барча босқичлари қанчалик муваффақиятли ўтишини белгилайди. Бу ерда муҳими оддий ишлаб чиқаришдан кенгайтирилганига ўтиш ҳисобланади. Амалда, бу ўтиш кўп ҳолларда амалга оширилмайди, бу эса, ўз навбатида, тегишли инновацияларнинг тўлиқ эмаслигига ва кўплаб инновацион муаммоларнинг мавжудлигига олиб келади.

Инновациянинг самарадорлиги, тўлиқликдан фарқли равишда (уларнинг аниқ муносабатларига қарамай) инновациянинг аллақачон амалга оширилган потенциалининг инновацион жараён амалга ошириладиган тизимнинг турли параметрларига таъсирини ўз ичига олади.

Таълим соҳасида “янги” атамасини талқин қилишнинг турличалиги туфайли ҳозирги кунга қадар педагогик адабиётларда ва инновацион таълим муҳитида “таълим инновацияси” тушунчасининг умумий қабул қилинган талқини мавжуд эмас.

Кўплаб олимлар (Н.Р.Юсуфбекованинг таълим соҳасидаги ҳар қандай инновациялар таркибида учта блок бўйича белгиланган тадқиқотларига ўхшаш) таълим инновацияси ҳақида кенгроқ тушунча берадилар, уни янги нарсаларни яратиш, ўзлаштириш, фойдаланиш ва тарқатиш жараёни сифатида тушунадилар. Ушбу масала билан шуғулланадиган баъзи тадқиқотчилар таълим инновациясига янада қатъийроқ таъриф берадилар, бу билан фақат янги нарсаларни яратиш фаолиятини тушунадилар. Янгини ўзлаштириш, фойдаланиш, тарқатиш жараёнлари улар томонидан ҳақиқий инновацион деб ҳисобланмайди.

Ҳар қандай инновацион жараённи, энг аввало, маълум бир янгиликни яратиш, тарқатиш ва ундан фойдаланишнинг мураккаб, мақсадли жараёни сифатида кўриб чиқилиши керак. Натижада, ҳар қандай инновациянинг ижтимоий мақсади одамларнинг талаби ва манфаатларини янги воситалар билан қондиришдан иборат бўлиб қолади. Бу эса, ўз навбатида, тизимда ва унинг самарадорлиги, барқарорлиги ва ҳаётийлигини таъминлашда муайян сифат ўзгаришларига олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев нутқидан 2.12.2017 йил. http://uza.uz/uz/politics/shavkat-mirziyoyev-xalqimiz-dunyoqarashida-innovatsiyamuhit-02-12-2017.

2. Gimush R. I., Matmurodov F. M. Innovatsion menejment: Iqtisodiyot oliy o'quv yurtlari uchun o'quv qo'l. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2008. – B.
3. Гаибназарова З.Т. Модернизация: управление инновациями и управленческие инновации. XIX Международная конференция "История управленческой мысли и бизнеса. Управленческий труд и роли менеджеров: прошлое, настоящее, будущее", МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия, Москва. 21-22 сентября 2018. С. 79-88.
4. Райзберг Б.А. Государственное управление инновационними процессами. Экономист. -М, 2008. 35 стр
5. Химматалиев, Д. О., & Зокирова, Д. Н. (2022). НАЗАРИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ФАНИНИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ТАРКИБИ АСОСИДА РЕЖАЛАШТИРИШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(3), 630-638.
6. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.
7. Отамирзаев, О. У., Зокирова, Д. Н., & Вахобова, С. К. (2015). Проект занятий, основанных на принципах педагогической технологии. Science Time, (12 (24)), 606-610.
8. Отамирзаев, С. О. У., & Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 760-765.
9. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. M. (2017). Mustaqil o'rganishga undovchi ta'lim berish usullari va ularning samaradorligi. Міжнародний науковий журнал Інтернаука, (1 (1)), 50-52.
10. ATAMIRZAEVA, S., & JURAEVA, D. INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. ЭКОНОМИКА, 55-57.
11. Usubovich, O. O., & Nematillaevna, Z. D. (2022). Problems Arising From the Use of the Case-Study Method and Methods of Their Prevention. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 3(6), 5-10.

THEORETICAL DEVELOPMENT OF A DEVICE FOR CLEANING SPMT FROM MECHANICAL PARTICLES

Mamarasulova.H.D.
Termiz State University, 2nd stage graduate student
of Semiconductor Physics
https://doi.org/10.5281/zenodo.7139064

Abstract

In order to test the effectiveness of the proposed method of protection and purification, we will conduct an experiment. Since the complete assembly of the device under existing conditions is not available, the experiment will be carried out with two key components of the system: SPMT and film. During the experiment, artificial sand and dust pollution will also be created, since in laboratory conditions it is impossible to simulate real pollution using dust collected in the air.

Key words: *autonomous, solar panels, power generation,*

Introduction

The main purpose of this device is to prevent small particles from getting on the surface of the SPMT in order to avoid its shading, and, consequently, a decrease in power generation. Also, the device should not have a high initial cost and high operating costs. The device should be autonomous, that is, it should work without human intervention or minimize the process of its participation in the cleaning of the SPEM. We propose an installation consisting of a receiving and supplying roller with a film wound on them and having a tension. The structure is attached to the SFEU. This device will have an advantage over conventional cleaning as it will prevent particles from reaching the SPMT glass. The need for cleaning is confirmed by US scientists: Google conducted a pioneering experiment at its 1.6 MW [1] solar farm in Mountain View, California. They found that cleaning solar panels was the main way to maintain the electrical power they produce. Cleaning solar panels that had been in operation for 15 [2] months resulted in a doubling of electricity generation. The same study also found that rain is not the best way to clean SPEMs.

Solar panels that were professionally cleaned increased their output by 12% [3] compared to those that were cleaned by rain. One of the objectives was to minimize the cost of the device. The most cost-effective option is not to purify the SPMT at all. But in this case, SPPM can lose 15-25% [4] of their efficiency if they are not cleaned properly. This means that they will generate 15-25%

less electricity that will have to be buy from the unified energy system at established tariffs. This increases the payback period of SFEU.

It is also necessary to know how many times a year it is necessary to clean the SPMT so that contaminants do not accumulate on them, and so that the device does not work too often. In most cases, the main pollution occurs in the winter, so spring is the best time to do the annual cleaning. Solar panels that are cleaned once or twice a year produce 3.5% and 5.1% [4] respectively more electricity than those that are left uncleaned. However, for the conditions of the Termez region, cleaning should be carried out more often due to the large amount of dust in the air.

Solar panels installed near pollution sources such as highways, factories and airports need to be cleaned more frequently. Otherwise, the cleaning time is optimal at the junction of the seasons (autumn and winter), when the removal of leaves and snow is important for optimal performance.

The physical basis of the solar battery

Solar panels, which convert solar radiation into electrical current, have been around for over a hundred years, although early solar panels were too inefficient to be practical. Now, we try to demonstrate the practical experience with silicon solar cells.

Experimental procedure

In order to test the effectiveness of the proposed method of protection and purification, we will conduct an experiment. Since the complete assembly of the device under existing conditions is not available, the experiment will be carried out with two key components of the system: SPMT and film. During the experiment, artificial sand and dust pollution will also be created, since in laboratory conditions it is impossible to simulate real pollution using dust collected in the air.

Experiment plan:

1. We measure the voltage and current on the cleaned module on a sunny day.

2. We pollute the module. We measure the same parameters.

3. We clean the module manually. I put the film on top. We measure current and voltage.

4. Contaminate the film. We measure the same parameters.

5. We stretch the film. We measure current and voltage.

6. We build current-voltage characteristics.

7. Based on the CVC data, we make a conclusion about the effectiveness of the assembled model.

The experiment requires a solar module, film, sand, dust, a multimeter. All the schemes outlined below are shown in Figures.

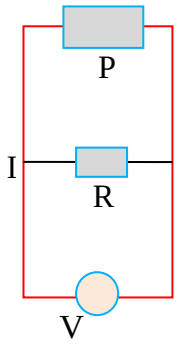


Fig.1. Measurement of Power, W

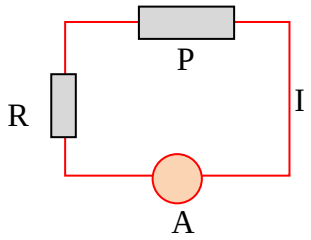


Fig.2. Measurement of Current, A

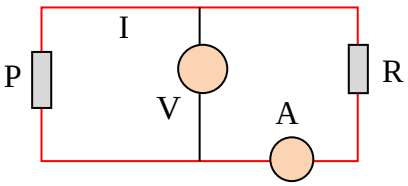


Fig.3. Measurement of Voltage, V

Experiment

For the experiment, we will choose a 100 W SPM, a thick cellophane film covering the working surface of the panel, a multimeter, and a wire rheostat. The experiment was carried out on a mid-solar day. AT depending on the resistance of the external circuit, the power of a low-power source varies. The following figure is presented in Appendix E in Figure E1.

Fig.4 - Clean solar panel without film

First, measurements were taken on a clean solar panel. Measurements were also taken for panel short circuit and idle. The measurement results are summarized in table 1:

Table 1 - Results of the experiment for a clean panel without a film

R	**U**	**I**	**P**
0	0	5.3	0
3.8	18.2	4.8	87.3
4.8	20	4.2	84
8.6	21.5	2.5	53.8
∞	22	0	0

In this and subsequent tables, R is the resistance of a short circuit, wire rheostats, idling; U is the voltage of the solar battery, I is the current generated by the solar battery; P is the power calculated by formula 1:

$P_s = W$ Ч Б

Next, we will conduct a similar test, but with a clean film. The results of the experiment are summarized in table 2:

Table 2 - Results of the experiment for the panel in the film

R	U	I	P
0	0	5	0
3.7	17	4.6	78
4.6	19	4.1	79
6.6	20	3	60
∞	21	0	0

According to the results of two experiments, it can be seen that when the panel is covered with a film, the output power decreases. However, let's do a third experiment to see if this reduction is critical for the panel compared to the conditions when the film is contaminated. As a pollutant, we will choose a small amount of building cement mixture, since this is the closest prototype of the pollutant in the city of Termez. We simulate real conditions for the urban environment, since the device is poorly applicable outside megacities and areas with high concentrations of mechanical parts in the air. To do this, we will apply drops of water on the film (imitation of rain and dew) and a little construction mixture. The result obtained is shown in Figure 2:

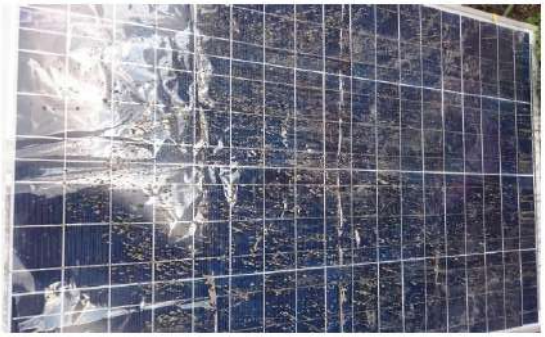


Fig.5 - Solar panel with dirty film

Since this experiment is only a model of the conditions of the Termez region and in particular the city of Termez, such a quantity of pollution in real conditions is possible over a period of 3 months to six months. In such time intervals, setting up an experiment is difficult, so the simulated pollution effect takes into account the worst case, that is, the maximum precipitation of mechanical particles from the air onto the panel. Depending on the work of industrial enterprises, contamination of the panel with mechanical particles is

a priority, but not the only one. For other types of pollution, the experiment was not carried out due to their absence. A picture of a contaminated panel is presented in Appendix E in Figure E1.

For greater clarity, we construct graphs of current-voltage characteristics (CVC) and the dependence of power on voltage, presented in Appendix G in Figure G1.

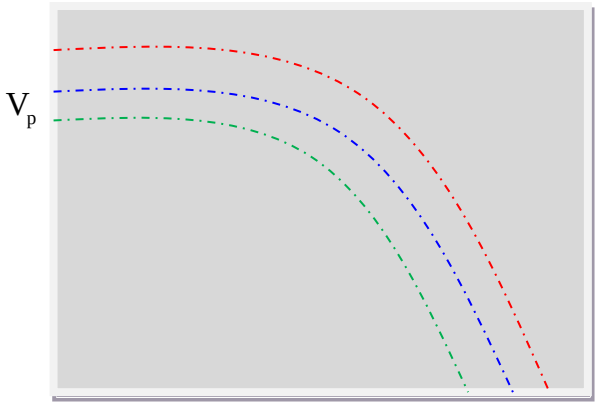


Fig 5. I–V characteristics of panels for three experiments

As can be seen from the graph, in the absence of the use of a film, the current and voltage values on the I–V characteristic drop sharply, which is not good for the payback of the entire solar power supply system.

A logical conclusion can be made based on the dependences of power on voltage, presented in Appendix 3 in Figure 31. In the absence of a film and cleaning, the power drops sharply. The difference between the blue and gray graphs is large, which makes it necessary to clean the solar panel from contamination. In the absence of time for mechanical manual

Volt-ampere characteristics

When the p-n junction is illuminated, in addition to the dark current, a current will flow through it, due to the generation of charge carriers by optical radiation Ikz. Thus, it is possible to write the CVC of the SB as the sum of the currents (for the ideal case):

$$I = I_0 \left(e^{\frac{qV}{kT}} - 1 \right) - I_s \qquad (1)$$

Graphically, the dependence of current on voltage for the SB has the form: (Figure 10).

Data was received from the Matlab software, processing was carried out on the Origin package and the CVC was plotted, then the parameters of the solar cell are obtained. Found the operating current and operating voltage: UP=1.63V, IP=0.71A. Area measured with a ruler. Battery area:

$$S = L Ч h = 0.025 m^2$$

Where: width L=0.125m , height h=0.2m. Solar radiation: W=500W/m²

$$h = \frac{U Ч I_p}{S Ч W} = \frac{1.63 Ч 0.71}{0.025 Ч 500} Ч 100\% = 9.26\%$$

$$F = \frac{V Ч I_p}{V_x Ч I_s} = \frac{1.63 Ч 0.71}{1.814 Ч 0.798} = 0.799.$$

Efficiency

The most important characteristic of SE is the efficiency factor. It is defined as the ratio of the maximum power delivered to the solar cell load to the power of solar radiation incident perpendicular to the working surface.

$$h = \frac{V_p Ч I_p}{P_s} Ч 100\%$$

where: V_p and I_p - voltage and current at the operating point, at which the maximum power delivered to the load is reached (Figure 10.), P_c - power of the radiation incident on the solar cell.

$$P_s = W Ч S$$

where: S is the area of the battery, W is the solar radiation. Battery area:

$$S = L Ч h$$

Where: L-width, h-height.

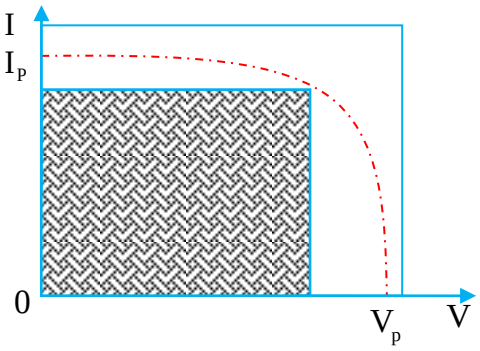


Figure 10. Volt-ampere characteristic of the ESS and the dependence of the released power on the load on the voltage.

Conclusion

As can be seen from the graph, in the absence of the use of a film, the current and voltage values on the I–V characteristic drop sharply, which is not good for the payback of the entire solar power supply system.

A logical conclusion can be made based on the dependences of power on voltage, presented in Appendix 3 in Figure 31. In the absence of a film and cleaning, the power drops sharply.

Create current-voltage characteristic data, find the operating point, get the operating voltage, with this know the operating current, then you can calculate the efficiency.

References:

1. Koltun MM, Optics and metrology of solar cells. Publishing house "Science" Moscow 1985;
2. Yurchenko A.V. Influence of daily and annual illumination dynamics on the efficiency of lighting devices powered by solar cells. Abstracts of the IV International Lighting Conference. Vologda. 2000, p. 110.
3. Yurchenko A.V., Bakin P.P., Kovalevsky V.K., Plotnikov A.P., Usherenko A.A. Results of climatic tests of a solar battery in natural conditions in Tomsk. Optics of the atmosphere and the ocean. 1998. T. 11. No. 12. S. 1337.
4. Yurchenko A.V., Kovalevsky V.K., Plotnikov A.P. Climatic testing of solar panels. Electronic industry. 2002 No. 2-3. pp. 189-192.
5. Yurchenko A.V., Minosov A.L. Yurchenko V.I. Autonomous small-sized station for the preparation of drinking water with a solar battery. Proceedings of the international scientific and technical conference "Technique and technology of water purification and quality control". Tomsk . Polytechnic university . 1999. P. 164.
6. Matt Richardson. Getting Started With Beaglebones. – Maker Media, lnc. 2013. -3 p .

НОВЫЕ ЦЕМЕНТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абдулхамидова Хилола Шерзод қизи[1]
[1]Термезский инженерно-технологический институт, факультет промышленных технологий.
Эшкораев Самариддин Садриддин ўғли[2]
[2]Термезский инженерно-технологический институт, факультет промышленных технологий.
https://doi.org/10.5281/zenodo.7139631
Ключевые слова. Сырья, клинкера, сульфоалюминат, бетон, шлак, процесс, геополимер, силиката кальций, силикаты магний, температура, давления.
Аннотация. Во всем мире цементная промышленность сталкивается с растущими проблемами в плане экономии материальных и энергетических ресурсов и сокращения выбросов CO2. В своей дорожной карте цементной промышленности Международное энергетическое агентство заявило, что основными инструментами для производителей цемента являются использование альтернативных материалов в качестве топлива или сырья и дальнейшее снижение соотношения клинкер/цемент за счет утилизации. из хорошо испытанных и проверенных материалов, таких как шлак, летучая зола, пуццолан или известняковая крупка. Это подчеркивает, что производство цемента в ближайшие годы будет сильно зависеть от клинкера OPC. Поэтому новые цементы обязательно учитывают высокое содержание основных компонентов, кроме пуццолана или клинкера, проявляющих скрытые гидравлические свойства.

Введение. Искусственные материалы, полученные из природных или промышленных ресурсов, но требующие дополнительной термической обработки и/или активации, также могут играть роль. Степень, в которой цементы на основе магния играют роль, пока не ясна. С другой стороны, сульфоалюминатные цементы могут играть важную роль. К сожалению, из-за их уникального сырья и характеристик в бетоне они не могут заменить соответствующие части сегодняшнего рынка цемента.

Производство цемента претерпело огромное развитие с момента его создания около 2000 лет назад. Хотя использование цемента в бетоне имеет очень долгую историю, промышленное производство цемента началось в середине 19 века, первоначально в шахтных печах. Позже они были заменены вращающимися печами в качестве стандартного оборудования по всему миру. Ежегодное мировое производство цемента достигло 2,8 млрд в год и, как ожидается, увеличится еще на 4 млрд в год.

Основной рост прогнозируется в таких странах, как Китай и Индия, а также на Ближнем Востоке и в Африке. В то же время цементная промышленность сталкивается с такими проблемами, как рост стоимости энергии, требования по сокращению выбросов CO2 и проблемы с получением сырья достаточного качества и в достаточном количестве.

Инициатива по устойчивому развитию цемента (CSI), в которую входят Всемирный совет предпринимателей по устойчивому развитию и его мировые производители цемента, запустила проект Get The Numbers Right. Что касается выбросов CO2 и энергоэффективности. На рис. 2 показаны энергетические показатели мировых производств цемента, охватываемых членами CSI.

Разработка. В то время как производство цемента традиционно было сосредоточено на OPC, были разработаны композиционные цементы и цементы из доменных шлаков, которые в настоящее время занимают центральное место в ассортименте производителей цементов. В то же время портландский известняк и портландцемент из пуццолана приобрели важное значение, особенно в тех областях, где не было шлака или летучей золы. В глобальном контексте снижения затрат и ограничения выбросов CO2 производители цемента стремятся уменьшить количество клинкера в своем цементе. Ограничения определяются характеристиками цемента, поэтому качество готового бетона не должно ухудшаться.

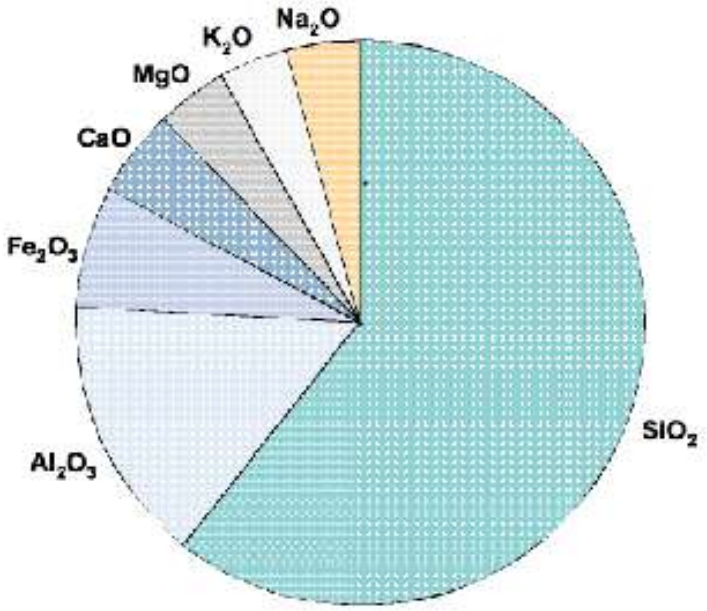
Уменьшение количества клинкера в цементе в основном учитывает хорошо проверенные и испытанные основные компоненты. Хотя глобальная доступность латентных гидравлических и пуццолановых материалов в промышленности, безусловно, ограничена, особое внимание уделяется цементам с высоким содержанием известняка.

По сути, это расширение существующих стандартов на цемент, поскольку они были разработаны во всем мире, и открывает возможности для будущего. Например, развитие прочности и долговечности промышленного бетона сосредоточено в контексте европейского стандарта.

В любом случае производство цемента с длительным использованием хорошо проверенных ингредиентов, безусловно, требует отличных механизмов обеспечения качества, как они успешно внедрены в цементной промышленности. Кроме того, специфические характеристики

производства цемента гарантируют большие потоки и хорошую гомогенизацию, что приводит к постоянному качеству продукции.

Натуральные ингридиенты? Все будущие цементы обязательно должны быть основаны на материалах, доступных в достаточном количестве во всем мире. На рис. 1 видно, что CaO, SiO2, а также Fe2O3 и Al2O3 определенно являются основными материалами в этом отношении. Оксид магния, по-видимому, существует, хотя его отложения находятся не так близко к поверхности, как в настоящее время в цементной промышленности. Появились новые цементы на основе кальция, кремния, алюминия и железа, от портландцемента до чистых алюмосиликатов без извести. С точки зрения выбросов CO2 это может быть полезным подходом. Однако алюмосиликаты или геополимеры, как их еще называют, требуют активаторов, чтобы инициировать процесс затвердевания. Щелочная активация является потенциальным выбором. Тем не менее, энергетические потребности для производства этих активаторов, безусловно, значительны.



Фигура 1

Будущие цементыю В литературе имеется много информации о новых видах цементов в исследовательском масштабе. Например, селективность основана на гибридных фазах силиката кальция. Производство обеспечивается гидротермальным синтезом и реактивным помолом извести с кремниевой составляющей. Соотношение Ca/Si ниже,

чем у клинкера OPC, поэтому выбросы CO2 и потребность в энергии могут быть ниже. Однако еще слишком рано делать какие-либо прогнозы о будущем потенциале этого вяжущего с точки зрения долговечности, производственных затрат или даже технической осуществимости подходящей замены существующим цементам.

Компания Novacem сообщила о цементе на основе оксида магния и гидратированных карбонатов магния. Согласно Novacem, в основе сырья лежат силикаты магния, которые вываривают при высокой температуре и давлении, а затем карбонизируются. Хотя цементы на основе магнезии известны уже давно, остается открытым вопрос, сможет ли Novacem в конечном итоге обеспечить достаточную прочность, чтобы заменить подходящее количество современного цемента. Novacem указывает, что еще предстоит провести значительные исследования, но уже достигнут значительный прогресс.

Вывод: Не зря современный мир сильно зависит от OPC. Будущие разработки, безусловно, будут учитывать хорошо проверенные и проверенные ключевые ингредиенты и приведут к более низкому коэффициенту клинкера, чем сегодня.

Последние разработки вообще еще не вышли за рамки исследований. Цементная промышленность и научное сообщество, безусловно, будут с большим интересом следить за этими разработками. С сегодняшней точки зрения остается открытым вопрос, способны ли эти новые материалы существенно заменить сегодняшний цемент.

Использованная литература:

1. Davronovna, K. M., Sadriddinovich E. S., Ismatullayevich, R. B., & Jo'raevich Y. J. (2022). Dependence of Karst Processes on Physico-Chemical Properties of Salts. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(9), 25–28.
2. S Eshkoraev, H Abdulhamidova, Y Javgashev (2022) Ingredient of Portland cement International Bulletin of Applied Science and Technology (IBAST) 2(9), 21-23
3. ВА Орлов Цемент удачи Индекс Безопасности-2010.
4. ВИ Калашников, ЕА Белякова, ОВ Тараканов… - Региональная …, 2014 - elibrary.ru.
5. ЕА Белякова, РН Москвин, ОВ Тараканов - Региональная архитектура …, 2017 - elibrary.ru
6. https://www.globalcement.com/magazine/articles/317-new-cement-technologies

OPERATING CONDITIONS OF TRANSPORT VEHICLES

Erkinjonov Abdulhamid Baxtiyorjon o'g'li[1]
[1]Department of On Land Transport systems,
assistant of Andijan Machine-Building Institute,
Andijan, Uzbekistan.
e-mail: erkinjonov1307@mail.ru
Ismoilov Faxriddin Sayfiddin o'g'li[2]
Shirinboyev Mirzabek Ilhomovich[3]
Ma'mirjonova Muslima Bohodirjon qizi[4]
[2-3-4]students of Andijan Machine-Building Institute
https://doi.org/10.5281/zenodo.7141584

Abstract: This article discusses the road conditions necessary for the operation of vehicles.

Key words: Car, road, maximum speed, carrying capacity, pavement, highways, intersections, safety, passenger, passenger car, operation.

There should be good roads for automobile transport. Roads must ensure continuous, safe and economical operation of vehicles at maximum speed. The increasing number of heavy-duty vehicles and multi-seater buses requires the rapid development of highways with improved surface [1]. In the country's economic and social development plans, great importance is attached to the expansion of hard-surfaced and improved road networks. Along with the construction of improved roads, it is necessary to expand road networks of local importance. Such road junctions are of great importance in expanding the exchange of goods, increasing agricultural production and the level of cultural life of the population [2].

In order to prevent cars and roads from being damaged quickly, it is necessary to produce cars that take into account road conditions, and in the construction of highways, it is necessary to take into account modern high-speed cars. Because such roads provide the least road resistance and also ensure traffic safety. Highways and urban roads are of great importance in the organization of passenger transportation by road transport [3]. Traffic safety, ease of passenger traffic, and consequently the productivity of drivers and other employees are closely related to the level of improvement and equipment of such roads. Labor productivity in motor transport enterprises largely depends on road conditions and its condition. Road conditions should be carefully studied before opening any new bus route and organizing the transportation of passengers by car taxis. The regulations for the operation of vehicles on the route are determined according to the road conditions [4]. In order to prevent vehicle accidents, the operational service of motor transport enterprises and road workers should

regularly study the road conditions. Employees of the operational service of passenger transport enterprises should be well aware of the requirements for roads. Highways and urban roads are a complex of engineering structures, which must ensure fast movement of vehicles and traffic safety. The construction of roads and the composition of engineering structures are inextricably linked with the speed and speed of movement set for them, as well as local natural climatic condf bitions. Road signs, signals and other traffic regulation equipment are an integral part of roads [5].

Public highways connect regions, cities, district centers, railway stations, airports, Amudarya wharves and other places in our country. In the Republic of Uzbekistan, such roads are owned by the state concern "Uzavtoyol". In addition to public highways, there are also roads belonging to various departments, which serve to connect objects within industrial enterprises, construction, agriculture (water) and other enterprises. There are state and technical classifications for describing roads. According to the state classification, highways are divided into:

a) roads of national significance. They unite the centers of neighboring countries, regional centers of our republic, large industrial and cultural centers. Such roads include roads leading to large resorts;

b) roads of regional significance. Such roads serve to connect district centers with each other and with regional centers or highways of national importance, major railway stations, airports, wharves;

c) roads of local significance. Such roads include all roads of district importance and within farms [1].

References:

1. B.A. Khojayev "Fundamentals of transportation of cargo and passengers in cars" Tashkent "Uzbekistan" 2002
2. И.Я. Аксенов "Единая транспортная система" М. "Транспорт", 1980
3. L.A. Akhmetov, Sh.A.Botaev, K.V.Jumayev "Car transportation" T. 1982.
4. Л.Л. Афанасьев, Н.Б.Островский, С.М.Цукерберг "Единая транспортная система и автомобильные перевозки" М. "Транспорт", 1984.
5. В.С. Мун "Пассажирские автомобильные перевозки" Т. 1990.
6. Muqimova D., Nurdinov M. Compliance with responsibility and work regimes of drivers in legal regulatory documents due to accidents in the transportation of international goods by trucks "Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences", – 2022.

ORGANIZATION OF CARGO TRANSPORTATION

Erkinjonov Abdulkhamid Bakhtiyorjon o'g'li[1]
[1]Department of On Land Transport systems,
assistant of Andijan Machine-Building Institute,
Andijan, Uzbekistan.
e-mail: erkinjonov1307@mail.ru
Erkinov Asrorbek Abdurashid o'g'li[2]
Umarov Alisher Isomiddin o'g'li[3]
Xoshimov Miraziz Iqboljon o'g'li[4]
[2-3-4]students of Andijan Machine-Building Institute
https://doi.org/10.5281/zenodo.7141590

Abstract: In this article, the organization of cargo transportation in road transport, loading and unloading equipment, characteristics of cargo, in turn, the requirements of specific cargo transport and loading and unloading equipment are discussed.

Key words: Cargo, automobile, road, material cost, carrying capacity, delivery, road junctions, safety, dangerous goods, gas, flammable solids, oxidizing agents, corrosive agents, radioactive substance, explosive substance, flammable cargo

Organization of cargo transportation means a system of transport operations related to the delivery of cargo to the designated place on time and without effort with minimal money and material costs. The basics of truck transportation and its planning are as follows:

- drawing up current (year, quarter, month) and operational (day, shift) cargo transportation plans based on the national economy plan;
- conclusion of contracts between customers (cargo owners) and motor transport company;
- organization of on-site work of the vehicle and its management;
- control, calculation and organization of the work to be performed.

Objects of cargo transportation include products of mining and processing industries, construction, trade and other organizations, as well as household goods. Objects that are accepted and transported for the purpose of delivery to the owner are called cargo. Cargo can consist of the same item (goods) and packages. All transported cargo must be measured in tons. Other sizes (liters, units, cubes, meters) are converted to tons. Most of the cargo is transported without weighing and is called unweighted transportation. The net weight of the cargo (goods) is called net, the weight of the cargo with tare is gross, and the weight of the tare is called tare. When organizing the transportation, the cargo is calculated by gross weight, measured in tons. Transport and loading-unloading

means are required to meet the characteristics of the goods, and the goods, in turn, must meet the requirements of certain transport and loading-unloading means. Most cargoes are susceptible to environmental influences. Some cargoes are exposed to corrosion (rust) due to humidity, some cargoes (perishable food items) are affected by high temperature, vegetables and wet fruits and some cargoes are affected by cold weather. . In the process of transportation, all cargoes are grouped according to various characteristics: for example, the type of vehicle required, the nature of placement (packaging), conditions of storage in warehouses, cargo class, etc. Depending on the type, there can be industrial, agricultural, construction, trade and utility loads. According to loading and unloading operations, cargoes are divided into bulk, bulk, and bulk cargoes. Bulk cargo is usually included in bulk cargo. Bulk cargoes include loose cargo (sand, gravel, coal, firewood, etc.). Spreadable cargo includes grain and similar products. When transporting grain cargo, they are calculated by the amount of space. According to their weight, cargoes are divided into normal weight and heavy cargoes. Permissible standard weight of bulk and grain cargo is 250 kg, for rolled cargo - 400 kg. Loads heavier than the specified amount are included as heavy loads. If the cargo weighs more than 4-5 tons, a special vehicle is required for its transportation. According to their size, cargo is divided into oversized cargo, that is, cargo that can be transported in a standard body of a car, and oversized cargo. Oversized cargo includes cargo with dimensions exceeding 2.5 m in height, 2.0 m in width and 3.5 m in length (except for long-dimension cargo). Oversize cargo includes cargo that is one-third of the body length and longer. Oversized cargo can be transported only with the permission of the state vehicle control (DAN) and with a red light (sign). Cargo is divided into 7 groups in the CIS countries according to the level of safety in transportation:

Group 1 - low risk (sand, gravel, soil, brick, etc.);
Group 2 - flammable goods (gasoline, acetone, film, etc.);
Group 3 - hot and dusty (cement, asphalt, lime, etc.);
Group 4 - caustic (acids and alkalis);
Group 5 - compressed and liquefied gases transported in cylinders;
Group 6 - oversize (dangerous goods due to their size);
Group 7 - explosive, toxic and radioactive substances.

According to the rules of international cargo transportation, European countries have adopted an international convention for the transportation of goods and goods under the name of the ADR agreement for the transportation of cargo

according to the recommendation of the expert committee of the United Nations according to the level of danger, in which the cargo is divided into the following 9 classes according to the level of danger:

1st class - explosive substance and goods;

Class 2 - gases: compressed or liquefied under high pressure;

Class 3 - liquid fuels;

Class 4.1 - flammable solids;

Class 4.2 - self-igniting substances;

4.3.-class - substances that emit gases as a result of contact with water;

Class 5.1 - oxidizing agents;

Class 5.2 - organic peroxides (extreme oxides);

Class 6.1 - toxic substances:

Class 6.2 - infectious (infectious) substances;

Class 7 - radioactive substances;

Class 8 - corrosive substances;

Class 9 - various dangerous substances and goods (not included in the above classes). Use of vehicle carrying capacity. This indicator is related to the volumetric weight of the cargo (relative weight) and preparation for transportation (placement, tying, pressing, etc.), and the cargo is divided into 4 classes:

1st class - the level of use of the car's carrying capacity is 1;

2nd class - the level of utilization of the car's carrying capacity -0.9-0.71 (0.8);

Class 3 - the level of utilization of the car's carrying capacity -0.70-0.51 (0.6);

Class 4 - the degree of utilization of the car's load carrying capacity - 0.5 and less. Yuklarni bu xilda tasniflash 1 tonna yuk tashish tarifi (haqi)ni belgilash uchun kerak. A special classification has been developed to include goods in different classes. Some cargoes may belong to different classes depending on their readiness for transportation. For example, pressed hay (straw) belongs to class 2, and unpressed to class 4. Cargo is also classified according to safety equipment and labor protection requirements. According to the conditions of transportation, cargo can be classified as follows:

- simple, that is, does not require any special equipment;
- perishable (food products), special sanitary and temperature conditions are necessary for their transportation;
- sharp and unpleasant smell;
- living creatures (cattle and birds). For the transportation of such goods, vehicles must be adapted to feed the transported goods on the road and clean

their garbage, etc. According to storage conditions, cargoes are divided into 4 groups:

- not damaged by precipitation and temperature changes (sand, gravel, crushed stone, coal, etc.). Such loads can be stored in open areas.
- damaged by precipitation (metal and metal products, brick, etc.). Such cargoes must be stored in closed sheds.
- loads that break due to precipitation and temperature changes. It is necessary to store such goods in closed and insulated hot (cold) and moderate temperature rooms (perishable goods in refrigerators, non-freezing liquids in heated warehouses, etc.);
- cargo stored in special tanks (containers) (liquid fuel, oils, etc.). According to the nature of arrangement (packaging), cargo is divided into bundled and unbundled types. Cargo classification is necessary for the better use of the vehicle, transportation methods, and the use of mechanization in loading and unloading operations.

Foydalanilgan Adabiyotlar Ro'yxati:

1.B.A. Xo'jayev "Avtomobillarda yuk va passajirlar tashish asoslari" Toshkent "O'zbekiston" 2002

2. И.Я. Аксенов "Единая транспортная система" М. "Транспорт", 1980

3. L.A. Axmetov, Sh.A.Bo'taev, X.V.Jumayev "Avtomobillarda tashish" T. 1982.

4. Л.Л. Афанасьев, Н.Б.Островский, С.М.Цукерберг "Единая транспортная система и автомобильные перевозки" М. "Транспорт", 1984.

5. В.С. Мун "Пассажирские автомобильные перевозки" Т. 1990.

КОРПОРАТИВ БОШҚАРУВ АСОСИДАГИ КОРХОНАЛАР ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНИШИНИНГ АСОСИЙ УСТУВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

Боймирзаев Неъматжон Абдулбоқи ўғли
Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлиги етакчи мутахассиси
https://doi.org/10.5281/zenodo.7141596

Жаҳонда корпоратив бошқарувга бўлган муносабат XX асрнинг 90 йилларидан янада ортиб, корпоратив тузилмаларни шакллантиришга турли даражаларда тараққий этган давлатлар алоҳида эътибор қарата бошладилар. Бу даврга келиб, корпоратив бошқарув тамойиллари жорий этилиб, халқаро глобал трансмиллий корпорациялар ташкил топди, корпоратив бошқарув моделлари жорий этилди. Бугунги кунда жаҳондаги ривожланган давлатлар амалиётида корпорацияларни назарий-услубий жиҳатдан ўрганиш, уларни бошқаришда стратегияларни танлаш, акциядорлик жамиятларини корпоратив бошқарув муаммоларини комплекс тадқиқ этиш бўйича кўплаб амалий ишлар амалга ошириб келинмоқда.

Ҳаракатлар стратегиясининг “Иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари”да акциядорлик жамиятлари фаолиятини ривожлантириш ва самарали бошқаришни ташкил қилиш жараёнларига “корпоратив бошқарувининг замонавий стандартлар принциплари ва усулларни жорий этиш, корхоналарни стратегик бошқаришда акциядорларнинг ролини кучайтириш” муҳим вазифалардан ҳисобланади[1] - деб Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев 2017-2021 йилларга Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг ҳаракатлар стратегиясида таъкидлаганлар.

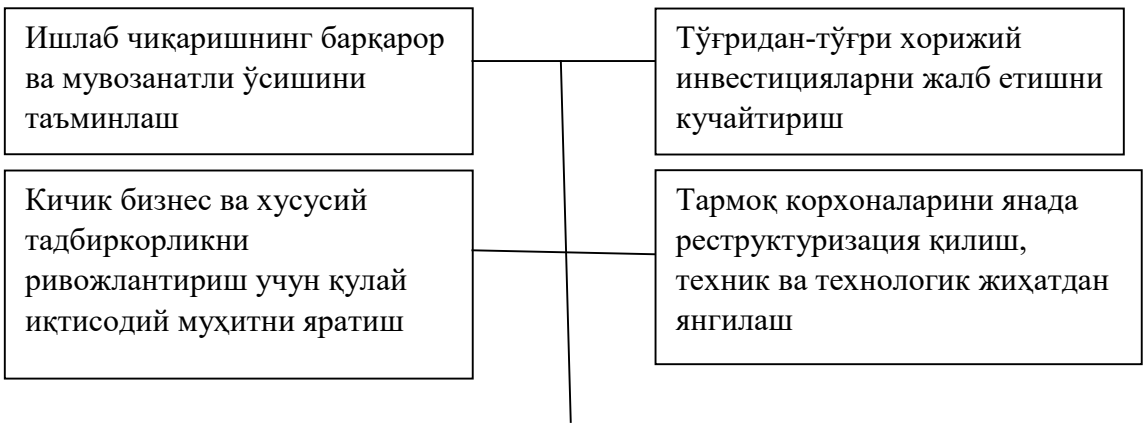
Корпоратив бошқарув ҳозирги кунга келиб корхоналарни бошқаришнинг нафақат замонавий фалсафасига, балки самарадорликни таъминлайдиган муҳим технологиясига айланиб улгурди. Такомиллашган корпоратив бошқарув натижасида иқтисодий қўшилган қийматнинг (economic value added – EVA) сезиларли даражада кўпайиши, самарадорликнинг ортиши ва рискнинг камайиши юз бериши турли эмпирик тадқиқотларда ўз аксини топган. Хусусан, бир қатор етакчи экспертлар томонидан ўтказилган

[1] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги 4947-сон фармонининг 1-иловаси «2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси».www.lex.uz.

тадқиқот натижалари кўрсатишича, самарали корпоратив бошқарув йўлга қўйилган компанияларда иқтисодий қўшилган қиймат корпоратив бошқарувнинг стандартлари амал қилмайдиган компанияларга нисбатан 8,5 фоизга юқори бўлган. Корпоратив бошқарув амалиётини яхшилаш Ўзбекистон иқтисодиётини ислоҳ қилиш жараёнининг бир қисми бўлиб, у хусусий мулкни ҳимоялаш, акциядорлар манфаатлари ва ҳуқуқларини таъминлаш, мамлакат иқтисодий алоҳида ўрин тутувчи инвестицион жозибадор, рақобатбардош миллий корпорацияларни шакллантириш учун шарт шароитларни яратиш бугунги кундаги долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

Корпоратив бошқарув бир қатор имтиёзлар ва қоидалар орқали амалга оширилади, улар орқали акциядорлар фойдани кўпайтириш ва компания қийматини ошириш учун бошқарув орқали ташкилотни бошқаришнинг ҳақиқий имкониятига эга бўладилар. Корпоратив бошқарувнинг моҳиятини аниқлашга миллий ёндашувни ўрганиш жуда муҳим деб ҳисобланади.

Корпоратив бошқарув асосидаги корхоналарда бошқарув самарадорлигини ошириш юзасидан мунтазам маъмурий ислоҳотлар олиб борилмоқда. Булардан асосийси – давлат бошқарув органларининг иқтисодий субъектлар хўжалик фаолиятига аралашувини қисқартириш ҳисобланади. Акциядорлик жамиятларини бошқаришда акциядорлар ролини кучайтириш бўйича ҳукумат қарорларини бажаришда компания ўз устав фондига берилган акцияларнинг давлат пакетлари ва корхоналар улушлари воситасида корхоналарни бошқаришда бевосита иштирок этмоқда. Компания вакиллари Кузатув кенгаши аъзолари ҳисобланиб, барча зарур ташкилий ва ишлаб чиқариш масалалари кенгаш ёки акциядорларнинг умумий йиғилишига киритиш йўли билан, шунингдек, тасдиқланган устав ва ички корпоратив ҳужжатлар асосида ҳал этади. (1-расм).



Экспортни ошириш

1- расм. Корпорат корхоналар фаолиятини ривожланишининг асосий устувор йуналишлари [2]

Корпоратив бошқарув асосидаги корхоналарда инновацион моделлар орқали бошқариш стратегияни амалга ошириш ишлаб чиқаришни модернизациялаш, инновацион жараёнларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, инновацион стратегияни ишлаб чиқиш, корпорацияларни бошқариш самарадорлигини ошириш, корхоналарга тўғридан-тўғри инвестициялар, жумладан хорижий инвестицияларни кенг жалб этишга олиб келади[3].

Корпоратив бошқарув механизми компанияни белгиланган мақсадларига эришиш учун зарур бўлган ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий ва ташкилий муносабатларни ҳаракатга келтирадиган элементлар мажмуидир. Корпоратив бошқарув механизми директорлар кенгашини акциядорлар олдида, компания раҳбариятининг директорлар кенгаши олдида, йирик акция пакети эгаларининг миноритар акциядорлар олдида, корпорациянинг ходимлари ва мижозлари ҳамда умуман жамият олдидаги масъулиятини таъминлашга хизмат қилади. Корпоратив бошқарувнинг диққат-эътибори ушбу гуруҳлар ва институтлар ўз функциясини улар ўртасидаги манфаатлар уйғунлигини сақлаган ҳолда бажаришлари учун қаратилган.

Корпоратив бошқарувнинг мақсади корпорацияларнинг инвестиция жозибадорлигини ошириш ва барча манфаатдор томонлар манфаатларининг оқилона мувозанатига риоя қилган ҳолда, амалдаги қонунчилик доирасида очиқ акциядорлик жамиятларининг барча фаолият турларидан имкони қадар юқорироқ фойда олишдир. Нормал ҳолатдаги корпоратив бошқарувни амалга ошириш учун корпоратив тизимга тез мослаша олиш учун унинг қулай йўлларини топиш мақсадга мувофиқдир.

Мулкчиликнинг акциядорлик шаклини корпоратив бошқариш усулларини жорий этишда кўрсатиб ўтилган жиҳатларнинг мавжудлиги корпоратив хамжамиятнинг турли иштирокчилари манфаатларининг уйғунлигини ва бозор талаблари асосида акциядорлик корхоналарини ривожлантиришнинг рақобатбардош стратегияларидан фойдаланишни тақазо этувчи сифат жиҳатдан янги менежментни шакллантиришни талаб

[2] Muminova E. A. Korporativ boshqaruv asosidagi korxonalarda modernizatsiyalash jarayonlarini amalga oshirish xususiyatlari. “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 6, noyabr-dekabr, 2020 yil.

[3] Иванова Е.А., Шишкина Л.В. Корпоративное управление: учебное пособие / Е.А.Иванова, Л.В. Шишикина; под ред. проф. В.Ю. Наливайского. – Ростов н/Д.: “Феникс”, 2007. - С.68.

этади. Бундан ташқари, корпоратив ҳамжамиятнинг турли иштирокчилари манфаатларини кескин бозор иқтисодиёти позицияларидан бир – бирига боғлай оладиган ва тез ўзгарувчан рақобат муҳитида корхоналарни ривожлантиришнинг мосланувчан стратегиясини шакллантиришга қодир янги авлод менежерларини жалб қилмасдан туриб бизнесини корпоратив бошқариш вазифаларини бажариб бўлмайди. Ўзбекистон Республикасида мулкчиликнинг акциядорлик шакли акциядорлар учун ўзини ўзи қоплайдиган ва инвесторлар учун фойдали бўлибгина қолмасдан, балки хўжалик юритишнинг бундай шакли мулкчиликнинг бошқа шаклларига (давлатга тегишли, қўшма, ҳусусий) нисбатан самарали эканини яққол кўрсатувчи намуна вазифасини ҳам бажаради.

Ўзбекистон Республикаси қонунчилиги қуйидаги шаклларда тижорат ташкилотларини ташкил қилиш имкониятини назарда тутади:

- очиқ акциядорлик жамияти ва ёпиқ акциядорлик жамияти;
- масъулияти чекланган жамият ва қўшимча масъулиятли жамият;
- тўлиқ ширкат ва коммандит ширкат;
- ишлаб - чиқариш кооперативи;
- хусусий корхона;
- унитар корхона.

Шу билан бирга, шуни таъкидлаш керакки, корпоратив бошқарув ҳар қандай фаолият турига эга бўлган ҳар қандай компанияда, лекин капитал иштирокида қўлланилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси корхоналари фаолиятида корпоратив бошқарув усулларининг институционал қарор топиши жараёни қуйидаги омиллар билан изоҳанади:

- давлатнинг корхоналарни хусусийлаштириш ва уларнинг молиявий аҳволини мустаҳкамлашга қаратилган чоралари;
- давлат корхоналарини акциядорлик жамиятларини ташкил қилиш шаклида давлат тасарруфидан чиқариш жараёни, емиссия кўламларини кенгайтириш ва уларнинг акцияларини муомалага чиқариш;
- корхоналар акциядорлари ҳуқуқларини давлат ва унинг ваколатли идоралари томонидан ҳимоя қилинишининг мустаҳкам қонунчилик ва институционал базасини яратишдир.

ПОЛИТИКА ТАРГЕТИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИИ

Усманова Камола Асада кизи
Ташкентский государственный экономический университет
https://doi.org/10.5281/zenodo.7145952

Таргетирование инфляции (ТИ) - это один из показателей, даже можно сказать, что единственный, на который денежные власти могут оказывать влияние в долгосрочном периоде. При переходе к политике таргетирования с целью получения положительных результатов власти должны вести прозрачную деятельность с чётко сформулированными и прописанными целями, необходим порядок в государственной сфере, прежде всего в финансовой - для устранения риска покрытия затрат за счёт эмиссии денег. Так же важен оптимальный подход, чёткое планирование при формировании государственного бюджета. А со стороны населения необходимо доверие к действиям власти. Всё перечисленное принесёт успех в переходе к данной политике.

Таким образом, тргетирование инфляции – это политика центрального банка, которая вращается вокруг корректировки денежно-кредитной политики для достижения определенного годового уровня инфляции. Как утверждают многие исследователи и экономисты:

- Таргетирование инфляции – это стратегия центрального банка, при которой в качестве цели указывается уровень инфляции и проводится корректировка денежно-кредитной политики для достижения этого уровня.
- Таргетирование инфляции в первую очередь направлено на поддержание стабильности цен, но его сторонники также считают, что оно способствует экономическому росту и стабильности.
- Таргетирование инфляции можно противопоставить другим возможным целям политики центрального банка, включая таргетирование обменных курсов, безработицы или национального дохода.

Что же понимается под экономическим развитием страны? Экономическое развитие - это обширное понятие, которое включает в себя развитие в различных направлениях:

- увеличение ВВП на душу населения;
- снижение инфляции до оптимального уровня и удержание этого положение;

- снижение уровня безработицы и, следовательно, рост экономически активного населения;
- улучшение качества образования;
- развитие науки, культуры;
- и другие направления развития.

Таким образом, экономическое развитие – это положительные изменения производительных сил, экономики, образования, культуры, науки, качества жизни населения, человеческого капитала, а также развитие общественных отношений и улучшение уровня жизни населения, качества жизни, удовлетворенности граждан жизни в стране.

Понимание инфляционного таргетинга. В качестве стратегии таргетирование инфляции рассматривает основной задачей центрального банка как поддержание стабильности цен. Все инструменты денежно-кредитной политики, которыми располагает центральный банк, включая операции на открытом рынке и дисконтное кредитование, можно использовать в общей стратегии таргетирования инфляции. Таргетирование инфляции можно противопоставить стратегиям центральных банков, нацеленным на другие показатели экономической деятельности в качестве своих основных целей, таких как таргетирование курсов валют, уровня безработицы или темпов роста номинального валового внутреннего продукта (ВВП).

Процентные ставки могут быть промежуточным целевым показателем, который центральные банки используют при таргетировании инфляции. Центральный банк будет снижать или повышать процентные ставки в зависимости от того, считает ли он инфляцию ниже или выше целевого порога. Считается, что повышение процентных ставок замедляет инфляцию и, следовательно, замедляет экономический рост. Считается, что снижение процентных ставок приведет к росту инфляции и ускорению экономического роста. Контрольный показатель, используемый для таргетирования инфляции, обычно представляет собой индекс цен на корзину потребительских товаров, такой как индекс цен на личные потребительские расходы, который используется Федеральной резервной системой США.

Наряду с принятием целевых показателей инфляции и календарных дат в качестве показателей эффективности политика таргетирования инфляции может также предусматривать шаги, которые необходимо предпринять в зависимости от того, насколько фактический уровень

инфляции отличается от целевого уровня, например, снижение ставок по кредитам или добавление ликвидности к целевому уровню. экономия.

Краткий обзор. 27 августа 2020 года Федеральная резервная система объявила, что больше не будет повышать процентные ставки из-за падения безработицы ниже определенного уровня, если инфляция останется низкой. Он также изменил свой целевой показатель инфляции на средний, что означает, что он позволит инфляции несколько подняться выше целевого показателя в 2%, чтобы компенсировать периоды, когда она была ниже 2%.

Плюсы и минусы инфляционного таргетинга. Таргетирование инфляции позволяет центральным банкам реагировать на потрясения в национальной экономике и сосредотачиваться на внутренних соображениях. Стабильная инфляция снижает неуверенность инвесторов, позволяет инвесторам прогнозировать изменения процентных ставок и закрепляет инфляционные ожидания. Если целевой показатель опубликован, таргетирование инфляции также позволяет повысить прозрачность денежно-кредитной политики.

Однако некоторые аналитики считают, что сосредоточение внимания на таргетировании инфляции для обеспечения стабильности цен создает атмосферу, в которой неустойчивые спекулятивные пузыри и другие искажения в экономике, такие как те, которые привели к финансовому кризису 2008 года, могут бесконтрольно процветать (по крайней мере, до тех пор, пока инфляция не снизится. из цен на активы в розничные потребительские цены).

Другие критики таргетирования инфляции считают, что оно стимулирует неадекватную реакцию на шоки условий торговли или шоки предложения. Критики утверждают, что таргетирование обменного курса или таргетинг номинального ВВП обеспечит большую экономическую стабильность.

С 2012 года Федеральная резервная система США установила целевую инфляцию на уровне 2%, измеряемую инфляцией PCE. Удержание инфляции на низком уровне является одной из задач двойного мандата Федеральной резервной системы, наряду со стабильным низким уровнем безработицы. Уровни инфляции от 1% до 2% в год обычно считаются приемлемыми, в то время как темпы инфляции более 3% представляют собой опасную зону, которая может привести к девальвации валюты. Правило Тейлора является эконометрическая модель, которая говорит,

что Федеральная резервная системадолжна повышать процентные ставки, когда инфляция или темпы роста ВВП выше, чем хотелось бы.

Таргетирование инфляции стало основной целью Федеральной резервной системы в январе 2012 года после последствий финансового кризиса 2008-2009 годов. Сообщая об уровне инфляции как о явной цели, Федеральная резервная система надеялась, что это поможет продвинуть их двойной мандат: низкий уровень безработицы, поддерживающий стабильные цены. Несмотря на все усилия Федеральной резервной системы, инфляция все еще колеблется около 2% в течение большинства лет.

Литература:

1. Ляшенко Е.А. Влияние политики таргетирования инфляции на экономическое развитие страны// NovaInfo, 2019. № 57. С. 354.
2. 2. Юлдашев К. О целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации // Вопросы экономики. 2021. № 1. С. 12.
3. 3. Глазьев С.Ю. http://news-o-targetirovanii-inflyacii-sergej-glazev

JAHONDA O‘QITUVCHILAR MEHNAT FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHGA TA’SIR QILUVCHI OMILLAR

Pirnazarov Xayrulla Salim o'g'li
Qashqadaryo viloyati Yakkabog' tumani xalq
ta'limi bo'limi mudir o'rinbosari
O‘zbekiston respublikasi iqtisodiy
taraqqiyot va kambag‘allikni qisqartirish
vazirligi huzuridagi biznes va tadbirkorlik
oliy maktabi magistranti
https://doi.org/10.5281/zenodo.7145976

Annotatsiya. Maqolada o‘qituvchilar mehnat faoliyati samaradorligini oshirishga ta’sir qiluvchi omillar shuningdek ushbu omillarning xalqaro ta’lim tizimidagi umumiy tavsifi tahlil qilingan va kasbiy faoliyatning ijobiy omillari ushbu masalaning yechimloari sifatida ko’rsatib o’tilgan.

Kalit so’zlat: talim tizimi, o’qituvchi, malaka, kasb deformatsiyasi, tasir omillari, maktab, umumiy o’rta talim.

Yangi O‘zbekiston va uning mustahkam poydevori ta’lim muassasalarida yaratilishini Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev “Yangi O‘zbekistonning ostonasi maktabdan boshlanishi” ga urg‘u berdi. Ta’limda an’anaviylik ko‘p hollarda o‘zini oqlamay qo‘ydi. To‘g‘ri an’anaviy ta’lim tufayli ham fan-texnika va texnologiyalar qisman rivojlanganligini inkor etib bo‘lmaydi. Ammo rivojlangan mamlakatlar tajribasi mamlakatni kompleks rivojlantirishning asl mohiyati innovatsiya va innovatsion jarayonlarga bevosita bog‘liqligini isbotlab turibdi. Shu nuqtai-nazardan ta’lim tizimiga innovatsiyalarni keng tadbiq etish zarurati allaqachon kelib etdi. Afsuski, bunga go‘yoki ancha yillar oldin kirishilgandek tuyulsada, uzluksiz ta’lim tizimi muassasalarida esa natija – ta’lim samaradorligi sezilmayapti. Shunchaki, o‘qituvchilar dars jarayonida ilg‘or pedagogik texnologiyalarini qo‘llashning noananaviy usullarini nomigagina, o‘sha texnologiyaning mohiyatini aniq tasavvur etmagan holda urinishyaptilar xolos. Axir, natija bo‘lmaganidan keyin boshqacha xulosa bo‘lishi ham mumkin emasda! Ta’lim samaradorligining ta’minlanmaslik sabablaridan asosiysi – maktab rahbarlarining ta’lim muassasasini boshqarish malakasining etarli emasligi oqibatidadir. Bu bora hududiy ta’lim boshqaruv organlarining ishlari talablar darajasida tashkil etilmagan. Maktab o‘qituvchilariga metodik yordam berish maqsadida qabul qilingan metodistlar o‘z vazifa-burchlarini to‘la-to‘kis amalga oshirmayaptilar. Nomiga metodistu aslida esa mutlaqo boshqa topshiriqlarni bajarish bilan ovora.

Jahonda ta’lim shaxs kamolotini ta’minlovchi asosiy omil sifatida namoyon bo‘lmoqda. YUNESKO tomonidan 2030 yilgacha belgilangan xalqaro ta’lim

konsepsiyasida «sifatli ta’lim ijodiy tafakkurni va bilimni rag‘batlantiradi, savodxonlik va hisob malakalari asoslarini, shuningdek, tahlil qilish, muammolarni hal qilish, fikrlash hamda boshqa shaxslararo va ijtimoiy munosabat ko‘nikmalarini yuqori darajada egallashni kafolatlaydi» , deb qayd etilgan. Bu esa, umumiy o‘rta ta’lim tizimida ta’lim samaradorligini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Mavjud ta’lim tizimini jamiyatning siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, ma’naviy o‘zgarishlari bilan uzviy bog‘lash zarur vazifaga aylanmoqda .

TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIC TAHLIL

Umumta’lim maktab o‘qituvchilarining pedagogik va ilmiy faoliyatini samarali tashkil etishning maqbul pedagogik shart-sharoitlarini ishlab chiqish muhim dolzarblikni taqozo qiladi. Shuningdek, o‘qituvchilarni zamonaviy ta’lim tizimi talablariga moslashuvini ta’minlash, pedagogik faoliyat jarayonida yuzaga keladigan kasbiy deformatsiya muammolarini bartaraf etishning pedagogik imkoniyatlarini ishlab chiqish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Tahlillar ko‘rsatadiki, juda ko‘p hollarda darslar nomigagina (og‘izda amalda emas) yangi pedagogik texnologiyani qo‘llashdan o‘rniga, eskicha past saviyadagi an’anaviy metodlarda olib borilayotganligi hech kimga sir emas.

Natija ham shunga yarasha. Bu borada ota-onalarning mas’uliyati ham talab darajasida emasligi masalani yanada qiyinlashtiradi.

Bugun jamiyat uzluksiz ta’lim muassasalari pedagog-o‘qituvchilari oldida yuksak kechiktirib bo‘lmaydigan talablarni qo‘ymoqda. Ana shunday talablarga javob bera oladigan kadrlarga sharoitlar yaratish va ularni qo‘llabquvvatlashni joriy etish lozim .

NATIJALAR VA MUHOKAMALAR

Umuman olganda xorijiy tajribalarga nazar soladigan bo’lsak, pedagog shaxsiy mehnat faoliyatiga tasir qiluvchi omillar yoki kasbiy deformatsiyasining paydo bo‘lish mexanizmining tarkibiy tuzilmasini quyidagicha tavsiflash mumkin. Tadqiqotlarimiz natijasida o‘qituvchining kasbiy rivojlanishidagi buzilishlar to‘g‘risidagi kasbiy deformatsiyaning quyidagi oqibatlarini keltirishimiz mumkin :

– yoshga bog‘liq ijtimoiy me’yorlarga nisbatan kasbiy rivojlanishdagi kechikish (kasbni noto‘g‘ri tanlash);

– kasbiy tajribaning yo‘qligi, zarur axloqiy g‘oyalar, professionallik va malakaning yetishmasligi kabilar;

– kasbiy faoliyatni soddalashtirish, motivatsion yetishmovchilik, ishdan qoniqmaslik;

– ish sifatining pasayishi va axloqiy ko‘rsatmalarining kamayishi;
– kasbiy rivojlanishdagi individual aloqalarning nomuvofiqligi;
– kasbiy ma’lumotlarning zaiflashishi (kasbiy qobiliyatning pasayishi, ish samaradorligining pasayishi kabilar);
– mehnat va kasbiy mahoratni, professionallik va malakani yo‘qotish, vaqtincha mehnatga qobiliyatsizlik, mehnat unumdorligi va ishdan qoniqishning keskin pasayishi;
– kasbiy rivojlanishning ijtimoiy va individual normalaridan chetga chiqish, shaxsiy deformatsiyaning namoyon bo‘lishi (hissiy charchash, odamlarni manipulyatsiya qilish istagi, kasbiy ongning deformatsiyasi kabilar);
– kasb kasalligi tufayli kasbiy rivojlanishning to‘xtashi (ish vaqtini uzayishi yoki doimiy ishlashga yaroqsizligi).

XULOSA

Bir so’z bilan aytganda jahonda o‘qituvchilar mehnat faoliyati samaradorligini oshirishga ta’sir qiluvchi omillar masalasida so’z yuritganda ko’plab umumiy o’rta talim tizimiga oid dasturiy va sistematik tuzilmalar bilan tanishish va bu haqida umumiy tushunchalarga ega bo’lish lozim, albatta kasbiy faoliyat samaradorligiga tasir etuvchi omillarning salbiy va ijobiy guruhlarga ajratilishi ham maslaaga tahliliy-tanqidiy qarashga imkon beradi. Shu nuqtai nazardan kasbiy deformatsiyaning ijobiy omillariga:

- Pedagogning umumiy mahorati va malaka talablariga mosligi;
- Iqtisodiy taminot va rag’bat tizimining maqsadga muvofiq yo’lga qo’yilganligi;
- Talim tizimidagi o’qituvchi maqomining qonuniy va huquqiy jihatdan mustahkamlanganligi;
- Yangi pedagogik texnologiyialar va interfaol metodologiyaning talim tizimiga joriy etilishi va amaliyotda qo’llanishi;
- Pedagogning shaxsiy huquqlari va majburiyatlari, ularning suistemoq qilinishi yoki poymol etilishi jarayonlariga nisbatan qat’iy chora-tadbirlarning ko’rilganligi.

Yuqoridagi islohotlar tabir joiz bo’lsa tadbirlarning tizimda tadbiq etilmasligi yoki aks tasiri salbiy omillar sirasiga kiradi. Albatta har doim ham o’qituvchi maqomi buyuk, kasb mashaqqati va mehnat faoliyati qiyin bo’lgan.

Shu etibordan ul;arning mehnat faoliyatini samarali tashkil qilish uchun moss hart-sharoit yaratish va munosib hisob-kitob qilish maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar:

1. S.T. Turg‘unov, B.X.Doniyorov, D.M.Otajonova “O‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda ta’lim muassasasi rahbarlarining funksional vazifalari” T.: 2011. 51-58 b.
2. R.G‘. Safarova “Istiqboldagi ta’lim mazmunini modernizatsiyalashning didaktik asoslari” T.: 2009.
3. Sh. Po‘latov “Ta’lim menejmenti, yoxud ta’lim muassasasini ilmiy-metodik boshqarish strategiyasi” T.: 2019.
4. B. Ziyamuhamedov “Pedagogika” T.: 2014. 171-177 b.
5. Эрназарова Г. О., & Исламова М. Ш. (2019). Совершенствование подготовки к профессии учащихсуа профессионалных колледжей на основе акмеологичеcкого подхода. Педагогй & Псйчологй Теорй анд прастисе Интернатионал Ссиентифис Жоурнал, 6(26), 52-55.
6. Жабборова О. М. (2020). Психологичеcкие функции, формируущие художественное сознание студентов. Педагогичеcкие науки, 1(46), 144-145. 7. Исмаилова Д. М., & Каримов С. Ш. (2019). Актуалные проблемы технологичеcкого образованиуа школников. ВЫСШАЯа ШКОЛА Научнопрактичеcкий журнал, (22), 6-8.
8. Rakhimov Otanazar. (2016). Theoretical Basis for Development Ecological Worldview as a Part of Students’ Natural Scientific Worldview. Eastern European Scientific Journal, 5, 20-24.
9. Жабборова О. М. (2020). Психологичеcкие функции, формируущие художественное сознание студентов. Педагогичеcкие науки, 1(46), 144-145.
10. Mardonov S., Toshtemirova S., Ahmadjonov B., & Koshanova N. (2020). Structure and Mechanisms of Action of the Educational Cluster. International Journal of Psychological Rehabilitation, 24(07), 8104-8111.

ВИРУСЛИ ГЕПАТИТ А ЎТКАЗГАН РЕКОНВАЛЕСЦЕНТ БОЛАЛАРДА РЕКОНВАЛЕСЦЕНЦИЯ МУДДАТЛАРИГА БОҒЛИҚ РАВИШДА КЛИНИК БЕЛГИЛАРНИНГ ЎЗГАРИШИ

Г.К.Толипова[1], Ф.Ш.Маматмусаева[2]
[1-2]Тошкент Тиббиёт Академияси
https://doi.org/10.5281/zenodo.7145986

Бутун дунёда ҳозирги даврда жигар касалликларининг тарқалиши ошиб бормоқда. Бизга маълумки, «жигар энг безовта қилмайдиган аъзо» бўлиб ҳисобланади. Бу эса барча шифокорлардан ҳар бир беморда жигар касалликлари бўлиши мумкин деган фикр билан ёндошишни, жигар шикастланишини ўз вақтида аниқланиши учун керак бўладиган алгоритмини билишни ва жигар касалликларини даволашда қўлланиладиган гепатопротекция принципларининг бирламчи қадамларини билишини талаб этади. Тадқиқот мақсади: Вирусли гепатит А ўтказган реконвалесцент (рВГА) болаларда гепатобилиар тизим ўзгаришларида реконвалесценция муддатларига боғлиқ клиник-лаборатор белгиларнинг ўзгариши

Тадқиқот усуллари: клиник, биокимёвий, серологик, инструментал (ўт йўллари ультратовуш текшируви), статистик

Тадқиқотнинг клиник қисми 2011-2012 йилларда Ўз Рес ССВ Вирусология ИТИда олиб борилди. Кузатувга 60 та рВГА гепатобилиар тизимда (ГБТ) ўзгаришлари бўлган, назорат гуруҳи сифатида эса гепатобилиар тизимида ўзгаришлари бўлмаган 20 та рВГА 1-14 ёшгача бўлган болалар олинди ва 3 та кўрик (1 ой, 1-3 ой, 3-6 ой) муддатларида кўрикдан ўтказилди.

Текширув натижалари шуни кўрсатдики, ГБТ ўзгаришлари бўлган рВГА болаларда 1-кўрикда оғиз қуриши ва аччиқ таъм сезиш, ҳолсизлик, гепатомегалия ва ўнг қовурға остида оғриқ (78,3%; 65%; 78,3% ва 45% мос равишда) белгилари назорат гуруҳидаги болаларга нисбатан кўпроқ фоизларда кузатилди. 2-кўрикда ҳолсизлик ва гепатомегалия белгилари (46,6% ва 40%) бошқа белгиларга нисбатан юқори фоизларда сақланди. Назорат гуруҳидаги болаларда эса юқорида келтирилган белгилар умуман аниқланмади. 3-кўрик вақтида асосий гуруҳда назорат гуруҳига нисбатан оғиз қуриши ва аччиқ таъм сезиш, ҳолсизлик ва ўнг қовурға остида оғриқ (5%; 30% ва 15% мос равишда) белгилари сақланиб қолган, назорат гуруҳида эса ҳеч қандай белгилар кузатилмади.

Шундай қилиб, рВГА гепатобилиар тизимида ўзгаришлари бўлган болаларда рВГА гепатобилиар тизимида ўзгаришлари бўлмаган болаларга

нисбатан реконвалесценция даври чўзилган реконвалесценция муддатларида кечиши аниқланди.

KIMYO LABORATORIYALARIDA DARSLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH

Djurayeva Dildora Umarjonovna[1]
[1]Namangan muhandislik qurilish instituti, Mehnat muhofazasi va ekologiya kafedrasi satjyor-o'qituvchisi
Ikromova Mohira Bahromjon qizi[2]
[2]NamMQI talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7145994

Annotatsiya: Ushbu maqolada kimyo darslarini laboratoriyalarda samarali o'tish uchun tavsiyalar, darslarda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar haqida malumot berilgan.

Kalit so'zlar: kimyo, innovatsion metodlar, ta'lim, masala, AKT, xatolik, bilim.

Kirish: Bugungi kunda fan-texnikaning rivojlanishi, kimyo sanoatining taraqqiyoti, uning hayotimizda tutgan o'rni, kimyo fanining yanada rivojlanishiga
turtki bo'lmoqda. Bunda ta'lim jarayonlari ham shiddat bilan o'zgarmoqda. Axborothajmi keskin ortmoqda. Bu esa o'qituvchini o'zining an'anaviy dars o'tish usulidan voz kechib ta'limga yangiliklarni olib kirishga undaydi.
Ta'lim-tarbiya jarayoninig sifatli va samaradorligini oshirishning eng muhim omillaridan biri bu-har bir pedagogning kasbiy bilim, ko'nikma va malakasining yuqori darajada bo'lishi bilan bog'liq bo'lib, bu masalalarga yechim topish esa hozirgi kunda ta'limdagi eng dolzarb masalalardan biridir.Maktabda o'quvchilarga zamonaviy sifatli bilim berish juda muhimdir. Ta'limning ustuvor maqsadlaridan biri, o'quvchilarning o'quv muammolarini, o'zining mustaqil rivojlangan qobiliyati orqali yechish jarayonni nazorat qilish, natijani baholashga o'rgatish kerak. Zaruriy kompetensiyalarni shakllantirish uchun o'quvchining bu jarayonda faol ishtiroki zarur. Chunki, bu kompetensiyalar o'z tajribalarida shakllanadi. O'quvchilarning kimyo faniga qiziqishlari vabu fanni o'rganishga intilishlarining ortib borishi o'qituvchilarni ham ruhlantirdi. Bizga ma'lumki, kimyo fanida masala va mashqlar yechish mavzuni o'zlashtirishda asosiy o'rin tutadi. Masala va mashqlar yechishni o'rgangan o'quvchi yangi mavzuni mustahkamlaydi, matematika fani bilan bog'liqliq yuzaga keladi, oliy o'quv yurtiga kirishga zamin yaratib boradi, biroq bugungi kunda pedagoglar oldidagi asosiy muammolardan biri sinfda o'quvchi sonining ko'pligi, ularni baholashdagi muammolar, hamda kimyo fanini qiyin fan deb biladigan o'quvchilarning mavjudligi, darsga bo'lgan qiziqishning sustligi,o'zlashtirish ko'rsatkichlarining pastligiva ularni bartaraf etilishi lozim bo'lgan masalalardan

biridir. O'quvchilarning ijodiy qobiliyatini oshirish uchun zamonaviy ta'lim, doimo yangi samarali texnologiyalardan foydalanish kerak. zamonaviy ta'lim, doimo yangi samarali texnologiyalardan foydalanish kerak. Agar o'quvchi fanga qiziqmasa, fanni o'qish, o'rganish uning uchun mushkul vazifa bo'ladi. Shuning uchun tabiiy fanlarda, shuningdek kimyo fanida ham o'qituvchining asosiy vazifasi o'quvchini fanga qiziqishini oshirishi kerak.

Asosiy qism: O'quvchilar kimyo fanini o'rganishda, mantiqiy fikrlash qobiliyati katta ahamiyatga ega. Ayniqsa bu laboratorya xonalarida anchagina foydali va buni bir necha misollarda ko'rib chiqamiz. Ularning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini oshirish uchun yangi innovatsion metodlar yaxshi samara beradi.Kimyo fanini o'rganishda masala yechishni bilish katta ahamiyatga ega bo'lganligi sababli ba'zi metodlarini qo'llash biroz qiyinchilik tug'diradi. Shunday bo'lsada kichik guruhlarda ishlash, BBB, klaster, baliq skeleti, aqliy hujum metodlari darslarning qiziqarli o'tishida yordam beradi. Kimyo darslarini qiziqarli tarzda o'tishimiz uchun quyidagi turli interfaol o'yin va metodlardan foydalanishimiz mumkin.Moddani top. Bu metod o'quvchilarga kimyoviy reaksiyalarni to'g'ri yozishga yordam beradi. O'quvchilarga reaksiyalar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. Yozilgan reaksiyalarda dastlabki moddalardan yoki hosil bo'lgan mahsulotlardan bittasi tushurib qoldiriladi. O'quvchi tushurib qoldirilgan moddalarni topishi kerak. Formulalar zanjiri. Bu usulda o'quvchilar kimyoviy masalalarni yechishda ishlatiladigan formulalardagi har bir kattalik haqida chuqurroq bilimga ega bo'lib, bir masalani yechishda bir nechta formulani qo'llay olish imkoniyatiga ega bo'ladi.Xatolar, baholar. O'quvchilar kichik guruhlarga bo'linadi. Kartochkalar tarqatiladi. Kartochkada kimyoviy formulalarning kamida 50% ida xatolik bo'ladi. O'quvchilar formuladagi xato va kamchiliklarni topishlarikerak. Bu usul o'quvchilarning kimyoviy moddalar formulalarini esda saqlashga yordam beradi. Elementni top. Bu usulda o'quvchilar kichik guruhlarga bo'linib, bir-biriga savol tashlaydi. Savolda noma'lum elementning fizik va kimyoviy xossalari aytiladi, ikkinchi jamoa element nomini topishi kerak. O'quvchilar bu usul orqali elementlarning xossalari haqidagi bilimlarini mustahkamlashi mumkin. Gomologlar. Bu usul orqali o'quvchilar organik moddalar sinflaridagi moddalar izomeriyasi bo'yicha bilimlari mustahkamlanadi. Masalan: O'quvchiga uglerod, vodorod soni beriladi, o'quvchi

shunga qarab shu modda izomerlarini yozadi. Zamonaviy axborot va kompyuter texnologiya (AKT) lari bugungi kunda kimyo darslarini o'quvchilarga tushuntirishda eng ommabop va qulay usul hisoblanadi. AKTdan foydalanish o'quvchilarning intellektual salohiyatini,ijodkorlik xususiyatini, bilimlarni mustaqil egallash hamda har xil axborotmanbalari bilan ishlash kabi sifatlarini rivojlanishiga olib keladi. AKT lardagiyaratilgan dasturlar orqali amalda ko'rsatishimiz qiyin va bola tasavvur etishimushkul bo'lgan hodisa va jarayonlarni, laboratoriya ishlarini tushuntiribberishimiz juda qulay bo'ladi.

Xulosa: Bundan tashqari Virtual laboratoriyalar orqali o'quvchilar, maktab, kollej, universetit, institut sharoitida o'tkazish qiyin bo'lgan reaksiyalarni ko'rishlari, amalga oshirishlari mumkin bo'ladi. Bunda o'quvchilar mavzuni oson tushunishlari mumkin bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.
2. Джураева, Д. У., & Мамадалиев, Ш. (2022). ЗАЩИТА ОЗОНОВОГО СЛОЯ-ЗАДАЧА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. Conferencea, 29-31.
3. Бахриддинов, Н. С., Мамадалиев, Ш. М., & Джураева, Д. У. (2022). Современный Метод Защиты Озонового Слоя. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES, 3(3), 1-4.
4. Джураева, Д., & Эргашходжаев, Ш. К. О. (2022). РОЛЬ ЗЕЛЕНЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Conferencea, 62-63.
5. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. Conferencea, 505-507.
6. Уктамов, Д. А., & Джураева, Д. У. (2020). ПОЛУЧЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ. Universum: технические науки, (12-4 (81)), 82-85.
7. Отамирзаев, С. О. У., & Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 760-765.
8. ATAMIRZAEVA, S., & JURAEVA, D. INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. ЭКОНОМИКА, 55-57.
9. Djuraeva, D. (2010). ADDING THE CRIME OF INTERNATIONAL TERRORISM INTO THE STATUTE OF INTERNATIONAL CRIMINAL COURT: DEFINITION, BENEFITS TO JUSTICE AND OBSTACLES: дис. Central European University.

10. Otamirzaev, O. U., & Zokirova, D. N. M. (2017). Mustaqil o'rganishga undovchi ta'lim berish usullari va ularning samaradorligi. Міжнародний науковий журнал Інтернаука, (1 (1)), 50-52.
11. Usubovich, O. O., & Nematillaevna, Z. D. (2022). Problems Arising From the Use of the Case-Study Method and Methods of Their Prevention. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES AND HISTORY, 3(6), 5-10
12. Zokirova, D. N. M., Qurbonova, F. Q., & Nishonov, M. M. O. G. L. (2022). NAZARIY ELEKTROTEXNIKA FANI DARS MASHG 'ULOTLARIDA INNOVATSION TARBIYA BERISHNING INTERFAOL USULLARIDAN FOYDALANISH. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(3), 371-377.
13. Ne'matillaevna, Z. D., Sobitjon o'g'li, I. B., & Samandar G'olibjon o'g, A. (2022). TEXNIKA OLIY O'QUV YURTLARIDA "NAZARIY ELEKTROTEXNIKA" FANINI IZCHILLIK TAMOYILI ASOSIDA O'QITISH. PEDAGOGS jurnali, 6(1), 34-42.
14. 1N.G.Raxmatullayev, O.I.Iskandarov, Yu.T.Toshpo'latov Kimyo fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
15. D.S.Sarimova Kimyo darslarida innovatsion texnologiyalarni qo'llash.
16. Internet saytlari

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARINI SIMMETRIYA TUSHINCHASI BILAN TANISHTIRISH METODIKASI

U.M.Sultanova[1]
[1]Nizomiy nomidagi TMPUning
v\b dottsenti
Asiya Serikbayeva[2]
Aqerke Serikbayeva[3]
Balnura Ashirbekova[4]
[2-3-4]Nizomiy nomidagi TMPUning
3-kurs talabalari
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146000

Annotatsiya
Ushbu maqolada simmetriya haqida umumiy ma'lumot berilgan. Va ularning turlarining xususiyatlari yoritib berilgan. Shuningdek, boshlang`ich sinf matematika darslarida o`rgatiladigan simmetriya mavzusi tahlil qilib berilgan.
Kalit so'zlar: simmetriya, ko`zgu simmetriyasi, simmetriya o`qi, markaziy simmertiya, aylanish simmetriya, o'xshash simmetriya, nusxalash simmetriyasi, simmetriya balandligi, simmetriya markazi va simmetriya tekisligi

Аннотация
В этой статье представлены общие сведения о симметрии. И объясняются характеристики их типов. Также анализируется тема симметрии, преподаваемая на уроках математики в начальных классах.
Ключевые слова: симметрия, зеркальная симметрия, ось симметрии, центральная симметрия, вращательная симметрия, подобная симметрия, копирующая симметрия, высота симметрии, центр симметрии и плоскость симметрии

Annotation
This article provides an overview of symmetry. And the characteristics of their types are explained. The theme of symmetry, taught in mathematics lessons in elementary grades, is also analyzed.
Key words: symmetry, mirror symmetry, axis of symmetry, central symmetry, rotational symmetry, similar symmetry, copying symmetry, height of symmetry, center of symmetry and plane of symmetry

Biz yashayotgan dunyoda simmetriyaga tez-tez duch kelamiz, u tabiatdagi simmetriyami yoki inson tomonidan yaratilgan texnologiyami, fizikada simmetriyami, san'atdagi simmetriyami, arxitekturadagi simmetriyami, matematikada geometrik simmetriyami?

“...Buyuk bo‘lish – simmetrik va teng hajmda bo‘lishdir”, degan edi mashhur faylasuf Aflotun. Bugun biz ko'rib chiqmoqchi bo'lgan mavzuimiz shu mavzu bilan bog'liq.

Simmetriya – yunoncha «συμμετρία», “gormoniya” – teng o‘lchov, ma’lum tartibda joylashtirilgan, bir narsaning ikki tomonining mos kelishi, muvozanati. Shunday qilib, simmetriya muvozanat, go'zallik va kuchning namunasidir.

Geometrik simmetriyaning quyidagi turlarini qayd etish mumkin:

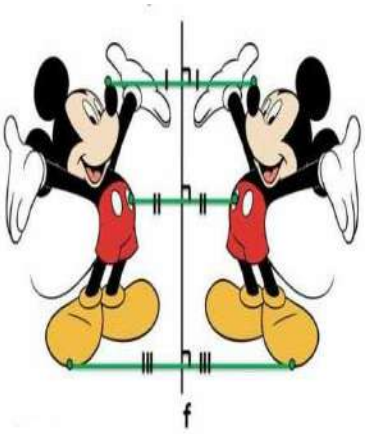
Ko`zgu simmetriyasi

Ko'zgu simmetriyasi yoki aks ettirish - bu Evklid fazosining harakati bo'lib, uning qo'zg'almas nuqtalari to'plami giperplandir.

Ko'zgu simmetriyasi atamasi ob'ektning mos keladigan simmetriya turini, ya'ni ob'ektning aks etishi o'zgarishini tavsiflash uchun ham qo'llaniladi.

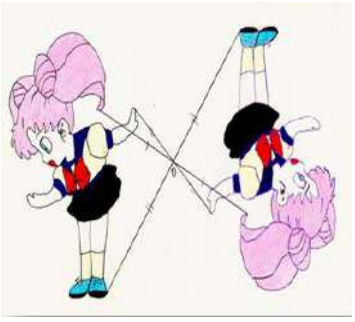
Bu yerda geometrik shakl S tekislikka nisbatan simmetrik deyiladi, lekin simmetrik figuralar, jismlar va narsalar bir-biriga teng emas. (Masalan, chap qo'lqop yoki etik o'ng qo'l yoki oyoq uchun mos emas va aksincha

Simmetriya o`qi



Agar f to'g'ri chiziq berilgan nuqtalarni tutashtiruvchi kesmaning markazidan o'tib, shu kesimga perpendikulyar bo'lsa, berilgan nuqtalar chiziqqa nisbatan simmetrik deyiladi. Bu erda to'g'ri chiziq figuralarning simmetriya o'qidir.

Markaziy simmertiya



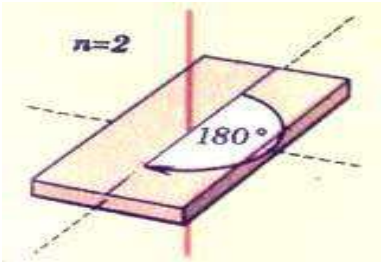
Agar O nuqtaga nisbatan simmetrik nuqtalar figuraning o`zida yotsa yoki u berilgan nuqtalarni tutashtiruvchi segmentning markazi bo`lsa, O nuqta figuraning simmetriya markazi deyiladi.

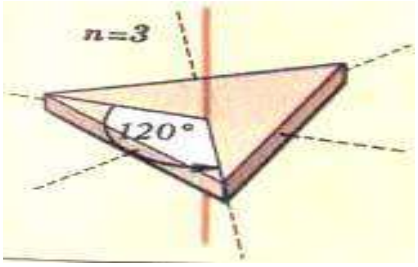
Aylanish simmetriyasi

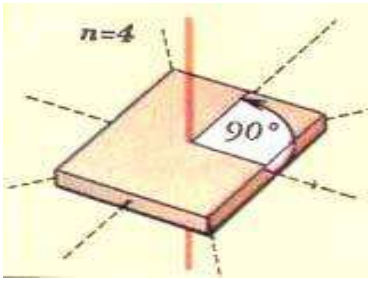
Aylanma simmetriya - ob'ektning m o'lchovli Evklid fazosida uning barcha yoki ba'zi aylanishlariga nisbatan simmetriyasini bildiruvchi atama.

O'z aylanish yo'nalishini saqlaydigan izometrik navlar deyiladi.

Translatsion simmetriyani aylanma simmetriyaning alohida holati - cheksiz uzoq nuqta atrofida aylanish deb hisoblash mumkin.

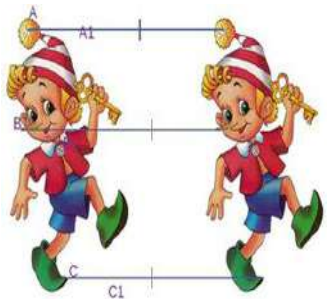






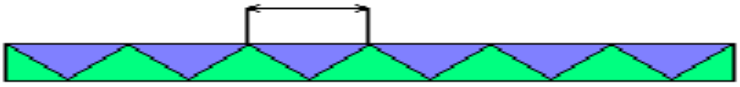
O'xshash simmetriya

Bu avvalgi simmetriyalarning analogi, yagona farqi shundaki, figuralarning o'xshash qismlari va ular orasidagi masofa bir vaqtning o'zida kamayadi yoki ortadi. Bunday simmetriyaga oddiy misol - matryoshka qo'g'irchog`ini aytsak bo`ladi.



Nusxalash simmetriyasi

Bunday simmetriya figurani to'g'ri chiziq bo'ylab ma'lum masofaga yoki shu miqdordan bir necha masofaga siljitganda, u o'zi bilan birlashganda aytiladi. O'tkazma amalga oshiriladigan chiziq o'tkazma o'sishi deb ataladi



Shuning bilan simmetriyaning asosiy tushunchalari: simmetriya balandligi, simmetriya markazi va simmetriya tekisligi.

Endi biz boshlang'ich sinflarda ko'rib chiqiladigan oddiy geometrik simmetriya turlarini ko'rib chiqamiz. Ular: o'q simmetriyasi va markaziy simmetriya

O`q simmetriyada har bir nuqta o`q chizig`idan bir xil masofada joylashgan

O nuqtasiga nisbatan simmetrik nuqtalar figuraning o`ziga tegishli bo`lsa yoki berilgan nuqtalarni tutashtiruvchi kesamalarning o`rtasi bo`lsa, O nuqtasi figuraning simmetriya sentri deb ataladi

Simmetriya haqida ko'p gapirish mumkin va bundan keyin ham aytiladi. Bu bir necha asrlar oldin aytib o'tilgan. Unga buyuk mutafakkir Aristotel shunday degan edi: “Matematika... soflik ko‘rsatkichi haqiqiy simmetriyadir, va bu go'zallikning o'ziga xos turlari” – deb aytgan so`zlari dalil bo'ladi

SURXONDARYONING TARIXIY OBIDALARI.

Davronova Asila Yusuf qizi[1]
+998992621908
[1]Termiz davlat universiteti Xorijiy tillar fakulteti talabasi
Boboyorova Hayitoy Uchqun qizi[2]
hayitoyboboyorova2311@gmail.com +998997439603
[2]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146011

Annotatsiya: Surxondaryo – O‘zbekistonning eng janubiy mintaqasi, yarim asrdan ko‘proq vaqt davomida dunyoning ko‘plab arxeologlari va sayyohlarini o‘ziga jalb qilib kelmoqda. Va bu tasodif emas. Yaqinda o‘zining 2700 yilligini nishonlagan ko‘hna Termiz shahri qadimiy tarixiy obidalar, jumladan, Fayoztepa, Kampirtepa, Dalvarzintepa, Qoratepa va Ayritom shaharlari bilan o‘ralgan.

Kalit so’zlar: Fayoztepa, Kampirtepa, Dalvarzintepa, Qoratepa,

1968- yilda qadimgi Termiz hududida Budda haykali topildi va o‘sha vaqtdan buyon bu yer ko‘plab arxeologlar tomonidan o‘rganiladigan asosiy obyektga aylanib, buning natijasida keyinchalik qadimgi buddaviylik ibodatxonalari majmualari kashf etildi, shu jumladan Fayoztepa (mil. av. 1-asr – milodiy 3-asr), Kampirtepa, Qoratepa. Qadimgi musiqachilarning tasviri tushirilgan mashhur Ayritom frizining kashf etilishi ushbu mintaqa bir vaqtlar buddaviylik targ‘ib qilinganligining dalili bo‘lib xizmat qildi va ellinistik madaniyat unsurlari aniqlandi. Hozirda frizning terrakota-barelyeflari Sankt-Peterburgdagi Davlat Ermitajida saqlanmoqda.

Fayoztepa buddaviylik ibodatxona majmuasi o‘zbek olimi, mahalliy o‘lkashunoslik muzeyi direktori R.F.Fayozov sharafiga nomlangan. U ushbu obyektni o‘rganish tashabbuskori va hatto bu ibodatxonani kashf etganlardan biridir. R.F.Fayozov dunyo ilm-fanining e’tiborini qadimiy obyektga jalb qilish uchun ko‘p harakat qilgan. Fayoztepaning kashf etilishi qadimgi buddaviylik obyektlarining yangilarini kashf etish uchun birinchi turtki bo‘ldi.

Dalvarzintepa - Kushon podshohlarining qarorgohi

Kushon imperiyasi davridagi (eramizning I-IV asrlari) yodgorliklar orasida Termizdan 60 km uzoqlikda, Surxondaryo viloyatining Sho‘rchi tumanida joylashgan qadimgi Dalvarzintepa shaharchasi alohida o‘rin egallaydi.

Ushbu obyektni batafsil o‘rganish 1967 yilda tarixchilar Galina Pugachenkova va M.E. Masson tomonidan boshlangan. Qadimgi shaharning shimoliy qismida Baqtriya ma’budi ibodatxonasi va noyob rasmlar topilgan. Miloddan avvalgi I asrning boshlarida barpo etilgan budda ibodatxonasining xarobalari topilgan, bu

O‘zbekistondagi eng qadimgi buddaviylar binosi hisoblanadi. Kushon imperiyasi davrida bu yerda shaharlar, tumanlar va turar-joylar gullab-yashnagan.

1972 yilda ko‘hna shaharchaning qadimgi mavzelari o‘rganilayotganda, uy deb taxmin qilinayotgan binolardan birida, og‘irligi 36 kg bo‘lgan oltin buyumlar xazinasi topilgan. O‘zining ilmiy ahamiyatiga ko‘ra Dalvarzin xazinasi Britaniya muzeyida saqlanayotgan mashhur Amudaryo xazinasidan qolishmaydi.

Yaqinda Toshkentda mashhur Dalvarzin xazinasi to‘plamiga taalluqli buyumlar ko‘rgazmasi bo‘lib o‘tdi.

Ushbu joyda olib borilgan qazish ishlari davomida turli xil fil suyaklaridan yasalgan osori-atiqalar, alohida ahamiyat kasb etadigan dunyodagi eng qadimgi shaxmat donalari (mil. avv. 1-2 asr), qadimgi Yunon-Baqtriya davriga oid qimmatbaho toshlar, tangalar, mayda sopol buyumlar topilgan.

Ayritom frizi

Termizdan 18 kilometr sharqda qadimiy Ayritom qal’asi joylashgan. Buddaviylik dinining eramizning boshlarida O‘rta Osiyoga kirib kelishi bilan bu yerda buddaviylik diniy yodgorliklarning qurilishi boshlanadi. Aslida, buddaviy din yodgorliklari Yunon-Baqtriya binolari xarobalarida barpo etilgan.

Kushon podsholigi davrida bu yerda Amudaryo sohilidagi qariyb 3 km uzunlikdagi katta buddaviylik ibodatxonasi va monastir markazi qurilgan. III asrning ikkinchi yarmida Ayritom parchalanib ketadi va qayta tiklanmaydi.

Akademik M.E. Masson rahbarligida 1932 yilda Amudaryoning tubidan odamlar tasviri tushirilgan friz parchalari topilgan. Bir yil o‘tgach, yana 7 ta frizning parchasi va buddaviylik ibodatxonasining xarobalari topildi. Tasvirlar bizning eramizning 1-2 asrlariga tegishli bo‘lib, ularda musiqiy asboblarni chalayotgan musiqachilar, shuningdek qo‘llarida mevali idishlarni ushlab turgan, boshlarida gulchambar taqib olgan o‘g‘il va qizlar aks ettirilgan. Ayritom frizlarida Budda bilan xayrlashish sahnasi (Paranirvana Jataka) aks etgan. Hind afsonalariga ko‘ra, “marhum Buddani besh musiqa asbobining yoqimli ohanglari ostida kuzatilishi, donatrislar esa uni oxirgi safarga xushbo‘y gullar bilan birga olib borishi kerak”.

Eski Termizdan 3 kilometr g‘arbda qadimiy qal’a joylashgan. Arxeologlar qal’a qurilishining taxminiy sanasini belgilab berishgan: 9-10 asrlar, ammo XIV asrga qadar qasr bir necha bor qayta qurilgan. XX asr boshlarida boshlangan qazishmalar va tadqiqotlar davomida bu yerda ko‘plab osori-atiqalar topildi: uy anjomlari parchalari, tangalar, gipsli haykallar va boshqalar.

Qirq-qiz qal’asi bilan qadimgi afsona bog‘liq. Bir vaqtlar bu qal’ada jasur malika Guloyim 40 nafar dovyurak jangovar hur qizlardan iborat kanizaklari bilan birga

yashagan. Qadimiy qal'aning nomi mazkur qizlar nomidan kelib chiqqan. Jasur hur qizlar o'zlarining qal'alarini va bekalarini qattiq himoya qilganlar, dushmanlarning hujumlarini qaytarib, erkaklarning yaqin kelishiga yo'l qo'ymaganlar.

Ammo bir kuni Kokildor-ota ismli yigit qal'aga kirishga muvaffaq bo'ldi. U sochlarini uzun qilib o'stirdi va shu tufayli qal'aga kirishga muvaffaq bo'ldi. Yigitning ayyor rejasi tezlikda oshkor bo'ldi, malika esa unga oshiq bo'lib,ular ajoyib to'y o'tkazdi.

Balkim shuning uchun Qirq-Qiz qal'asining xarobalari yengib bo'lmaydigan qal'aga o'xshaydi. Lekin aslida bino keng yo'lakli va ko'p sonli xonalari bo'lgan katta saroylardan biri edi.

Agar siz qadimiy qal'ani ziyorat qilsangiz, ilgari mahalliy chillaxona vazifasini o'tagan g'ayrioddiy xonaning qoldiqlarini ko'rishingiz mumkin. U yerda hanuzgacha shoxlariga mayda matochalar bog'lab qo'yilgan eski daraxt bor. Afsonaga ko'ra, onalik baxtiga erishish istagida bo'lgan farzandsiz ayollar bu yerga kelib, zurriyot uchun ibodat qilib, bo'lg'usi bolalarning ismlari yozilgan kichik matochalarni daraxt shoxiga bog'lab qo'yadilar.

PREVALENCE OF EXTRAGENITAL DISEASES IN PREGNANT WOMEN OF BUKHARA REGION

Hamidova Nozima Komilovna
Bukhara State Medical Institute
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146013

Extragenital pathology includes a large group of diverse and ambiguous diseases, clinical syndromes and conditions, and these diseases are united by the fact that they are not obstetric complications of pregnancy and gynecological diseases. Pregnancy has a negative effect on the course of extragenital pathology. The most well-known adverse effect of normal gestational changes in hemodynamics on the course of most heart diseases [1].

The adverse effect of extragenital pathology on the course of pregnancy, childbirth and the postpartum period is diverse and depends on the nature and severity of the underlying disease. Many extragenital diseases (EGZ) predispose to the development of obstetric complications. It can be said that EGZ increases the risk of premature placental abruption and eclampsia, all hemophilic conditions – early postpartum bleeding, diabetes mellitus – labor abnormalities, fetal distress, shoulder dystocia, urinary tract infection – premature birth, etc. [2].

Currently, with most EGZ, it is possible to safely carry out pregnancy and childbirth, provided that the woman is properly monitored during pregnancy, and, if necessary, special treatment is prescribed [3].

The purpose of the study: to study the frequency and structure of extragenital pathology in pregnant women of the Bukhara region.

Materials and methods: To study the frequency and structure of extragenital pathology, the birth histories of pregnant women hospitalized in the Bukhara Regional Perinatal Center in the periods from 2017 to 2019 were retrospectively studied. Statistical analysis of the obtained results was carried out using methods of variational statistics.

Results and their discussion: The results of a retrospective analysis for the last 3 years (2017-2019) showed that 19,403 births were registered in the Bukhara region. Among them, physiological childbirth was registered in 7393 (38.1%), and pathological childbirth in 11911 (61.4%) pregnant women. When studying the etiological factors of pathological childbirth in the Bukhara region, various EHS were established in pregnant women, which averaged 1,660 cases (4.35%) over the studied period. The structure of the EGZ of pregnant women was dominated by acute respiratory viral infections, severe anemia (≤70 g/l) and

obesity, which accounted for 29.7%, 21.6% and 17.9% of cases. Over the past 2 years (2018-2019), thyroid pathology prevailed among all EGZ in pregnant women, which in 2018 amounted to 21.9% and in 2019 - 14.4%, respectively, which in most cases confirms the presence of iodine deficiency and the course of pregnancy against the background of thyroid pathology.

Conclusions: Thus, the study of the structure of EGZ in pregnant women reveals some aspects of the course of pregnancy and the outcomes of childbirth associated with the endocrine-biochemical status of the maternal organism. All this proves the need to optimize the management of pregnancy and childbirth in women with EGZ, as well as the development of algorithms for the management of childbirth of pregnant women in this category. Timely pre-pregnancy preparation and correction of complications ensures a favorable course of pregnancy and childbirth, as well as a reduction in the frequency of miscarriage.

References:

1. Рождественская Т. А. Ретроспективный анализ структуры экстрагенитальной патологии беременных женщин г. Витебска за 2007-2011 годы // Вестник ВГМУ. 2018. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-struktury-ekstragenitalnoy-patologii-beremennyh-zhenschin-g-vitebska-za-2007-2011-gody.

2. Прохорова, О.В. Особенности структуры экстрагенитальной патологии у первородящих разных возрастных групп / О.В. Прохорова // Урал. мед. журн. – 2017. – № 3. – С. 49-52.

3. Шехтман, М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М.М. Шехтман. – М.: Триада – Х, 2015. – 816 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЕНИЯ ТОПЛИВНЫХ ФРАКЦИЙ УГЛЕВОДОРОДОВ ИЗ ОСТАТКА ПИРОГАЗА

Н.С. Юлдашева[1], Т.Б. Тураев[2]
[1-2]Ташкентский химико-технологический институт
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146022

Высокоэффективные разновидности (реформинг изомеризат, алкилат бензины и др.) топлив являются более активными составляющими компаунд бензинов, из которых имеется возможность получения различных марок топлив с высокими качественными показателями [1]. При этом заменителем бензола (до 12 %) содержащиеся в реформинг бензине может быть алкилаты ароматических углеводородов [2] или алкилат бензин [3] получаемые алкилированием низших олефинов.

В связи с выше изложенными в данной работе рассматривается получение идентичного по составу алкилат бензина содержащиеся в «зеленом масле»-остатка ректификации пирогазов или легкой фракции перегонки полиэтилена на Шуртанском газо-химическом комплексе (ШГХК). Ниже приводим состав и свойства исходных составляющих горючего материала (табл. 1 и 2)-синтетического остаточного сырья для получения из них моторных топлив с высокими качественными показателями.

Таблица 1

Состав остатка пирогазов из установки диэтанизатора

Качественный состав	Количественный состав, %		Физический состав	
	Мольные содержание	В расчете на остатки смесь	Плотность, г/см^3	Т.кип,° С
Этан - C_2	6,10	4,70	0,497	-37
Пропан - C_3	39,13	30,10	0,509	-4
Бутаны - C_4	39,73	30,56	0,528	18,0
Пентаны - C_5	5,63	4,33	0,601	31,0
Гексан-октановые (C_6-C_8) фракции	3,26	2,50	0,644	93,6
Бензол	4,63	3,56	0,828	80,7
Толуол	1,12	0,86	0,845	111,2
Ксилолы и этилбензол	0,03	0,02	0,862	122,4
Стирол	0,06	0,04	0,850	128,8
Нонаны C_9	0,31	0,24	0,806	125,0
Другие конденсиро-ванные углеводороды	-	9,5 ÷11,5	0,825	130,5-146,0

Как видно из результатов хроматографических определений погрешности показателей не превышает 3,0-3,5 % и показатели физических свойства также отличаются от их истинных свойств. Приведенный состав может быть топливной добавкой после ее предварительной перегонкой.

Таблица 2

Количественный и качественный состав циклонов кубовых остатков из различных позиций технологий ШГХК

Качественный состав	Количественный состав, % мас		
	Остатки углеводородов после заколки, обезвоженный СА-6901	Кубовый остаток дебутанизатора S-1812	Этиленового цеха ГВ-8105
Циклопентан	0,166	1,867	0,735
Бензол	1,136	4,649	2,045
Циклогексан	0,149	2,872	0,195
Метилциклогексан	0,442	0,493	0,380
Толуол	0,242	0,169	0,079
Этилбензол	2,854	0,286	1,618
М+п ксилолы	1,304	0,012	0,958
О-ксилолы	0,087	0,318	0,002
Триметилбензол	3,557	0,003	2,321
Бутил бензол	0,484	0,0006	0,141

Как видно из результатов таблицы 2. все разновидности более низкомолекулярные цыкланы. Они вполне соответствуют составам цикланов реформинг бензина. При этом эти углеводородные смеси являются удовлетворительными добавками для улучшения качества моторных топлив.

Для определения топливных свойств приведенных кубовых остатков производили их разгонку в стандартной лабораторной установке (табл.3).

Таблица 3

Фракционный состав разгонки кубовых остатков технологических позиции ШГХК

Разгонка смеси углеводородов остатков	Технологические позиции и их температура разгонки, °С		
	СА 6901	S-1812	ГВ-8105
Т. начало кипения	56	30	59
10 %	113	50	79
20 %	121	53	92
30 %	130	57	102
40 %	139	61	118
50 %	151	77	128
60 %	169	86	138
70 %	182	98	153
80 %	203	108	160
90 %	240	126	19
Т конец кипения	244	128	193
Потери, %	1,0	7,0	3,0
Остаток в колбе, %	2,0	1,0	1,0
Выход, %	94,0	92,0	96
Плотность, г/см^3	0,776	0,690	0,743
Содержание, %	0,019	0,004	0,011
Объем накопления остатка, м^3/сум	55-60	250-260	82-85

Как видно из данных таблицы 3 кубовая остатка из позиции S-1812 по своим свойствам соответствуют показателям технического условия газового бензина, из позиции ГВ-8105 смесь углеводородов является близким по свойствам прямогонному бензину, а из позиции СА-6901 по составу похожа бензину-галоши (тяжелому бензину). Физико-химические свойства их также являются соответствующими прямогонных бензиновых фракций. Однако октановые числа полученных фракций углеводородов является невысокими-50÷60, что требует их компаундировать как прямогонный бензин с реформинг бензином или другими присадками топлив, например метил- или этилтретбутиловыми эфирами. Таким образом, полученные фракции углеводородов из различных кубовых остатков производства ШГХК могут быть использованным в качестве

топлив после соответствующих процессов очистки, фракционирования и наполнения их присадками, а также добавлением реформинг бензина.

Библиография:

1. Чанг Е.Д. и Лейби С.М. Повышение качества автомобильных бензинов с помощью эфиров//Нефть, газ и нефтехимия за рубежом, № 71992, С.60-70;
2. Майстер Дж.М., Блэк С.М. и др. Оптимизация производства алкилата для получения экологически чистых топлив//Нефтегазовые технологии, № 5, 2000, С.96;
3. Алимов А.А, Мовланов А.С. и др. Крекинг газы-сырье для получения алкилат бензина//Материалы международной научно-технологической конференций «Современные технологии; экономика и перспективы получения синтетические топлив из газов» 18-19 май 2005 Ташкент, С. 158-162.

ADVANTAGES OF RAIN IRRIGATION OF CROPS IN GREENHOUSES

Amonqilicheva Farida Hakim qizi
Termiz Institute of Agro-Technology and Innovative Development, Faculty of Fruit and Vegetable Growing and Technologies, Department of Fruit and Vegetable Growing, Viticulture and Greenhouse Farming, 4th year student of Greenhouse Organization and Management
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146036

Abstract

Although three-quarters of our planet consists of water, not all of it is usable. Water in oceans and seas cannot be used as drinking water, and a small part of it can be used for other purposes. As a result, there is a permanent shortage of water for drinking or domestic and industrial use. Rainwater harvesting systems are one of the alternative water supply methods that provide environmental and economic benefits compared to traditional water supply methods used in arid and semi-arid climates with water scarcity. This article presents the advantages of this method of watering crops in greenhouses compared to other alternatives.

Keywords. Ichimlik suvi, ekinlarni sug'orish usullari, yomg'irlatib sug'orish usuli, suv tarnovlari, suv yig'ish tanklari, yer osti suvlari, yog'ingarchilik, erroziya.

Аннотация

Хотя наша планета на три четверти состоит из воды, не вся она пригодна для использования. Вода в океанах и морях не может быть использована в качестве питьевой воды, а небольшая ее часть может быть использована для других целей. В результате наблюдается постоянная нехватка воды для питьевых или бытовых и промышленных нужд. Системы сбора дождевой воды являются одним из альтернативных методов водоснабжения, обеспечивающих экологические и экономические преимущества по сравнению с традиционными методами водоснабжения, используемыми в засушливом и полузасушливом климате с дефицитом воды. В данной статье представлены преимущества данного способа полива сельскохозяйственных культур в теплицах по сравнению с другими альтернативами.

Ключевые слова. Питьевая вода, методы орошения сельскохозяйственных культур, метод орошения дождеванием, резервуары для воды, резервуары для сбора воды, подземные воды, осадки, эрозия.

INTRODUCTION

Water harvesting is the collection and storage of surface water flows for various purposes in arid and semi-arid regions where common sources such as rivers or wells are scarce. In addition to providing drinking water to people, animals, and wildlife, water harvesting systems can provide additional water for crop growth. Water resources in semi-arid and arid regions are the most important factors limiting plant growth. Rainwater collected through rain gutters on the roof of the greenhouse can be used for watering and growing plants grown in the greenhouses. At the same time, rain gutters and storage tanks in greenhouses should be large enough to collect rainwater.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

To determine the amount of storage in greenhouses, it is necessary to correctly calculate the water consumption of plants in the greenhouse. The total amount of irrigation water required for growing one plant in an unheated greenhouse in April-September is approximately 568.33 l/m^2. The results show that 61.49% of the irrigation water required for plants can be met by rainwater harvesting. In addition, 47.74% of the total water needs of plants grown in a heated greenhouse can be met by collecting rainwater. The results show that rainwater harvesting can improve agricultural performance, especially in water-scarce areas..

Rainwater from the roof of a greenhouse, if properly collected and stored, can be used to irrigate plants grown in greenhouses. Therefore, it is necessary to provide storage areas of sufficient size for the collected rainwater. Plants grown in a greenhouse and known for their need for irrigation water can be grown using harvested rainwater. Irrigation is a scarce factor in many regions of the world. Therefore, it is necessary to correctly calculate the water needs of crops and carefully develop irrigation systems. Data on evapotranspiration in the greenhouse are important for successful plant growth, calculating water consumption for irrigation, and collecting and storing rainwater. The future shortage of clean water will be the most important problem of sustainable agriculture in Uzbekistan. Abundance of water in rainy periods and insufficient water for irrigation in dry periods is a water problem encountered in regions with different climatic conditions. During greenhouse cultivation, rainwater falling on the roof of the greenhouse can be collected and stored using water tanks. Greenhouses should have enough rain gutters and tanks to collect rainwater. To determine the storage volume of greenhouses, it is necessary to correctly calculate the water consumption in the greenhouse. Rainwater

harvesting can be an effective alternative water supply solution in areas suffering from severe water scarcity. Recently, this irrigation method has become an important option for water supply in arid and semi-arid regions due to its advantages and economic efficiency. Investigating new potential sources of irrigation can help promote more efficient agricultural activities by reducing the amount of highly polluted irrigation water from expensive public wells, wells, rivers or canals.

Issiqxonalar tomiga o'rnatiladigan tarnov va suv yig'ish tanklari

RESULTS

Using a rainwater harvesting system provides certain benefits to the community. First, rainwater harvesting allows better use of the energy source. It is important to do this because fresh water used to irrigate crops is not easily renewable and it helps to reduce wastage. Rainwater harvesting systems are based on simple technology.

The total cost of their installation and operation is much lower than that of water treatment or pumping systems. Repair requires little time and effort. As a result, a considerable amount of usable water is accumulated even without treatment.

The water collected in the rainwater collection system can also be used as drinking water. For many families and small business organizations, this method helps to significantly reduce their utility bills.

It also reduces soil erosion in a number of areas and allows the land to thrive again. In fact, it can be stored in cisterns for use during periods of low water supply.

Rainwater is free of many chemicals found in groundwater, and it is very convenient for watering greenhouses and garden crops. In fact, it is a great idea

to store large reservoirs of collected water to meet other water needs, including cooking, bathing, toilet flushing, washing clothes and dishes, washing cars, etc.

During the rainy season, rainwater is collected in large storage tanks, which also helps reduce flooding in some geographically low-lying areas. It also helps reduce soil erosion and surface water runoff from pesticides and fertilizers, which cleans up lakes and ponds.

But Rainfall is difficult to predict and at times there may be little or no rainfall, limiting the rainwater supply. In areas with limited rainfall, it is not recommended to rely solely on rainwater for all water needs.

Rainwater harvesting systems require regular maintenance as they can attract rodents, mosquitoes, algae growth, insects and lizards. Without proper maintenance and attention, they can become breeding grounds for many animals.

CONCLUSION

With the increase in the population, the demand for water is constantly increasing. As a result, many residential and industrial enterprises are extracting groundwater to meet their daily needs. This leads to depletion of groundwater, and as a result, in some areas of severe water scarcity, there may not be enough water even to irrigate crops. Therefore, rainwater harvesting is a system that is gaining popularity over time. Areas with high rainfall will benefit the most from this system for irrigating greenhouse crops and will be able to easily distribute water to dry land. However, the best part of the system is its environmental benefits, and nature-conscious farmers and gardeners are increasingly using it.

References:

1. Ahi, Y. and Gültaş, HT. Current techniques and technologies in agricultural water management, Agriculture and Engineering. 1, 2018, 72-76. (in Turkish).

2. Allen, G., Pereira, LS., Raes, D. and Smith, M. Crop evapotranspiration, Guidelines for computing crop water requirements. FAO irrigation and drainage paper No. 56 FAO, Rome

3. Baytorun AN., Greenhouses. Nobel academic publishing. 2016, 415. (in Turkish)

4. Çakmak, B., Yıldırım, M. and Aküzüm, A. Irrigation management in Turkey, problems and solutions, TMMOB 2. Water Policy Conference, 2008, Ankara/Turkey. (in Turkish)

5. Frasier, GW. Harvesting water for agricultural, wildlife, and domestic uses, J. Soil Water Cons. 35, 1980, 125-128.

Shukurullo Yo'ldoshmaxmudov Xurshid O'g'li
Farg'ona politexnika instituti talabasi
E-mail: shukurullo0501@gmail.com
(Tel:+998908451515)
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146057

Annotatsiya: Xozirgi shiddat bilan rivojlanayotgan axborot asrida raqamli iqtisodiyotning o'rni beqiyos. Rivojlangan mamlakatlar qatorida O'zbekistonni ham ko'rish uchun raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish va mavjud muammolarni bartaraf etish zarur. Yangi imkoniyatlardan unumli foydalanish hamda avtomatlashtirishni kengroq targ'ib qilish bugungi kunning dolzarb mavzularidan biri bo'lib qolmoqda.

Kalit so'zlar: raqamli iqtisodiyot, iqtisodiyot, axborot, axborot kommunikatsiya, axborot texnalogiyalari, avtomatlashtirish, raqamlashtirish.

Аннотация: Роль цифровой экономики в современный стремительно развивающийся информационный век неоценима. Чтобы увидеть Узбекистан в числе развитых стран, необходимо развивать цифровую экономику и устранять существующие проблемы. Эффективное использование новых возможностей и более широкое продвижение автоматизации остается одной из актуальных тем сегодняшнего дня.

Ключевые слова: цифровая экономика, экономика, информация, информационная связь, информационные технологии, автоматизация, цифровизация.

Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi mamlakat va insoniyat uchun afzal tomonlari talaygina. Misol uchun, axborot-kommunikatsion soxalarini rivojlanishi inson resurslari ichida eng qimmat bo'lgan vaqtimizni anchagina tejashimiz, undan samarali va oqilona foydalanishimizga keng imkon yaratadi. Agar biz biron bir kitobning qog'ozga nashr qilingan nusxasi o'rniga elektron formatini sotib olib bebaho vaqtimizni samarali foydalangan bo'lamiz. Axborotkommunikatsion texnologiyalarini rivojlanishi orqali nafaqat vaqtimiz va hatto mablag'imizni xam tejab qolgan bo'lamiz. Kommunal tolovlarni amalga oshirish uchun navbatlarda soatlab turishimiz yoki banklarga borishimiz talab etilmaydi, istalgan joyda istalgan vaqtda ishonchli tolov qilishimiz mumkin bo'ladi. Imkoniyati cheklangan yoki yosh go'dagi bolgan ayollarimiz uchun ham ushbu jarayon juda foydali bo'ladi. O'z uy yumushlarini bajarish bilan bir qatorda onlayn do'konlardan o'zlari uchun kerakli bo'lgan yoki ro'zg'or maxsulotlarini osonlik bilan xarid qilish imkoniga xam ega bo'ladilar. Bunga qo'shimcha ravishda, raqamli texnalogiyani ta'limda ham samarali foydalanish

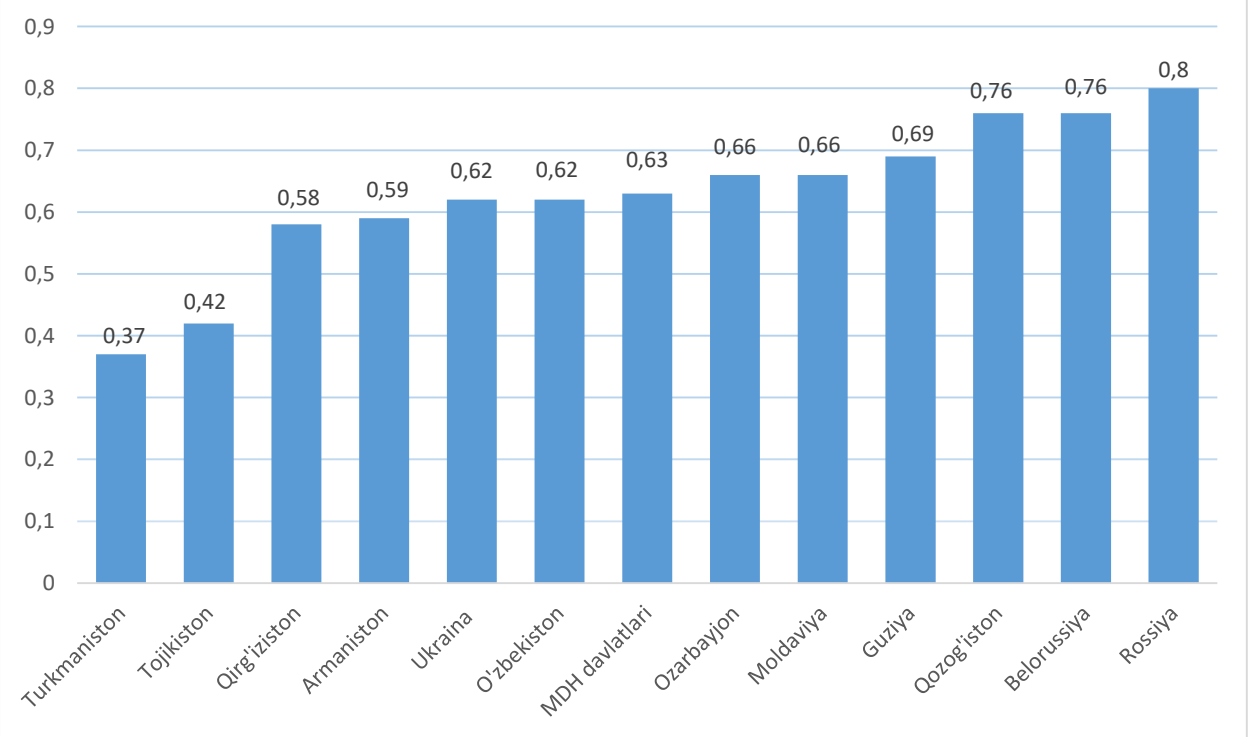
mumkin, o'quvchining o'zlashtirish darajasi, fanlardan olayotgan baholari, o'qituvchi va o'quvchini darslardagi davomati va yutuqlaridan xabardor bolish mumkin boladi.

Sanoat korxonalarida xam raqamli texnologiyalarni tashkil etish ish faoliyatini samarali qilishga sezilarli turtki beradi. Raqamlashtirishdan keng foydalanish korxona xarajatlar iqtisod qilishdan tashqari, sifat jarayonini yaxshilanishi va aniqlilik darajasini xamda sifatli boshqaruv jarayonini ham taminlaydi.

Axborot va kommutatsiya texnologiyalarining (AKT) rivojlanish darajasi bilan bevosita bog'liq bo'lgan mamlakatda raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi odatda turli ko'rsatkichlar bilan baholanadi. Bu ko‘rsatkichlar qatoriga quyidagilar kiradi: raqamli iqtisodiyotning YaIMdagi ulushi, AKT sohasiga yo‘naltirilgan investitsiyalar hajmi, internet tezligi, uning mamlakat hududini qamrab olishi va aholi foydalanishi uchun qulayligi, elektron tijoratning rivojlanish darajasi. , elektron hukumat tizimida davlat xizmatlarining ulushi, tashkilotlarning AKT sohasi mutaxassislari bilan ta'minlanishi va boshqalar. Bundan tashqari, axborot texnologiyalari rivojlanishini baholovchi ko'rsatkichlar ham muhim ahamiyatga ega.

1-JADVAL

Elektron hukumat indeksi[1]



[1] UN E-Government knowledge base

Ko'rib turganimizdek, O'zbekistondagi elektron hukumatning rivojlanganlik darajasi past emas, ammo yuqori xam emas. Raqamli iqtisodiyotning asoschisi ma'lum ma'noda bizning ajdodlarimiz bo'lgan desak, mubolag'a bo'lmaydi. Ulug' matematik Muhammad Xorazmiy bundan 1200 yil burun zamonaviy o'nli hisoblash tizimini yaratish va muammolarni yechishda algoritmik, ya'ni tizimli yondashish orqali raqamli iqtisodiyotning o'ziga xos tamal toshini qo'yib bergandi. Bu bilan nafaqat ilm-fan, ta'limda, balki kundalik turmush, ayniqsa, iqtisodiyotda hisob-kitobni tezroq bajarish imkoni tug'ilgan. Ayni paytda O'zbekistonda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish uchun imkoniyatlar, shart-sharoitlar yetarlicha, biroq rivojlanish bosqichi juda sekin bormoqda. Buni bartaraf etish maqsadida yurtimizda bir qancha islohotlar amalga oshirilmoqda. Mamlakatimiz Prezidenti, Sh.M.Mirziyoev 2020 yil 24 yanvardagi Oliy Majlisga Murojaatnomasida ta'kidlaganlaridek: "Taraqqiyotga erishish uchun, raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart. Bu bizga yuksalishning eng qisqa yo'lidan borish imkoniyatini beradi. Zero, bugun dunyoda barcha sohalarga axborot texnologiyalari chuqur kirib bormoqda"

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, dunyo mamlakatlarida bo'layotgani kabi O'zbekistonda ham raqamli iqtisodiyot rivojlanib bormoqda. Bugungi hayotimizga axborot texnologiyalarni tadbiq qilinishi ortidan oddiy insonlar uchun ko'plab imkoniyatlar yaratilmoqda. Hozirgi kunda uydan chiqmagan xolda ko'plab mahsulotlar va istemol taomlariga buyurtma qilishimiz, ularni uyimizgacha yetkazib berishlari mumkin. Lekin shuni ta'kidlash kerak-ki, O'zbekistonda raqamli iqtisodiyot O'zbekiston potensialiga nisbatan bir necha barobar sekinroq rivojlanmoda. Ya'ni imkoniyat bor, kerakli resurslar mavjud lekin rivojlanish ancha sust. Bunga sabab sifatida raqamli iqtisodiyotni O'zbekistonda rivojlanishini bir qancha to'siqlarini ko'rsatib o'tish mumkin: bularga ko'plab sohalardagi monopoliya, internet tezligini pastligi va uni sifatsizligi, axborot texnologiyalari sohasida qonunnchilikning zamondan orqada qolganligi, fuqarolarda kompyuter savodxonligining o'ta pastligi, qonunchilikning shaffof yemasligi, axborot texnologiylari bo'yicha mutaxassislarning yetishmasligi yoki ularni boshqa mamlakatlarga ketib qolishi, axborot madaniyati, axborot gigiyenasi pastligi, axborot texnologiyalari xavfsizligi yaxshi yemasligi, boshqaruv organlarida sohani tushunadigan mutaxassislarning kamligi yoki (ba'zilarida) ularning umuman yo'qligi va shunga o'xshash xolatlarni sabab qilib olishimiz mumkin.

Yuqorida keltirilgan muommolar bosqichma-bosqich, tizimli, dunyo tajribasidan kelib chiqib hal qilinsa, O'zbekiston ham bemalol raqamli iqtisodiyoti rivojlangan mamlakatlarda biri bo'la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ахборот Технологиялар Иқтисодиёти / Экономика Информационных Технологий Хашимов Пазлиддин Зукурович, Мирзо Улуғбек Номидаги Ўзбекистон Миллий Университети «Иқтисодиёт Назарияси» Кафедраси Доценти, Иқтисодиёт Фанлари Номзоди Фахриддинова Заринабону Фахриддин Қизи, Мирзо Улуғбек Номидаги Ўзбекистон Миллий Университети 1-Курс Талабаси Ўзбекистонда Рақамли Иқтисодиётни Ривожлантириш Истиқболлари.
2. Https://Review.Uz/En/Post/Obzor-Centra-Ekonomicheskix-Issledovaniy-I-Reform-Razvitie-Cifrovoy-Ekonomiki-V-Uzbekistane-Za-Chetre-Goda#:~:Text=The%20development%20of%20the%20digital%20economy%20in%20the,Assess%20the%20development%20of%20information%20technologies%20are%20important.
3. "Science And Education" Scientific Journal / Issn 2181-0842 May 2022 / Volume 3 Issue 5 Nurbek Ochildiyev.
4. Hukumat Elaktron Bazasi.

ISSUES OF INTRODUCING THE DIGITAL ECONOMY INTO THE ACTIVITIES OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Shukurullo Yo'ldoshmaxmudov Xurshid o'g'li
Fergana Polytechnic institute. 3rd year student of economics
Email: shukurullo0501@gmail.com
Phone: +998908451515
https://doi.org/10.5281/zenodo.7146069

Abstract: In today's modern life, techniques and technologies are rapidly developing. Especially in the tense political situation in the world, the digitalization of the economy and its industries, the introduction of new techniques and technologies, the development of digital technologies, the urgency of the changes taking place in industrial sectors, the introduction of digital technologies by economic entities, thereby achieving a competitive advantage are considered important. The introduction of digital technologies into the manufacturing industry is proposed to increase its efficiency and prevent errors.

Keywords: Economy, digital economy, digitization, digital technologies, cloud technologies, database, information technologies.

For the comprehensive development of the country's economy, it is one of the urgent issues to establish more specialized production enterprises in the regions, to use existing capacities rationally and efficiently, to ensure the competitiveness of industrial enterprises, and to pay more attention to the introduction of digital technologies.

On December 28, 2018, the President of the Republic of Uzbekistan in his address to the Oliy Majlis on the most important priorities for 2019 also mentioned the following regarding the development of the digital economy in our country: "We need to develop the "National Concept of the Digital Economy", which envisages the renewal of all sectors of the economy based on digital technologies. On this basis, it is necessary to implement the "Digital Uzbekistan-2030" program. The digital economy allows to increase the gross domestic product by at least 30% and to reduce corruption sharply[1]

The wide use of digital technologies in the effective organization of the activities of industrial enterprises not only saves costs in the enterprise, but also ensures the improvement of the quality process and the level of accuracy, as well as the quality management process.

1st table

[1] https://kun.uz/uz/news/2018/12/28/prezident-murojaatnomasi-toliq-matn.

Development of the digital economy in the country's activities[2]

Indicators	2015 year	2016 year	2017 year	2018 year	2019 year	2020 year	2021 year
Volume of provided communication and information services (in billion soums)	5 181,5	6 306,8	8 196,7	10 332,6	10 891,7	13 852,3	17 755,1
The number of enterprises and organizations operating in the field of "Information and communication" by type of economic activity	5689	6 370	6 427	6 403	6 975	7 901	9 517
Volume of provided communication and information services (in billion soums)	5 181,5	6 306,8	8 196,7	10 332,6	10 891,7	13 852,3	17 755,1
Volume of gross added value created in the fields of information economy and e-commerce (in billion soums)	3 876,3	4 967,7	6 377,8	7 934,0	8 701,4	11 121,8	17 738,7
Share of enterprises and organizations connected to the Internet (in percent)	21,6	25,9	27,2	27,5	26,2	21,1	17,5
Share of gross added value created in the information economy and e-commerce sectors in GDP (in	1,9	2,1	2,3	2,1	1,8	2,0	2,6

[2] Prepared based on the information of the State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan

percent)							

As can be seen from the data in the above table, the volume of communication and information services provided to industrial enterprises in our country during 2015-2021 is 5,181.5 billion. 17,755.1 billion soums. increased to soum. In addition, we can see that the share of gross added value created in the fields of information economy and e-commerce in GDP increased from 1.9 percent to 2.6 percent.

Innovative marketing technologies in marketing activities, especially in the conditions of the digital economy: internet marketing, one-to-one (relationship) marketing, mobile marketing, development of directions and forms of direct marketing, mutual organization of relations between enterprises and buyers online, conducting marketing research, the use of interactive marketing methods in the promotion of goods and services is an urgent issue.

In conclusion, the introduction of digital technologies in industrial enterprises creates opportunities for improving the quality of the company's products and maintaining contact with customers. Also, the most important condition for the improvement of any system is its stability, which is the provision of a system that works with a certain law and decision. It is considered to provide industrial enterprises with advanced digital technologies, to ensure the stability of the price level balance and to prevent the decrease in the solvency of the population.

References:

1. Turgunov, M. (2021). Issues of innovative approach and financing of innovative projects in rapid yeconomic development. Экономика и социум, (7), 151-159.
2. Кодиров, С. (2020). Some issues of digitalization in the industrial sector of the yeconomy. ISJ Theoretical & Applied Science, 12 (92), 377-384.
3. https://kun.uz/uz/news/2018/12/28/prezident-murojaatnomasi-toliq-matn.

НАРРАТИВНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ, КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОГО ДИСКУРСА

Юсупова Гузал Рашитовна
старший преподаватель (PhD)
Самаркандского государственного
института иностранных языков
maryamamirovna142013@mail.ru
https://doi.org/10.5281/zenodo.7147770

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются нарративные трансформации в качестве стратегий моделирования художественного нарратива. В задачи исследования входят обоснование основной мотивации авторской намеренной деформации языковых структур и определение принципа работы семантической компрессии в процессе когнитивного моделирования нарративных структур. Объектом исследования является информация, закодированная автором в нарративных транспозициях и отражающаяся/возникающая в сознании реципиентов в ходе интерпретации художественного текста.
Ключевые слова: нарративные трансформации, фикциональная действительность, поток сознания, темпоральные конфигурации.
Annotatsiya. Ushbu maqola narrativ transformatsiyalarini badiiy hikoyani modellashtirish strategiyasi sifatida ko'rib chiqadi. Tadqiqotning vazifalari muallifning til tuzilmalarini qasddan deformatsiyasining asosiy motivatsiyasini asoslash va hikoya tuzilmalarini kognitiv modellashtirish jarayonida semantik siqishning ishlash printsipini aniqlashdan iborat. Tadqiqot ob'ekti - muallif tomonidan hikoya transpozitsiyasida kodlangan va badiiy matnni sharhlash jarayonida qabul qiluvchilar ongida aks ettirilgan / paydo bo'ladigan ma'lumotlar.
Kalit so'zlar: narrativ transformatsiyalar, xayoliy (fiktsional) haqiqat, ong oqimi, vaqtning konfiguratsiyalari.
Annotation. This article discusses narrative transformations as strategies for modeling literary narrative. The research objectives include justification of the main motivation of the author's intentional deformation of language structures and determination of the principle of semantic compression operation in the process of narrative structures cognitive modeling. The research object is the information encoded by the author in narrative transpositions and reflected / emerging in the minds of recipients in interpreting a literary text.

Key words: narrative transformations, fictional reality, stream of consciousness, temporal configurations.

Роман У. Фолкнера «The Sound and the Fury», опубликованный в 1929 году, представляет собой весьма смелый художественный опыт. Необычные и на первый взгляд нелогичные модели нарративных конструкций, реализуемых в технике авторского письма, отнюдь не являются самоцелью – просто они наилучшим образом соответствуют той эстетической задаче, которую поставил перед собой автор. Исследователи отмечают следующую закономерность в моделировании художественного текста активным читателем, который следит за «процессом порождения текста». Фикциональный мир произведения характеризуется, с одной стороны, «стремлением к регулярности…, с другой – намеренной актуализацией потенциальных возможностей языка, т. е. созданием неологизмов на разных уровнях языка» [Кольцова, 2007: 5].

Все, что связано с созданием неологизмов, непосредственно относится и к роману У. Фолкнера «The Sound and the Fury». Особое внимание данной проблематике будет уделено в последующих параграфах главы.

Составляющими моделирования художественного текста являются нарративные трансформации.

Нарративные трансформации – это определенные повествовательные приемы, которые непосредственно зависят не только от жанра, направления произведения, стиля автора и т. д., но и подчинены основной идее автора. Нарративные трансформации возникают как результат переосмысления автором основной идеи произведения, в корне которой, как правило, может лежать определенная ситуация или история [Юсупова, 2017:133].

Рассматривая особенности нарративной трансформации и проблему нарративного конституирования в рамках исследуемого романа, следует выделить такие понятия, как «история» и «дискурс». Существует огромное количество определений данным понятиям, но, на наш взгляд, наиболее продуктивно определение Ц. Тодорова, видевшего в произведении одновременно два аспекта: «Оно есть история в том смысле, что вызывает образ определенной действительности». С этим должны согласиться, это и есть закон построения фикциональной действительности, учитывая индивидуальный дискурс: «… На этом уровне учитываются не

нижеследующие события, а способ, которым нарратор нас с ним знакомит» [Todorov, 1966: 126].

Еще раз уточним: в понятие «история» входит всё, что представленно в повествовательном произведении экплицитно и имплицитно в совокупности, а дискурс – это способ репрезентации [Chatman, 1986: 19]. Следовательно, если речь идет о прозе «потока сознания», то целесообразно применение термина «дискурс», так как он содержит «историю» в трансформированном виде. Важно, как организует трансформацию «истории» автор и как происходит материализация истории в означающем ее тексте.

В проблематике особенно привлекательна сложная модель нарочито созданных автором временных взаимоотношений. Специфика наррации заключается в определенном способе организации излагаемого содержания во времени – темпоральности. При этом ключевыми становятся вопросы о соотношении различных типов темпоральных конфигураций – единичных или повторяющихся событий, состояний, универсалий, а также вопросы о разграничении временных потоков – объяснительно упорядоченной логики развития событий, и иных вариантов интерпретации времени в повествовании.

Интеренсна концепция «времени» у У. Фолкнера, который считал, что прошлое как категория времени не существует. Прошлое – это не прошлое (past is never died, it is even past) т. е. прошлое неподвластно смерти, и оно продолжает существовать в нашем настоящем. Прошлое оказывает фундаментальное влияние на абсолютно все процессы протикающие в нашем настоящем времени. Таким образом, У. Фолкнер проецирует концепцию времени и пространства, заложенную в библии на исследуемый роман. Обобщенная модель всего человеческого и прошлое, которое всё время продолжается в настоящем. Грех Адама падает на его потомков и продолжает жить во всех остальных частях священописания.

Существует несколько концепций времени: время циклическое и время линейное. Циклическое время зафиксировано в античных мифах, мифах скандинавов и немцев. Т. е. это время, которое повторяет самого себя (змея кусающая свой хвост). В понимании древнего грека Троянская война это не только, то, что было, но и то, что будет и всё будет идти по кругу.

Линейная концепция времени появляется немного позже в эпоху средневековья, когда определяющим типом сознания становиться сознание христианское. Линейное время – это время, текущее из одной

точки в другую точку. Это время можно соотнести с историей христианского мира, где есть начальная точка А – это грехопадение Адама и с этого начинается история всей цивилизации. Грех Адама падает на его потомков и всё это должно закончится в точке В, которая представляет собой один из конечных пунктов – страшный суд. Именно страшный суд – это не наказание, а награда, потому что все поступки человека будут взвешены и оценены самой высшей инстанцией. При этом в христианстве дойдя до точки В, невозможно вернуться в точку А, потому что не будет нового Адама, не будет грехопадения и т. д. Таким образом, согласно священописанию, самые лучшие представители человечества перейдут в новую духовную фазу существования мира.

Существует ещё одна концепция линейного времени, где из точки А время идёт в бесконечность.

В романе «The Sound and the Fury» У. Фолкнер моделирует все три вида времени.

В нарратив Бенджи, по большей части, вплетено циклическое время. На протяжении всего романа Бенджи плачет это своего рода лейтмотив – гнетущий рёв, который проходит по всему роману. Сам У. Фолкнер пишет о том, что именно в рёве Бенджи отражалась вся безголосая боль вселенной. Для Бенджи мир представляет собой купированный аппокалипсис. Его время это бесконечно повторяющееся циклическое время, где нет начала и конца. Он не способен осознать, что Кэдди нет, потому что для него нет ни прошлого, ни настоящего ни будущего, просто циклическая реальность, которая всё время его возвращает к пункуту А, которым является Кэдди. Не случайно первая часть романа написана в особом грамматическом времени – это Past Simple, которое олицетворяет прошлое навечно закольцованное из которого нет выхода. Мир Бенджи – это бесконечная боль, его мир никуда не сдвинется и будет заперт в точке бесконечной боли, связанной с утратой сестры Кэдди, которую он тоже неспособен осознать. Он лишен самой главной награды, возможности понять, что,вообще, с ним происходит.

Второй герой романа Квентин, тоже изъят из линейного времени, как и Джейсон. Только четвёртая часть совпадает с линейным временем во всех его отношениях. При этом героиня Кэдди существует в пространстве вечности. Кэдди это своего рода метафора, ускользающей от нас жизни. Кэдди почти не описывается в романе, но она создана из всех четырёх элементов природы: вода, огонь, воздух и земля. Она как бы состоит из

этих элементов. В тексте много моментов, которые подтверждают данное утверждение. Особенно важно подчекнуть тот факт, что Кэдди пахнет деревьями, а запах может переноситься только по воздуху, Кэдди пахнет жизнью, Кэдди и есть жизнь т. е. её невоможно убить.

Такми образом У. Фолкнер представляет модели мировидения и мировосприятия. Т. е. можно жить как Бенджи, смотреть, но ничего не понимать или как Квентин наделяя жизнь свойствами абсолюно ей не присущими и требовать от жизни чего-то прагматического как Джейсон, и можно принимать жизнь такой какя она есть как это делает Дилси. В данном контексте Компсоны – это человечество и в частности индивид, с различным мировидением и мировосприятием. Бенджи – это ребёнок, Квентин – подросток, Джейсон-рационально взрослый и очень важно, что в этом романе встречаются часто повтояющиеся имена: Квентин – Квентина, Джейсон старший – Джейсон младший и т. д. У. Фолкнер показывает как имена повторяются из поколения в поколение, т. е. иносказательно человечесво заперто в этом циклическом пространстве и времени, и оно оторвано от вечного абсолюта, которое достигается нравственными упражнениями. Кэдди не умирает, она уходит. Человек может умереть, а жизнь нет, она просто уходит для тех, кто неравильно понимает жизнь.

Следует заметить, что изменив принцип моделирования нарративных структур исследуемого романа, У. Фолкнер не смог бы выразить свои основные идеи и концепции, если была бы представлена беллетристическая история Кэди Компсон.

Список источников:

1. Chatman S. Story and discourse: narrative structure in fiction and film. Cornell University Press, 1986. 277 p.
2. Genette G. Order, Duration, and Frequency // Narrative Dynamics: essays on time, plot, closure, and frames. Edited by B.Richardson. – Printed by Thomson-Shore. – 2002. – P. 25–34.
3. Todorov T. Les catégories du récitlittéraire // Communications. 1966. № 8. P. 125–151.
4. Андреева К. А. Грамматика и поэтика нарратива: монография. – Тюмень: ТГУ, 1996. – 192 с.
5. Кольцова Л.М., Лунина О.А. Художественный текст в современной лингвистической парадигме. Учебно-методическое пособие для вузов. – Воронеж, 2007. – 51 с.

6. Шмид В. Нарратология. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 312 с.
7. Юсупова Г. Р. Моделирование нарративных транспозиций в романе У. Фолкнера «The sound and the Fury». Вестник Челябинского государственного университета. 2017. № 3 (399). Филологические науки. Вып. 105. С. 132—138.

SPECIAL STRUCTURAL AND SEMANTIC ROLE OF A FOREIGN WORD IN THE TITLE

Nigora Khudoykulova
Students of Termez state university 3-course(Termez,Uzbekistan)
https://doi.org/10.5281/zenodo.7147777

Annotation: The article is devoted to the important role of the headline in print media and the pragmatics it defines. The author makes an attempt to determine the stylistic, structural, semantic and aesthetic role of a foreign word in the title in a pragmatic aspect.

Keywords: title, text, foreign word, communicative influence, pragmatic attitudes.

One of the most important structural components that organize the text in printed publications is the title [1]. This is a structural and semantic element that carries both a stylistic and aesthetic load. The heading reveals especially strong, and in most cases far from simple, connections with the text, its deep semantic and aesthetic attitudes. The title of a literary work is both a code and a hint. This is the starting point from which the perception begins, but not always the creation) of the work, and the final, logical an expected point to which the interested reader inevitably returns. The heading pragmatically characterizes the entire text and presents it to the addressee as a kind of social identifier, giving an idea of the deep meaning of the entire text, of aesthetic and at the same time pragmatic attitudes. The special role of the title is often emphasized by a foreign word, which in a certain context gives bright connotations, pragmatic meanings, because "we are on the way to cultural bilingualism" [2, p. 12]. Compare: The title is the starting point for the figurative perception of the events that interested the reader. Newspaper headlines are an element of the situation of communicative influence between the author and the reader. It is known that there is an opinion about the speech statement as an action leading to the intended result [6, p. 212]. At present, “the stereotype of speech behavior itself has changed” [3, p. 236]. Communication between the author and the reader is not limited to "an elementary transfer of information, but involves a deep social content" [4, p. 314].The title with the use of a foreign word is polyreferential, as it is connected both with the text of the printed article, and with a different vision of the world, with a different national culture, with the linguistic personality of the journalist-author. Most of all, exoticisms and spaghetti inclusions are used in the so-called business press, which “forms a system of associations of linguistic thinking” in the reader [5, p. 157]. Newspaper headlines are an element of the situation of communicative influence

between the author and the reader. Their communication is not limited to the elementary transfer of information, but involves a deep social content. The verbal impact of the title is programmed for the calculated effect - not so much for the perlocutionary effect, but for the result of the impact on the reader (we do not know this, and we cannot assert that the reader's reactions are unambiguous), but for the communicative intention of the author, expressed in speech and recognized by the interlocutor-reader. The pragmatic goal of any heading is to achieve a result (to force the reader to share emotions, to think in line with the ideas of the author and, at the same time, to amaze the reader's imagination with an unexpected topic, a sensation). The title is both part of the text and a pre-text signal. And at the pre-text level, the title performs the task of attracting the reader, influencing his emotional and intellectual spheres. However, the meaning of the title is revealed only in the process of reading the text - then the informative function of the title is realized. The reader becomes more and more aware, because "the desire to acquire new knowledge is a natural human need" [6, p. 419]. The headline is pre-programmed to manipulate consciousness and to have some kind of communicative-situational effect. The pragmatic meanings in the headlines are especially pronounced during presidential election campaigns - these are the so-called "processes of activating public consciousness" [4, p. nineteen].Thus, the ultimate pragmatic goal of any headline is to get a result, to evoke certain emotions in the reader. The title becomes not only a part of the text, but also, undoubtedly, a pre-text signal. At the pre-text level, the title attracts the reader's attention and affects his intellectual sphere.

References:

1.Beyersdorfer, J. & Schauer, D. (1898). Semantics analysis to writing connecting words, books, and writing. Journal of Reading, 32(6), 500-508.
2.Celce-Murcia, M., & Yoo, I. W. (2014). Discourse-based grammar and the teaching of academic reading and writing in EFL contexts. English Teaching, 69(1), 3-21. https://doi.org/10.15858/engtea.69.1.201403.3
3.Gil, K. H., & Marsden, H. (2010). Semantics before syntax: L2 knowledge of anyone by Korean speaking learners. In M. Iverson, J. Tiffany, I. Ivanov, J. Rothman, R. Slabakova, & M. Tyzna (Eds.), Proceedings of the MindContext Divide Workshop (pp. 40-51). Somerville MA: Cascarilla Press.
4.Heller, M., Sari, P., & Joan, P. (2017). Critical Sociolinguistic Research Methods: Studying Language Issues That Matter. New York and London: Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315739656
5.Holloway, D. W. (1981). Semantics grammars: How they can help us

teach writing. National Council of Teachers of English, 32(2), 205- 218. https://doi.org/10.2307/356694
6.Hurford, J. R., Heasley, B., & Smith, M. B. (2007). Semantics a coursebook. New York: Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511841668

BUXGALTERIYA HISOBI YURITISHNING AVTOMATLASHISHI

Bahodirov Ziyodullobek
Buxgalteriya hisobi va audit yo'nalishi
8BH-20 guruh talabasi
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
https://doi.org/10.5281/zenodo.7147791

Annotatsiya

Hozirgi kunda axborot texnologiyasining jadal rivojlanishi davriga guvoh bo'lib turibmiz. Axborot texnologiyasining ishlab chiqarish jarayonida joriy etish ham yuqori samaraga ega bo'lmoqda. Buxgalteriya hisobini yuritishda ahborot texnologiyalarini qo'llash tarixi, uni bilish uchun, ushbu maqola, buxgalteriya hisobi vujudga kelishiga sabablar va buxgalteriya hisobi yuritilishidagi vujudga kelgan muammolar, dastlabki buxgalteriya hisobi yuritishda qo'llangan sanoq vositalari va ularning qo'llanishi, buxgalteriya hisobining avtomatlashishi haqida atroflicha yoritiladi. Maqolada buxgalteriya hisobi avtomatlashishi, bunga sababchi omillarga to'xtalib o'tiladi.

Kalit so'zlar: Papirus, Abak, EHM, 1S buxgalteriya, Excel,

Buxgalteriya hisobining paydo bo'lishi tarixi uzoq o'tmishda, miloddan avvalgi IV asrga borib taqaladi, uning paydo bo'lish davrini aniqroq aniqlash qiyin. Arifmetika va yozuvning rivojlanishi buxgalteriya hisobining paydo bo'lishi uchun asos bo'ldi. Qadimgi dunyoda birinchi buxgalteriya usullari inventarizatsiya va buxgalteriya hisoblari edi. Arxeologlar Frot va Dajla daryolarining vodiylarida - Bobiliya, Nil daryolari - Qadimgi Misrda buxgalteriya hisobining paydo bo'lishining dastlabki izlarini qayd etdilar. Misrliklar papirusda ko'p yillar oldin iqtisodiy faoliyat to'g'risidagi dalillarni topshirish to'g'risidagi birinchi yozuvlarni. Yozuvlar saqlangan varaqlarning uzunligi 4-5 metr uzunlikdagi papirus edi. Unda yozuvlar qora va qizil siyohda yozilgan: oy va kun qizil, yil esa qora rang bilan belgilangan. Bundan tashqari, qisman raqamlar qora rangda, jami esa qizil rang bilan belgilangan. Inventarizatsiya natijalari papirusda jadval shaklida tuzilgan bo'lib, ular o'sha davrdagi birinchi inventarizatsiya ro'yxatlari edi. Mulkni inventarizatsiya qilish ikki yilda bir marta amalga oshirildi, keyinchalik inventarizatsiya o'rniga joriy buxgalteriya hisobi olib borildi. Buxgalteriya hisobining asosiy maqsadi kumush va tabiiy mahsulotlarning kelib tushishi va chiqarilishi qayd qilinganligini tekshirish edi. Iqtisodiy faoliyat faktlarini qayd etish uch kishi tomonidan tuzilgan: birinchisi ta'tilga mo'ljallangan qiymatlarni belgilab qo'ygan, ikkinchisi amalda bo'shatilgan miqdorni aks ettirgan, uchinchisi esa birinchi ikkitasining

ma'lumotlarini taqqoslagan va tekshirgan hujjatlarida uzunlamasına chiziq bilan belgilangan sapmalar. Keyinchalik, qimmatbaho narsalar faqat tegishli shaxsning imzosi bilan ombordan chiqarildi. Doimiy xodimlar har kuni moddiy boyliklar harakati to'g'risida hisobotlar tuzadilar. Kun oxiridagi moddiy qoldiqlar qo'lda aniqlandi. Belgilangan uchrashuvlar va haqiqiy ma'lumotlarni ro'yxatdan o'tkazish bilan bog'liq bo'lgan materiallarni hisobga olish, bu og'ishlarni aniqlash va boshqarish funktsiyasini amalga oshirishga imkon berdi. Hujjatlar 2-3 nusxada saqlandi va eslatmalar dastlab qoralamalarda tuzildi. Shunday qilib, Qadimgi Misrning asosiy tushunchasi naturalistik buxgalteriya hisobi edi, uning vazifasi buxgalteriya harakati to'g'risidagi ma'lumotlarni aniq aks ettirish edi. Bu buxgalteriya hisobini yuritishning dastlabki usullari edi. Qadimgi Bobil plastinkalarni hisoblash bilan ajralib turardi. Ushbu kartalar 30x40 santimetr uzunlikdagi yumshatilgan loydan qilingan edi. Kartochkalar yuzasi suvga namlangan va yozuvlar qamish tayog'i bilan yozilgan, shundan keyin ular quyoshda quritilgan va kuydirilgan. Xujjatlarning saqlanishi va maxfiyligini ta'minlash uchun ularning ko'pi loy konvertlarda yoki bankalarda saqlanadi, qopqoqda muhr va tarkib, rassom va tuzish vaqti yozilgan. Ma'lumotlar ikki nusxada saqlandi. Shunday qilib buxgalteriya hisobi malumotlari papirus va qog’ozlarda aks ettirilgan. Bunda hisob-kitob ishlarini dastlab cho’plarda amalga oshiradilar, kesilgan yog'och tayoqlar uzoq vaqtdan beri rol o'ynab kelgan. Bir kishi ikkinchisidan qarz olganda, miqdor yog'och novda ustidagi belgi bilan belgilanadi. Keyin tayoq sindirilgan va yarmlar taqsimlangan. Biri pulini qarz berganga berildi. Boshqasi - ularni olgan kishiga. Agar katlamning yarimlari bir-biriga to'liq mos kelsa, bu bitim tugaganligining huquqiy dalili bo'lib xizmat qiladi. Qarz to'langanidan keyin, ular yoqib yuborilgan. Endi tarixchilar bunday tayoqlarni parchalarni hisoblash teglari bilan atashadi. Asrlar o’tib bu jarayon eskirib boradi. Bunga sabab hisob-kitobning sekinligi va soxtalashishning ko’payishi hisoblanadi. Ish unumdorligini oshirish maqsadida turi xil usullardan foydalanildi. Dastlab hisoblashlarni Abakda amalga oshirib keyin ma’lumotlarni qog’ozda aks ettirilgan. Bu esa hisoblash teglari va papirusdan ko’ra ancha qulay bo’lgan.

Buxgalteriya hisobi yuritishning yangi davri EHMlar paydo bo’lishi bilan bog’liq. 1925 yilda V. Bush elektr releda yig’ilgan birinchi hisoblash mashinasini yaratdi. Bu avtomatlashtirishda emas, balki texnologiyada yangi qadam edi. Hisoblash jarayonini boshqarish hali ham odam zimmasida edi. 1944 yilda hisoblashlarni boshqarish avtomatik amalga oshiriladigan «Mark-1» tipidagi releli mashina yaratildi. Bu mashinaning yangi elementi boshqarish

qurilmasidir. Biroq, har qanday mexanik qurilma kabi, «Mark-1» mashinasi ham hisoblash texnologiyasida sifat o'zgarishiga olib kela oladigan tezkorlikka ega emas edi. EHMlarning bir necha avlodlari takommillashib bugungi zamonaviy kompyuter ko'rinishiga keladi. To'rtinchi avlod EHMlari 75-yillardan boshlab vujudga kelib, katta integral sxemalar (KIS) asosida yaratilgan. EHMlarni avlodlarga ajratishda ularning qanday elementlardan yasalganligiga qarab emas, balki ularning ishi qanday tashkil etilganligiga va qanday dasturlar asosida ishlashiga ham e'tibor berishimiz kerak. Bu EHMlar orqali hisoblashlarni avtomatlashtirish orqali buxgalteriya hisobi yuritishni yanada osonlashtirdi. Yangi avlod kompyuterlarida maxsus dasturiy taminotlarning bo'lishi nafaqat hisoblashlarni balki malumotlarni qayta ishash jarayonini ham tezlashtirdi. Dastlab 1979-yili Visicals nomi bilan Software Arts firmasida jadvallar bilan ishlovchi dasturiy taminot paydo bo'ldi, 1997-yilga kelib Micrasoft tomonidan Excel dasturi taqdim etildi, bu dastur boshqalariga nisbatan juda juda qulay edi. Elektron jadvallar hayotning har xil sohasida uchraydigan, hisob va iqtisodiy masalalarni echishda, jumladan, oldindan tayyor bo'lgan ma'lumotlarni tezkor ravishda qayta ishlab chiqishda yoki sonli xisobotlar bilan ishlash kabi keng ko'llamli masalalarni echishda qo'llaniladigan o'ta qulay vosita hisoblanadi. Shundan so'ng "1S Buxgalteriya" buxgalteriya faoliyatini avtomatlashtirish uchun mo'ljallangan dasturiy ta'minot ishlab chiqiladi.

1S Buxgalteriya dasturi Rossiyaning 1S kompaniyasi tomonidan ishlab chiqiladi. Keyinchalik dasturiy ta'minot maxalliylashtiriladi.1S Buxgalteriya dasturiy ta'minot tizimi turli sohalar, faoliyat turlari va moliyalashtirish turlari korxonalarida boshqaruv va buxgalteriya hisobini avtomatlashtirish uchun mo'ljallangan bo'lib, ishlab chiqarish , savdo va xizmat ko'rsatish korxonalarini , xoldinglar va xoldinglar moliyasini boshqarish uchun mahsulotlarni kompleks avtomatlashtirish uchun echimlarni o'z ichiga oladi. buxgalteriya hisobini yurituvchi yakka tartibdagi korxonalar ("1C: Buxgalteriya" - bu bir qator mamlakatlarda eng mashhur buxgalteriya dasturi), ish haqi va xodimlarni boshqarish , byudjet muassasalarida buxgalteriya hisobi uchun , turli xil sanoat va ixtisoslashtirilgan echimlar 1S Buxgalteriya o'zi, uning hamkorlari va mustaqil tashkilotlari tomonidan ishlab chiqilgan.

Hozirgi kunda axborot texnologiyasining jadal rivojlanishi davriga guvoh bo'lib turibmiz. Axborot texnologiyasining ishlab chiqarish jarayonida joriy etish ham yuqori samaraga ega bo'lmoqda. Xuddi shu kabi buxgalteriya hisobini axborot texnologiyalari orqali yuritish ham yuqori samara berishi hech kimga sir

emas. Bu borada, mamlakatamizda yetarlicha amaliy tajriba orttirilgan. Masalan, lS Buxgalteriya dasturiy ta ’minotini milliy qonunchiligimizga moslashtirilishi yoki 1UZ, BEM dasturiy ta’minotlarining ishlab chiqilishi bunga yaqqol misol bo‘la oladi. Bundan tashqari, bizning fikrimizcha, har bir xo'jalik yurituvchi shaxs o‘z faoliyati xususiyatidan, salohiyatidan kelib chiqib, buxgalteriya hisobini yuritish uchun dasturiy ta’minot ishlab chiqishi yoki faqatgina o‘zi foydalanadigan dasturiy ta’minot sotib olishi mumkin. Buxgalteriya hisobi yuritilishining avtomatlashishi korxona va tashkilotning samaradorligini yanada oshirishi amalda isbotini topgan.

Buxgalteriya hisobi avtomatlashishi jarayonida ishning samaradorligi oshishi jadvali

№	Davrlar	Ishchilar soni(kishi)	Sarflangan vaqt (soat)
1	Qo’lda hisob yuritish	15	24
2	Maxsus hisoblash vositasi	4	24
3	EHM	2	20
4	Dasturiy taminotlar	1	5
5	Maxsus dasturiy taminotlar	1	2

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Buxgalteriya hisobining axborot tizim lari: Qtjuv qo‘llanma / A.A.Karimov va boshqalar. - T .: “Iqtisod-Moliya”, 2 0 1 8 .- 192 b.
2. Anvar Shamshiddin o'g'li Sodiqov TATU magistri Gofur Karimovich Ibragimov Bank moliya akademiyasi professori, i.f.d. buxgalteriya hisobi ahborot tizimlari SCIENTIFIC PROGRESS 2021
3. https://1c.ru/rus/firm1c/firm1c.htm 1C Buxgalteriya
4. Google qidiruv tizmi
5. Wikipediya qidiruv tizmi

ПОЛУЧЕНИЕ СУХОГО ЭКСТРАКТА ИЗ СМЕСИ МЕСТНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ ОБЛАДАЮЩИХ ГИПОТЕНЗИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ

Юсуфжонов Ж.[1]
Хаджиева У.А.[2]
Турсунова Л.И.[3]
им А. Султанова, Республика Узбекистан, г.
Ташкент 100125, ул. Дурмон йули 40 ул.
e-mail:laziza tursunova88@mail.ru,
тел. 99 885-47-01
[1-2-3]Узбекский научно-исследовательский
химико-фармацевтический институт
https://doi.org/10.5281/zenodo.7151501

Актуальность: Заболевание сахарным диабетом в списке основных заболеваний, являющихся причиной смертности, занимает третье место после сердечно-сосудистых и онкологических. Основным пероральным средством лечения больных инсулиннезависимым диабетом остаются синтетические препараты, однако при длительном применении их у больных развивается резистентность и побочные реакции. Наряду с синтетическими препаратами, в литературе известно 150 видов растений обладающие гипогликемической активностью. Лечение лекарственными растениями при сахарном диабете в качестве дополнительного к основному лечению дает хорошие результаты и широко применяется. РУз располагает значительными ресурсами лекарственного растительного сырья. Несмотря на огромные успехи в области создания лекарственных средств синтетического происхождения, количество препаратов, получаемых из растительного сырья, из года в год увеличивается. Например, клубни топинамбура, корни: лопуха, цикория, солодки; плоды: шиповника, чернушки (седана); травы: янтака, аюги туркестанской; листья: подорожника, крапивы, шелковицы; створки плодов фасоли и др. Из литературных источников известно, что настои и отвары вышеуказанных растений в народной медицине использовались в отдельном виде или в составе комплексных препаратов в качестве антидиабетических средств.

Цель исследования: Получение сухого экстракта из местных лекарственных растений обладающих гипогликемическим действием.

Материалы и методы: Для объектов исследования выбраны следующие лекарственные растения: клубни топинамбура, корни лопуха большого,

корни цикория обыкновенного и плоды шиповника. Для получения сухого экстракта растительное сырьё измельчают и просеивают через сито для клубней, корней до размера 5 мм, для плодов до размера 0,5 мм. Сухой экстракт получают путем трехкратной экстракции измельченного сырья горячей водой (t=70-800С) в соотношении 1:30 (первая экстракция), 1:15 (вторая экстракция), 1:7 (третья экстракция).

Из 50 г смеси растительного сырья (клубни топинамбура - 12,5 г, корень лопуха большого – 12,5 г, листья крапивы двудомной – 12,5 г, плоды шиповника - 12,5 г) добавляют 150 мл воды (соотношение 1:30) и на кипящей водяной бане в течении 1 часа проводят экстракцию путем перемешивания (первая экстракция), после отфильтровывают, к остатку добавляют воды (соотношение 1:15) в количестве 75 мл (вторая экстракция) и продолжают экстракцию, в течение 30 мин после отфильтровывают, к остатку добавляют 75 мл воды и продолжают третью экстракцию (соотношение 1:7) в течение 30 мин. Объединенные водные экстракты в количестве около 250 мл концентрируют путем отгонки воды при t-700С под вакуумом. Полученный густой экстракт сушат в вакуум – сушильном шкафу при t-600С до постоянного веса.

Результаты: Из 50 г смеси вышеуказанных лекарственных растений получают 13,5 г (27 %) сухого экстракта. Смесь сухих экстрактов лекарственных растений представляет собой порошок коричневого цвета со сладковатым вкусом и с характерным запахом. С целью изучения химического состава проведено исследование на содержание основных групп биологически активных веществ: флавоноидов, дубильных веществ, органических кислот и инулина. Содержание флавоноидов - 1,95 %, органических кислот - 4,3 %, дубильных веществ - 5,1 % и содержание инулина – 33,3 %.

Выводы: Разработан способ получения смеси сухого экстракта из вышеуказанных растений и наработаны опытные образцы.

QANDLI DIABET KASALLIGI HAQIDA MA'LUMOT. QANDLI DIABET KASALLIGINING KELIB CHIQISHI HAMDA USHBU KASALLIKDA KO'RILADIGAN CHORA TADBIRLAR

Choriyeva Zulfiya Yusupovna[1]
[1]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali Anatomiya fani katta o'qituvchisi
choriyevazulfiya@gmail.com
Asfandiyorov Javodbek Mirzaali o'g'li[2]
[2]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali Davolash fakulteti talabasi
javodbek01@mail.ru
Aminova Mohinur Normurod qizi[3]
[3]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali Davolash fakulteti talabasi
aminovamohinur133@gmail.com
Sunnatullayeva Madina Zokir qizi[4]
[4]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali Davolash fakulteti talabasi
madinasunnatullayeva649@gmail.com
Tojiddinov Davronbek Ulug'bek o'g'li[5]
[5]Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filliali Davolash fakulteti talabasi
tojiddinovdavronbek041@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7151517

Annotatsiya: Qandli diabet, qand kasalligi — organizmda insulin tanqisligi va moddalar almashinuvi buzilishi natijasida kelib chiqadigan kasallik hisoblanadi. Ushbu kasallik hozirda yer yuzida juda ham ko'payib ketmoqda. Qandli diabet kelib chiqishiga ko'ra asosan irsiy bo'ladi, ya'ni avloddan avlodga o'tadi ba'zi hollarda irsiy emas balki orttirilgan ham bo'lishi mumkin. Qandli diabet kasalligining irsiy bo'lmagan formasi asoan insonlarning kamharakatliligi hamda uglevodga boy bo'lgan oziq-ovqat mahsulotlarini ko'p iste'mol qilish orqali kelib chiqadi. Biz usgbu maqolada qandli diabet kasalligi haqida batafsil tanishib chiqamiz.

Kalit so'zlar: Qandli diabet, insulin, glukoza, glikogen, gipoglikemiya, giperglikemiya, diabetik ketoatsidoz

Organizm qondagi qand miqdorini me'yorida ushlab turolmaydigan holat yuzaga kelganida qandli diabet kasalligi kelib chiqadi.

Xalqaro sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga qaraganda hozirgi kunda dunyoda 420 milliondan ortiq odam qandli diabet kasalligiga chalingan. Bu esa 40 yil oldingi ko'rsatkichlardan 25% ga ko'p.

Qandli diabet bu surunkali kasallik bo'lib, undan to'la qutulib olishning imkoniyati yo'q. Shunga qaramasdan hozirgi zamonda qondagi qandning miqdorini to'laqonli nazorat qilish yo'llari ishlab chiqilgan. Bu esa qandli diabetga chalingan bemorlarning boshqa sog'lom odamlardan ajralib qolmasdan uzoq va baxtli umr ko'rishlarini ta'minlaydi. Bunda inson o'zining turmush

tarzini va ayrim odatlarini o‘zgartirgan holda to‘xtatib qolishga erishishi mumkin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Qandli diabet kasalligi bir necha xilga bo‘linadi. Bulardan eng ko‘p uchraydigan xili bu qandli diabetning 2-turi hisoblanadi. Qandli diabetning bu turida qondagi qandni organizm hujayralari tomonidan ozuqa sifatida qabul qilishiga javobgar insulin gormoni ishlab chiqarish yo kamayadi yoki (xamda) ayrim sabablar uning to‘laqonli ishlashiga xalaqit beradi. Bu o‘zgarishlar odatda o‘rta va keksa yoshdagi insonlarda uchraydi.

2-tur qandli diabetda oshqozon osti bezi insulin ishlab chiqaradi. Lekin:

Insulin kerakli vaqtda va kerakli miqdorda ishlab chiqarilmaydi va vaqt o‘tishi bilan insulin ishlab chiqarish kamayib boradi.

Normada, aytaylik, 1 ta hujayra “darvozasi”ni glyukozaga ochish uchun 1 insulin molekulasi kerak bo‘lsa, 2-tur qandli diabetda bir nechta insulin molekulasi kerak bo‘ladi. Boshqacha qilib aytganda organizmning insulinga bo‘lgan chidamliligi oshadi.

Qandli diabet tashhisini qo‘yish uchun qondagi qand miqdorini laborator usulda o‘lchash kerak bo‘ladi.

Qandli diabetning belgilari nimalardan iborat?

Qandli diabet doimiy holsizlik, tez-tez chanqash, sababsiz ozib ketish, ochlik hissiyoti, tez-tez va ko‘p hajmda peshob kelishi, yaralarning uzoq bitmasligi, oyoqlarda sezishning pasayishi va og‘riqlar, ko‘rish qobiliyatining pasayishi bilan namoyon bo‘ladi.

NATIJALAR

Qandli diabet nimasi bilan xavfli?

Qandli diabet boshlanishida uzoq muddat davomida bemorga bilinmaydi. Ko‘p hollarda kasallik alomatlari ro‘yobga chiqqanida tashhis qo‘yiladi. Kech tashhis qo‘yilishi va davolashning kech boshlanishi esa kasallikning og‘ir va asoratlar bilan kechishiga sabab bo‘ladi.

Qandli diabet asoratlarini erta va kech uchraydigan turlarga bo‘lish mumkin. Erta uchraydigan asoratlar qonda qand miqdorining keskin pasayib yoki ko‘tarilib ketishi bilan bog‘liq. Bularga gipo- va giperglikemiya, diabetik ketoatsidoz va boshqalar kiradi.

Qandli diabetning kech asoratlariga organizmning ko‘plab organ va tizimlariga ta’sir kilishidan kelib chiqadi. Bunda asosan bosh miya, ko‘z, yurak va qon tomir sistemasi, buyraklar, asab tolalari, oyoqlar va boshka ichki azolar zararlanadi.

Qandli diabet bilan og‘rigan bemorlarda uzoq muddat qand miqdorining baland turishi natijasida ko‘z kasalligi (diabetik retinopatiya) vujudga keladi. Bu ko‘rish qobiliyatining pasayishiga va hattoki uning yo‘qolishiga ham olib kelishi mumkin. Qandli diabetning ko‘zga ta’siri ko‘rish qobiliyatining pasayishidan ancha oldin boshlanadi. Shuning uchun qandli diabet bilan og‘rigan kasallar doimiy ravishda ko‘z shifokori nazoratida bo‘lishlari kerak.

Qon-tomir asoratlari qandli diabetda nogironlikning va o‘limning asosiy sababchisi bo‘lib hisoblanadi. Bularga stenokardiya (ko‘krak sohasidagi sanchiqlar va og‘riqlar), insulьt, oyoqlardagi tomir kasalliklari (oyoqlarga qon borishi yomonlashganda kelib chiqadigan yiringli yaralar va qorason), o‘pka va boshqa tuqimalarda suv yig‘ilishi bilan kechadigan surunkali yurak etishmovchiligi va boshqalar. Bu asoratlarni qon bosimining balandligi, qondagi xolesterin va qand miqdorining yuqoriligi og‘irlashtiradi.

Qandli diabet buyrak surunkali kasalliklari sababchilari orasida etakchi o‘rinni egallaydi. Buyrak ishining pasayib ketishi va hattoki to‘xtab qolishiga sabab bo‘ladigan buyrakda eng nozik qon tomirlarining jarohati bilan bog‘liq.

Asab tolalarining qandli diabetda jarohatlanishi (diabetik neyropatiya) bu ham qondagi kand miqdorining uzoq muddat baland saqlanishi bilan bog‘liq. Eng ko‘p hollarda periferik neyropatiya oyoqlarda uchraydi. Bunday holat oyoqlarda sezuvchanlikning pasayishi, sanchiqlar va og‘riqlar bilan kechadi. Sezuvchanlikning pasayishi oqibatida bemor oyog‘ida ortirib olgan yara-chaqalarni sezmasligi mumkin. Bu jarohatlarga ikkilamchi infektsiya qo‘nishi natijasida chuqur yaralarga va hattoki amputatsiyaga sabab buladigan qorason kasalligiga olib kelishi mumkin. Oyoqda uchraydigan bu asoratlar “diabetik tovon”, “diabetik to‘piq” va “diabetik oyoq” nomlari bilan yuritiladi.

Bundan tashqari qandli diabet bilan og‘rigan bemorlar oyoq qon tomirlarining bekilib, qon aylanishining buzilishidan aziyat chekadilar. Qon aylanishining buzilishi yaralarning og‘ir kechishida, amputatsiyalar ko‘payishida yana bir asosiy omil bo‘lib qo‘shiladi. Agar bemor oyoqlarini o‘z vaqtida tekshirib tursa, qondagi qand miqdorini bir me’yorda saqlab tursa, bunday xavfning oldi olinadi.

Qandli diabet bilan og‘rigan ayollarda homiladorlik paytida doimiy shifokor nazoratida bo‘lishni talab qiladi. Erkaklarda erektil funktsiyaning buzilishiga, ovqat hazm kilishning buzilishiga (diabetik enteropatiya) va siydikni chiqarishdagi muammolarga olib kelishi mumkin

MUHOKAMA

Kimlarda qandli diabet kasalligiga chalinish ehtimoli katta?

Agar inson kamharakat turmush tarzini olib borsa, semizlikka duchor bo‘lsa, noto‘g‘ri ovqatlansa (ko‘p va yuqori kaloriyali), qon bosimi baland bo‘lsa, bu kasallik erta boshlanish ehtimoli ko‘payadi.

Kasallikning kelib chiqishida irsiyatning ham katta o‘rni bor.

Qondagi qand miqdori qanday boshqariladi?

Barcha sog‘lom odamlarning qon tarkibida energiyaning asosiy manbai sifatida qand(glyukoza) ma’lum miqdorda mavjud. Qonga qand ikki yo‘l bilan tushadi:

O‘zida uglevodlar saqlagan oziq-ovqat mahsulotlari bilan.

Jigardagi glyukoza(glikogen) zahiralaridan.

Energiya manbai sifatida qand mushak xujayrasi ichiga (ish bajarish maqsadida), yog‘ va jigar to‘qimasiga (zahira maqsadida) kiradi. Oshqozon osti bezi ishlab chiqaradigan insulin gormoni yordamida qand (glyukoza) hujayralar ichiga kiradi.

Odam ovqatlangandan keyin qondagi qand miqdori ko‘tariladi. Lekin oshqozon osti bezi shu zaxotiyoq insulin ishlab chiqarib, uni qonga tarqatadi va bu insulin barcha hujayralarning darvozasini glyukoza uchun ochib beradi. Glyukoza hujayralar ichiga kirgandan keyin kondagi kand miqdori me’yoriga qaytadi. Ovqatlanish oralig‘ida va uyqu paytida qondagi qand miqdori jigardagi zahiradan to‘ldirilib turiladi. Bu jarayonni ham insulin nazorat qiladi.

XULOSA

Qandli diabet o’g’ir surunkali kasallik hisoblanadi. Ushbu kasallik bilan kasallangan bemorlar doimiy ravishda parhez saqlab yurishi talab etiladi. Yuqorida aytib o’tganimizdek ushbu kasallik 2 xil bo’ladi ya’ni insulinga bog’liq hamda insulinga bog’liq bo’lmagan turlari mavjud. Diabetning insulinga bog’liq bo’lgan turi 20% ni insulinga bog’liq bo’lmagan turi esa 80% ni tashkil etadi. Insulinga bog’liq bo’lgan turini davolashda insulin gormonidan foydalaniladi.

Demak, qandli diabet kasalligi qondagi shakar me'yorining nazoratdan chiqib ketishi oqibatida kelib chiqadi

Adabiyotlar ro‘yxati:

1. N.Abdullayev, H.Karimov, B.Irisqulov - Patologik fiziologiya
2. Abdullayev N. H., Karimov H. G., Patologik fiziologiya, T., 1998
3. Internet saytlari: http/ziyonet.uz
4. Alyaviya O.T. 2006y - Normal fiziologiya

SOHIBQIRON AMIR TEMURNING YOSHLIK YILLARI

Urunov Shoxijahon Jamshidovich
BuxDPI “Ijtimoiy fanlar”kafedrasi 2-kurs talabasi
urunovshoxijahon@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7151825

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada buyuk ajdodimiz,insoniyat tarixidagi eng qat’iyatli shaxslardan biri bo‘lgan sohibqiron Amir Temurning yoshlik yillari,Amir Temur shaxsi,uning hayoti haqida qisqacha ma’lumotlar berilgan.Amir Temur – xalqimiz tarixidagi butun jahon tamadduniga beqiyos hissa qo‘shgan buyuk shaxs hisoblanadi.

Kalit so‘zlar : Amir Temur,barlos,Kesh,sohibqiron,mo‘g‘ul,Movarounnahr

This article provides brief information about the youth of our great ancestor, one of the most determined people in the history of mankind, the owner Amir Temur, the personality of Amir Temur and his life.Amir Temur is a great person who made an incomparable contribution to the world civilization in the history of our nation.

Keywords : Amir Temur, barlos, Kesh, owner, Mongolian, Movarounnahr

Bugungi kunga kelib keng jamoatchilikning qiziqishiga sabab bòlayotgan buyuk saltanatlar barpo etgan,harbiy sohani san'at darajasiga ko‘targan,el-yurt shon-sharafi yo‘lida har qanday mashaqqatlarga bardosh berib,mardlik va jasorat namunalarini ko‘rsatib kelgan sohibqiron bobomiz Amir Temur haqida ko‘p fikrlarni eshitamiz.Ammo Amir Temur bolaligi,yoshlik yillari to‘g‘risidagi ma'lumotlar uncha ko‘p emas.Manbalarning ko‘pi ingliz tilidan o‘zbek tiliga tarjima qilinayotgan bo‘lib,bu Amir Temur mavzusiga qiziquvchilarning sonini yildan yilga oshirmoqda desak mubolag‘a bo‘lmaydi.Amir Temur – buyuk davlat arbobi,adolatli hukmdor,harbiy sarkarda hisoblanadi.Butun umrini "Rosti rusti",ya'ni "Haq bo‘lsang najot topasan","Kuch–adolatda" singari insonparvarlik ruhi bilan yo‘g‘rilgan shiorlarga suyangan holda siyosat yuritishda sarf qilgan Temurbekning tabiat in'om etgan aql-zakovat,qobiliyat va harbiy mahoratni ishga solib,davlatni idora qilgan sa'y-harakatlari,ilgari surgan fikrlari bugungi avlod tomonidan har tomonlama chuqur asosda ilmiy o‘rganilmog‘i maqsadga muvofiq bo‘ladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Maqoladatahliliy-statistik, qiyosiy-taqqoslash, retrospektiv tahlil,kuzatish, tahlil va tavsif kabi metodlardan foydalanilgan holda, Amir Temur yoshligi haqidagi tarixiy ma'lumotlar ilmiy manbalar asosida tahlil etilgan.

NATIJALAR

Temurbek ibn Tarag‘ay ibn Abag‘ay 1336-yilning 9-aprelida Movarounnahrning go‘zal shaharlaridan biri bo‘lmish Kesh (hozirgi Shahrisabz)ga qarashli Xo‘ja Ilg‘or qishlog‘ida dunyoga kelgan.Temurbek yoshlik chog‘idan harb ishiga o‘zgacha muhabbat va ehtiros bilan qaray boshladi.Unda harbiy san’atga bo‘lgan qiziqishning o‘ta erta paydo bo‘lishida padari buzrukvori,Amir Qazag‘an(1358-yili shahid bo‘lgan) davlatining arkonlaridan biri,mardligi,shijoati va oliyjanobligi bilan nom chiqargan Amir Tarag‘ayning (1360-yili vafot etgan) ma’lum ta’siri borligi shubhasiz.

Navqiron yoshga yetgan Temurbek salkam bir yarim asrlik mo‘g‘ullar istibdodida chek qo‘yish,feodal tarqoqlik natijasida Chig‘atoy ulusida hukm surayotgan o‘zaro nizolar va urushlarga barham berish,tashqi va ichki zug‘um tufayli tinkasi qurigan xalq ommasiga madad qo‘lini cho‘zish,xarob bo‘lgan shahar va qishloqlarni qayta obod qilish ,ulusni tashqadidan bo‘ladigan bosqinlardan himoya qilish singari oliyjanob maqsadlarni yuzaga chiqarishning birdan-bir yo‘li hokimiyatni qo‘lga kiritish ekanligini yaxshi anglab yetadi.

MUHOKAMA

Balki, aynan Temurbekka otasi va ajdodlaridan meros bo‘lib qolgan tug‘ma adolat tufayli u bolaligidan eng mard va bukilmas haqiqat izlovchisi bo‘lib, yurtimizda haqiqat va adolatning eng buyuk tayanchi va himoyachisi bo‘lib qoladi. Mehribon o‘g‘lida o‘zining hurmatli oilasining halollik, adolatparvarlik fazilatlarini ko‘rgan ota Tarag‘ay o‘g‘liga 12 yoshida aytadi: “O‘g‘lim, rostgo‘y, insofli bo‘lish uchun inson juda jasur, kuchli va juda aqlli bo‘lishi kerak. Bu juda qiyin, ayniqsa hozirgi kunlarda. Shunday odam bo‘lsang, o‘zing obro‘li va e’zozli “rost va adolatli bek”ga aylanasan.Temurbek yoshligidayoq otasi va ustozi rahbarligida mo‘g‘ul bosqinchilarining mehnatkash xalqqa nisbatan qo‘ygan adolatsizliklariga qarshi kurashish uchun do‘stlari va hamfikrlarini yig‘ib, jismoniy va harbiy mashqlar bilan qunt bilan shug‘ullana boshlaydi.

Birinchi adolatli qasosni o‘zi tengdosh, madrasada birga tahsil olgan oddiy hunarmandning o‘g‘li uchun qildi.Uning singlisi uchta mast mo'g'ul jangchisi tomonidan shafqatsizlarcha zo'rlangan. Keyin yosh qiz o'zini osib qo'ydi. Temurbek qabih va past ish qilgan ulardan birini bir oyog‘ini uzengiga tiqib, o‘lgunicha yer bo‘ylab sudrab, og‘riqdan qichqirayotgan chavandozni yoniga osilgan holda choptirib haydab, jazoladi.Uyda uxlab yotgan yana ikki ishtirokchini eshigini qulflab uyini moy bilan bo‘yab o't qo'ygan.Ular qichqiriq va azob-uqubatlardan tiriklayin yonib ketgan.

U ikkinchi jazoni o‘z tumanidagi eng ochko‘z va shafqatsiz mo‘g‘ulga berdi, u 4 nafar kasal qullarini so‘nggi 3 kun davomida daromad keltirmagani uchungina qamchi bilan kaltaklab o‘ldirishni buyurdi. Bu mo'g'ul egasi negadir shafqatsizlik namoyon bo'lganidan keyin ikki hafta o'tgach, quturgan kasal bo'lib, og'zidan ko'pik chiqib, quturgan holda vafot etdi. Keyin mo'g'ul xonlaridan birining juda injiq yaqin qarindoshi bo'lgan eng takabbur, bezori va jinoyatchi uchun qasos vaqti keldi. U mahalliy huquqdan mahrum bo'lgan odamlardan xohlagan hamma narsani tortib oldi. U o'ziga yoqqan har qanday ot yoki sigirni, peshonasini uradigan jangovar qo'chqorni yoki kuchli mahalliy bo'ri itini tanlashi mumkin edi.

Bundan tashqari, u bir qiz yoki ayolni o'ziga olib, keyin zerikib qolganda ularni haydab yuborishi mumkin edi. Unga qarshi ko'plab shikoyatlar bo'lsa-da, unga qarshi hukumat yo'q edi. U o'zining jazosizligini va omadini ko'rsatib, tez ot minishni yaxshi ko'rardi. Musulmonlarning asosiy bayrami Qurbon hayiti kuni esa uning boshiga musibat tushadi. Bezori oti negadir qoqilib, egardan uchib chiqib, yer bo‘ylab dumalab, bo‘ynini sindiradi, shuning uchun u hammaning xursandchiligidan o‘ladi. Hamma adolatli tillar darrov aytila boshladilarki, Qodir Alloh yovuz va nopok odamni xalq uchun katta bayramda adolat bilan jazoladi.Bu jazolarning barchasi baxtsiz hodisa, kasallik, qarama-qarshilik va ichki adovat, mo'g'ullarning o'zlari o'rtasidagi to'qnashuvlar sifatida juda mohirlik bilan amalga oshirildi, shunda tinch mahalliy aholiga nisbatan ta'qiblar va qatag'onlarni istisno qilgan holda mahalliy aholi tomonidan qasos olishga shubha yo'q edi.Temurbek Hisor tizmasining Shahrisabzga tutashgan tog‘laridan bir qancha qulay joylar, g‘orlar va unga yaqin daryo bo‘ylab musaffo tog‘ suvi ichish va otryad tayyorlash uchun joy topdi va qo‘mondonularni o‘zining yashirin harbiy o‘quv lageriga aylantirdi. Uning hamfikrlardan tashkil topgan tengdoshlari jamoasi soatlab zarbalar, kallalar, osilgan sumkalar va noklarni qum bilan tepishning aniqligi va mustahkamligini mashq qildilar, biriga va ikkita uchiga osilgan loglar va boshqa turli zarba va himoya qobiqlarini o‘rgandilar. Qurolli,qurolsiz janglar va guruh janglari olib bordilar. Ular “jangovar kurash” va “jangovar Turon” o‘rtasidagi kurashning uloqtirish texnikasi va zarbalarini takomillashtirdilar, har xil qurol-yarog‘lar bilan mashq qildilar, kelajakdagi janglarga, haqiqat va adolat uchun janglarga tayyorlandilar. Tog‘ yonbag‘irlari bo‘ylab yugurib, tosh ortib, tik qoyalarga ko‘tarilib, qishda qorli tog‘ cho‘qqilarini zabt etib, erishilishi lozim bo‘lgan vazifa va maqsadlarni imkon qadar qiyin va mashaqqatli qilib mashq qildilar. Ular tog 'echkilarining orqasidan yugurib, ilmoqni uloqtirishning aniqligini oshirish uchun ularni faqat arqon bilan

tutishdi. “Adolat otryadi” ning tashkilotchisi va boshlig‘i bo‘lib, xalq o‘rtasida “adolatli qasos oluvchilar yoki elchilar va Allohning qilichi” deb atalganlar, ular yashirincha, odatda tunda manman, takabbur va qo‘pollarni jazolaganlar.
Mo'g'ullarni xalqqa, ayniqsa, qizlar va ayollarga nisbatan hurmatsizlik va haqorat uchun jazolashdi.Ular mo‘g‘ullardan chorva mollari va otlarini o‘g‘irlab, barcha ishlarni xuddi u bilan urushayotgan boshqa mo‘g‘ullarning ishidek tartibga keltirdilar. Bu harakatlar ikki baravar foydakeltirdi. Ular bosqinchilarning jipsligiga xanjar urib, ular o'rtasidashubha, ishonchsizlik va adovat uyg'otdi. Temurbek eng zo'r jangchi va sarkarda, qolganlarga o'rnak bo'lgan va bo'lishi kerak edi. U o'zining bilimi, aql-zakovati, kuchi, jasorati, donoligi va adolati, harbiy mahorati atrofdagilarga qaraganda bir daraja yuqori bo'lishi kerakliginitushundi. Bu esa boshqalar orasida hurmat, itoatkorlik va shijoatni oshiradi.Shuning uchun u doimiy ravishda o'z ustida ishladi va ijobiyfazilatlarda maksimal muvaffaqiyatga erishish uchun mashq qildi, bu yerda hech qanday cheklov yo'q. Temurbek va uning hamfikr do‘stlari, oraliqlarning eng yaxshi tabiblaridan biri, buyuk Ibn Sino ta’limotining izdoshi amakisining maslahati va nazorati bilan tinmay tanalarini mustahkamlash, qotib qolish bilan shug‘ullanganlar. Bo'lajak Buyuk Rabbiy qishda qorda uxlab yotgan yoki kuchli qor yog'ishi paytida qor ko'chkisida yoki uyniqordan teshik qilib qo'ygan va sovuq muhitda mahalliy tikuvchilikning bir nozik paxta xalatida yaxshi uxlashi mumkin edi. Amakisining tavsiyalari bilan inson tanasining cheksiz imkoniyatlarini do'stlariga ko'rsatish va isbotlashi kerak edi. Ertalab u bo'ri iti bilan ancha yugurdi,tanasini qor bilan artdi va muzdek suv bilan yuvdi. Hovlida uyi bor edi,u yerda baliq yetishtiriladigan kichik hovuzi bor edi, qishda u muz bilan qoplangan edi. Temurbek esa muzni yorib, muzli suvda suzishni, qo‘li bilan muzostidan baliq ovlashni yaxshiko‘rardi. Janglarda va yomon ob-havoda tanasini zarbalar bilan jilovlab, tanasini temir va muammosiz mexanizmga aylantirdi. Mo'g'ullar uning otryadini "qo'lga tushmaydigan qaroqchilar to'dasi" deb atashgan. Temurbekning “qo‘lga tushmaydigan qasoskorlari” mo‘g‘ullardan uy-ro‘zg‘or buyumlari va chorva mollarini, boylik va taqinchoqlarni o‘g‘irlagan, otlarni o‘g‘irlagan va ularni o‘lim bilan jazolagan. Mo'g'ullar qaroqchilarni qo'lga olish uchun katta mukofot e'lon qildilar. Kichkina ma'lumot uchun ham, ular katta pul yoki o'z xohishiga ko'ra tanlash uchun yaxshi otni va'da qilishdi. Ammo agar ular e'tiroz bildirishsa, ular bilvosita mo'g'ullarning o'zlariga ishora qilishgan. Garchi ko'plab mahalliy aholi bu jasoratlarni kim qilganini va bu kimning qo'llari ekanligini bilishgan.

Hech kim hatto bir marta ham ularning yo'nalishini ko'rsatmadi va ularga boshliq sifatida ishora qilmadi. Oddiy odamlar va mahalliy aholining shubhalarini chalg'itish uchun qasoskorlar mahalliy aholidan soxta talonchilik va o'g'irlik qildilar. Ammo agar ular namoyishkorona manevr uchun mahalliy xalqdan o'g'irlashga majbur bo'lishsa, ular o'zlaridan olingan hamma narsani jimgina qaytarib berishadi.Temurbek mo‘g‘ul mustamlakachilarining adolatli jazolaridan so‘ng o‘z xalqining ko‘zlarida shodlik va baxtiyor minnatdorchilik ko‘rdi. Aqlli va mehnatkash xalqingning ozodligi va baxti yo‘lida butunumringni berishga,o‘zini bag‘ishlashga arzigulikligini bo'lajak buyuk hukmdor kabi angladi

Adabiyotlar ro‘yxati (references).:

1.Dadaboyev H. Ajdodlarimizning harbiy mahorati [Matn]/H.Dadaboyev.–Toshkent:Akademnashr,2016.– 176 b ;
2.Ibn Arabshox.Ajoyib al-makdur fi tarixi Taymur(Temur tarixida taqdir ajoyibotlari).–Toshkent:Mehnat,1992.–B.;
3.Bo‘riboy Ahmedov.Sohibqiron Temur.Toshkent.-1996 y,136 b.
4.Novotours.uz

CLINICAL AND IMMUNOLOGICAL FEATURES AND THERAPY OPTIONS FOR RECURRENT LARYNGOTRACHEITIS IN CHILDREN

Safoyeva Z.F.[1]
Samiyeva G.U.[2]
[1-2]Samarkand State Medical University
https://doi.org/10.5281/zenodo.7151575

Abstract. The problem of rehabilitation of children with recurrent stenotic laryngotracheitis (RSLT) remains actual because of heterogeneity of pathogenesis of recurrent episodes of croup, its clinical manifestations, effect of carried therapy and uncertainty of disease outcome.

Keywords: immunology, laryngotracheitis in children, rehabilitation

Research objective: investigation of clinical and immunological peculiarities of recurrent laryngotracheitis therapy in children

Material and methods of the study. The study enrolled 60 children (study group) aged 2 to 5 years (mean age 3.9 ± 1.1 years) with a history of more than 4 episodes of SLT (mean 7 ± 3.2) during a year, always against the background of acute respiratory infections. Children with clinical and anamnestic (presence of atopic disease in the child) and immunological (elevated IgE levels) signs of atopy, as well as those with confirmed congenital (cytomegalovirus, herpes, chlamydia) and/or persistent infections were not included in the study. The comparison group consisted of 30 conditionally healthy children.

Results obtained and their discussion. Analysis of anamnestic data showed that the recurrent course of SLT was characterized by a late onset of the first episode of SLT (at an age of 17.8 ± 3.2 months); it was more frequently registered in boys (63.3%), children often lived in environmentally disadvantaged areas of the city, and there was evidence of a family history of this disease (cases of childhood SLT in parents). Examination of the immune system cellular part revealed a decrease of relative and absolute number of mature CD3+ T lymphocytes as well as changes of T lymphocyte subpopulations (decrease of CD4+B-lymphocytes and absence of CD8+ reaction, which resulted in a significant decrease of immunoregulatory index to 1.2). An analysis of the parameters of the cellular link of the immune system revealed a certain increase of the content of CD20+ lymphocytes, a considerable decrease of the IgA level, a tendency to an increase of the IgM level against the background of the admissible IgG level, which testified to a disturbance of the switch mechanism of antibody synthesis and indirectly to a dysfunction of the T helper population. The clinical and immunological comparisons also confirm the importance of the autonomic nervous system in the formation of the immune response and

nonspecific adaptive reactions. This opens new opportunities both for therapy of acute episodes, and for development of a complex differentiated rehabilitation program for children with recurrent SLT.

References:

1. Antonov V.F., Mashkova T.A., Improving the effectiveness of treatment of patients with inflammatory diseases of the frontal sinuses // Bulletin of otorhinolaryngology. 2002. No. 3 - pp. 44-47.
2. САФОЕВА, Зебо Фархотовна. "Modern concepts of recurrent laryngotracheitis in children: problems and solutions." журнал биомедицины и практики 7.1 (2022).
3. Utkurovna, Samiyeva Gulnoza, Safoeva Zebo Farkhodovna, and Boymamatova Parvina Furkatjonovna. "Optimization of the treatment of acute rhinosinusitis in children." Web of Scientist: International Scientific Research Journal 3.3 (2022): 769-773.

BIOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA O‘QUVCHILARNING BILIM FAOLIYATINI TASHKIL ETISH VA SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI.

Xolmamatov Sherali Rustam o’g’li[1]
[1]Termiz Davlat Universieti Tabiiy fanlar fakulteti 2-bosqich talabasi
Ikromova Xushnida Zafar qizi[2]
[2]Termiz Davlat Universieti Tabiiy fanlar fakulteti 2-bosqich talabasi
Mamatova Sevinchxon Nazirjon qizi[3]
[3]Termiz Davlat Universieti Tabiiy fanlar fakulteti 2-bosqich talabasi
Xujamshukurova Muhabbat Xursan qizi[4]
[4]Termiz Davlat Universieti Tabiiy fanlar fakulteti 2-bosqich talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7151607

Annotatsiya: Maqolada biologiyani fanini o'rganishda o'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish uchun dars jarayonida o'quvchilarning o'tgan mavzu yuzasidan o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash, ularni tizimlashtirish, yangi mavzu yuzasidan o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalarni nazorat qilish va baholash, shuningdek, yangi mavzuni o'rganish jarayonida yangi texnologiyalardan foydalanish yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: Didaktik o'yin texnologiyalari, muammoli ta‘lim texnologiyalari, modulli ta‘lim texnologiyalari, hamkorlikda o'qitish texnologiyasi, loyihalash texnologiyasi.

Ta‘lim jarayonida o’quvchi o'qituvchining bevosita rahbarligida, ta‘lim mazmuni, metodlari, vositalari va shakllari yordamida organik olamning qonuniyatlari, hodisa va voqealaming mohiyati, o'ziga xos xususiyatlarini o'rganiladi va bilim, ko'nikma hamda malakalarni egallaydi. Bundan ko'rinib turibdiki, o'quvchilar uchun o'quv jarayoni bilish jarayoni, uning faoliyati esa bilish faoliyatidir. O'qituvchi ta‘lim jarayonida o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etadi, boshqaradi, nazorat qiladi, baholaydi va o'qitishdan ko'zda tutilgan ta‘limiy, tarbiyaviy va rivojlantiruvchi maqsadlami amalga oshirish orqali shaxsning har tomonlama rivojlanishiga zamin yaratadi. O'qituvchi uchun ta‘lim jarayoni o'quvchilarning faoliyati bilan uzviy bog'langan va mazkur jarayonni tahlil qiladigan, umumlashtirib, tegishli hollarda o'zgartirishlar kiritadigan ish jarayoni, kasbiy pedagogik faoliyati sanaladi. Darsda o'quvchilarning bilish faoliyati va o'qituvchining pedagogik faoliyati bir-biriga uyg'un ravishda tashkil etilgandagina o'qitishdan ko'zda tutilgan maqsadlarga erishish mumkin. O'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish va boshqarish dars strukturasining asosini tashkil etadi. Shu sababli bu masalani chuqurroq o'rganish maqsadga muvofiq. Ta‘lim mazmunining tarkibiy qismlari va ularni talabalar tomonidan o’zlashtirilishi o‘qitish vositalarini to’g’ri tanlash va o’z

o’rnida samarali foydalanishni talab etadi. Biologiya darslarida o‘rganilayotgan mavzuning mazmunidan kelib chiqqan holda ularni yoritish imkonini beradigan tabiiy, tasviriy ko‘rgazmalar, ekran vositalari, o’quv jihozlari, multimedialar, elektron versiyalar va qo‘llanmalardan foydalanish tavsiya etiladi. Darsning mazmuni va foydalaniladigan ko‘rgazmali vositalar muayyan o‘qitish metodlarini talab etadi. O’qituvchi o‘qitish metodlarining turlarini, ularga mansub uslublarni, foydalanish yo’llarini yaxshi bilishi lozim. Shuni hisobga olgan holda quyida o‘qitish metodlarining guruhlari haqida fikr yuritiladi. Og’zaki bayon metodlari guruhi o’z ichiga suhbat, hikoya, ma‘ruza metodlarini oladi. O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish va o'qitish samaradorligini oshirish masalasi biologiyani o'qitish metodikasi fanining asosiy muammolaridan biri sanaladi. O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish deganda, o'quvchilarda yuqori darajadagi motiv, bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga bo'lgan ongli ehtiyoj, natijaning yuqoriligi va ijtimoiy me‘yorlarga mos xulqning paydo bo'lishi tushuniladi. Mazkur tipdagi faollik har doim ham vujudga kelavermaydi, faqat o'qituvchining maqsadga muvofiq pedagogik ta‘sir ko'rsatishi va qulay pedagogik-psixologik muhitni tashkil etish mahorati tufayligina vujudga keladi. Biologiyani o'qitishda maqsadga muvofiq ta‘sir ko'rsatish va qulay ijtimoiy-psixologik muhitni vujudga keltirishi o'qituvchi tomonidan qo'llanilgan pedagogik texnologiyalarga bog'liq bo'ladi. Didaktikada ishlab chiqilgan har qanday texnologiya o'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish va ta‘lim samaradorligini oshirishga xizmat qiladi, lekin quyidagi texnologiyalarda mazkur masala asosiy g'oyani egallaydi:

1. Didaktik o'yin texnologiyalari.
2. Muammoli ta‘lim texnologiyalari.
3. Modulli ta‘lim texnologiyalari.
4. Hamkorlikda o'qitish texnologiyasi.
5. Loyihalash texnologiyasi.

O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish va ta‘lim samaradorligini oshirishga imkon beradigan texnologiyalarning o'ziga xos www.ziyouz.com kutubxonasi xususiyatlarga ega bo’lishi bilan birgalikda, ta‘lim jarayonida ta‘lim beruvchi, rivojlantiruvchi, tarbiyalovchi, ijodiy faoliyatga yo'llovchi, kommunikativ, mantiqiy fikrlash, aqliy faoliyat usullarini shakllantirish, o’z faoliyatini tahlil qilish, kasbga yo’llash, mo’ljalni to’g’ri olishga o'rgatish, hamkorlikni vujudga keltirish kabi funksiyalarni bajaradi. Biologik ta'lim-tarbiyajarayonida innovatsion texnologiyalar, jumladan, o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning shaxs sifatida o'z-

o'zini rivojlantirish kompetensiyasini tarkib toptirish imkonini beradi. Biologiyani o'qitish jarayonida o'quvchilarda ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini tarkib toptirishda biologiya darslari, darsdan tashqari ishlar, ekskursiyalar va sinfdan tashqari mashg'ulotlar muhim o'rin tutadi. Mazkur jarayonda o'quvchilarni tabiat va jamiyatda bo'layotgan voqea, hodisa va jarayonlar, mavzuga doir O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi moddalari bilan tanishtirish, aqliy, ma'naviy-axloqiy, iqtisodiy, huquqiy, jismoniy, mehnat tarbiyasiga e'tibor qaratish, muayyan kasbni mukammal egallash orqali Vatan ravnaqiga hissa qo'shish, jamiyat va oilasi manfaatlari uchun xizmat qilish, insonlarga mehr-muruvvat ko'rsatish, saxovatli bo'lishga undash zarur.

O'quvchilarda ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasini tarkib toptirishda o'qitishning barcha shakllari: dars, darsdan tashqari ishlar, ekskursiyalar va sinfdan tashqari mashg'ulotlarda olib boriladigan ishlar muhim o'rin tutadi. Biologiya darslarida gul formulasi asosida gulning tuzilishini izohlash, modelini sharhlash, gul diagrammasini chizish, iqtisodiy foyda keltiradigan biologik masalalardan foydalanish tavsiya etiladi. Yuqorida qayd etilgan fikrlar biologiyani o'qitishda o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni tarkib toptirishga zamin tayyorlaydi. Biologiya o'qituvchisi o'quvchilarda tayanch kompetensiyalarni tarkib toptirish barobarida ularda umumiy (predmetli) kompetensiyalarni tarkib toptirishga ham e'tibor qaratishi lozim. Mazkur jarayonda biologiyani o'qitishda o'quvchilarning ijtimoiy-gumanitar, tabiiy-matematik va amaliy o'quv fanlardan o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakalarini amalga qo'llashiga zamin tayyorlaydigan fanlararo bog'lanishlarni amalga oshirish orqali tarkib umumiy kompetensiyalarni tarkib toptirishni loyihlashi lozim. Shu o'rinda qayd etish lozimki, biologiya o'qituvchisi o'rganiladigan mavzuning mazmunini tahlil qilishi, ta'lim-tarbiya jarayonida fanlararo bog'lanishni amalga oshirish yo'llarini belgilashi lozim. Biologiyani o'rganishda o'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish uchun darsning o'quvchilarning o'tgan mavzu yuzasidan o'zlashtirgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash, ulami tizimlashtirish, yangi mavzu yuzasidan o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalami nazorat qilish va baholash, shuningdek, yangi mavzuni o'rganish jarayonida lokal texnologiyalardan foydalanish maqsadga muvofiq. Biologiyani o'qitishda lokal darajadagi pedagogik texnologiyalardan «Keys», «Insert», «Waster», Venn diagrammasi, «Aqliy hujum», «Kichik guruhlarda ishlash», «Atamalar zanjiri», «Atamalar varag'i», tezkor o'yinlar va o'yin mashqlaming turli shakllaridan foydalanish tavsiya etiladi. Biologiya kursi mazmunidagi muammoli masalalami o'qitishda

«Keys»dan foydalanish yuqori samara beradi. «Keys» — case studies ingliz tilidan olingan bo'lib, jarayon yoki vaziyat degan ma‘noni beradi. Dastlab bu texnologiyadan biznesmen va tadbirkorlami o'qitishda foydalanilgan bo'lib, hozirgi paytda o'qitiladigan fanning mazmunidan kelib chiqqan holda, tirik organizmlarda boradigan jarayonlaming tashqi va ichki, obyektiv va subyektiv omillari yuzasidan muammoli vaziyatlar yaratilib ulami hal etish uchun o'quv munozaralari tashkil etiladi. Biologiyani o'qitishda dastur mazmunidagi evolutsion tushunchalar yetakchilik qilgan, shuningdek, munozarali «o'simliklarning paydo bo'lishi va rivojlanishi», «hayvonot olamining paydo bo'lishi va rivojlanishi» kabi mavzulami o'qitishda foydalanish mumkin. Ta‘lim-tarbiya jarayonida keysdan foydalanish uchun o'qituvchi dastur mazmunidagi muammoli mavzulami aniqlashi, shu mavzularni o'qitish uchun muammoli savol-topshiriqlar tuzishi, dars davomida muammoli savol-topshiriqlaming qiyinchilik darajasiga ko'ra yakka tartibda yoki o'quvchilarning kichik guruhlarida mustaqil ishlami tashkil etilishini aniqlashi, www.ziyouz.com kutubxonasi o'quvchilarning bilish faoliyatini mazkur muammolarni hal etish, o'quv munozaralari orqali bahsda qatnashtirish yo'llarini rejalashtirishi; muammoli savol-topshiriqlar asosida tashkil etilgan o'quv munozaralarida yakuniy fikrni vujudga keltirishi lozim. Shuni aloxida takidlash kerakki dastur mazmunidagi faqat faktik materiallarni o'rganish nazarda tutilgan mavzularda Insertdan foydalanish tavsiya etiladi. Insert lokal darajadagi pedagogik texnologiya bo'lib, o'quvchilar tomonidan o'quv materialidagi asosiy g'oya va faktik materiallarni anglashiga zamin yaratish maqsadida qo'llaniladi. O'quvchilami Insert yordamida ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun ularga o'rganiladigan o'quv materiallari va maxsus jadval tarqatiladi. O'quvchilar har bir jumlani o'rganib chiqib, maxsus jadvalga muayyan simvollar yordamida belgilash tavsiya etiladi. Xulosa qilib shuni aytish mumkinki - biologiyani o'qitishda didaktik o'yin texnologiyasiga mansub konferensiya, matbuot konferensiyasi, ijodiy o'yin, ishbilamonlar o'yini, o'yin mashqlar, hamkorlikda o'qitish texnologiyalarining barcha metodlari, modulli, muammoli ta‘lim va axborot texnologiyalarini uyg'unlashtirgan holda o'z o'rnida foydalanish maqsadga muvofiq

Foydanilgan Adabiyotlar Ro‘Yxati:

1. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya ta‘limi texnologiyalari. — T.: O'qituvchi, 2002. 14.
2. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya o'qitish metodikasi. Pedagogika oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik. — T.:, Moliya-iqtisod, 2007. 15.

3. J.O. Tolipova, A.T. G'ofurov. Biologiya o'qitish metodikasi. O'quvmetodik qo'llanma. — T.: «Bilim» 2004.

ТОЛАНИ ЗИЧЛАШНИНГ ИФЛОС АРАЛАШМАЛАР МИҚДОРИГА ТАЪСИРИНИ НАЗАРИЙ БАҲОЛАШ

Р.Д.Акбаров[1]
доцент
Ж.Р. Мухтаров[2]
доцент
С.Қ.Ёдгоров[3]
изланувчи
[1-2-3]Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155758

Ушбу мақолада босим кучининг толани шикастланиши, титилганлик даражаси ва тола нуқсонларига таъсирини таҳлил қилиш учун тўлиқ омилли эксперимент ўтказилиб, тажриба асосида кўп омилли регрессия модели олинган.

В данной работе приведены результаты исследования, проведенного в виде полнофакторного эксперимента для анализа влияния силы давления на повреждаемость волокна, степень разрыхления и пороки волокна и на основе экспериментальных данных получена регрессионная модель.

This paper presents the results of a study carried out in the form of a full-factorial experiment to analyze the effect of pressure force on fiber damage, the degree of loosening and fiber defects, and based on the experimental data, a regression model was obtained.

Пахта толасининг узунлик ва узунлик бўйича бир хиллик индекси пахтани сотишда қўлланиладиган толанинг асосий сифат кўрсаткичларидан бири ҳисобланади [1].

Пахта тозалаш корхоналарида пахтани қайта ишлашда кўпгина муаммолар мавжуд бўлиб, ғарамларда сақланаётган пахта хом ашёсини айниқса, узоқ муддатда сақлаганда зичликни ўзгариши натижасида зичликнинг меъёрдан ошиб кетиши, унинг табиий хусусиятларини бузилишига олиб келади. Пахта тозалаш корхоналарида турли зичликда тойланган пахта толаси сифат кўрсаткичлари ўзгариши ва йигириш жараёни ўтимларидаги толанинг ростланиш ва титилганлик даражаси, нотекислик кўрсаткичлари ва ундан олинадиган ип физик-механик хоссаларига таъсир этади [1].

Ушбу ҳолатни пахта толасини зичлашда турли ишчи босим кучида ёрдамида пахта толасининг сифат кўрсаткичларининг ўзгариши технологик хусусиятлари аниқланганда исботланган. Лекин ушбу жараённи амалга ошишида унга таъсир этувчи ички ва ташқи кучлар қай даражада ўзининг таъсирини ўтказиши ва уларнинг натижасида босим

кучини ўзгариб бориш ўрганиш муҳим саналади. Толани тойлаш зичлигини муқобиллаш асосида ишлаб чикарилган ип учун босим кучининг толани шикастланиши, ростланиши титилганлик даражаси ва тола нуксонларига таъсирини таҳлил қилиш учун тўлиқ омилли эксперимент ўтказилди. Кирувчи факторлар сифатида тойлаш босим кучи - X_1, той қисмлари –X_2 ва той массаси – X_3 лар олинди. Уларнинг кодлари ва ўзгариш оралиқлари 1-жадвалда келтирилган. Чиқувчи параметр сифатида тола сифат кўрсаткичлари олинади ифлос аралашмалар сони (Y_{ui}) қабул қилинди. Бу сифат кўрсаткичига кирувчи факторлар таъсирини тажриба асосида кўп омилли регрессия модели олинди ва таҳлил қилинди. Бунинг учун режалаштириш матрицаси асосида ҳар бир шароитда 3 маротаба такроран тажрибалар ўтказамиз. Бу ҳолда тажрибалар сони $N=2^m$ яъни $N=2^3=8$ такрорланишлар сони m=3 ни ҳисобга олсак, умумий тажрибалар сони N*m=24 бўлади.

1-жадвал

1. Тажрибани режалаштириш шарти.

Факторнинг номи, белгиси	Кодлаштирилган белгиси	Факторнинг ҳақиқий қийматлари			Ўзгариш оралиғи
		-1	0	+1	
Босим, МРа	X_1	24	28	32	4
Той қисмлари	X_2	0,33	0,66	1	0,33
Пахта толали той массаси, kg	X_3	185	200	215	15

Танланган матрица бўйича тартиблаштирилган синовлар тартиби асосида экспериментлар ўтказилди.

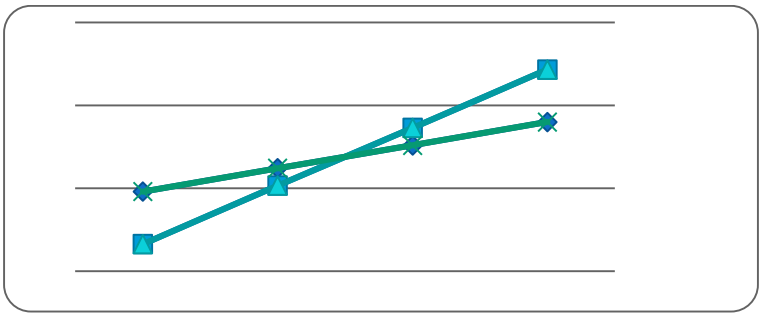
Фишер критериясининг жадвалий қийматини махсус жадвалдан олинди:

$$F_T\left[P_D = 0.95; f = 8\cdot(3-1) = 16; S^2_{nad} = 4\right] = 5{,}85$$

$Y_R=b_0+b_1x_1+b_2x_2+b_{23}x_2x_3-b_{123}x_1x_2x_3=17{,}3750+1{,}1250x_1+0{,}2917x_2-0{,}2917x_2x_3-0{,}7083x_1x_2x_3$

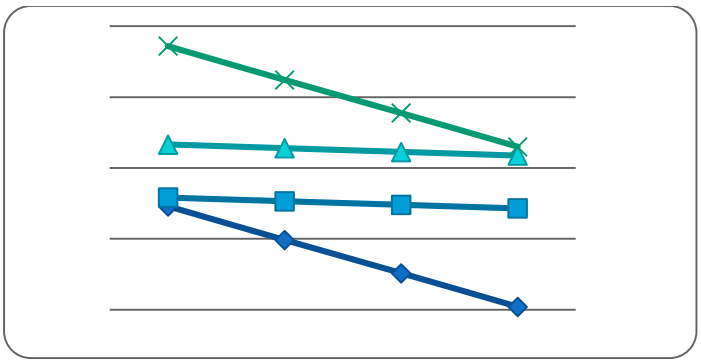
Олинган моделнинг таҳлили бўйича факторлар эффекти топилди, бунда факторлар асосий даражасининг юқориги ва пастки даражаларида геометрик шакллар қиёсланди. Регрессия коэффициенти қанча катта бўлса шу омилнинг таъсири катта ҳисобланади. + белгили факторлар таъсирнинг ортишини, - белги эса камайишини билдиради. Бизда X_1

тойланган тола ишчи босим кучи + 1,1250, X_2 0,2917 коэффициентга эга, қолган X_3 аҳамиятсиз ҳисобланди. ишчи босим кучининг толанинг нисбий узилишига таъсирини қуйидаги 2 ўлчамли декарт кординат тизимида ифодаланди.



1-расм. Босим ўзгаришининг ифлос аралашмалар миқдори (Cnt) сонига боғлиқлиги

1-чизиқда X_2 ва X_3 нинг қуйи қийматларида яъни X_2=0,33 ва X_3=185 kg бўлганда ифлос аралашмалар миқдори 16,39 дан 17,21 га ортиши, 2-чизиқда X_2=0,66 ва X_3=200 kg бўлганда ифлос аралашмалар миқдори 16,19 дан 18,28 га, 3-чизиқда 16,49 дан 18,47 га, 4-чизиқда 16,95 дан 17,79 га ортиши кузатилди.



2-расм. Той қисмларини ўзгариши ифлос аралашмалар миқдори (Cnt) сонига боғлиқлиги

1-чизиқда X_2 ва X_3 нинг қуйи қийматларида яъни X_1=24 ва X_3=185 kg бўлганда ифлос аралашмалар миқдори 16,37 дан 16,13 га камайиши, 2-чизиқда X_2=26,5 ва X_3=190 kg бўлганда ифлос аралашмалар миқдори 16,69 дан 17,30 га, 3-чизиқда 17,62 дан 17,85 га ошиши, 4-чизиқда X_1=32 ва X_3=215 kg бўлди.

Демак $F_R<F_T$ бўлганлиги учун моделнинг адекватлиги рад қилинмайди, яъни толалар ишчи босим кучи таъсирида (Cnt) ифлос аралашмалар миқдор кўрсаткичини ўзгаришини мос ифодалайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Joao Morais, Jacob James, Zach Hinds // A method to improve cotton fiber length measurement for laboratory analysis. 2020 The Authors. Published by Elsevier B.V.
2. Ж.Р.Мухтаров // «Йигирилган пахта ипи сифатига толалар ҳолатининг таъсирини аниқлаш усулини такомиллаштириш» Техника фанлари бўйича фалсафа доктори диссертацияси. Тошкент: 2018. 72 б.
3. Mukhtarov J. R., Kulmetov M., // «Influence position of fibers on the quality of production in the processes of yarn production» European Science Review. 2018. Volume 1-2. 232 p.
5. Akhmedov Akmal Axmedovich, Valieva Zulfiya Fakhritdinovna, Makhkamova Shoira Fakhritdinovna, Patxullayev Sarvarjon Ubaydulla o'g'li, Mukhtarov Jurabek // Influence of sample mass on accuracy of wool fiber tone measurement on an acoustic device, Eur. Chem. Bull. 2022,11(3), 34-38
6. Jo'rabek Reyimberganovich Muhtarov, Mirpolat Qulmetov, Qadam Jumaniyazov, Muxammadjon Baxramovich Djumaniyazov, Shorasul Shogofurov Effect of change of humidity of cotton fiber on mechanical, Scientific and Technical Journal Namangan Institute of Engineering and Technology, 2022
7. Jurabek Reyimberganovich Mukhtarov, Mirpolat Kulmetov // Influence position of fibers on the quality of production in the processes of yarn production // European Science Review, 2018
8. Kulmetov Murpolat, Mukhtarov Jurabek Reyimberganovich, // Influence position of fibers on the quality of production In the processes of yarn production // European Science Review №1-2 (279). -P. 240-244. (05.00.00; №3), 2018
9. Mukhtarov Jurabek Reyimberganovich, Djumaniyazov Qadam Djumaniyazovich, Djumaniyazov Muhammadjon Baxromovichович,Xoliqova Shaxlo Uktamovna, Shukirbekova, Iroda Furqat qizi, // Qualit of Cotton Waste and Their Efficient Use // International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET), 2022.

«МИНЕРАЛОГО-ГЕОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И РУДОНОСНОСТЬ ЗОЛОТОРУДНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ЧУКУРКУДУК»

Абидова Нигора Алишер кизи
Младший научный сотрудник, ГУ «Институт минеральных ресурсов»
Узбекистан, г.Ташкент
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155801

Месторождение Чукуркудук имеет сложное геологическое строение. Изучение месторождение с помощью подземных горных выработок невозможно, т.к. рудные тела покрыты мощным чехлом мезозой-кайнозойских отложений от 50м до 350 м. Наилучшим вариантом было изучение с помощью буровых скважин.

Для изучения геологического строения и достоверности опробования был выбран метод конверта. Согласно данному методу были пробурены и опробованы 8 контрольных скважин вокруг двух эталонных скважин. Пробоподготовка осуществлялся по формуле Ричардса-Чечетта, данный метод является эффективным при полном его соблюдении. Пробоподготовка по этому методу считается наименее затратным, т.к. при данном методе не используется вода, весь процесс протекает в сухом виде. 15 проб были обработаны по методу «предварительного извлечения металла». В данном методе применялся концентрационный стол. Из полученных продуктов стола (концентрат, пром. продукт, хвосты и шлам) были взяты навески и отправлены на пробирный анализ. Из остатков концентрата были изготовлены искусственные аншлифы (брикеты) для изучения рудных минералов.

При изучении брикетов были обнаружены следующие рудные минералы: пирит, арсенопирит, халькопирит, пирротин, сфалерит, галенит, магнетит, гематит и самородное золото. Кроме того, из рудных минералов установлены рутил и ильменит в виде единичных игольчатых, удлиненных, ксеноморфных зерен.

Золото самородное отмечается в виде единичных знаков. Форма зерен изометричная, ксеноморфная. Размер зерен составляет от 0,008 мм до 0,1 мм. По классу крупности золото самородное относится к пылевидному и очень мелкому классу. Отмечается в виде свободных зерен и в сростках с сульфидами. Оптические свойства минерала стандартные. Цвет насыщенно-желтый (высокопробное золото).

Пирит является самым широко распространенным рудным минералом. Содержание минерала в концентратах составляет до 95-98%. Основная

часть кристаллов пирита свободная. Редко отмечается в сростках с халькопиритом, арсенопиритом, сфалеритом и магнетитом. Замещается халькопиритом. Содержит включения халькопирита, сфалерита и нерудных минералов.

Арсенопирит является одним из широко распространенных рудных минералов в изученных пробах. Содержание минерала колеблется от первых процентов до 45-50% в составе концентратов. Установлены сростки арсенопирита с пиритом. Размер зерен кристаллов арсенопирита до 0,06 мм.

Магнетит иногда замещается гематитом по краям и трещинам (мартитизация).

Все изученные минералы являются типоморфными и образуют парагенетические минеральные ассоциации, отраженные в схеме стадийности гипогенного минералообразования. Процесс минералообразования начинается с пневмато-гидротермального этапа, включающего стадию безводных силикатов с гранат-пироксеновой и волластонит-родонитовой парагенетическими минеральными ассоциациями (ПМА). В эту стадию формируются скарны и скарноиды, наличие которых следует ожидать на контактах карбонатных прослоев, расположенных в вулканогенно-терригенных толщах с магматическими породами.

В следующую стадию водных силикатов формируются эпидот-амфиболовая, кварц-турмалиновая и кварц-серицитовая ПМА. Все минералы этой стадии проявились на месторождении.

Гидротермальный этап представлен следующими стадиями: силикатно-карбонатной, ранней окисной, вольфраматов, раннесульфидной, полиметал-лической, золото-серебряной, поздней окисной, сульфатной, сурьмяной, кар-бонатно-фторидной и карбонатно-силикатной.

Проведя анализ результатов пробирного анализа установили, что в целом по двум конвертам среднее значение золота составляет 1,4 г/т.

По данным химического анализа проба, отобранная из месторождения Чукуркудук характеризуется типичным алюмосиликатным составом. По результатам ИСП-масспектрометрического анализа в пробе наблюдается повышенные содержания следующих попутных элементов: Ag-3,4г/т, Re-0,067г/т, Sb-114,2 г/т, Bi-1,01 г/т, Te-0,25 г/т и Se-4,0 г/т. Содержание редкоземельных элементов в пробе низкое и составляет 107 г/т.

По результатам ИСП-масспектрометрических анализов кроме основных (Au, Ag) повышенные кларки концентраций десятки установлены для As, Se, Re, W и сотни для Sb, Te, Bi.

Промышленное значение могут иметь попутно извлекаемые вместе с золотом элементы, связанные с концентратами (Ag, Bi, Se, Te). Такие элементы как рений связаны с углеродсодержащими породами, сурьма с джаспероидами (окварцованными карбонатными породами), вольфрам, молибден со скарнированными породами. Для них своя схема обогащения.

Таким образом, изучение минералого-геохимических особенностей золоторудных месторождений в процессе оценки достоверности опробования является требованием современности и позволит разработать оптимальную схему отработки обогащения руд.

Наличие нескольких попутных компонентов на месторождении повысит эффективность и рентабельность отработки месторождения комплексных руд при более низких содержаниях компонентов.

Список литературы:

1. Дж.И. Валиев, И.У. Аблакулов, Ф.Ф. Халилов, Н.А Абидова, Р.Р.Расулов и др., отчет по хоздоговорной теме № 1147-15. «Представительность и достоверность опробования колонковых скважин, применяемых при детальной оценке месторождения Чукуркудук Мурунтауского рудного поля», ГП «ИМР» 2019.
2. Р.С. Алимов и др., «Изучение минералогического, химического состава и технологических свойств руд разрабатываемых месторождений драгоценных и цветных металлов, урана, полиметаллов и др. с использованием современных методов и высокоточного лабораторного оборудования». Книга 1, раздел 1., ГП «ИМР» 2019г.

ТОТАЛЬНОЕ ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА С КОСТНОЙ ПЛАСТИКОЙ ПРИ ДИСПЛАСТИЧЕСКОМ КОКСАРТРОЗЕ

Шорустамов Мухаммад Тоджалиевич[1]
Отделение хирургии кисти и суставов, д.м.н.,
[1]Ташкентской медицинской академии. Ташкент. Узбекистан.
Телефон: +998 (91) 164 11 48
shorustamov.muxammad.1965@mail.ru
Нурметов Сарвар Таджибаевич[2]
[2]Магистрант кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Ташкентской медицинской академии. Ташкент. Узбекистан
Телефон: +998 (94) 117 49 59
nurmetov.sarvar@mail.ru
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155811

Аннотация. Диспластический коксартроз составляет от 6,5% до 25% основной патологии суставов среди взрослого населения мира. Радикальным лечением диспластического коксартроза, как и других видов остеоартроза, является эндопротезирование таза. В последнее десятилетие общее эндопротезирование стало распространенным и эффективным методом лечения диспластического коксартроза. Однако имеющиеся анатомические особенности тазового пояса, такие как его гипоплазия или неадекватная форма костной ткани в его основании или нижней части вертлужной впадины, не только сильно затрудняют хирургическое вмешательство, но и значительно снижают его эффективность, значительно ухудшая послеоперационные клинические исходы и увеличивая число осложнений. Современным и оптимальным методом решения этой проблемы является остеотомия дна или ямки вертлужной впадины через остеотомию.

В настоящее время метод создания новой формы путем остеотомии в нижней части или ямку вертлужной впадины является одним из наиболее эффективных методов лечения диспластического коксартроза, который позволяет обеспечить правильное распределение веса поперек таза, а в конечном итоге устранить сильные боли у больных в короткое время и позволяет улучшить работу суставов.

Цель исследования. Цель исследования — проанализировать результаты тотального эндопротезирования тазобедренного сустава с использованием костной аутопластики дна вертлужной впадины у больных с диспластическим коксартрозом .

Материал и метод исследования.

Для оценки эффективности импактной костной аутопластики дна вертлужной впадины при тотальном эндопротезировании тазобедренного сустава проведен ретроспективный анализ течения заболевания у 18 пациентов с диспластическим коксартрозом, в период с 2019 по 2022 год. Средний возраст больных составил 38,2 ± 3,62 года. Таблица 1 распределение больных по полу: 15 женщин/5 мужчин или 75%/25%. Все 18 больных (100%) — люди трудоспособного возраста, из них 60% (12 больных) — инвалиды 3-й группы.

Всем 18 больным выполнено бесцементное тотальное эндопротезирование тазобедренного сустава с использованием вертлужных компонентов фиксации «press-fit» и пары трения «металл-полиэтилен», дополненное костной пластикой дна вертлужной впадины аутотрансплантатом, сформированным из кости дна вертлужной впадинькости.

Хирургическая техника. В положении больного на здоровом боку под спинальной анестезией после трехкратной обработки операционного поля выполнен боковой доступ к тазобедренному суставу по Хардингу. Рассечение кожи, подкожно-жировой клетчатки и широкой фасции бедра проводили по классической методике. Произведено продольное рассечение капсулы сустава и вывих головки бедренной кости.

После обнажения дна вертлужной впадины остроконечным желобоватым долотом прозводили «трапецевидную» остеотомию дна вертлужной впадины и продавливали до упора трансплантант в впадину. Убедившись, что трасплантат плотно вклинился в вертужную впадину, затем при помощи шарошек формировали впадину необходимых размеров.

Полученные результаты. Оценку эффективности оперативного лечения начинали с клинического обследования больных, которое включало осмотр послеоперационной зоны, измерение абсолютной и относительной длины конечностей, определение объема движений в тазобедренном суставе с помощью гониометра. Отеков, гиперемии, повышения местной температуры и свищевых ходов, свидетельствующих о воспалительном процессе, ни у одного из больных не выявлено.

Анализ результатов по шкале ВАШ рис.1 показал снижение показателя в зависимости от реабилитационного периода, что свидетельствовало об уменьшении выраженности болевого синдрома у пациентов после тотального эндопротезирования. При этом в первые 3 мес отмечен

значительный скачок, что, скорее всего, связано с дополнительным приемом анальгетиков на фоне восстановления анатомического центра вращения и уравновешивания мышечных сил во время вмешательства.

По данным послеоперационных рентгенограмм, у всех пациентов вертлужный компонент был вдавлен в истинную вертлужную впадину (100%). Средние значения костного покрытия чашки эндопротеза составили 94,8 ± 3,79 %, угол латерального наклона — 43,5 ± 5,77°.

Выводы:

Использование костного аутотрансплантата из дна вертлужной впадины тазобедренного сустава у больных диспластическим коксартрозом Hartofilakidis 1-2 типа, а также диспластический коксартоз третей и четвертой степени является эффективным способом обеспечения полного покрытия вертлужного компонента, что улучшает результаты хирургического лечения и снижает частоту асептическая нестабильность чашки эндопротеза.

Литература:

1. Harris WH. Traumatic arthritis of the hip after dislocation and acetabular fractures: Treatment by mold arthroplasty. J Bone Joint Surg. 1969;51A(4):737-755.
2. Lachiewicz PF, McCaskill B, Inglis A, Ranawat CS, Rosenstein BD. Total hip arthroplasty in juvenile rheumatoid arthritis two to eleven-year results. J Bone Joint Surg. 1986;68A(4):502-508.
3. Рибачук О. І., Кукуруза Л. П., Торчинський В. П. Тотальне ендопротезування кульшового суглоба при його дисплазії //Ортопедия, травматология и протезирование. 1999. № 1. С. 29-30. Ribachuk OI, Kukuruza LP, Torchins'kii VP. Total'ne endoprotezuvaniia kul'shovogo sugloba pri iogo displazii [Total replacement of the hip for its dysplasia]. Ortopediia, travmatologiia i protezirovanie. 1999;(1):29-30.
4. Ошибки, осложнения и меры их профилактики при эндопротезировании тазобедренного сустава / К. С. Сергеев, И. Н. Катренко, Е. В. Торопов, И. В. Кузнецов, А. А. Марков // Современные технологии в травматологии, ортопедии : ошибки и осложнения-профилактика и лечение : материалы междунар. конгресса. М., 2004. С. 151. Sergeev KS, Katrenko IN, Toropov EV, Kuznetsov IV, Markov AA. Oshibki, oslozhneniia i mery ikh profilaktiki pri endoprotezirovanii tazobedrennogo sustava [Errors, complications and their prevention measures for the hip replacement]. Sovremennye tekhnologii v travmatologii, ortopedii : oshibki i

oslozhneniia-profilaktika i lechenie : materialy mezhdunar. kongressa. M. 2004. s. 151.

5. Эндопротезирование тазобедренного сустава при диспластическом коксартрозе / Т. Ж. Султанбоев, А. Н. Чучуло, Е. А. Жармухамбетов, А. Т. Кожаниязов // Новые технологии в травматологии и ортопедии : материалы VI съезда травматологов-ортопедов Узбекистана. Ташкент, 2003. С. 110. Sultanboev TZh, Chuchulo AN, Zharmukhambetov EA, Kozhaniiazov AT. Endoprotezirovanie tazobedrennogo sustava pri displasticheskom koksartroze [The hip replacement for dysplastic coxarthrosis]. Novye tekhnologii v travmatologii i ortopedii : materialy VI s"ezda travmatologovortopedov Uzbekistana. Tashkent. 2003. s. 110.

6. Тихилов Р. М., Шаповалов В. М. Руководство по эндопротезированию тазобедренного сустава. СПб., 2008. С. 293-301. Tikhilov RM, Shapovalov VM. Rukovodstvo po endoprotezirovaniiu tazobedrennogo sustava [Guide to the hip replacement]. SPb. 2008. s. 293-301.

7. Amstutz HC, Smith RK. Total hip replacement following failed femoral hemiarthroplasty. J. Bone Joint Surg. 1979;61A(8):1161-1166.

8. Barrack RL, Murloy RD, Harris W.H. Improved cementing techniques and femoral component loosening in young patents with hip arthroplasty. A 12-year radiographic review. J Bone Joint Surg. 1992;74B(3):385-389.

9. Charnley J. Low friction arthroplasty of the hip. Theory and practice. Berlin. 1979.

10. Growe JF, Mani VJ, Ranawat CS. Total hip replacement in congenital dislocation and dysplasia of the hip. J Bone Joint Surg. 1979;61A(1):15-23.

NATYURMORT TUZISH VA UNI TASVIRLASH TAXLILI

Nishanov Ismoil Ibrohimovich
Namangan muhandislik texnologiya instituti Dizayn kafedrasi assistenti
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155859

Annotatsiya: Ushbu maqolada natyurmort tushunchasi haqida umumiy ma'lumotlar, natyurmort tuzish va uni tasvirlash usullarini taxlil qilish.
Kalit so'zlar: Tasviriy san'at, manzara, natyurmort, rassomchilik, jonsiz tabiat.
Аннотация: В данной статье приведены общие сведения о понятии натюрморт, анализ способов составления натюрморта и его изображения.
Ключевые слова: Изобразительное искусство, пейзаж, натюрморт, живопись, неживая природа.
Abstract: This article provides general information about the concept of fine art, and also discusses in detail the genres of fine art using images.
Keywords: Fine art, landscape, still life, painting, inanimate nature..

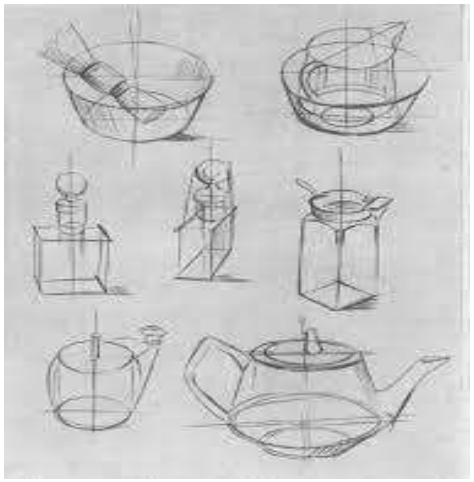
Natyurmort tasviriy san`atning mustaqil, asosiy va keng tarqalgan janrlaridan biridir. Ma`lumki, natyurmort fransuzcha so‘zdan olingan bo‘lib "jonsiz tabiat" degan ma`noni anglatadi. Natyurmort asosan dastgohli rassomlik (rangtashvir va grafika) da, qisman haykaltaroshlikda (asosan rel`efda) ishlatiladi. Maishiy asosidan ajratib olingan mayda narsalarning muhimligi boshqa janrlarga nisbatan natyurmortda namoyon bo‘ladi. Odamlar hayotida ishlatiladigan buyum, narsalar, sabzavot va mevalar, asbob - uskunalar kabilarga o‘xshash namunalarning tasviri muayyan shaklda chizilishi mazkur janrga xos. Ma`lumki, har bir rassom tasviriy san`at sirlarini o‘rganishni natyurmort chizishdan boshlaydi.

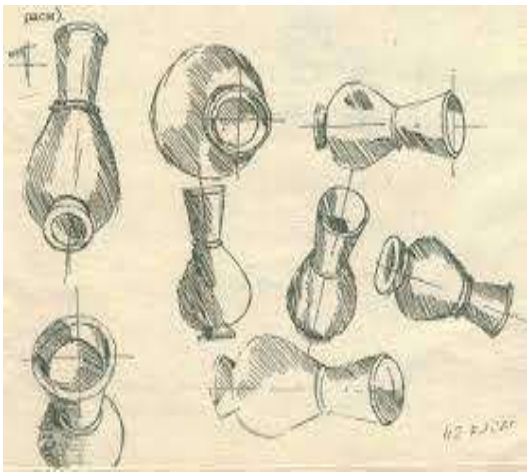
Natyurmortda asosiy talablardan biri narsa, o‘lcham, rang va tus jihatdan ajralib turish hamda surat tekisligining markaziga yaqin joyga qo‘yilishidir. Bu surat mazmunini ochishga so‘z boshlovchi vazifasini o‘taydi, kompozitsiyaning markazini bo‘rtirib ko‘rsatib turadi. Lekin u albatta har safar surat tekisligining o‘rtasida turish shart emas, negaki unda postanovka (qo‘yilma) zerikarli chiqishi mumkin. Ko‘pincha rassomlar asosiy predmetni ataylab geometrik markazdan sal silkitib qo‘yadilarda muvozanatni saqlash uchun qarama-qarshi tomonda rangi va och-to‘qligi unga zid bo‘lgan predmet oladilar.

Bir xil narsalardan bir necha ko‘rinishdagi natyurmortlar tuzish mumkin, lekin har gal ham hajmlarning katta-kichikligi va bo‘laklarning och-to‘qligi o‘rtasidagi muvozanat saqlanib qolishi kerak. Bitta natyurmortda bir necha teng ahamiyatli kompozitsion markaz bo‘lmaydi, unda natyurmortning butunligiga putur yetadi. Har vaqt natyurmortdagi narsalar o‘rtasida uzviy bog‘lanish bo‘lsa, shu bilan birga ulardan foydalangan yoki foydalanadigan inson bilvosita yaqqol sezilib

tursa u ma`nodor tuyuladi . Natyurmortni o‘rnatish vaqtida predmetlarni bir necha marta qo‘yib ko‘rish, ular birgalikda qanday ko‘rinishini sinchiklab kuzatish agar ma`qul bo‘1sa chizishni boshlash, ma`qul bo‘lmasa yana qayta-qayta bu ishni takrorlash va yaxlitlik paydo bo‘lguncha davom ettirish kerak.

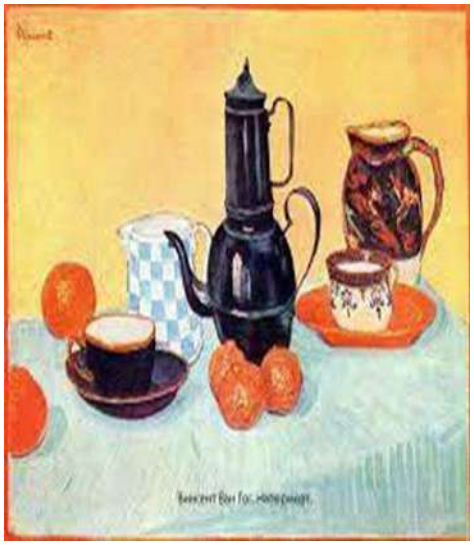
Natyurmortdagi narsalarni mazmunan bir-biriga bog‘lash maqsadida unga cho‘ziqroq narsa kiritiladi. Surat tekisligining asosidan kompozitsiya markaziga qaratib qo‘yilgan vaza, gullar to‘plami, mo‘yqalam va xokazolar surat mazmunini ochishga yordam beradigan “kalit” bo‘lib tomoshabin nigohini kompozitsiya markaziga yo`naltiradi. Natyurmort murakkab va ko‘p buyumli bo‘lgan taqdirda eng ahamiyatli narsa ikkinchi planda joylashtiriladi. Natyurmortning fazoviy holatini yaqqolroq tasvirlash uchun birinchi planda uncha katta bo‘lmagan, ammo yorqin narsa qo‘yiladi. Natyurmortning ufq tekisligiga nisbatan qanday joylanishi ham katta ahamiyatga ega. Ma`lumki, ko‘z balandligi pastroqqa qo‘yilgan natyurmort yopiq predmet tekisligida to‘la-to‘kis ko‘rinib turadi. Narsalarning asoslari ularning o‘zaro joylashishi yaqqol ko‘rinadi va tasvirlash uchun qulay bo‘ladi. Masalan, vaza va gullarni shunday joylashtirishimiz kerakki ular ko‘rish maydonida muvozanatli holatda ko‘rinsing. Alohida buyumlarni o‘z o‘rniga qo‘yishdan avval albatta natyurmort o‘rnatiladigan joyni aniqlash lozim bo‘ladi. Aytaylik, devor yaqinida stol bo‘lsin. Birinchi navbatta stol satxi bilan uning orqasidagi devor orasidagi nisbat aniqlanadi. Shundan so‘ng natyurmortni o‘rnatsa bo‘ladi. Ishni eng yirik narsadan boshlaymiz, ya`ni eng yirik predmet birinchi joylashtiriladi. Natyurmortning atrofdagi qismini hayolan chegaralab, vazani markazdan o‘ng tomonga bir oz siljitib qo‘yib ko‘ramiz. Devor yaqinida joylashgan idish e`tiborni o‘ziga jalb qilish bilan birga stol va devorning kerakli qismini ko‘z bilan qamrab olishga yordam beradi

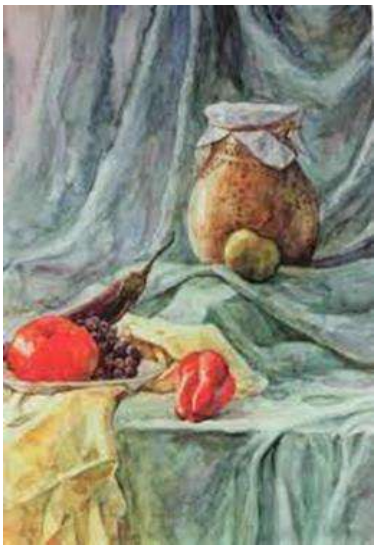




Ma‘lumki, tasvir ishlashni rang vositasida ishlash jarayonida atrof-muxit holati muxim ahamiyatga ega. Chunki chizilayotgan obektga yorug‘lik manbai atrofdagi

boshqa buyumlarni ta‘siri kuzatiladi. Ular o‘z rangi , tusi bilan o‘zaro muvofiq yoki nomuvofiq bo‘lishi mumkin. Rassom ana shunday o‘zgarishlarni chuqur anglab, taxlil qilib, so‘ng ifoda etishi kerak. Aks xolda tasvir jonsiz, ta‘sirsiz chiqib qoladi, o‘rganayotganlar uchun bunday holatlarni xisobga olib tasvirlashda natyurmortlar juda qo‘l keladi. Chunki unda buyumlardagi soya, shulalar, rang tuslarining uyg‘inligi ifodaviyligi yaqqol ko‘rinib turadi. Ular tasvir shaklini, yorqinligini, yaxlitligini ko‘rsatishda xizmat qiladi.





Natyurmortni qanday xonada qo‘yilganligini ham uning yorug‘ yoki qoronguligi nur derazadan qay holatda va burchak ostida tushayotgani ham muhim ahamiyat kasb etadi. Shu‘la («blik») va rangli shu‘la («refleks») natyurmortdagi barcha predmetlarda aks etib turadi. Ayniqsa, yaltiroq sirtli narsalar satxida bu yaxshi sezilib turadi . Chunki ular yorug‘likni yutmaydi, balki yogdulanib kaytaradi. Nurni o‘zida sindirib yuboradigan sirtli narsalarda aks shu‘lalarni ba‘zan sezib qolish qiyinroq boladi. Ammo ularni talaba ilga‘b oilsini va tasvirlashni doimo mashq qilishi kerak. Buning uchun har bir o‘rganuvchi yosh rassom o‘z bilimini ham nazariy, ham amaliy jixatlarini kitob qo‘llanmalaridan o‘qib, rangtasvir namunalarini muzey va ko‘rgazma zallarida ko‘rishi mumkin.

Xulosa

Xulosa o’rnida aytish mumkinki, tasvir ishlashni rang vositasida ishlash jarayonida atrof-muxit holati muxim ahamiyatga ega. Chunki chizilayotgan obektga yorug‘lik manbai atrofdagi boshqa buyumlarni ta‘siri kuzatiladi. Ular o‘z rangi , tusi bilan o‘zaro muvofiq yoki nomuvofiq bo‘ladi. Ular tasvir shaklini, yorqinligini, yaxlitligini ko‘rsatishda xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yhati:

1. N. Isaxojayeva Rangtasvir. Kompozitsiya (Natyurmort) Nizomiy nomidagi TDPU bosmaxonasi 2014 y.

2. N.A. Isahojayeva, A.F. Karimov, R.r. Axmedov. "Chizmatasvir va rangtasvir" TTESI bosmaxonasi.
3. S. Abdurasilov, N.Tolipov. Rangtasvir-T.: "Bilim nashryoti, 2005.-160 b.
4. B.B.Boymetov, M.S. Tolipov. Plastik anatomiya.-T.: Ilm Ziyo, 2005.-198b.

ХОРАЗМ ИҚЛИМ-ШАРОИТИДА ЭРТАГИ ТАРВУЗ ЕТИШТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ

Аманова Махфурат Эшмуродовна[1]
[1]Тошкент давлат аграр университети профессори, қ.х.ф.д.
Саъдуллаев Анвар Сувонберди ўғли[2]
[2]Тошкент давлат аграр университети магистранти
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155930

Аннотация. Хоразм вилояти иқлим-шароитида эртанги экспортбоп тарвуз етиштиришда мақбул экиш муддатлари ва усуллари аниқланди. Тадқиқотлар натижасида Хоразм вилояти иклим шароитида эртанги тарвуз етиштириш учун энг қулай экиш муддати 1ва10 апрель кунлари кўчат усулда плёнка остида етиштириш эканлиги аниқланди. Магистрлик илмий тадқиқот иши 4 хил вариант ва 2 хил (кўчат ва уруғдан) экиш усулидан фойдаланилди. Тажриба даласи кучли шўрланганлиги туфайли экишдан олдин ноябрь-февраль ойлари 4 маротаба ювилди ва экиш учун ер март ойининг биринчи ўн кунлигида тайёрланди. Ўртача ҳосилдорлик кўчат билан етиштирилганда 120 т/га, уруғ билан етиштирилганда эса 270 т/га га тенг бўлди.

Калит сўзлар. Хоразм иқлим шароити, тарвузнинг нав ва дурагайлари, кўчат, плёнка остида эртанги тарвуз етиштириш, экиш муддатлари, ҳосилдорлик.

Аннотация. В климатических условиях Хорезмской области определены оптимальные сроки и способы посадки арбузов на завтрашний экспорт. В результате исследований установлено, что наиболее благоприятным сроком посева для выращивания арбузов в климатических условиях Хорезмской области являются 1 и 10 апреля при выращивании рассады пленочным способом. В исследовательской работе магистра использовалось 4 разных варианта и 2 разных (рассадным и семенным) способа посадки. Из-за сильного засоления опытного поля перед посадкой его 4 раза промывали в ноябре-феврале и готовили землю под посадку в первой декаде марта. Средняя урожайность составила 120 т/га при выращивании рассадой и 270 т/га при выращивании семенами.

Ключевая слова: Климатические условия Хорезмы, сорта арбузов, гибриды, рассада, выращивание раннего спелого арбуза под пленкой, сроки посадки, урожайность.

Annotation. In the climatic conditions of Khorezm region, the optimal timing and methods of planting watermelons for tomorrow's export have been identified. As a result of the research, it was found that the most favorable

sowing time for growing watermelons in the climatic conditions of the Khorezm region is April 1 and 10 when growing seedlings in a film way. The master's research work used 4 different options and 2 different (seedling and seed) planting methods. Due to the strong salinity of the experimental field, it was washed 4 times in November-February before planting and the land for planting was prepared in the first ten days of March. The average yield was 120 t / ha when grown with seedlings and 270 t / ha when grown with seeds.

Key words. Climatic conditions of Khorezm watermelon varieties, hybrids, film cultivation of early ripening watermelon, sowing period, yield.

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг эндокринология институти олимлари Марказий Осиё иқлим-шароитини ҳисобга олган ҳолда аҳоли йил давомида ҳар куни 270 граммдан полиз маҳсулотлари, жумладан 100 г тарвуз, 150 г қовун ва 20 г қовоқ истеъмол қилиб туришини тавсия этади. Бунда йиллик истеъмол меъёри аҳолининг жон бошига ҳаммаси бўлиб 98 кг, жумладан 36,5 кг тарвуз, 54,5 кг қовун ва 7 кг қовоқни ташкил этиши керак.

Полиз экинлари, жумладан тарвуз ҳам кундалик истеъмол қилинадиган энг муҳим маҳсулотлар жумласига кирмасада унинг озиқалик қиймати аввало инсон организми томонидан осон ўзлаштириладиган карбонсувлар миқдорининг кўплиги билан белгиланади.

Полиз экинларининг мевалари янгилигича истеъмол қилинади ва қайта ишлаш саноати учун хом ашё бўлиб ҳисобланади. Улар нисбатан осон ҳазм бўладиган, шифобахш маҳсулот бўлиб аввало чанқоқни босадиган маҳсулот тариқасида севиб истеъмол қилинади. Шунинг учун ҳам улар иссиқ иқлимли мамлакатларда кўп етиштирилади. Полиз маҳсулотлари таркибидаги клетчатка пектин моддалари билан бириккан холда бўлиб, ичак фаолиятини жуда яхши равонлаштириб, ундан шира ишланиб чиқишини кучайтирадиган "клетчатка-пектин" комплексини ҳосил қилади. Полиз экинлари меваларида бўладиган клетчатка холестерин моддасини организмдан чиқиб кетишини осонлаштиради. Полиз мевалари таркибида ишқор табиатига эга бўлган бирикмалар кўп бўлгани туфайли, уларни истеъмол қилиш натижасида тўқима ацедози (тўқималарда кислоталар миқдорининг кўпайиб кетиши) барҳам топиб, организмдаги холестерин миқдори камаяди. Мана шуларнинг ҳаммаси атеросклероз касаллиги бошланишига йўл қўймайди. Полиз экинлари меваларининг таркибида бўладиган витаминлар (тиамин - витамин B_1, рибофлавин - витамин B_2, никотинат кислота - витамин PP) ферментлар таркибига

киради ва уларнинг биологик қиммати овқатни хазм қилиш ҳамда моддалар алмашинуви жараёнларида иштирок этишига боғлиқ. Витамин Е организмда карбонсувлар билан оқсиллар алмашинувида иштирок этади.

Полиз мевалари темир, кобальт сингари микроэлементлар, шунингдек фолат кислота манбаи бўлиб, организмда қон ҳосил бўлишида муҳим рол ўйнайди. Ҳар хил шаклдаги камқонлик, яъни анемия касаллигига тарвуз суви ва қовуннинг яхшигина даво бўлиши шунга боғлиқ.

Полиз экинлари меваларини тановул қилиб туриш организмда ўт ишини равонлаштиради, асаб томирларнинг реактивлигини ростлайди.

Тарвуз суви сийдик ҳайдаш хусусиятига эга. Шу муносабат билан сийдик чиқариш йўлларининг сурункали касалликлари, шунингдек цистит, нефрит касалликлари, буйрак-тош касаллигида тарвуз суви тавсия этилади, чунки у тузларнинг эриб, организмдан чиқиб кетишига ёрдам беради.

Тарвуз тановул қилиб туриш қандли диабет билан оғриган беморларга ҳам фойдалидир. Жигар ва юрак касалликларини даволашда тарвуз магний моддаси манбаи сифатида тавсия этилади, чунки сурункасига магний етишмай туриши юрак касалликларига олиб боради (одамнинг магнийга бўлган суткалик эҳтиёжи 70-80 мг тўғри келади).

Хоразм воҳаси Марказий Осиёнинг текислик қисмини қамраб олган кенг Турон пасттекистлигининг шимолий қисмида жойлашган. У Амударё қадимий делтасининг чап қирғоғини эгаллаган. Унинг шарқий чегараси Тошсака ясситоғлиги бўлса, ғарбий сарҳади эса, Туркманистон билан чегараланади. Қорақалпоғистон ва Хоразм вилояти географик ўрнига кўра, Ўзбекистоннинг шимолий қисмида жойлашган. Ушбу ҳудудлар ўта қуруқ минтақага кириб, йиллик ёғинчарчилик 80-90 миллиметрни ташкил этади ва улар асосан қиш ва баҳор даврига тўғри келади. Воҳа иқлими кескин континенталдир. Ёзи иссиқ ва қуруқ. Июл ойида ҳавонинг ўртача ҳарорати +28°С, ўртача мутлақ юқори ҳарорат +41°С, баъзан ҳарорат +46°С гача боради. Ўсув даврида мусбат ҳароратлар йиғиндиси 4200° дан 5400° гача ўзгариб туради.

Хоразм воҳаси - энг қадимий ва машҳур қовунчилик воҳаларидан бўлиб, қовуннинг нав таркиби, айниқса, қишки навларга бойлиги билан ажралиб туради. Бироқ, тарвуз етиштириш бўйича эса республикамизнинг бошқа ҳудудларига нисбатан анча орқада ҳисобланади.

Тадқиқотнинг мақсади: Хоразм вилояти иқлим-шароитида эртанги, экспортбоп тарвуз етиштиришда мақбул экиш муддатлари ва усулларини аниқлашдан иборат.

Тадқиқот натижалари. Полиз экинларининг бекаму- кўст ва ялпи униб чиқишини, яхши ўсиб ривожланиб боришини таъминлаб берувчи энг маъқул экиш муддатларини аниқлаш бу экинларни етиштириш технологиясининг энг муҳим элементларидан бири ҳисобланади, чунки полиз экинлари тупроқ ҳароратига жуда сезгир ҳисобланади.

Тадқиқотлар Хоразм вилояти, Хонқа тумани Дўрмон маҳалласи Қирқ-ёп қишлоғи “Хонимжон Қодирова” номли фермер хўжалигида 0,30 га тажриба даласида амалга оширилди. Тарвуз уруғлари 4 хил экиш муддати (20.03; 30.03; 1.04 ва 10.04) ва плёнка остига 2 хил (кўчат ва уруғдан) экиш усулларидан фойдаланилди.

Тажриба даласи кучли шўрланганлиги туфайли экишдан олдин ер ноябрь-февраль ойлари 4 маротаба ювилди ва экиш учун ер март ойининг биринчи ўн кунлигида тайёрланди. Ер тайёрлаш жараёнида гектарига 100-150 кг фосфорли (P_2O_5) ва 50-60 кг калийли (K_2O) ўғитлар солинди.

Биринчи вариантда тарвузнинг 25 кунлик кўчатлари ва уруғлари 20-март куни очиқ далага плёнка остига экилди (1-расм). Бу вақтда 8-10 см қалинликдаги тупроқ 9-12°С гача бўлиб, ўсимлик ўсиб-ривожланишга қийналганлиги, яъни чинбаргларни пайдо бўлиши секинлашиб, мавжуд барглар нисбатан оч тусга кириши кузатилди.

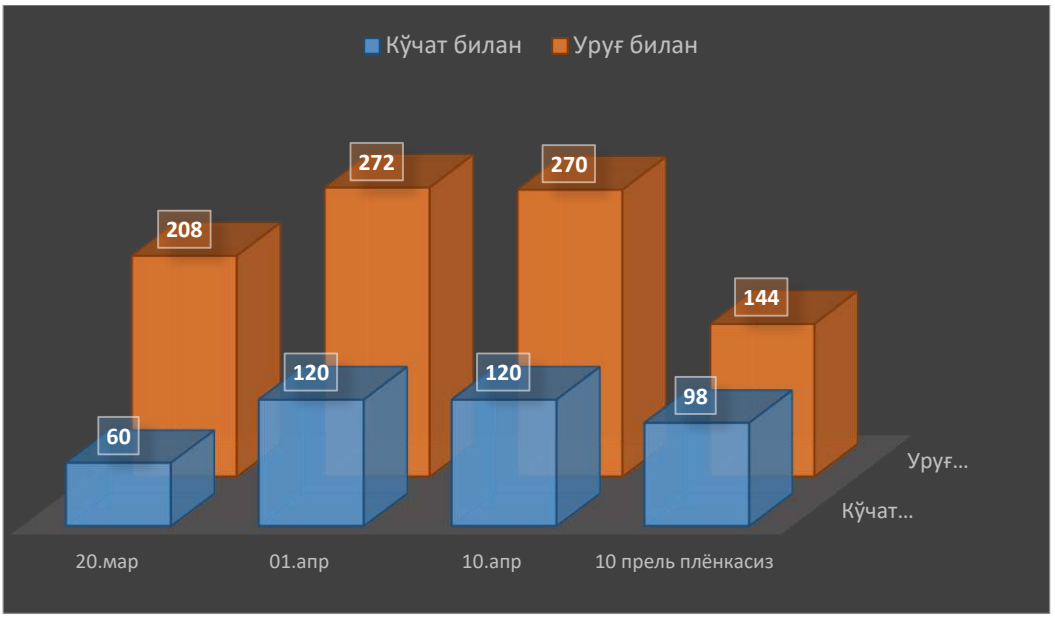
1-расм.

Март ойида тупроқ-иқлим ҳароратининг 8-9^{o}С дан паст бўлиши кўчатларнинг ривожланишига ва уруғларнинг униб чиқишига салбий таъсир кўрсатганлиги туфайли товарбоп маҳсулотларнинг миқдори бошқа вариантларга нисбатан паст бўлиши кузатилди. Яъни, плёнка остида кўчат орқали етиштирилганда биринчи ҳосил 20 майда, уруғидан етиштирилганда эса, 25 июнда йиғиштириб олинди. Ўртача ҳосилдорлик

кўчат билан етиштирилганда 60 т/га, таварбоп маҳсулотлар 85%, уруғ билан етиштирилганда эса 108 т/га, товарбоп маҳсулотлар 88% ни ташкил қилди. Тўртинчи вариантда эса тарвуз кўчатлари ва уруғлар очиқ далага 10 апрелда экилганда ҳосилдорлик мос равишда 98-144 т/га, товарбоп маҳсулотлар эса 90-91% ни ташкил этиб, маҳсулот учинчи вариантга нисбатан 10-12 кун кеч пишиб етилди.

1-диаграмма

Хоразм вилояти шароитида экиш муддатининг тарвуз ҳосилдорлигига таъсири, т/га.



Хоразм вилояти иқлим шароитида эртанги тарвуз етиштириш учун энг қулай экиш муддати 1 ва 10 апрель кунлари кўчат усулда плёнка остида етиштириш эканлиги аниқланди.

2-расм: Тажриба даласи

Хулоса ва таклифлар. Хоразм вилояти иқлим- шароитида эртанги тарвуз етиштириш учун энг мақбул экиш муддатлари 1апрелдан 10 апрелгача бўлиб, экиш муддати кечикиши билан ҳосилдорлик ҳам пасайиши кузатилди. Тарвуз кўчатидан экилганда уруғи билан экилгандагига нисбатан (2,25 марта) кам ҳосил бериши қайд этилсада, маҳсулотнинг 20-30 кун эрта пишиб етилиши ҳисобига соф даромад нисбатан 30-35% юқори бўлиши аниқланди. Энг йирик тарвуз мевалари плёнка остида 1-10 апрелда уруғдан экилганда кузатилиб 20 кг, кўчат билан экилганда эса 15 кг ни ташкил этганлиги қайд этилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистан Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 18 октябрдаги «Чорвачилик ва балиқчилик тармоқларининг озиқа базасини мустаҳкамлаш тўғрисида» ВМҚ-845-сон қарори.
3. Полизчилик. Х.Ч.Бўриев А.Я.Нишонова. Дарслик. 2020 й. Навруз.
4. Сабзавотчилик. Э.Остоноқулов, В.И.Зуев, О.Қодирхўжаев. Тошкент-2009. Дарслик.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУМЕРНОГО НЕУСТАНОВИВШЕГОСЯ ДВИЖЕНИЯ ВОДЫ В ИРРИГАЦИОННЫХ КАНАЛАХ

Хайдарова Р.Д.[1], Узбеков Ж.А.[2], Абулхаев Э.А.[3] , Хамдамов А.[4]
[1]Термизский государственный университет, Термиз
[2-3-4]Исследователь
https://doi.org/10.5281/zenodo.7155978

Абстракт
В статье приводится численная реализация метода конечных элементов, основанная на разностной аппроксимации по временной переменной и схемы Галеркина-Петрова по пространственной переменной для моделирования двумерного неустановившегося движения воды в открытых руслах. Использование метода конечных элементов позволяет достаточно просто учесть сложность области определения пространственной переменной, аппроксимируя их простыми конечными элементами (треугольниками и четырехугольниками), а также обеспечивает задание граничных условий. Приведены результаты моделирования на примере участка канала, русла реки и фигурного отстойника.

Введение
Процессы, протекающие в открытых руслах, происходят в многомерной пространственной и временной области, и описываются сложными системами квазилинейных дифференциальных уравнений гиперболического типа. К особенностям открытых русел относятся их сложные формы, имеющие изгибы, рукава и наличие в них различных берегозащитных, перегораживающих и водозаборных сооружений различной конструкции и компоновки. Сложность происходящих в них процессов не позволяет в настоящее время исследователям оперативно оценить качественные и количественные параметры водного потока в русле реки, каналов и гидротехнических сооружений на них для реализации необходимого режима управления водными ресурсами. Поэтому разработка численных методов моделирования двумерного неустановившегося движения воды в открытых руслах имеет большое значение как для науки и, так и для практики.

Рассмотренный в статье метод моделирования двумерного неустановившегося движения воды в открытых руслах позволяет учесть особенности участков каналов, русел рек, гидротехнических сооружений на них, использование которых при проектировании позволяет

оперативно на компьютерной модели объекта оценить их качественные и количественные показатели.

В связи с широким развитием численных методов решения сложных математических задач при помощи современных компьютерных технологий появилась реальная возможность получать конкретные качественные и количественные характеристики различных сложных динамических процессов. В данной работе, при моделировании неустановившегося движения водного потока в водохозяйственных объектах, учитывается двумерное течение потока в пространстве, обеспечивающее улучшение качественных и количественных характеристик объектов, а также выбор наилучших их параметров объектов для проектирования и эксплуатации.

Методы и результаты.

Двумерное уравнение Сен-Венана, описывающее неустановившееся течения воды в открытых руслах [1,2], в векторно-матричной форме имеет вид

$$\frac{\partial \mathbf{U}}{\partial t} + \mathbf{A}\frac{\partial \mathbf{U}}{\partial x} + \mathbf{B}\frac{\partial \mathbf{U}}{\partial y} + \mathbf{D} = 0, \qquad (x, y) \in \Omega \qquad (1)$$

где U=*{h, p, q}* ,

$$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -\frac{p^2}{h^2} + gh & \frac{2p}{h} & 0 \\ -\frac{pq}{h^2} & \frac{q}{h} & \frac{p}{h} \end{pmatrix}, \quad \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ -\frac{pq}{h} & \frac{q}{h} & \frac{p}{h} \\ -\frac{q^2}{h^2} + gh & 0 & \frac{2q}{h} \end{pmatrix}, \quad \mathbf{D} = \begin{pmatrix} i \\ gh\frac{\partial z_0}{\partial x} + gn^2\frac{p(p^2+q^2)^{1/2}}{h^{7/3}} \\ gh\frac{\partial z_0}{\partial y} + gn^2\frac{q(p^2+q^2)^{1/2}}{h^{7/3}} \end{pmatrix}$$

.

Здесь *x* – координата оси по длине; *y* – координата оси по ширине; *t* – время*; h=h(x,y,t)* – глубина водного потока; *p=uh=p(x,y,t)* – продольная составляющая расхода водного потока; *q=vh=q(x,y,t)* – поперечная составляющая расхода водного потока; *u= u(x,y,t)* – продольная составляющая скорости воды водного потока; *v=v(x,y,t)* – поперечная составляющая скорости водного потока; $\partial z_0/\partial x$ – уклон дна по оси *x*, $\partial z_0/\partial y$– уклон дна по оси *y*, *n* – коэффициент шероховатости, *g* – ускорение силы тяжести; *i(x,y,t)* – интенсивность поступления воды.

Для однозначности решения данного уравнения необходимо задать начальные и граничные условия. Начальные условия характеризуют движение потока воды в какой-то момент времени t_0, принимаемой за начальное движение.

$$\mathbf{U}(x,y,t_0)=\mathbf{U}_0(x,y), \qquad (x,y)\in\Omega, \tag{2}$$

где $U_0(x,y)$ – заданные функции распределения глубины и расходов потока воды, Ω – двумерная область определения переменных.

Будем считать границу $d\Omega$ области Ω, состоящей из жидких и непроницаемых твердых частей, т.е. $d\Omega=\{d\Omega_{ж}, \ d\Omega_{т}\}$, причем эти части границы могут состоять из нескольких отрезков.

Граничные условия для жидкой части задаются как изменение глубины или расхода воды

$$h_i(x,y,t)=H_i(t), \quad q_i(x,y,t)\cos\alpha+p_i(x,y,t)\sin\alpha=Q_i(t),$$
$$\alpha=(\hat{n,Ox}), \ (x,y)\in d\Omega_{жi}, \ i=1,n_{ж}, \tag{3}$$

где $q_i(x,y,t)$ и $p_i(x,y,t)$ неизвестные продольные и поперечные составляющие расходы потока воды, $H_i(t)$ и $Q_i(t)$ - заданные функции изменения глубины и расходов потока воды на соответствующей жидкой части, α – угол между нормалью к границе и осью x.

На твердой части границы задается в виде

$$q_i(x,y,t)\cos\alpha+p_i(x,y,t)\sin\alpha=0, \quad \alpha=(\hat{n,Ox}), \ (x,y)\in d\Omega_{тi} \ \ i=1,n_{т}.. \tag{4}$$

Физический смысл (4) означает, что суммарные составляющее продольных и поперечных расходов воды по нормали к границе будут равным нулю.

В последние годы с развитием теории аппроксимации, сплайнов и методов Галеркина [3,4] для моделирования двумерных объектов со сложными областями определения пространственной переменной широко начали пользоваться методами конечных элементов.

Производя разностную аппроксимацию уравнения (1) по времени, линеаризуя коэффициенты уравнения методом квазилинеаризации и учитывая непрерывность параметров потока воды, после несложных преобразований получим уравнение

$$\mathbf{E}^k\frac{\partial\mathbf{U}^{k+1}}{\partial x}+\mathbf{F}^k\frac{\partial\mathbf{U}^{k+1}}{\partial y}+\mathbf{G}^k\mathbf{U}^{k+1}=\mathbf{R}^k, \qquad k=1,2,3,\ldots\ldots \tag{5}$$

где матрицы E^k, F^k, G^k и R^k определяются следующим образом [3,4]

$$\mathbf{E}^k = \mathbf{A}^k + \left(\mathbf{A}_U^k - \mathbf{U}^k\right) + \frac{1}{2}\mathbf{A}_U^k\mathbf{U}^k, \quad \mathbf{F}^k = \mathbf{B}^k + \left(\mathbf{B}_U^k - \mathbf{U}^k\right) + \frac{1}{2}\mathbf{B}_U^k\mathbf{U}^k,$$

$$\mathbf{G}^k = \frac{1}{2}\mathbf{A}_U^k\frac{\partial \mathbf{U}^k}{\partial x} + \frac{1}{2}\mathbf{B}_U^k\frac{\partial \mathbf{U}^k}{\partial y} + \mathbf{D}_U^k + \frac{1}{\tau}, \quad \mathbf{R}^k = \left(\mathbf{D}_U^k + \frac{1}{\tau}\right)\mathbf{U}^k - \mathbf{D}^k \qquad (6)$$

Здесь $\mathbf{A}_U^k = \left(\frac{\partial \mathbf{A}}{\partial \mathbf{U}}\right)_k$, $\mathbf{B}_U^k = \left(\frac{\partial \mathbf{B}}{\partial \mathbf{U}}\right)_k$, $\mathbf{D}_U^k = \left(\frac{\partial \mathbf{D}}{\partial \mathbf{U}}\right)_k$.

Таким образом, мы получили на каждом шаге уравнение для неизвестных векторов U^{k+1} на основе данных предыдущего шага. Начальные и граничные условия тоже дискретизируются по времени.

Для численного решения уравнения (5) с краевыми условиями (2)-(4) используем метод конечного элемента, использующий схему Галеркина-Петрова. Область определения Ω переменных разбивается на N конечные подобласти Ω_i (i – 1, 2,..., N так, чтобы $\bigcup_{i=1}^{N}\Omega_i$, $\Omega_i \cap \Omega_i = 0$, *при* $i \neq j$. Выбираем базисы $\{\varphi_i(x,y)\}$ и $\{\psi_i(x,y)\}$ - для подобластей Ω_i.. (подобласти представляют собой треугольники и четырехугольники, имеющие площади примерно одинакового порядка). Причем базис $\psi_i(x,y)$ является характеристической функцией области Ω_i..

Приближенное решение $U^{k+1}(x,y)$ ищется в виде

$$\mathbf{U}_{N_i}^{k+1}(x,y) = \sum_{i=1}^{N_i}\mathbf{Q_i}\,\varphi_i\,(x,y), \qquad (7)$$

где Q_i – вектор-матрица неизвестных коэффициентов и количество функции в аппроксимациях элементов области определения переменных и $\varphi_i(x,y)$ – линейные или квадратичные базисные функции на треугольнике и четырехугольнике [5,6,7].

Для определения коэффициентов Q_i во внутренних точках области определения переменных используется система уравнений

$$\sum_{i=1}^{Ni}\mathbf{Q}_i \int_{\Omega_j}\left(\mathbf{E}^k\frac{\partial\varphi_i\,(x,y)}{\partial x} + \mathbf{F}^k\frac{\partial\varphi_i\,(x,y)}{\partial y} + \mathbf{G}^k\varphi_i\,(x,y) - \mathbf{R}^k\right)dxdy - 0, \quad j=1,2,...,N \qquad (8)$$

Далее по заданным краевым условиям (2) – (4) составляются дополнительные уравнения для неизвестных граничных точек с учетом базисных функций. Вычисляя интегралы на элементах в (8) и с граничными условиями получаем систему линейных алгебраических уравнений для неизвестных Q_i.. Решая полученную систему линейных алгебраических уравнений, получим коэффициенты Q_i для всех узлов сетки, далее по формуле (7) получим решение дифференциального

уравнения (1) с краевыми условиями (2)-(4). Далее вычисление циклически повторяются для последующих шагов по времени. Устойчивость, точность и сходимость рассмотренной схемы обеспечиваются выбором схемы аппроксимации пространственной области конечными элементами и шагом времени [3,4].

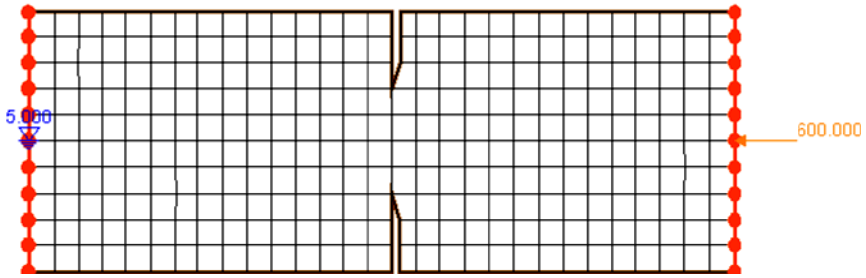
Результаты моделирования двумерного водного потока с использованием выше указанного метода проиллюстрируем на примере участка канала, русла реки и фигурного отстойника.

Данные дна участка русло канала и реки задаются по узлам разбитой сетки области в виде таблицы с полями *{i, x, y, z}*, где *i – номер узла, x – координата по оси x, y – координата по оси y, z – координата по оси z.* Элементы области и способы аппроксимации задаются в виде таблицы с полями *{k, i_1, i_2, i_3, i_4, apr}*, где *k – номер элемента, i_1 – первый узел элемента, i_2 – второй узел элемента, i_3 – третий узел элемента, i_4 – четвертый узел элемента, apr – способ аппроксимации при выборе базисов элемента.* Граничные условия задаются с помощью таблицы с полями *{k, i_1, i_2, i_3, i_4, ……..}*, где *k – номер границы, i_1 – первый узел границы, i_2 – второй узел границы, i_3 – третий узел границы, i_4 – четвертый узел границы и др[8,9].*

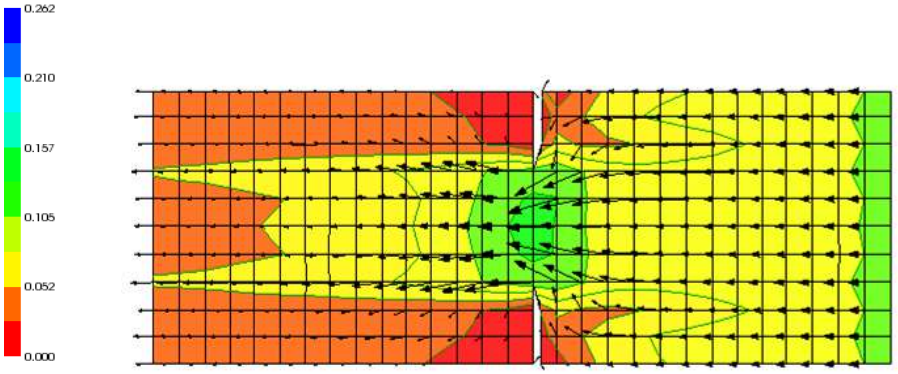
Нами были промоделированы на компьютере двумерное неустановившееся движение воды для следующих случаев.

Пример 1. Прямоугольный участок русла канала с сужением с помощью стенок с двух сторон.

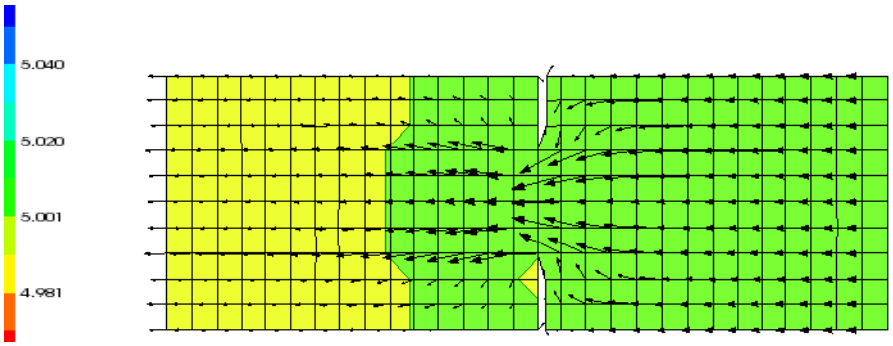
Параметры прямоугольного участка русла канала по ширине 2700,0 м, а по длине 7600,0 м. Русло разбито на 261 четырехугольных элементов, примерная площадь каждого четырехугольника равна 77000 – 78000 м^2, в середине участка имеется сужение с помощью твердых тонких стенок (рис.1 а). Длина стенки составляет три ширины прямоугольного элемента, ширина стенки равна одну треть длины элемента.



а)



б)

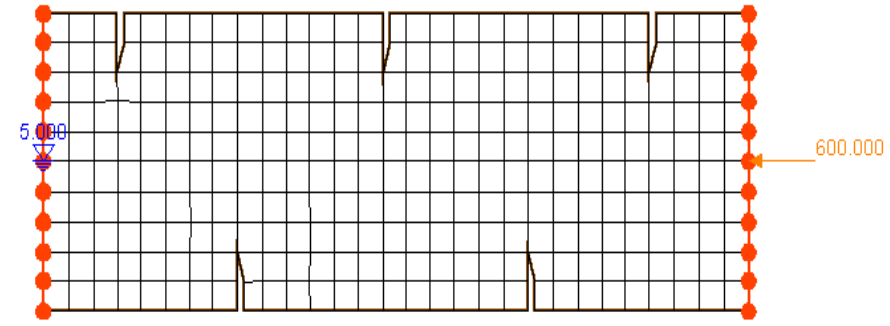


в)

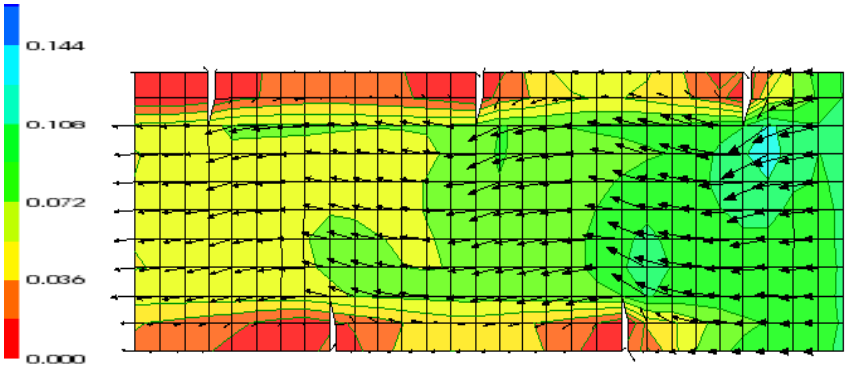
Рис.1. Прямоугольный участок русла канала с сужением

Начальные условия по всему руслу приняты такие, что расход воды равен нулю и глубина 5,0 м, то есть в русле стоячая вода. На верхних и нижних границах приняты условия равенства нулю расхода воды по нормали. В качестве граничных условий в правой стороне прямоугольника приняты жидкая граница с постоянным расходом воды равным 600 м^3/с. а в левой части участка выбран постоянный горизонт воды равный 5,0 м. С момента начала численного эксперимента вода с правой границы равномерно начала поступать расходом воды 600 м^3/с и начались изменения параметров водного потока. На рис.1 *б* и *в* показаны эпюры скоростей, свободной поверхности потока и направление скоростей водного потока через 10 часов после начала процесса. В левой части рисунка (рис.1 *б)* приведены шкалы скоростей и свободной поверхности. Из рис. 1 *б* видно, что максимальные скорости потока имеются в отверстии в близи стенок. Из полей свободных поверхностей потока (рис. 1 *в)* видны значения подпора от стенки сужения.

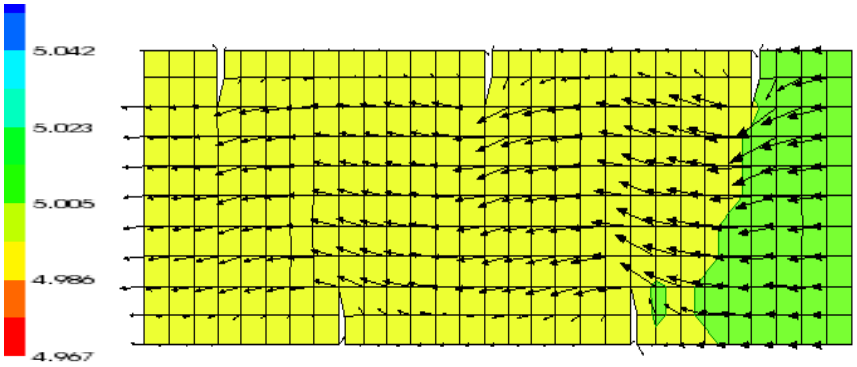
Пример 2. Прямоугольный участок русла реки (рис.2 а) с последовательно расположенными шпорами. Параметры прямоугольного русла, начальные и граничные условия аналогичны как в первом примере.



а)



б)



в)

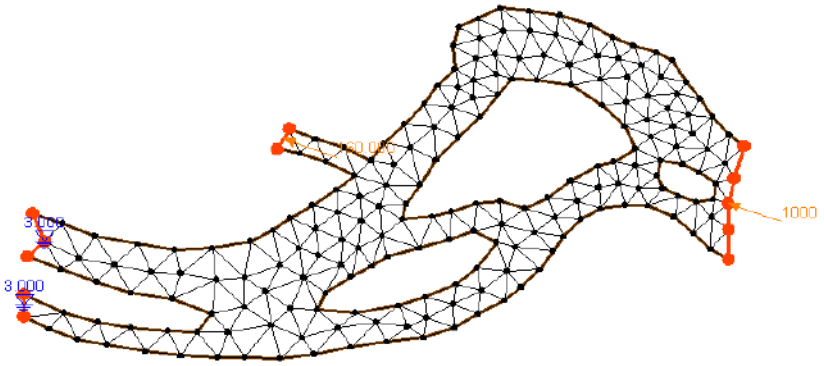
Рис.2. Прямоугольный участок русла реки со шпорами с двух сторон

Начальные условия по всему руслу приняты такие, что расход воды равен нулю и глубина 5,0 м, то есть в русле стоячая вода. На рис. 2 *б* и *в* показаны эпюры скоростей, свободной поверхности потока и направление скоростей водного потока через 10 часов после начала процесса. В левой части рисунков (рис.2 *б и в)* приведены шкалы скоростей и свободной поверхности.

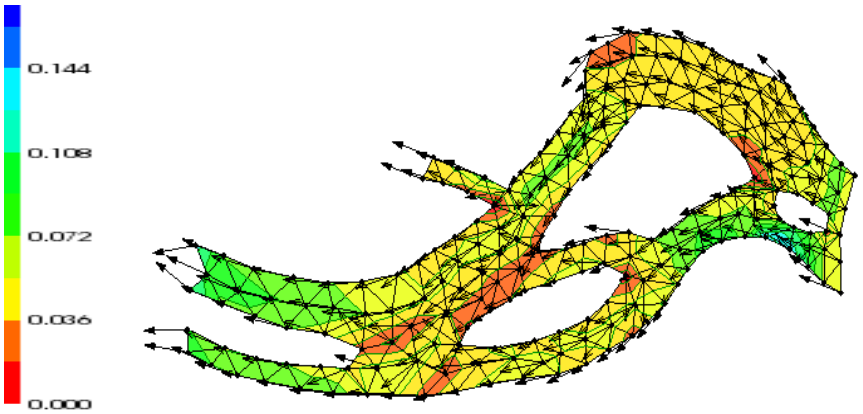
Пример 3. Русло реки со сложными геометрическими формами (рис.3 а). Участок русла реки разбит на треугольные элементы, которые удобны для аппроксимации сложных областей. Начальные условия по всему руслу приняты такие, что расход равен воды нулю и глубина 3,0 м. Здесь имеются четыре жидкие границы, в двух задаются изменения расхода

воды 1000 и 160 м³/с, а в остальных двух задаются горизонты воды равным 3,0 м.

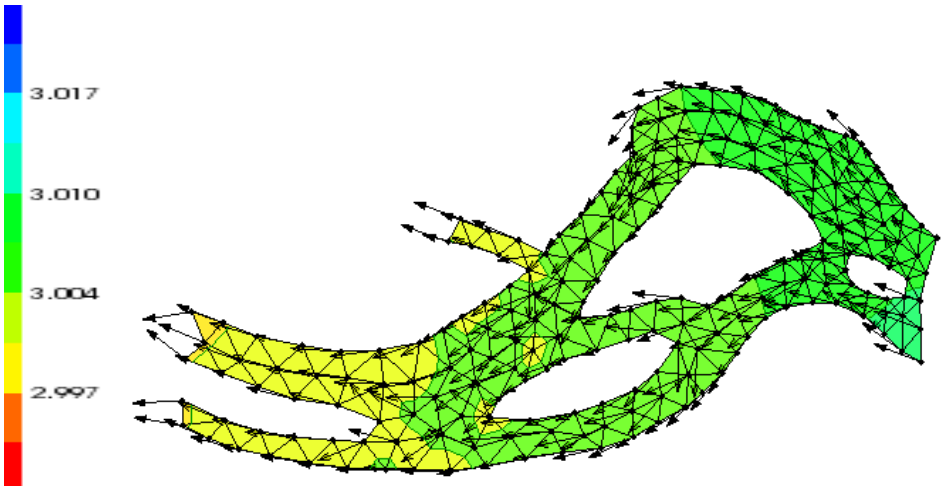
На рис.3 *б* и *в* показаны эпюры скоростей, свободной поверхности потока и направление скоростей водного потока через 15 часов после начала процесса. Из эпюры скоростей видны, те места, где имеются большие скорости, т.е. места смыва, а где меньшие скорости-места заиления.



а)



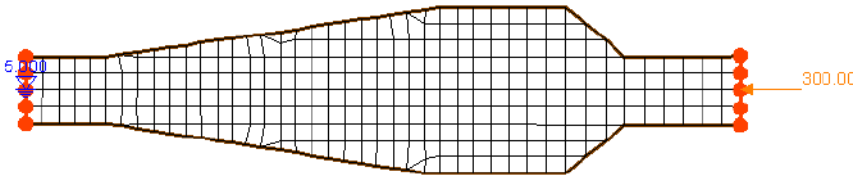
б)



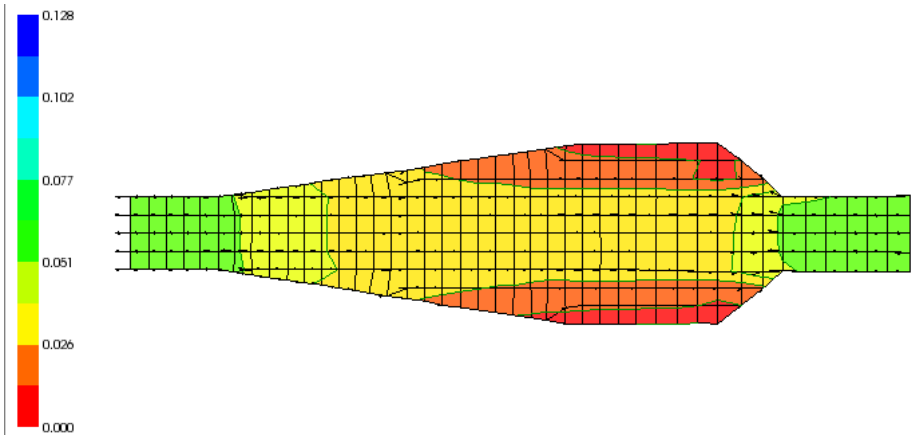
в)

Рис.3. Русло реки со сложными геометрическими формами

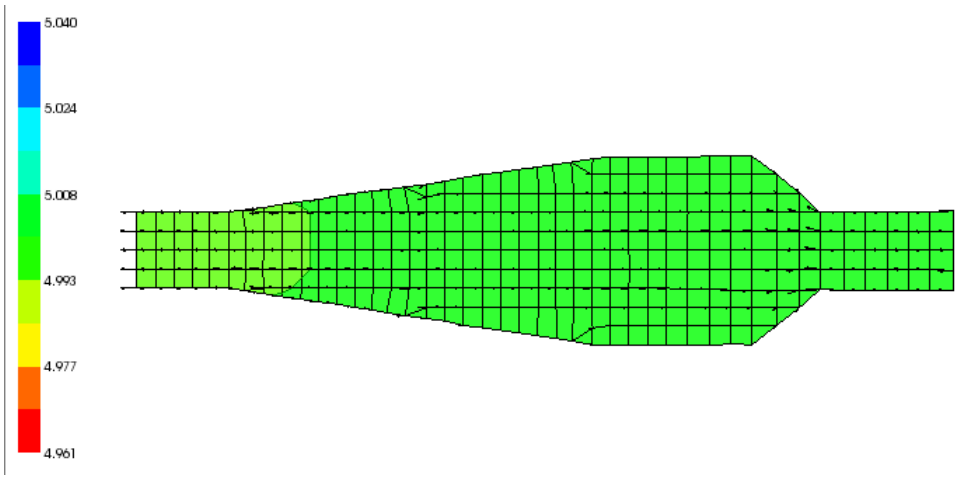
Пример 4. Фигурный отстойник (рис. 4 а) в начале резко расширяющимся и в конце сужающимся сечениями. Участок русла реки разбит на треугольные и четырехугольные элементы, которые удобны для аппроксимации сложных областей.



а)



а)



в)

Рис.4. Фигурный отстойник

Начальные условия приняты по всему руслу такие, что расход воды равен нулю и глубина 5,0 м, то есть в отстойнике стоячая вода. Граничные условия в правом конце отстойника расход воды равный 300 м^3/с, а на

левом конце постоянный горизонт воды равный 5,0 м (рис.4. а). На рис.4 *б* и *в* показаны эпюры скоростей и свободной поверхности потока водного потока через 10 часов после начала процесса. Из эпюры скоростей видно, что скорости уменьшаются с расширением ширины русло отстойника и самые низкие скорости будут в середине сужающейся части отстойника, что позволяет определить самые уязвимые места заиления отстойника.

Заключение

Таким образом, использование метода конечных элементов для моделирования водного потока, учитывающего многомерность параметров водохозяйственных объектов в пространстве, дает возможность моделирования на компьютере динамики переходных процессов водных ресурсов и определения качественных и количественных характеристик потока воды по длине, ширине русла реки и участка канала, а также позволяет определить проектные параметры новых сооружений в них и улучшить эксплуатационные параметры уже имеющихся гидротехнических сооружений, в каналах, русла рек и других водохозяйственных объектах.

Литература:

1. Rakhimov, S., Seytov, A., Nazarov, B., Buvabekov, B., Optimal control of unstable water movement in canals of irrigation systems under conditions of discontinuity of water delivery to consumers. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 883 (2020) 012065, Dagestan, 2020, IOP Publishing DOI:10.1088/1757-899X/883/1/012065 (№5, Scopus, IF=4,652)
2. Shavkat Rakhimov, Aybek Seytov, Nasiba Rakhimova, Bahrom Xonimqulov. Mathematical models of optimal distribution of water in main canals. 2020 IEEE 14th International Conference on Application of Information and Communication Technologies (AICT), INSPEC Accession Number: 20413548, IEEE Access, Tashkent, Uzbekistan, DOI:10.1109/AICT50176.2020.9368798 (AICT) pp. 1-4,(№ 5, Scopus, IF=3,557)
3. Rakhimov, S., Seytov, A., Kudaybergenov, A. Modeling and optimization of water supply processes at large pumping stations. Global and Stochastic Analysis, 2021, 8(3), стр. 57–62.
4. Kabulov A.V., Seytov A.J., Kudaybergenov A.A. Optimal water distribution in large main canals of irrigation system // Global and Stochastic Analysis. – 2021. Vol.8, No.3. Pp. 45-53. (№3 Scopus IF = 9.6246)
5. Seytov, A., Turayev, R., Jumamuratov, D., Kudaybergenov, A. Mathematical Models for Calculation of Limits in Water Resources Management in Irrigation

Systems. International Conference on Information Science and Communications Technologies: Applications, Trends and Opportunities, ICISCT 2021, 2021

6. Shavkat Rakhimov, Aybek Seytov, Murod Sherbaev, et al. Algorithms for solving the problems of optimizing water resources management on a reservoir seasonal regulation. AIP Conference Proceedings 2432, 060023 (2022); https://doi.org/10.1063/5.0090412

7. Rakhimov S., Seytov A., Rakhimova N., Xonimqulov B. Mathematical models of optimal distribution of water in main channels // 4th IEEE International Conference on Application of Information and Communication Technologies, AICT 2020 - Proceedings, 2020, 9368798. (№ 3, Scopus, IF=3,557).

8. Ilkhomjon Makhmudov, Daniyar Jumamuratov, Aybek Seytov, Umidjon Sadiev, Uktam Jovliev, Jonibek Shonazarov, Oybek Muminov, Muzaffar Ruziev, Muxtorbek Yusupov. Mathematical Models Of Typical Elements Of Water Management Systems. Journal of Positive School Psychology http://journalppw.com 2022, Vol. 6, No. 6, 6871-6877.

9. Ilkhomjon Makhmudov, Rasul Turaev, Aybek Seytov, Navruz Muradov, Umidjon Sadiev, Uktam Jovliev, Dilbar Makhmudova, Muzaffar Ruziev, Mamatkobil Esonturdiyev. Optimal Management Of Water Resources Of Large Main Canals With Cascades Of Pumping Stations. Journal of Positive School Psychology http://journalppw.com 2022, Vol. 6, No. 6, 6878-6884.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Яхшимурадова Гузал Азаматовна
Преподаватель кафедры русской литературы и методики преподавания ТГПУ имени Низами
https://doi.org/10.5281/zenodo.7156027
Ключевые слова: методология, метод, литература, предмет.

Литература как учебный предмет, включает и основы науки – теории и истории, что требует усвоения системы научных понятий. Сложность изучения литературы заключается в том, что в основе этого предмета лежит искусство. Так как художественная литература связана с эмоциональными, эстетическими и нравственными переживаниями, которые оказывают непосредственное воздействие на личность учащихся и первая задача преподавателя – развивать культуру восприятия литературы как искусства слова. Для этого необходимо использовать различные методы и приемы изучения литературы.

Биографический метод, который был создан Шарлем Сент-Бёвом в эпоху романтизма, заключается в том, что исследование произведения акцентирует внимание на самом авторе, на его научной биографии. Суть этого метода в том, чтобы научно соотнести факты биографии и творчество автора.

Культурно-исторический метод – способ изучения литературы, разработанный во второй половине XIX века французским философом, историком и литературоведом И.Тэном. Культурно-исторический метод трактует литературу как запечатление духа народа в разные этапы его исторической жизни. Поиски общих причин появления художественного произведения порождают его трактовку не только как создания биографического автора, но как документа эпохи.

Сравнительно-исторический метод (от лат. comparatives – сравнительный) – методика анализа, помогающая осознать сходство и различия явлений словесно-художественного творчества, относящихся к разных национальным литературам. Методика изучения литературы, заключающаяся в сравнительном исследовании всех продуктов литературного процесса независимо от национальной, культурной или иной принадлежности автора.

Мы рассмотрели и перечислили не все методы изучения литературы, но наиболее крупные и знаковые из них. Методов для изучения литературы очень много, но надо помнить, что все же в центре урока находится знакомство с текстом художественного произведения. Выбор метода

обучения зависит от готовности учащихся и установить это можно только при помощи психологического анализа особенностей и учащихся и той области, в которой они получают знания, навыки и умения.

Литература:

1.Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000.

2.Кудряшев Н.И. Взаимосвязь методов обучения на уроках литературы: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1981.

3.Российская педагогическая энциклопедия: в 2-х т.; Т.1 / Гл. ред. В.В.Давыдов. – М., 1993.

GRAIN AND GRAIN PRODUCTS PROCESSING TECHNOLOGY

Xolmurodova Syuzanna Ismoil qizi
Termiz Institute of Engineering and Technology, Faculty of Industrial Technologies, 2nd year student, majoring in food technology
https://doi.org/10.5281/zenodo.7156093

Abstract
The processing of grains and grain products is one of the oldest and most important processes of all food technologies and constitutes a large and important part of the food production chain. Cereals and cereal products are widespread throughout the world, and their important nutritional properties and economic importance are appreciated and recognized worldwide. Today, the grain processing industry is as diverse as the types of grain products. This article presents cereal products and their processing technologies.
Keywords. Grains, Grain products, Pastas, Ready-to-eat Breakfast Cereals, Baby Foods, Textured Vegetable Proteins, Pet Foods, Dried Soups, Dry Drink Mixes.
Аннотация
Переработка зерна и зерновых продуктов является одним из старейших и наиболее важных процессов всех пищевых технологий и составляет большую и важную часть цепочки производства продуктов питания. Зерновые и зерновые продукты широко распространены во всем мире, а их важные питательные свойства и экономическое значение ценятся и признаются во всем мире. Сегодня зерноперерабатывающая отрасль столь же разнообразна, как и виды зерновых продуктов. В данной статье представлены крупяные продукты и технологии их переработки.
Ключевые слова. Зерновые, зерновые продукты, макаронные изделия, готовые к употреблению сухие завтраки, детское питание, текстурированные растительные белки, корма для домашних животных, сухие супы, сухие смеси для напитков.

INTRODUCTION

Virtually every food product produced contains grains in some form, while the range of non-food applications is increasing day by day, all of which present great challenges to food manufacturers in the processing of grain products. New food processing methods are being introduced to improve or modify the safety and nutritional quality and physicochemical properties of various diseases, and to increase production and process efficiency. Among the various emerging technologies, there are potential opportunities for storage and processing of grain products through radio frequency, microwave, irradiation and high

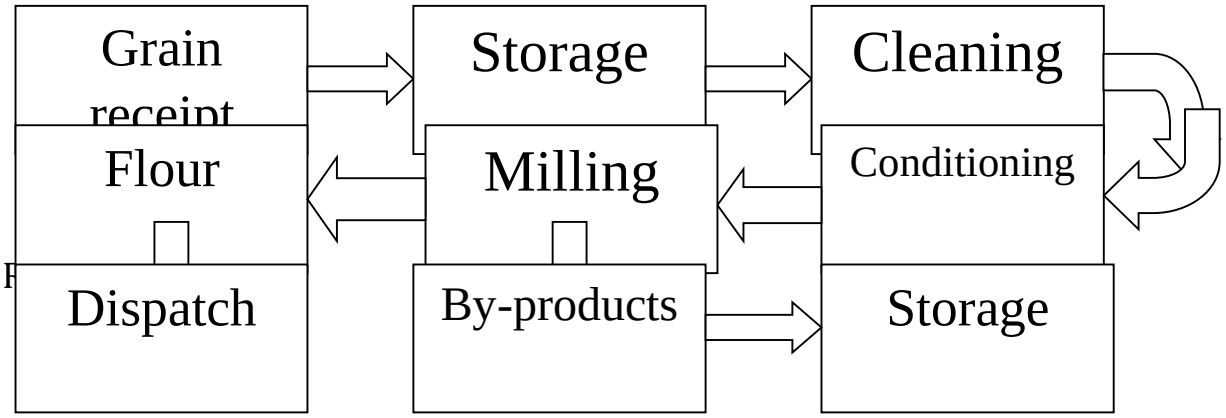
pressure processing. The introduction of new technologies improves the processing and use of impulses. Research is showing some promising results, but industrial adoption of these new processing methods may take some time for several reasons, including the cost of equipment to overcome before food processors can adopt the technology. is one of the difficulties.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

In many developed countries, there is a growing interest in the use of cereal products and their crushed components in food. Processing grains into ingredients such as flour and small particles (eg, protein, starch) and using them in food products is common in Eastern-style food products. However, recently, cereal products have been successfully used as ingredients in the formulation of several meat products to improve functionality. Presslab cooking has attracted the attention of researchers and food manufacturers from grains to a variety of specialty foods, including pasta, ready-to-eat breakfast cereals, baby foods, snack foods, textured plant proteins, pet foods, dried soups, and more. is involved in the production of liquors, dry drink mixes, etc. Presslab cooking not only improves digestion, but also improves the biological activity of nutrients compared to traditional cooking.

RESULTS

Following the scientific evidence recommending the increase of cereal products from different species to improve human health, future research should focus on the bioavailability of bioactive compounds, technological processing and new food formulations to increase their potential benefits. The food processing industry needs to increase its knowledge of the processing of grains into ingredients and the impact of this processing on the functionality of ingredients in food product formulations. Optimizing processing in terms of quality and functionality, in addition to other factors such as yield and energy consumption, will be necessary to successfully introduce processing of value-added grains and incorporate these ingredients into food products. Ultimately, this opens the door to creating a new ingredient base for cereal products, leading to new food products and redesigned food products that meet consumer needs.



cts from cereal processing are promising sources of nutrients, including bioactive compounds (e.g. phytochemicals) that can be exploited for their favorable technological or beneficial nutritional properties. In recent years, many food companies have been trying to find value-added applications for these food products. As a result of many studies, some biologically active compounds have been identified, which can be incorporated into the food material to increase its functionality. Exploitation of by-products of cereal processing as a source of functional compounds and their application in the food industry is a promising field that requires interdisciplinary research by food technologists, food chemists, nutritionists and toxicologists. In the near future, we need to respond to the following research needs: first, food processing technology should be optimized to minimize the amount of waste; secondly, it is necessary to develop methods of full use of by-products resulting from the processing of grain products on a large scale and at low prices.

CONCLUSION

By-products from cereal processing are promising sources of nutrients, including bioactive compounds (e.g. phytochemicals) that can be exploited for their favorable technological or beneficial nutritional properties. In recent years, many food companies have been trying to find value-added applications for these food products. As a result of many studies, some biologically active compounds have been identified, which can be incorporated into the food material to increase its functionality. Exploitation of by-products of cereal processing as a source of functional compounds and their application in the food industry is a promising field that requires interdisciplinary research by food technologists, food chemists, nutritionists and toxicologists. In the near future, we need to respond to the following research needs: first, food processing technology should be optimized

to minimize the amount of waste; secondly, it is necessary to develop methods of full use of by-products resulting from the processing of grain products on a large scale and at low prices.

References:

1. Pankratov G.N., Meleshkina E.P., Kandrokov R.Kh., and Vitol I.S. Tekhnologicheskie svoystva novykh sortov tritikalevoy muki [Technological properties of new grades of triticale flour]. Bread products, 2016, no. 1, pp. 60–62. (In Russian).
2. Pankratov G.N. and Kandrokov R.Kh. Investigation of the process of dressing grits in the grinding of grain triticale. Food processing industry, 2017, no. 7, pp. 30–33. (In Russian).
3. Pankratov G.N., Kandrokov R.Kh., and Shcherbakova E.V. Issledovanie protsessa izmel'cheniya zerna tritikale [Investigation of the process of grinding of triticale grain]. Bread products, 2016, no. 10, pp. 59–61. (In Russian).
4. Vitol I.S., Meleshkina E.P., Kandrokov R.Kh., Verezhnikova I.A., and Karpilenko G.P. Biokhimicheskaya kharakteristika novykh sortov tritikalevoy muki [Biochemical characteristics of new grades of triticale flour]. Bread products, 2016, no. 2, pp. 42–44. (In Russian).
5. Thomas T.M. Triticale – a new cereal. Farm Food Reseach, 1984, vol. 15, no. 5, p. 191

THE "GOLDEN PATH". MASS COMMUNICATION EDUCATION AND JOURNALISM IN UZBEKISTAN AND IN THE UNITED STATES.

Shakhnoza Uzakova Beknazarovna
An assistant teacher at Roman-German Philology Faculty,
Linguistics department at Karshi State University, Kashkadarya, Uzbekistan
e-mail (shakhnozauzakova@gmail.com)
Contact Number: (+998973102022)
https://doi.org/10.5281/zenodo.7156141

Annotatsiya. Jurnalistika atamasi butun dunyoda paydo bo'lganidan beri ommaviy kommunikatsiya ta'limi va jurnalistika doimo butun dunyo bo'ylab qizg'in muhokama qilinadigan masalalardan biri bo'lib kelgan. Ba'zilar jurnalistika ta'limi akademik sohaning bir bo'lagi bo'lishi kerak deb hisoblasa, boshqalari ommaviy kommunikatsiya ta'limi asosan kasbiy yoki kasbiy mahoratga asoslanadi, deb o'ylaydi. Bu tezis asosan AQSh va O'zbekiston talabalari misolida jurnalistika ta'limini o'rganishning ahamiyatiga qaratilgan.

Аннотация. Образование в области массовых коммуникаций и журналистика всегда были одним из самых горячо обсуждаемых вопросов во всем мире с тех пор, как сам термин журналистика появился во всем мире. В то время как некоторые считают, что журналистское образование должно быть частью академической области, другие считают, что образование в области массовых коммуникаций в основном основано на профессиональных или профессиональных навыках, которые необходимо приобрести. Этот тезис в основном фокусируется на важности изучения журналистского образования на выборках студентов США и Узбекистана

Annotation. Mass communication education and journalism have always been one of the hot debated issues around the globe since the term of journalism itself appeared worldwide. While some believe that journalism education should be one part of academic field, others seem that mass communication education is mostly based on vocational or professional skill that one has to acquire. This thesis mainly focuses on the importance of learning journalism education in the samples of the USA and Uzbekistan students.

Kalit so'zlar: jurnalistika ta'limi, ommaviy axborot vositalari, ommaviy ishlab chiqarish, aloqa, professional jurnalistlar, AQSh, hikoya

Ключевые слова: журналистское образование, массовое производство, коммуникация, профессиональные журналисты, США, нарратив.

Key words: journalism education, mass media, mass production, communication, professional journalists, the USA, narrative

Introduction. During the first decades of the 21st century, not only the USA but other countries also underwent new challenges in teaching journalism and mass communication in college and universities. There were three inevitable challenges occurred that should be looked through in this article. First and foremost, the programs aimed to display journalism and mass communication found it difficult to adapt and maintain their path to the rapid media technologies that have been developing since 1980s. Although we cannot deny that numerous numbers of universities worldwide are offering online courses to study journalism courses, majority of these university authorities cannot give details about the main differences between the materials in print and different courses on broadcast media at all.

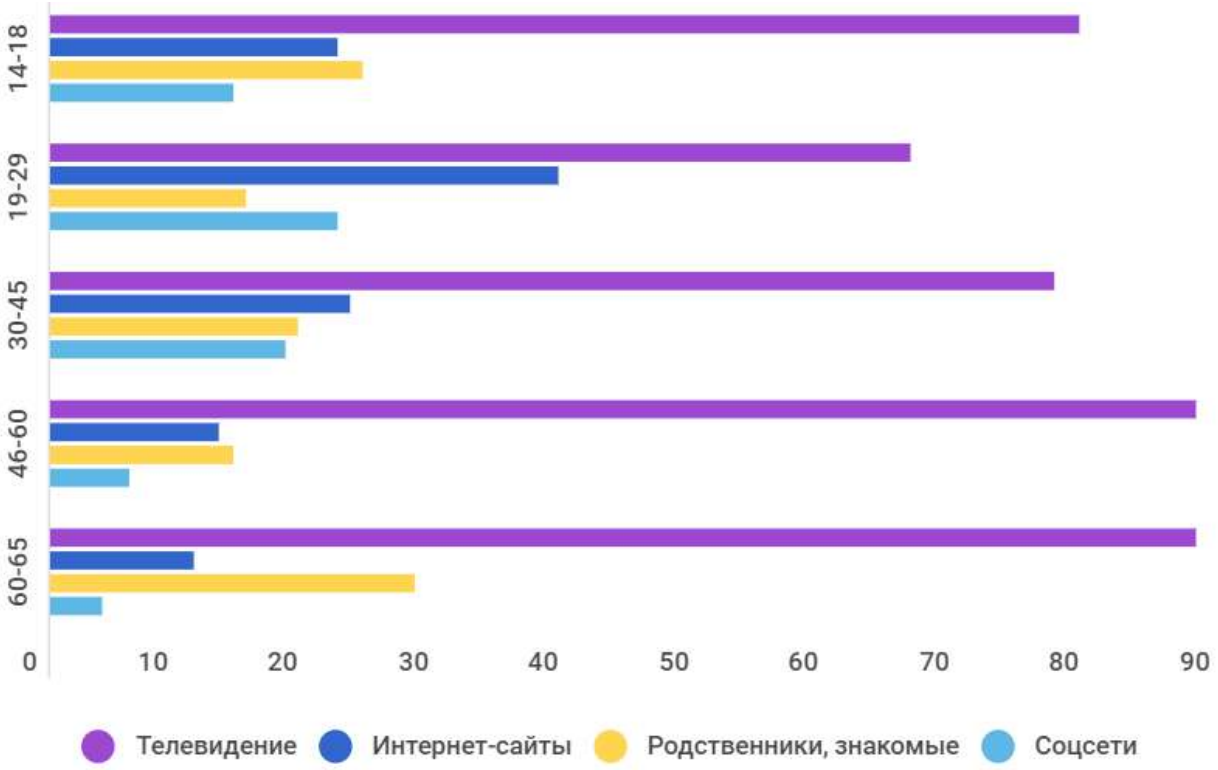
The next, majority of graduate students of journalism and mass communication programs are suffering from the lack of vacancies and offered services in traditionally accepted broadcasts, print, advertising but are excessively moving into other types of communicational aspects, namely public affairs or governmental organizations. As a result, current available journalism education programs in both the United States and in Uzbekistan mainly cover general communication skills rather than specifically to news media itself.

Lastly, developing globalization and multicultural societies around the globe are becoming one of the important challenges. In other words, in many journalism institutions and mass communication programs students are still being taught according to national perspective (Cottle, 2000). The main problem is here, the world requires more intelligent and knowledgeable journalists who are aware of other cultures and ethnicities. Moreover, they have to know about cross cultures and ethnics (Deuze, 2001). However, the current developing economic globalization, multiculturalism as well as system of mass media require the journalists with enhanced knowledge about culture varieties, their ethnicities, a wide variety of intercultural communications in a workplace where occurs different cultural societies (Deuze, 2001).

Fortunately, it is undoubtedly fact that the US media courses and programs have already started to cover and respond to the abovementioned points and challenges.

As for mass media development in Uzbekistan, it has been offering a powerful media that gives a great opportunity for official narratives to make more critical coverage in order to create more independent and pluralistic atmosphere. In the past few decades professional journalists were in high demand as there were not any suitable and meaningful trainings for journalists. There were scarce

places to gain journalism education for journalists and there were hardly ever trainings for them. Therefore, more professional and energetic journalists had to abandon the country. Yet, in the past decade, there have been opened some university faculties providing journalism education for the youth in order to fill the place of those who left to other countries. Moreover, it is obvious fact that because of the abundance of internet connection, we can witness a wide variety of channels that represent various programs that are broadcasted by journalists. However, it still remains as a huge problem to find talented and professional journalists (Nikita Makarenko, 2020).



(The statistical picture is derived from https://voicesoncentralasia.org/on-the-uzbek-media-development-an-interview-with-nikita-makarenko/ that is surveyed by "Public opinion" Institute)

According to the table, we can see that TV is the most common type of information source among all ages of people.

Conclusion. Journalism education and mass media in Uzbekistan and in the United States are facing a number of difficulties that should be taken into consideration. Likewise, theoretical or practical effectiveness is still remaining as a hot issue. For this, in the past decades there has been opening journalism faculties in some institutions and have been contributing by training professional journalists. Still, some challenges occur in teaching mass communication that are mentioned above. Thus, in the upcoming years it is

predictable that news coming through the internet will be widespread among all nations.

References:

1. Deuze, M. (2001). Journalism education and multiculturalism: Enhancing the curriculum. Asia Pacific Media Educator, 10, 127-147
2. Deuze, M. (2001) educating "new" journalists: Challenges to the curriculum. Journalism and Mass Communication Educator, 56.
3. Johnstone, J, Slawski, E., (1976). The news people: A sociological portrait of American journalists and their work.
4. https://voicesoncentralasia.org/on-the-uzbek-media-development-an-interview-with-nikita-makarenko/

CHOOSING AN EFFICIENT ALGORITHM FOR SOLVING THE CLASSIFICATION PROBLEM

Egamberdiev N.A.[1], Xolmuminov O.T.[2], Ochilov X.R.[3]

https://doi.org/10.5281/zenodo.7156156

Abstract. In this work, the selection of an effective algorithm for solving the classification problem was considered. The general mathematical formulation of the problem of classification is given and the available algorithms for solving it are analyzed. In addition, a taxonomy of the most used classification algorithms based on their ideological origins is presented. Classification errors were compared using K-Fold Cross-Validation testing. The coefficient of error in classification was taken into account as an efficiency indicator. The obtained results were checked on the basis of several data sets and the reliability of the algorithm was compared.

Keywords: K-Fold Cross-Validation testing method, Naive Bayes, Logistic regression, KStar, SVM, Random forest, Perceptron neural network.

Let us be given a set of n objects: $I = \{i_1, i_2, \dots, i_j, \dots, i_n\}$, here i_j object under consideration. Each object under considerationi_j is characterized as follows $i_j = \{x_1, x_2, \dots, x_h, \dots, x_m, y\}$. Each x_h variable depends on y and accepts values from different categorical sets. Properties of objects given to us $(x_1, x_2, \dots, x_h, \dots, x_m)$ Expression of laws of relevance based on y is called classification problem. A classifier model is called a classifier. If the set of values of y is finite, i.e $Y = \{y_1, y_2, \dots, y_r, \dots, y_k\}$ consists of, then this problem is a problem of classification, if the range of values of y consists of R real numbers, it is called a regression problem [1].

Depending on the classes, this is the most frequently solved problem of data analysis. The correction of this problem consists of correcting the unknown (new) object according to a certain rule to any of the previously given classes according to the set of tables [1]. To date, several algorithms have been developed to solve this problem. In particular, they can be cited as:

- with probability: 1R [2] algorithm, Naive Bayes [3, 4] algorithm and its various modifications: selective Naive Bayes [5], semiNaive Bayes [6], single dependence Bayesian classifiers [7, 8], K-dependence Bayesian classifiers [9], Naive Bayes extended with Bayesian network [10], unconstrained Bayesian classifiers [11] and Bayesian multinets;
- to the court tree method: overlay algorithm, ID3 (Iterative Dichotomiser 3), S4.5, CART (Classification and Regression Trees) [12], CHAID (chisquared automatic interaction detector) [13];

- by the nearest neighbors method: KNN algorithm [14], Wavelet Based K-Nearest Neighbor Partial Distance Search (WKPDS) algorithm [15], Equal-Average Nearest Neighbor Search (ENNS) algorithm, EqualAverage Equal-Norm Nearest Neighbor codeword search (EENNS) algorithm, Equal-Mean Equal-variance Equal-Norm Nearest Neighbor Search (EEENNS) algorithm [16];
- by the mathematical function method: least squares [17], SVM and its modifications GSVM (granular support vector) machines) [18,19], FSVM (fuzzy support vector machines) [20], TWSVMs (twin support vector machines).

Setting the issue. When solving the problem of classification into classes, the use of methods such as properly distributed neural network, Logistic regression, Naive Bayes, Base vectors, Random forest, and nearest neighbor gives good results. Many classification algorithms have been developed based on these methods. Each of them works well on different types of datasets. Therefore, it is important to determine which classification method is effective in solving the classification problem for the data set we have chosen. As an indicator of efficiency, it is necessary to look at the coefficient of error in classification.

The most important process in the issue of classification is the process of training the model. The model is trained to reduce errors, and then the model is tested. Objects not used during training are used for model testing.

But in many cases, dividing the educational samples into two sets in such a traditional way can cause a number of problems in the reliability of the model. That is, if the objects involved in testing are close to each other, and there are few objects among the objects involved in the training process, then the error in dividing the model into classes during testing becomes very large and obvious does not give results.

Therefore, it is advisable to use a more complicated, but more reliable testing method. One such method is the K-Fold Cross-Validation testing method for assessing model reliability. In this way, we can describe the testing process as follows. The main aspect of this method is that all the subjects participate in both the teaching process and the testing process.

In the K-Fold Cross-Validation testing method, the set of educational samples is divided into k parts. The model is then trained and tested k times. Each time it is trained, the i-th set is used only for testing, and the rest are used for training. Accordingly, the error is calculated for each test, and the average error is determined by the following formula.

$$E_o = \frac{1}{K}\sum_{i=1}^{k} E_i$$

Analysis of experimental test results. The Glass, Diabetes and German Credit datasets provided by www.kaggle.com were taken as an experiment. The characteristics of these data sets are given below (Table 1).

Table 1

Characteristics of data sets

№	Data sets	Number of objects	Number of characters	Number of classes
1	Glass	214	9	7
2	Diabetes	768	8	2
3	German Credit	1000	20	2

The problem of classification of the above data sets was solved using Naive Bayes, Logistic, MLP, Kstar, Decision Table, J48, PNN algorithms in Weka and KNIME programs. The same testing conditions were used for all algorithms, that is, the data was divided into 10 equal parts and 9 were used for training and one for testing. The average value was taken as the results (Table 2).

Table 2

Results from classification algorithms

№	The name of the algorithm	Data sets		
		Glass	Diabetes	German Credit
	Naive Bayes	48,5%	76,3%	75,4%
	Logistic	64,4%	77,2%	75,2%
	MLP	67,7%	75,3%	72,1%
	KStar	75,2%	69,1%	69,4%
	Decision Table	68,2%	71,2%	71,0%
	J48	66,8%	73,8%	70,5%
	PNN	63,1%	74,5%	66,6%

An examination of the results shows that Kstar performed well for the Glass dataset, Logistic for the Diabetes dataset, and Naive Bayes for the German Credit dataset.

Conclusion. In conclusion, it can be said that large amounts of information are currently being used in various areas of society. Based on these data, when choosing algorithms to solve the problem of classification, not only the error rate, but also the time taken to train the algorithm is becoming one of the criteria for evaluating the reliability of the algorithm. In such conditions,

choosing the classification algorithm based on the above-mentioned algorithm will give good results.

References:

1. Barsegyan A.A., Kupriyanov M.S., Stepanenko V.V., Xolod I.I. Texnologii analiza dannыx: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP. 2-ye izdanie. Sankt–Peterburg, «BXV-Peterburg», 2007. -375 s.
2. Holte R.C. Very Simple Classification Rules Perform Well on Most Commonly Used Datasets// Machine Learning. – 1993. – № 11. – P. 63-90.
3. Maron, M. E.On relevance, probabilistic indexing and information retrieval // Journal of the ACM. – 1960. – V. 7, N. 3. – P. 216-244
4. Minsky M. Steps toward artificial intelligence // Proceedings of the IRE. - 1961. – V. 49. – P. 8-30
5. Lei Y. Visual tracker using sequential Bayesian learning: discriminative, generative, and hybrid // IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics, Part B (Cybernetics). – 2008. – V. 38, N. 6. – P. 1578-1591
6. Kononenko I. Semi-I Bayesian classifier // Machine Learning–EWSL-91. – 1991.- V. 482. – P. 206-219
7. Sahami M. Learning limited dependence Bayesian classifiers // Proceedings of the 2nd International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining. – Portland, Ore, USA, 1996. – P. 335–338
8. Friedman N. Learning belief networks in the presence of missing values and hidden variables // Proceedings of the 14th International Conference on Machine Learning. – 1997. – P. 125-133.
9. Lei Y. Visual tracker using sequential Bayesian learning: discriminative, generative, and hybrid // IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics, Part B (Cybernetics). – 2008. – V. 38, N. 6. – P. 1578-1591
10. Ranka S. CLOUDS: A decision tree classifier for large datasets // Proceedings of the 4th Knowledge Discovery and Data Mining Conference, 1998.– P. 2-8.
11. Larose D. T. k-Nearest Neighbor Algorithm // Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining. – 2005. – P. 90-106.
12. Hwang W. Fast kNN classification algorithm based on partial distance search // Electronics letters. – 1998. – V. 34, N. 21. – P. 2062-2063
13. Jeng-Shyang Q. Yu-Long, S. Sheng-He. IEICE Transactions on Fundamentals of Electronics, Communications and Computer Sciences. – 2004. – V. 87, N. 4. – P. 961-963
14. Tang Y. [et al.]. Granular support vector machines for medical binary classification problems// Proceedings of the IEEE Symposium on Computational

Intelligence in Bioinformatics and Computational Biology (CIBCB '04), 2004. – P. 73-78.
15. Guo, H. A novel learning model-kernel granular support vector // International Conference on Machine Learning and Cybernetics. – 2009. – V. 2. – P. 930-935.
16. Lian K. [et al.] Study on a GA-based SVM Decision-tree Multi-Classification Strategy/ // Acta Electronica Sinica. – 2008. - V. 36, N. 8. – P. 1502–1507.
17. Lin C. F. Fuzzy support vector machines // IEEE Transactions on neural networks. – 2002. – V. 13, N. 2. – P. 464–471.
18. Savasere, A. An efficient algorithm for mining association rules in large databases // Proceedings of the 21th International Conference on Very Large Data Bases (VLDB '95). – Zurich, Swizerland, 1995. –P. 432-444
19. Baranov A.V. i dr. Data Mining. Teoriya i praktika (Pod red. I.N.Baryanseva). –M.: Izdatelskaya gruppa «BDS-press», 2006, – 208 s

THE INTERPRETATION OF THE ORPHAN PROTAGONISTS IN THE WORKS OF KHUDOYBERDI TUKHTABOEV IN MODERN CHILDREN'S LITERATURE

Ikbola Kodirjonova
English teacher of the school № 127
nizamovaiqbola96@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7156195

Annotation: In this article, in the works of Khudoyberdi Tukhtaboev, a bright figure of children's literature, the biographic information taken from his life and the social problems of that time are studied through the depiction of the theme of "orphanhood" and the interpretation of the image of "orphan boy" . The ideas expressed by the author through the image of the "orphan" are also analyzed
Key words: children's life, orphan, orphanhood, internal monologue, biographical information, protagonist, novel.

One of the most well-known authors of Uzbek children's literature, Khudoyberdi Tukhtaboev, is regarded as a writer who perfectly captured the character and mentality of children in his works. He was a beloved children's author who brought Uzbek children's literature to the world level. The characters created by the writer live in the hearts of many readers with their unique personality traits. In particular, his heroes such as Hashimjon, Orifjon, Akrom, Zafar who have already become well-known to young readers, have been translated into different languages and won the love not only of Uzbek children, but also of children of various nationalities. The reason is that the traits of these characters is remarkably bright, cheerful, innocent and simple-minded, especially the inclination to humor, laughter, jokes, made the nature of the character even brighter.[1]

Khudoyberdi Tukhtaboev loved the world of children, he tried to be very close to them, by his own admission, he tried to "steal words from the language of his little friends." His works has been attracting the attention of literary critics for a long time. Every new work of his that saw the face of the press never went unnoticed. Scientific articles by O. Sharafiddinov, A. Rasulov, M. Koshjanov, U. Normatov, S. Mamajonov, P. Shermuhamedov, as well as the works of many researchers of children's literature, can be cited as an example.[2]

Khudoyberdi was orphaned at an early age and raised by his grandparents. In his "Biographical Records" it is written:

[1] (Jumaboyev, 2006)
[2] (To'laboyeva, 2019)

"I was born on December 17, 1932 in the village of Katta Tagob in Fergana region. My father Tokhtavoy died at the age of 21 in Chorku, Tajikistan. Two years later, my mother Sorabibi's aunt Ashirbibi died and her five children were orphaned, so she married Usta Kadir (this was the decision of the relatives). I was brought up by my grandfather Erkavoy and my mother Robiyabibi. Some of my spirit, behavior and character were formed thanks to my grandfather, a gardener, and my mother, a storyteller."[3]

Therefore, in some of his works, he mentioned the topic of orphanhood and narrated about the fate of orphans. Among these were his novels "Little Chairman", "The Boy with Five Children", "Paradise People" and "Sad Eyes". In these works, it is also possible to see that the author was based on biographical information from his own life. From the point of view of illuminating the psyche of the characters, in the works of the writer, child psychology was realized mainly through the flow of thoughts and feelings and internal monologue, the emphasis was placed on the inner experiences of orphans. Khudoyberdi also told about the years of his orphaned childhood, which left bitter memories in his life. For example, the work "A boy with five children" is based on biographical information, it describes the life of people and complex social and economic situations during the Second World War. The protagonist of "The Boy with Five Children" goes through life's difficult trials. When he and his five siblings lost their parents, they burned in the fire of orphanhood. In particular, six orphaned children, whose mothers died, hugging each other and feel the first shock of life. They clearly understand the need to be close to each other, to listen and understand each other. Later, fate brings them to more difficult trials. In the orphanage, they are divided. Even so, these children continue to help each other in their desire to reunite. Khudoyberdi described his childhood in the image of a hero who suffered from the harsh trials of life. "During the Second World War, 12-year-old Khudoyberdi was among those who were sent to Tashkent from the Kokan orphanage and wandered in the capital's orphanages. After being thrown off the train, Kh.Tukhtaboev was among those who crossed the road to Kokan on foot and endured the pain of the road and hunger." [4]The writer writes down these events in his life in the form of Orifboy's difficulties. In this novel, in the image of the "orphan boy", human qualities such as courage, hard work, hope for the future, kindness, honesty are glorified.

[3] (Mirvaliyev S., Shokirova R., 2016)
[4] (Rasulov, 2009)

In the writer's work "Paradise People", the characters of pious and learned people like Grandfather Erka and Grandfather Matmusa are lovingly depicted. The reason for this is that his grandparents made a great contribution to the development of the writer's spirituality. This work is also a biographical work related to the author's life. The author tries to explain in the novel, how difficult orphanhood is for children, and that even though there are people around the orphan child who love and care for him, the child needs his own parents, without them, the child feels himself half-hearted. This can be deeply felt in this following extract:

"- Ah, mom?! - I said, I stood still for a breath. Oh, it's true, it's true! he is standing by the wall with his palm on his forehead. I recognized her from the velvet dress on her, and the woolen scarf on her head is hers! I screamed, "My mom, my mummy." We both started running towards each other. I fell twice before going down the hill. I don't have much time, so much...

Here we are, almost.

"Mum!" I shouted.

"My dear, my honey," my mother cried. We got tired. We are kissing, we are crying, he is carrying me, I am hugging his neck tightly…

- Did you miss me?

- I missed you, I missed you so much, honey.

- I missed you too, I missed you with these eyes. I miss you at night, I miss you when I'm playing, I want to see you every day. Then I cry and cry silently without showing my granny. Won't you leave me anymore?[5]

In the novel "Sad eyes" Khudoyberdi Tokhtaboev reveals the secret of a ruined house. The Zafar family is suddenly in decline: the father is caught with a bribe, the crimes of the mother, a gold merchant engaged in illegal trade, begin to be exposed. Unexpected events that took place made the boys confused: Akbar was locked in his room and remained silent, Zafar with his aunt and his dog went to one court and another office, Zufar remained alone with himself, Nigora was ignored. The tragedy deepened: the mother died in prison. Children fell as if from heaven to earth: became orphans. The events that caused the father to go to prison for a long time, and the mother to go to the immortal world, confused the children. Especially this blow affected Akbar worst of all. He just wanted a change of scenery. Yes, the environment has changed completely. They lost their father, mother, family friends, wealth, comfort, whatever their rich parents gave them. Now they were completely alone and deserted. A

[5] (To'xtaboyev, 2015)

teenage spirit cannot handle this conflict. A fracture occurs in his psyche, as a result of which the boy burns himself. Psychological tragedy in a child occurs in this form. [6]Although this work is not mainly focused on revealing the image of an "orphan", it describes how orphanhood puts children in a difficult situation, and how the child's psyche can bear tragic losses.

Analyzing the theme of "orphanage" and the image of an "orphan" in Khudoyberdi Tukhtaboev's works, we can see that his life journey and experiences were the factors that inspired him to write, played an important role in the formation of his writing talent and skills and gave his works a unique color and shine. The image in the center of the analysis serves as a symbol in the writer's works that teaches children positive qualities and reveals the socio-political problems of its time.

References:

1. Jumaboyev, M. (2006). Bolalar adabiyoti va folklor. Toshkent: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamg'armasi.
2. Mirvaliyev S., Shokirova R. (2016). O'zbek adiblari. Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti.
3. Rasulov, A. (2009). Betakror o'zlik. Toshkent: Mumtoz so'z.
4. To'laboyeva, R. (2019). Xudoyberdi To'xtaboyev romanlarida badiiy psixologizm. Tashkent.
5. To'xtaboyev, X. (2015). Mungli ko'zlar. Toshkent: Yangi asr avlodi.
6. Brown, H. Douglas (2000). Principles of language Learning Englewood cliffs, Prentice Hall.
7. Brown. Douglas (2001). Teaching by Principle (2 Edition) White Plains, Addison Wesley Longman Inc.
8. Foley, Joseph and Thompson, Linda (2003). Language learning: A lifelong Process, London Arnold.
9. Social and humanitarian sciences in education system.
10. Turaeva Sh, Sahaldarova (2020) "Effective Methods of didactic".
11. Turaeva Sh, Yaxshibaeva N (2020)"THE IMPORTANCE OF PSYCHOLOGICAL PRINCIPLES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING".
12. Turaeva Sh, Hakimova M, Mamatqulova M (2020) "THE IMPORTANCE OF DIDACTICS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN TEXTBOOKS"
13. Turaeva Sh, Isroilova Z (2021) "COGNITIVE FACTORS IN LANGUAGE LEARNING:TRANSFER,INTERFERENCE, OVERGENERALIZATION"

[6] (To'laboyeva, 2019)

14. Turaeva Sh, Hakimova M, Mamatqulova M (2021) “Uzbekistan Plans to Promote Social Work for the Welfare of Vulnerable Children and Families”. ISSN:(E)2792-1883
https://literature.academicjournal.io/index.php/literature/article/view/167

ISAJON SULTON HIKOYALARINING BADIYATI

Panjiyeva Zarinabonu Husniddin qizi
Termiz Davlat Universiteti o‘zbek filologiyasi 2-kurs
https://doi.org/10.5281/zenodo.7162075
Kalit so‘zlar: qo‘shiq, folklor, " Devonu lugo‘tit turk", alla , shaxs, Tavrot, Injil, Qur‘on, Bog‘i Eram.

Annotatsiya

Ushbu maqolada hozirgi adabiy jarayonda xalq og‘zaki ijodi janrlarining ta‘siri, xususan, Isajon Sulton hikoyalarida qo‘llangan xaql og‘zaki ijodining o‘lmas qahramonlari, qo‘shiq va maqollarning o‘rni ilmiy nazariy adabiyotlar asosida tadqiq qilingan.

Ma‘naviyat kecha yoki bugun paydo bo‘lib qolgan tushuncha emas, u asrlardan buyon xalqimiz bilan birga yashab, birga taraqqiy etib kelayotgan qadriyatdir. Inson dunyoga kelgan kunidan boshlab, to hayotining so‘nggi lahzasigacha o‘zi mansub bo‘lgan xalqning qadriyatlari, an‘analari ichida ulg‘ayadi, kamol topadi. Hatto o‘zini folklorga begona deb bilgan, bu atama ta‘rifidan mutlaqo yiroq bo‘lgan kishi shu qadim an‘analari ta‘sirida shakllangan bo‘ladi.

Xalqimizning ma‘naviy boyligi bo‘lmish xalq og‘zaki ijodi janrlari va uning o‘lmas qahramonlari, badiiy ijodkorlik tajribasi yozma adabiyotning vujudga kelishi va taraqqiy etishi uchun asosiy ma‘naviy-badiiy manbaa bo‘lib xizmat qiladi. Darhaqiqat, xalq og‘zaki ijodidan bahramand bo‘lmagan, uning ma‘naviy boyligidan oziqlanmagan bironta so‘z san‘atkori topilmasa kerak.

Xuddi shunday Isajon Sulton hikoyalarini o‘qir ekanmiz uning xalq og‘zaki ijodi namunalaridan samarali foydalanganligini ko‘ramiz. Jumladan yozuvchining "Yusuf va Zulayho" hikoyasining sarlavhasiyoq yozuvchining xalq ijodi, uning o‘lmas qahramonlari, ular taqdiri bilan bog‘liq yangicha talqin ko‘zga tashlanadi.

"Yusuf va Zulayho" dostoni turli manbalarda turlicha syujetga ega. Isajon Sulton ming yillik tarixga ega ushbu qahramonlar taqdirini badiiy adabiyotga olib kirar ekan, ularni ishq-muhabbat o‘zaniga qo‘yib beradi. Asarda Yusuf bolaligida ko‘p shafqatsizliklarga duch kelgan, otasi barvaqt o‘tib ketib, hayotda bir ona-yu bir aka bilan qolgan bo‘lib juda qashshoq yashardi. Uni Zulayho odam qildi. Zulayho avvalgi turmushidan nimadir sabab bo‘lib ajrashgan, kichkina jamalaksoch qizalog‘i bor ko‘hlik juvon edi. Odamlar:

-Yusuf Zulayhoni telbalarcha sevarmish.

-Juvonni-ya?

-Juvon bo‘lsa nima qipti?

Tarixda bir Yusuf degan kishi yashagan, Zulayho degan bevaga uylangan. Insonlarning taqdirini o‘yin qiladigan, ulfatchilikda bo‘lar bo‘lmas gaplarni bir-biriga ma‘qullatib shundan lazzatlanadigan choyxona bu ishq-muhabbat ila bir-biriga talpingan ko‘ngillar o‘rtasiga sovuqchilik tushuradi. Oxir-oqibat muhabbatga, ishonchga darz ketadi, Yusuf pok Zulayhosidan ajrashadi.

Inson biror g‘am-anduhga giriftor bo‘ladimi, yoki shod-xurramlikdan masrur bo‘ladimi o‘z hissiyotlarini qo‘shiqqa to‘kib soladi.

Qo‘shiq xalq og‘zaki ijodining eng qadimiy janri. Qo‘shiq termini birinchi marta XI asrda Mahmud Qoshg‘ariyning "Devonu lug‘otit turk asarida qo‘shug‘ shaklida berilgan bo‘lib, she‘r, qasida deb ko‘rsatilgan.

Isajon Sulton ham "Yusuf va Zulayho" hikoyasida ayol qalbini, uning mehr-u muhabbatini, ko‘nglidan otilib chiqqan oh-u nolalarini qo‘shiqqa- Zulayhoning ruhiy iztirobini o‘g‘li uchun aytgan allasiga jo qiladi. Zulayho qalbidan sizib chiqgan allasi ham ajoyib:

Shu tog‘larda qor bo‘lsaydim, alla,
Bir daydi sarsor bo‘lsaydim, alla,
Izlab toparmiding meni, meni,
Egasiz mozor bo‘lsaydim, alla?

Isajon Sulton yoridan ayrilgan Yusufning boshi oqqan tomonga ketib qolib qishloqqa ko‘rinmay qolish holatini xalq og‘zaki ijodi qahramoni Majnunning boshiga ishq savdosi tushganida uzoqlarga bosh olib ketgan holatiga yaqinlikda berar edi, asar syujetini xalq ijodiga yaqinlashtiradi.

Badiiy so‘z san‘ati taraqqiy etib boruvchi estetik hodisa sifatida tabiat, jamiyat, hayot va inson ruhiy olamining turli murakkab qatlamlariga kirib boradi. Biz bilamizki, adabiyotda zamon ruhi degan tushuncha bor. U har bir zamon kishisini chetlab o‘tishi mumkin emas. Hozirgi XXI asr kitobxonini Navoiy, Rumiy, Gyote asarlari to‘la qiziqtira oladi deb ayta olmaymiz. Ruhi poklanishni istayotgan, o‘zligini tanishga bo‘lgan ehtiyoj ortib borayotgan insonlargina bunday asarlani o‘qishga o‘zida ehtiyoj sezadi.Umarali Normatovning bu xususda juda chiroyli bir o‘xshatishi bor: "Navoiy ijodini tashbehan ulkan bir dengiz deb olsak, uning yuza qismida o‘sha davr kayfiyati mavjud bo‘lib, bu qatlam zamondosh o‘quvchi uchun go‘yo muzlab qolgan.Vahonanki, yuzadagi ana shu muz qatlami parchalanib ichkari tushilsa, ulug‘ shoirning barcha zamonlarga aloqador dahosi yuz ochadi",- deydi.

Isajon Sulton hikoyalarini o‘qirkansiz, unga dengiz tubidagi javohirotga zamonamiz kishilaring ruhiyati orqali erisholganligini guvohi bo‘lasiz. Asar voqeligi, undagi qahramonlarning taqdiri, ziddiyatli o‘y-mulohazalari,

kechinmalari, shodlik va quvonchi... bilan kitobxonning xuddi shunday jihatlari o‘rtasida hamohanglik bo‘lishi-asarning keng o‘qilishini, har bir kitobxonning qalbidan joy olinishini ta‘minlovchi vositadir. Badiiy adabiyot-inson ruhini taftish etadigan, uning o‘y-xayollarini o‘qiy oladigan san‘at turidir. Adabiyot-insonning ruhiy kechinma va iztiroblarini bir ipga chizib berishdek qudratga ega.

Badiiy adabiyot haqida gapirar ekanmiz, avvalo, Umarali Normatov ta‘biri bilan aytganda: "... shaxs-insonlik darajasiga ko‘tarila olgan zot"(U. Normatov " Tafakkur tadriji "164-bet.) degan fikr haqida to‘xtalib o‘tish joiz. Sababi badiiy adabiyotda qanday mavzuga qo‘l urilmasin, unda shaxs-inson manfaati birinchi o‘rinda turadi. Shaxs bu hechkimga qaram bo‘lmagan, o‘zining mustaqil dunyoqarashiga ega bo‘lgan zot. Unda tarki dunyo qilgan zohid tushunchasi yotmaydi. Shaxs o‘zining ichki tartiboti tan olgan, tashqi olamga tatbiq etish orqali jamiyatga, insonlar hayotiga tub burilish, yangilanishlar olib kirishga intilayotgan kishidir. Shaxs o‘zidagi xudbinlikni yorib chiqishni uddalay oladi va u yakka o‘zi haqida o‘ylashdan uyaladi, o‘zgalar to‘g‘risida o‘ylashga ehtiyoj sezadi.

Isajon Sultonning "Bibi Salima " hikoyasi qahramoni Bibi Salima huddi shunday o‘ylayotgan, o‘zgalar g‘amini o‘z g‘amining bir bo‘lagi sifatida his qilayotgan qahramon. "... Qarang-a niyatni xolis qila bilish kerak ekan-da. Tovba o‘shanda o‘zim uchun so‘raganimda-yu, bir bizgagina berganida nima bo‘lardi? Qo‘ni-qo‘shnining ko‘ziga qanday qarardik?"-, deya xitob qiladi Bibi Salima. Butun asar mazmuni mana shunday o‘quvchini asar boshidayoq qahramon qalbi bilan tanishtirar ekan, umrini halol, pok yashashga sarflayotgan, peshona teri bilan mehnat qilib luqmai halolini o‘ziga va farzandlari vujudiga singdirayotganda Yaratganga shukronalik hissi bilan to‘lib-toshgan, bir sodda qalbli, haqiqiy musulmonchilik urf odatlari bilan ulg‘aygan o‘zbek ayolining o‘ziga xos qalbiga ro‘baro‘ kelamiz.

Tandirchi ishini bitirib Bibi Salimaga qarab :"Duo qiling "-,deganida: "Yo‘g‘e erkak kishi turganida men duo qilamanmi?",- deb javob berishidan millatimiz ayollariga xos iffat, itoatkorlik, or-nomusni yaqqol ko‘ra olamiz. Bibi Salima to‘rt o‘g‘il farzandning onasi, bularni yedirib-ichirish tashvishi qahramonni nojo‘ya o‘y-xayollarni ko‘ngliga olishga sabab bo‘lib qolganda Allohga tavba qiladi. To‘g‘rilik, tejamkorlik, halollik va mehnatsevarlik kabi go‘zal fazilatlar-u xususiyatlarni o‘zida jamlagan qahramonimizda e‘tiqod mustahkam.

Isajon Sulton Bibi Salimaning ichki dunyosini yaratar ekan uning qalbi naqadar sof va samimiyatga limmo-lim ekanligi, insonparvarlik xislatlarini naqadar

yuksak darajada egallaganligiga o‘quvchining o‘zini guvoh qiladi. Bunda dialogdan foydalanmaydi. Bunda qahramonning ichki dunyosini monologdan ochib bera oladi. Adib qahramonni o‘z tashvisi bilan band, boshqalar taqdiriga befarq, o‘z dard-u hasrati bilan yashaydigan inson sifatida tasvirlashdan qochadi.

Xulosa qilib shuni ayta olamizki, aksar hikoyalarda insonning tirikligi, hayoti va bu dunyoga kelishdan maqsadi ne ekanligini anglash inson uchun g‘oyat muhim vazifa ekanligini uqtiradi. Inson o‘z "meni" orqali bu dunyoning o‘tkinchiligini, olamdagi barcha ajoyibotlar-u, mushkulotlarning koinot uchun arzimas bir jo‘n hodisa ekanligini anglab yetishiga turtki bera oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Umarali Normatov " Tafakkur tadriji".
2. Dilmurod Quronov " Adabiyot nazariyasi asoslari".
3. Omonulla Madayev " Xalq og‘zaki ijodi"
4. Isajon Sulton "Genetik"

МУАЛЛИФЛИК ҲУҚУҚИ ОБЪЕКТЛАРИНИ ИНТЕРНЕТДА МУҲОФАЗА ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Тошев Дилшод Бобокулович[1]
ҳуқуқ магистри
Нозимов Баҳром Ҳаётжон ўғли[2]
ҳуқуқ магистри

https://doi.org/10.5281/zenodo.7162117

Аннотация. Мақолада муаллифлик ҳуқуқи объектларининг ҳуқуқий муҳофазаси, муаллифларнинг мутлақ ҳуқуқлари, интернетнинг жамият ва инсонлар ҳаётидаги бугунги ўрни, интеллектуал мулк объектларини интернетда муҳофаза қилишдаги муаммолар, ҳалқаро ҳужжатларнинг интеллектуал мулк объектларини ҳимоя қилишдаги роли, интернетга ҳуқуқий мақом бериш заруратига оид ҳуқуқий асослар ўрганилган. Шунингдек, муаллифлик ҳуқуқини интернетда ҳимоя қилишга оид нормаларни миллий қонунчилик тизимларида ўрнатиш муҳимлиги амалий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Калит сўзлар. Интернет, интеллектуал мулк, муаллифлик ҳуқуқи, Берн конвенцияси, МДҲ давлатлари ўртасидаги битим.

Аннотация: В статье рассматриваются правовая охрана объектов авторского права, абсолютные права авторов, роль сети Интернет в обществе и жизни людей на сегодняшний день, проблемы охраны объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет, роль международных документов в защите интеллектуальной собственности, правовое основание необходимости придания Интернету правового статуса. Также с практической точки зрения анализируется важность установления норм, связанных с охраной авторских прав в сети Интернет в национальных правовых системах.

Ключевые слова: Интернет, интеллектуальная собственность, авторское право, Бернская конвенция, соглашение между странами СНГ.

Abstract: The article examines the legal protection of copyright objects, the absolute rights of authors, the role of the Internet in society and people's lives today, the problems of protecting intellectual property objects on the Internet, the role of international documents in the protection of intellectual property objects, the legal basis of the need to give the Internet a legal status. Also, the importance of establishing norms related to the protection of copyright on the Internet in national legal systems is analyzed from a practical point of view.

Keywords: Internet, intellectual property, copyright, Berne Convention, agreement between the CIS countries.

Инсоният йигирма биринчи асрга келиб нафақат илм-фанда улкан ютуқларга эришди, балки инсон ҳаётининг ҳар бир жабхасида “World Wide Web”, яъни интернет деб аталадиган “онлайн дунё”нинг бир қисмига айланиб улгурди. Ҳаётимизнинг ҳар бир куни бевосита интернет билан узвий ва ажралмас ҳолда боғланди. Бу эса табиийки, инсонларга қулайлик яратиш билан бирга, бир қатор соҳаларда ҳуқуқ эгаларининг ҳуқуқлари поймол бўлишини тезлашишигаам олиб келди.

Маълумки, ҳуқуқ эгаларининг катта қисми интеллектуал мулк объектларининг муаллифларидир. Шу сабабли ҳам сўнгги йилларда интеллектуал мулк объекталарини муҳофаза қилишда бир қатор қийинчиликларга дуч келинмоқда. Чексиз интернет – чексиз имкониятлар бир томондан интеллектуал мулк объектларинг шиддат билан алмашинувини юзага келтирган бўлса, иккинчи томондан ҳуқуқ эгаларининг ҳуқуқларини назорат қилиш имкониятини чеклаб қўймоқда. Зеро, интеллектуал фаолият натижаларининг муаллифлари ана шу натижаларга нисбатан шахсий номулкий ва мулкий ҳуқуқларга эга. Шуни таъкидлаш жоизки, муаллифлик ҳуқуқи бошқа шахсга ўтказилмайди ва берилмайди .

Интернетнинг инсон ва жамият ҳаётидаги роли тобора ортиб бориши билан интеллектуал мулк ҳуқуқи соҳасидаги ҳуқуқбузарликлар ҳам кундан-кунга ортиб бормоқда. Бу эса ўз-ўзидан интеллектуал мулк объектларини интернетдаги самарали ҳуқуқий муҳофазасини талаб қилмоқда. Чунки, интеллектуал мулк иқтисодиёт ривожланишининг таркибий қисмларидан бири ҳисобланади.

Дунёнинг ривожланган мамлакатлари иқтисодиётида муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқлар катта даромад келтирувчи соҳага айланиб улгурган. Масалан, Бутунжаҳон интеллектуал мулк ташкилоти маълумотларига кўра, машҳур кино қаҳрамонлари ва ўқув-илмий нашрлардан фойдаланиш ҳуқуқига лицензия бериш натижасида тегишли давлатлар миллиардлаб доллар даромад кўрмоқда. Шу боис, ривожланган мамлакатларнинг деярли барчасида интеллектуал мулк ривожига катта эътибор қаратилгани ҳолда, уларнинг инвестициявий жозибадорлиги яхшиланган, ички ялпи маҳсулотдаги улуши кескин ортиб бормоқда. Мисол учун, интеллектуал мулк Европада ялпи ички маҳсулотнинг 45 фоизини, Хитойда 12, Россияда эса 7 фоизни ташкил этади.

Халқаро тажрибалар таҳлилидан маълумки, бугунги тараққий этган аксарият давлатлар иқтисодиёти юқори ўсишининг асосий омилларидан

бири айнан интеллектуал мулк ва унинг мустаҳкам ҳуқуқий ҳимояси таъминланганлиги туфайлидир .

Виртуал дунёда, яъни интернетда муҳофаза қилиниши ўта зарур бўлган интеллектуал мулк объектларининг катта қисми муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқи объектлари ҳисобланади. Чунки, ушбу объектларни интернетда осонгина кўчириб олиш, кўпайтириш ва тарқатиш мумкин. Бу эса бевосита муаллифларга катта миқдорда моддий зарар етказилишига олиб келади .

Интернетда интеллектуал мулк ҳуқуқи объектлари ҳуқуқий муҳофазасини таъминлаш бўйича дунёда алоҳида ҳалқаро-ҳуқуқий ҳужжат мавжуд эмаслиги эса ушбу соҳадаги ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш механизмини шакллантиришда қийинчиликларга олиб келмоқда. Ушбу соҳани интернетда ҳимоя қилиш ҳозирса халқаро миқёсда 1886 йили қабул қилинган “Адабий ва бадиий асарларни муҳоказа қилиш тўғрисида”ги Берн конвенцияси орқали тартибга солинади. Унга кўра шартномани имзолаган барча давлатлар конвенцияни имзолаган бошқа мамлакатлар муаллифларига ўз фуқаролари каби ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мажбуриятини оладилар . Бундан кўриниб турибдики, ушбу конвенцияга ҳар бир аъзо давлат ўз худудида муаллифларнинг конвенцияда белгиланган ҳуқуқлари бузилиши олдини олиши, конвенция нормаларини ўз қонунчиликларида акс эттиришлари лозим.

Айрим давлатлар ёки минтақаларда аллақачон ушбу соҳада ижобий ишлар амалга оширилган. Хусусан, Европа Иттифоқида муаллифлик ҳуқуқига оид фаолиятни таъминлашда кейинги йилларда муалифлик ҳуқуқини ҳимоя қилишга қаратилган муҳим стандарт даражасидаги ҳужжатлар қабул қилинган. Жумладан, 1991 йил “Компьютер дастурларини ҳимоя қилиш ҳақида”, 1992 йил “Турдош ҳуқуқлар объектларини ижарага ва прокотга бериш ҳуқуқлари ҳақида”, 1993 йил “Кабелли ва сунъий йўлдош орқали узатувчи ташкилотларга қўлланадиган қоидалар ҳақида”, 2000 йил “Ахборотлар базасининг ҳуқуқий муҳофазаси ҳақида”; 2000 йил “Компьютерлашган жамиятда муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқлари тўғрисида”ги Директиваларни мисол қилиб кўрсатиш мумкин. Европа Иттифоқи мамлакатларида янги асрда ахборот-технологиялари билан боғлиқ муаллифлик ҳуқуқи қонунчилигининг ривожланиши тенденцияларини анча вақт олдин россиялик олимлар айтиб ўтишган эди. Республикамизнинг халқаро савдо тизимига кириши ва янги технологиялар билан боғлиқ халқаро сиёсат юритишида ривожланган

мамлакатларнинг босиб ўтган йўлини таҳлил қилиш орқали, кейинги қадамларни белгилаб олиш ҳозирги кунда олдимизда турган асосий вазифалардан бири бўлиб келмоқда. Ўзбекистон Республикасида амалдаги интеллектуал мулк соҳаси қонунчилигини такомиллаштириш, уни янги нормалар билан бойитиш, қонунчиликдаги мавжуд қарама-қаршиликларни бартараф этиш зарурияти субъектив қараш ёки фикр бўлмасдан, балки интеллектуал мулк ҳимояси масалалари билан шуғулланиб келаётган халқаро ташкилотларнинг ҳам талабидир .

Бугунги кунда илм-фан, техника тараққиёти ва ишлаб чиқаришдаги ўзгаришлар интеллектуал фаолият объектлари доирасини доимий равишда кенгайтириб ва чуқурлаштириб бормоқда. Бу эса ўз навбатида ушбу соҳадаги қонунчилик тўхтовсиз такомиллаштириб бориш заруратини келтириб чиқаради .

2021 йил 12 ноябрь куни Мустақил Давлатлар Ҳамдўстлиги иштирокчи-давлатларининг Ҳукумат раҳбарлари кенгаши йиғилишида имзоланган “МДҲ иштирокчи-давлатларининг ахборот-телекоммуникация тармоқларида муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқ объектларига бўлган ҳуқуқларни муҳофаза ва ҳимоя қилиш бўйича ҳамкорлиги тўғрисида”ги Битим интернетда интеллектуал мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш борасидаги янги қадам бўлди . Ушбу ҳужжат МДҲ давлатлари доирасида 1993 йил 24 сентябрдаги “Муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқларни ҳимоя қилиш соҳасида ҳамкорлик тўғрисида” Битимнинг ўрнига қабул қилинди. 1993 йилдаги Битим ўз навбатида муаллифлик ҳуқуқини МДҲ давлатлари ўртасида ўзаро ҳимоя қилишда хизмат қилди. Унинг амалда бўлиши жумладан, фан, адабиёт ва санъат асарларидан фойдаланиш орқали маданий қадриятларни ўзаро алмашиш соҳасидаги ҳамкорликни кенгайтиришга хизмат қилди.

2021 йилда янги Битимнинг иштирокчи давлатлари халқаро шартномаларга қўшилганлар, яъни адабий ва санъат асарларини ҳимоя қилиш тўғрисидаги Берн конвенцияси, фонограмма ишлаб чиқарувчиларни уларнинг фонограммаларини рухсатсиз такрорлашдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги Женева конвенцияси ва Рим конвенцияси аъзоларидир. МДҲ давлатлари ушбу конвенциялардан келиб чиқиб, ўзларининг миллий қонунчилигини уйғунлаштиради, муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқларни ушбу шартномалар талаблари даражасида ҳимоя қилишни таъминловчи қонунлар қабул қилинади.

Бироқ, ҳужжатларда рақамли технологиялар, жумладан, интернетнинг жадал ривожланиши, муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқлар объектларининг кўп турлари (адабий-мусиқий асарлар, фильмлар ва бошқалар)ни рақамлаштириш ва уларнинг интернет орқали кенг тарқалиши каби омиллар ҳисобга олинмаган. Интернетда, кўпинча муаллифлар ва муаллифлик ҳуқуқининг бошқа эгалари розилигисиз ахборот алмашинувини фаоллаштирилади. Буларнинг барчаси рақамли муҳитда интеллектуал мулк ҳуқуқларининг тизимли бузилишига олиб келмоқда. Шу сабабли ҳам, муаллифларнинг ҳуқуқларини муҳофаза қилиш ва ҳимоя қилиш бўйича қўшимча чораларни миллий қонунчиликда ўрнатиш талаб қилинмоқда.Бу муаммоларни ҳал қилиш учун МДҲ доирасидаги қонунчиликни рақамли муҳитда муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқларни ҳимоя қилиш соҳасидаги замонавий воқелик ва халқаро талабларга мувофиқлаштириш зарурлиги аён бўлди.

2021 йил 12 ноябрь куни қабул қилинган Битим МДҲга аъзо давлатларнинг ахборот ва телекоммуникация тармоқларида, жумладан, интернет тармоғида муаллифлар ва ҳуқуқ эгаларининг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бўйича саъй-ҳаракатларини бирлаштириш, ушбу соҳада юзага келадиган муаммоларни ҳал қилиш бўйича умумий ёндашувларни, шу жумладан, қонун ҳужжатларини мувофиқлаштириш орқали йўлга қўйиш имконини беради. Тегишли миллий қонун ҳужжатларини, Ҳамдўстлик доирасида ахборот ва телекоммуникация технологияларини ривожлантириш шароитида муаллифлик ҳуқуқи ва турдош ҳуқуқларни ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш учун шарт-шароитлар яратилишига олиб келади.

Хулоса қилиб айтганда, интернет тармоғида муаллифлик ҳуқуқига риоя қилишни дунё миқёсида бирхиллаштириш, инсониятнинг муаллифлар ва бошқа ҳуқуқ эгаларига ҳурмат кўрсатиши, асарларнинг дахлсизлиги таъминлаш, ижодкорларнинг асар яратиш иштиёқларини янада кенгайтириш мақсадида ҳар бир давлат интернетда муаллифлик ҳуқуқини ҳимоя қилувчи махсус қонунни қабул қилиши керак. Жумладан, республикамизда интернетнинг ҳуқуқий мақоми қонун даражасида белгиланиши зарур. Бугунги кунда интернет тармоғидаги ҳуқуқий муносабатлар фақатгина қонун-ости ҳужжатлари билан тартибга солиб келинмоқда. Шунга кўра, интернет тармоғи орқали муносабатга киришаётган субъектларнинг ҳуқуқий мақомини қонун даражасида белгилаш энг долзарб вазифалардан бўлиб турибди.

Интернет тармоғида муаллифлик ҳуқуқига риоя қилиш, ҳалқаро мажбуриятларимиз бажарилиши учун соҳага оид ҳалқаро-ҳуқуқий нормаларни миллий қонунчиликка сингдириш лозим. Бундан ташқари, интернет тармоғида содир этилаётган ҳуқуқбузарлик ва жиноятларни аниқлаш тизими шаакллантириши, соҳавий доктирина ва концепция ишлаб чиқилиши лозим. Содир этилган қилмишга ҳуқуқий баҳо беришда эса электрон шаклдаги далилларни тўплаш ва улардан мақбул далил сифатида фойдаланишнинг ҳуқуқий мезонлари белгиланиши керак.

References:

1.Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси. Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон, 21.08.2021 й., 03/21/709/0808-сон; 10.02.2022 й., 03/22/752/0113-сон; 30.03.2022 й., 03/22/761/0250-сон; 21.04.2022 й., 03/22/765/0332-сон; 18.05.2022 й., 03/22/770/0424-сон, 07.06.2022 й., 03/22/775/0477-сон. https://lex.uz/docs/180552

2.Мардаев Б. Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутати, Саноат, қурилиш ва савдо масалалари қўмитаси аъзоси. Интеллектуал мулк муҳофазасида қатъий чоралар зарур. https://yuz.uz/news/intellektual-mulk-muhofazasida-qatiy-choralar-zarur

3.Gunish Aggarwal.Intellectual Property Rights And The Internet World. International Journal of Law Management & Humanities/ 2018 IJLMH | Volume 1, Issue 2 | ISSN: 2581-5369. https://www.ijlmh.com/wp-content/uploads/2019/03/Intellectual-Property-Rights-And-The-Internet-World.pdf

4.Адабий ва бадиий асарларни муҳофаза қилиш тўғрисида Берн конвенцияси
https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/berne/trt_berne_001ru.pdf

5.Тошев Б.Н.. Халқаро ташкилотларнинг муаллифлик ҳуқуқига оид актларининг ҳуқуқий мақоми.-Т.: “Voris-Nashriyot”, 2007.

6.Кравец Л.Г. Проблемы охраны интеллектуальной собственности в условиях всемирной торговой организации / Сост.– М.: ИНИЦ Роспатента, 2005.

7.Худайбердиева, Г. А. "ТУРДОШ ҲУҚУҚЛАР СУБЪЕКТЛАРИ МУЛКИЙ ҲУҚУҚЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШДА ШАРТНОМАВИЙ-ҲУҚУҚИЙ БАЗАНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ." International journal of conference series on education and social sciences (Online). Vol. 1. No. 1. 2021.

8.Gulnora, Khudaiberdieva. "COPYRIGHT APPLICATION TO CERTAIN AUDIOVISUAL WORKS." Web of Scientist: International Scientific Research Journal 3.9 (2022): 498-503.
9.Gulnora, Khudaiberdieva. "FEATURES OF MANAGEMENT OF AUTHORS'PROPERTY RIGHTS ON A COLLECTIVE BASIS." Conference Zone. 2022.
10.Соглашение о сотрудничестве государств - участников СНГ по охране и защите прав на объекты авторского права и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях от 12 ноября 2021 года. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209230001

MEVALAR BIOLOGIK FAOL MODDALARIGA OZIQAVIY QO‘SHIMCHALARNING TA‘SIRI XAMDA MEVALARDAN SOUS PASTALARNI ISHLAB CHIQARISH TURLARI

Raximova Umidaxon Solijon qizi

https://doi.org/10.5281/zenodo.7162123

Annotatsiya: Bugungi kunda qishloq xo’jaligida yetishtirilayotgan maxsulotlarini qayta ishlash yo’li bilan olinadigan tayyor va yarim tayyor maxsulotlarni eksport qilish, ҳamda xalqimiz iste’moli uchun zarur bo’lgan yuqori sifatli, arzon maxsulotlarni yetkazib berish, yetishtirilayotgan maxsulotlarni uzoq muddatda saqlash uchun yangi texnika va texnologiyalarni ishlab chiqish va qo’llash dolzarb muammoli vazifalardan bo’lib kelmoqda. Bu o’rinda ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish, texnik va texnologik qayta jiҳozlash, xalqaro sifat standartlariga o’tish bo’yicha qabul qilingan tarmoq dasturlarini amalga oshirishni tezlashtirish vazifasi kurilmoqda.

Kalit so‘zlar: Iste‘mol, hushbo‘y, uglevod, alkaloidlar.

Abstract: Exports of finished and semi-finished products obtained through the processing of agricultural products, as well as the supply of high quality, cheap products necessary for consumption of our people, long term of production of productsThe development and implementation of techniques and technologies is on topical problems.It is based on the task of accelerating the implementation of network programs accelerating the production of production, technical and technological re-equipment, transition to international quality standards.

Keywords: consumption, fragrant, carbohydrate, alkaloids.

Mevalarni qayta ishlashda turli ozuqaviy qo‘shimchalar qo‘llandi. Ko‘pincha, qo‘llash texnologik talablarga ko‘ra amalga oshirilgan, ular orasida asosiy xususiyatlarni beruvchilar – konsistentsiyani shakllantiruvchilar, oziqaviy va biologik qimmatni hosil qiluvchilar, ta’mni, hushbo‘ylikni shakllantiruv-chilar, salashda barqarorlikni oshiruvchilar va boshqalar kiradi. Xom ashyoning shifobaxshligini belgilovchi ijobiy xususiyatlarini uning tarkibidagi biologik faol moddalar belgilaydi. Ularning xossalari va kimyoviy tarkibi turli sinflarga mansubdir, ularga: aminokislotalar, uglevodlar, fenol birikmalar, alkaloidlar, organik kislotlar, moy va efir moylari, fitontsidlar, fermentlar va vitaminlar, glikozidlar, makro- va mikroelementlar, smolalarni kiritish mumkin. Maxsulot tuzilish-mexanik xususiyatlariga, teplofizik o‘ziga xosligiga anchagina ko‘p ilmiy ishlar bag‘ishlangan. Biroq, oziqaviy qo‘shimchalarning o‘simlik biologik faol moddalariga tahsiri kam o‘rganilgan, ayniqsa, turli kelib chiqishga ega oziqaviy qo‘shimchalarning mevalar polifenollariga o‘zaro ta’siri kam o‘rganilgan. Mevalardan yangi retsept va texnologiya bo‘yicha uzluksiz rejimda sous-pasta

yarimfabrikatlari ishlab chiqarish texnologik liniyasining printsipial sxemasi ishlab chiqlilgan bo‘lib, liniyaning asosiy uskunalari konservalash korxonalari yoki umumiy ovqatlanish obhektlarida mavjud. Bugungi kunda souslar texnologiyasini takomillashtirish yo‘nalishi xomashyo kompozitsiyalaridan ratsional foydalanish, souslar ishlab chiqarish texnologiyasini soddalashtirish, ularning assortimentini kengaytirish, souslar va sous mahsulotlarining oziqaviy qimmatini oshirish bilan bog‘liqdir. Respublikamiz umumiy ovqatlanish tarmoqlarida sabzavotli souslar tayyorlash va ishlab chiqarishning taxlili bu turdagi mahsulotlar assortimentining torligini ko‘rsatadi. Yuqoridagi taxlillarga ko‘ra, sous yarimfabrikatlari tayyorlash texnologiyalari bo‘yicha olib borilayotgan tadqiqot ishlari etarli darajada emas.

Sous va sous-pastalarni umumiy ovqatlanish va konserva sanoatida ishlab chiqarish jarayonida bir qator kamchiliklar mavjud bo‘lib, bular birinchi navbatda ko‘p xollarda ortiqcha mexnat, vaqt hamda energiya sarfini talab qiladigan an’anaviy texnologiyalarning qo‘llanishidir. Bu esa souslar ishlab chiqarishning mavjud texnologiyalari hamda ishlab chiqarish jarayonlarini to‘laligicha mexanizatsiyalash imkonini bermaydi. Zamonaviy usulda tayyorlanadigan sous-pastalarining assortimenti esa juda kam. SHuning uchun ham sanoat texnologiyalari asosida tayyorlanadigan sous-pastalar va ular asosida tayyorlanadigan souslar assortimentini kengaytirish zarur xisoblanib, ularni ishlab chiqarishda yangi noan’anaviy qo‘shimchalardan foydalanib, ularni mineral moddalar, vitaminlar, oziqaviy tolalar bilan boyitgan xolda parxezboplik xususiyatlarini oshirish asosiy maqsadimizdir. Jaxon miqyosida axolining oziq-ovqat xavfsizligini ta’minlashda agrar soxaning o‘rni va axamiyati kundan-kunga oshib bormoqda. Jumladan, mamlakatimizda xam mavjud resurs va imkoniyatlardan oqilona foydalanib, axolini qishloq xo‘jalik mahsulotlari bilan kafolatli ta’minlash, xosildorlik va manfaatdorlikni yanada oshirish, sohaga ilm-fan yutuqlari hamda zamonaviy yondashuvlarni joriy etish dolzarb masaladir. Mevalarni qayta ishlashda turli ozuqaviy qo‘shimchalar qo‘llandi. Ko‘pincha, qo‘llash texnologik talablarga ko‘ra amalga oshirilgan, ular orasida asosiy xususiyatlarni beruvchilar – konsistentsiyani shakllantiruvchilar, oziqaviy va biologik qimmatni hosil qiluvchilar, ta’mni, hushbo‘ylikni shakllantiruv-chilar, salashda barqarorlikni oshiruvchilar va boshqalar kiradi. Xom ashyoning shifobaxshligini belgilovchi ijobiy xususiyatlarini uning tarkibidagi biologik faol moddalar belgilaydi. Ularning xossalari va kimyoviy tarkibi turli sinflarga mansubdir, ularga: aminokislotalar, uglevodlar, fenol birikmalar, alkaloidlar, organik kislotlar, moy va efir moylari, fitontsidlar, fermentlar va vitaminlar,

glikozidlar, makro- va mikroelementlar, smolalarni kiritish mumkin . Dunyo mamlakatlari xalqlarining ovqatlanishini souslarsiz tasavvur qilish juda ham qiyin. Fransiya, Bulgariya, Polsha, Rossiya, Belorusiya, Xitoy, Yaponiya, Hindiston va Indoneziyada ko'p qo'llanilib, xususan Frantsiya pazandachiligida souslar juda katta ahamiyatga ega. Shu sababdan fransuzlarda "soussiz taom-ko'zsiz go'zal" degan maqol qo'llaniladi. Janubiy-Sharqiy Osiyo mamlakatlarida souslar asosan soyadan turli xushxo'r ko'katlar, achchiq qizil qalampir solib tayyorlanadi. Respublikamiz xududida Yevropa mamlakatlari xalqlarining vakillari ko'p yashashi sababli un qo'shib tayyorlanadigan souslar keng qo'llaniladi. Inson organizmi ilmiy asoslangan tavsiyalarga mos miqdorda oqsil, yog', uglevod hamda mineral moddalarni iste'mol qilishi, ovqat yengil o'zlashtirilishi, metabolik jarayonlar to'g'ri ketishi kerak. Bu jarayonda souslar o'ziga xos ahamiyatga ega. Souslar o'z xususiyatlaridan kelib chiqqan holda ovqatlanishda turli vazifalarni bajaradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ратушный А.С., Хлебников В.И., Баранов Б.А. и др. Технология продукции общественного питания. Учебник.Т.2. -М.:Мир. 2003.
2.T.Xudoyshukurov, N.Muxammadyiev, N.Mo'minov, I.Shukurov. Ovqatlanish mahsulotlari ishlab chiqarish asoslari // Daslik.-Toshkent 2009.
3.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 14 martdagi PQ-4239-sonli "Meva - sabzavotchilik sohasida qishloq xo'jaligi kooperatsiya-sini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori.

THE EMERGENCE OF TOPONYMS

Akbarova Dildora Axtamjon kizi

https://doi.org/10.5281/zenodo.7163092

One place from another, one street from another, next to one street from the street, to distinguish mountains, cities and villages from each other people invented names. As place names, geographical names or toponyms. Toponyms are studied by the science of toponymy.

Toponymy comes from the Greek words topos - place and onoma (or onima) – name composed. Place names, that is, toponymy, are divided into several types. These are hydronomics (Greek hydro - water), i.e. rivers, lakes, seas, streams,canals, bays, the names of straits, waterfalls: oronimia (Greek oros - mountain), i.e. land zelief forms of the surface - names of mountains, peaks, hills, valleys, plains; oikonymy (Greek oikos - house), polynymy (Greek polis - city) or urbanonomy (Latin urbos - city), that is, the names of villages and cities, microtoponymy (Greek micros - small), that is, small objects: springs, wells, fields, meadows, groves, ravines, roads, bridges and even horses names of some trees that have In addition, the names of various peoples and clans. Toponyms named with are called ethnotoponyms (Greek ethnos - people). Person toponyms with names are anthropotoponyms (Greek anthropos -person) can be called.

Toponymy is geographical such as cities, villages, rivers, lakes, mountains
while studying names, their origin, history, this science helps linguists,
It also provides rich scientific material for historians. Geographical names, that is, toponyms, are part of the vocabulary of the language subject to the laws. Of course, linguistics is the study of linguistics need So, toponymy is a part of the science of onomastics that studies proper nouns and is included among the linguistic sciences.

On the other hand, geographical names as the most important element of the map
reflects the characteristics of the nature of a country or people. This is the point of view Toponymy can be included in the list of geographical sciences. At the same time, place names are closely related to the history of society. How to name places is primarily the needs of society at a certain stage is determined by, dealing with toponymy without knowing the history of place names does not give the expected result. That is why toponymy is a science of history ranks among so, toponymy is between three big fields: linguistics, geography, history is a science. Therefore, the facts of toponymy were diverse in character correct

interpretation only when linguistic, historical and geographical material is involved possible.

A toponym is also a geographical name word but toponyms are nouns. Famous nouns are relatively late in language development originated from related horses in stages. Ancient languages did not have proper nouns they say Aboriginal languages of Australia, Africa and America there are very few noble horses. Similar nouns, some word combinations in such languages acting as horses. Such phrases are increasingly stable form takes People call places in a small area known to them as "Balik Catching Lake", "Flooding Stream", "Sheep Killed Wilderness", "Pig Stream" They are called by word combinations consisting of whole sentences.

Such word combinations that represent concrete geographical objects and similar

horses gradually become famous horses. Similar nouns are toponymized in this way, that is, they become toponyms.

For example, the word apple is a general concept that represents apple orchards in general will remain a kindred horse. If this concept is individualized, a concrete object if it begins to express and thus expresses some tushurieti, to a proper noun

turns and remains. Big jar words do not individualize, concretize, that is, any object

If it does not express, the related noun, which indicates the forms of negative relief, is an appellative will remain. Thus, toponyms are the concretization of the geographical concept and emerged from related nouns in the process of individualization will be Toponymization is usually the first general concept of a specific object occurs during the connection process. Therefore, a single word or a combination of words at the same time, it must be a related noun (if the concept is a concrete object if it does not represent) or it can be a toponym (if it represents a geographical object). For example, a wheat field is any field planted with wheat, and a wheat field is a concrete one like the name of a place. From the moment geographical names separated from the lexicon of related nouns moves away from the features of the geographical object it represents. Toponyms rather than emphasizing the different features of this object in the speech. It helps to distinguish a concrete object from others. To Toponim the transformed word acquires a new meaning, now this word is concrete, unique, a new one becomes a concept.

Geographical names often come from a concept that represents a geographic object
it has another meaning. For example, Karakishloq means a smaller population point is understood. Everyone is wondering whether the village will be black does not appear. The name of this village comes from the name of the black clan only an ethnographer who knows the Uzbek clans down to the smallest branches has come out can tell. Or many on why Wednesday Village is so called He doesn't think about where he is, which region, which district, which village is more important. Here you may remember the notion that Wednesday was the market.

A word that has become a toponym is often a typical toponym with the discovery of a new meaning takes shape, additions (suffixes) typical for toponyms appear. Toponyms of Uzbekistan, in particular - istan (Shuristan, 3Agistan), -iya (Uzbekiya, Affixes such as Mingiya), -kor {Pakhtakor, Lalmikor), -cha (Kudukcha, Bulogcha) is characteristic. Currently, the degree of toponymization of geographical areas is different. Some one in toponyms, the meaning of words before they become toponyms is clearly known, partially preserved in other toponyms, the third is known in the same names it is felt unknown, and in others it is completely lost. That's why it is correct to change the toponyms, the meaning of which is unclear, to make them understandable no, such names are valuable linguistic and historical remnants of ancient languages may be memos.

Geographical names are the product of people's creativity. Mostly toponyms does not arise from delusion. Historical geographical objects, for example, a village
may be called differently. Let's say, relief, water source, contribute to its development depending on the names of the people who added it, —so-and-so village‖, “so-and-so village” can be treated as Eventually one of these names will win out.

References:

1. Karimov I. A. There is no future without historical memory. – -T.: East, 1998.
2. Karimov I. A. Uzbekistan on the threshold of the 21st century: security threat, conditions of stability and guarantees of development // Security and towards sustainable development. 6 - vol. - T.: Uzbekistan, 1997. - 326 p.
3. Karimov I. A. High spirituality is an invincible power. - Tashkent: Spirituality, 2008. - 176 v.
4. Zahiriddin Muhammad Babur. Boburnama. - T., 1960.

5. "Avesta" and its role in human development. - T.: Science, 2001.
6. Nizamiddi Shami. Zafarnoma. - T.: Uzbekistan, 1996.
7. Sogdiyskie dokumenti s gori Mug, juridicheskie dokumenti i pis'ma. Perevod i kommentarii Livshitsa. Vipusk II. - M., 1962.

ПАХТАЧИЛИК КЛАСТЕРЛАРИ: КОРХОНАЛАР ИНТЕГРАЦИЯСИ ВА ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИК

Давлятов Бекзоджон Асланхожаевич[1]
Акбархўжаева Нилуфар Азимджановна[2]
[1-2]Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти
https://doi.org/10.5281/zenodo.7163115

Аннотация: Ушбу мақолада пахта-тўқимачилик тармоғини ривожлантиришнинг янги шакли – кластер ёндашувининг корхоналар интеграцияси ва иқтисодий самарадорликка эришишдаги ўрни таҳлил қилинган
Калит сўзлар: пахта-тўқимачилик кластерлари, интеграция, самарадорлик, экспорт
Аннотация: В данной статье анализируется роль новой формы развития хлопково-текстильной отрасли – кластерного подхода в достижении экономической эффективности и интеграции предприятий
Ключевые слова: хлопково-текстилбные кластеры, интеграция, эффективность, экспорт
Annotation: This article analyzes the role of a new form of development of the cotton-textile network – the cluster approach in achieving economic efficiency and integration of enterprises
Key words: cotton-textile clusters, integration, efficiency, export

Бугунги пахта саноатининг трансформация жараёнларида бир-бирига ўзаро боғлиқ бўлган ички ва ташқи тенденциялар – дунёда ва алоҳида мамлакатларда пахта саноати маҳсулотларига бўлган рақобатнинг кескинлашуви шароитида пахта саноати ривожланишининг стратегик аҳамиятини ортиши, Ўзбекистонда ушбу тармоқда ривожланган ижобий тажрибаларни жаҳон хўжалигида эришилган сўнгги илмий-техник тараққиёт ютуқларидан фойдаланган ҳолда ривожлантиришни талаб этади.

Кучли рақобат шароитида пахтачиликни барқарор ривожлантиришнинг асосий омили сифатида соҳадаги субъектлар фаолиятини нафақат технологик жиҳатдан, балки ташкилий ва бошқарув соҳасини ҳам модернизациялашни кўришимиз мумкин. Модернизациялаш, ўз навбатида, пахта саноатининг истиқболли рақобатбардош моделини яратишни, унинг мақбул ижтимоий таркиби ва пахтачилик субъектларини бозор тамойилларига мос ташкилий турларини шакллантиришни тақозо этади.

Ушбу йўналишда давлатнинг пахта саноати маҳсулотларини ишлаб чиқариш, қайта ишлаш ва сотиш жараёнларида фаолият юритаётган турли хўжалик юритиш субъектлари билан ўзаро ҳамкорликни мустаҳкамлаш ва ролини оширишнинг янги институционал яратишда агрокластерларни ташкил этиш муҳим омиллардан бири ҳисобланади.

Ҳудудий агросаноат комплекслари (АСК) иқтисодий самарадорлигини ошириш зарурияти унинг мавжуд салоҳиятидан максимал даражада фойдаланиш имкониятини берадиган бошқарув моделларини ишлаб чиқишни тақозо этади.

Кластерлар маҳсулотни ишлаб чиқишдан бошлаб, бирламчи тайёрлаш ва сотишгача бўлган жараёнларни ягона занжирга бирлаштириш имкониятини яратади. Кластер ёндашуви юқори рентабелли АСК яратиш учун инвестициялар оқимини режалаштиришга хизмат қилади.

Ўзбекистон пахта етиштирувчи дунёнинг энг йирик мамлакатларидан бири ҳисобланади. Пахта толаси экспорти валюта тушумлари таркибида кўп йиллар мобайнида салмоқли улушга эга бўлиб келди. Хусусан, мамалакат томонидан 2000 йилда 897,1 млн. АҚШ долларига тенг миқдордаги пахта толаси экспорт қилинган бўлса, бу кўрсаткич 2005 йилда 1033,3 млн., 2010 йилда 1572,7 млн. АҚШ долларини ташкил қилди.[4]

Аммо, охирги йилларда толани қайта ишлаш, тўқимачилик ва трикотаж маҳсулотлари ишлаб чиқариш, бир сўз билан айтганда, ишлаб чиқаришни тайёр маҳсулот циклигача олиб келиш учун кўп ишлар қилинмоқда. Буни охирги йилларда эришилган иқтисодий кўрсаткичларда кўриш мумкин.

1-жадвал

Пахта толаси ва тўқимачилик маҳсулотлари экспорти, млн.АҚШ долларида [4]

Маҳсулот номи	**2015 йил**	**2016 йил**	**2017 йил**	**2018 йил**
Пахта толаси	736,1	637,2	477,1	222,1
Тўқимачилик маҳсулотлари	875,4	1100,2	1133,9	1603,1

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида тайёрланди

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, Ўзбекистон пахта толаси экспортини йилдан йилга камайтириб бормоқда. 2015 йилда тола

экспорти 736,1 млн.АҚШ долларига тенг бўлган бўлса, бу кўрсаткич, 2016 йилда 637,2 млн., 2017 йилда 477,1 млн. ва 2018 йилда 222,1 млн.АҚШ долларини ташкил этди.

Эътиборли томони шундаки, таҳлил этилаётган даврда тўқимачилик саноати экспорти мос равишда 875,4 млн., 1100,2 млн., 1133,9 млн. ва 1603,1 млн.АҚШ долларидан иборат бўлди. 2018 йилда пахта толаси экспорти 2017 йилга нисбатан 53,4 фоизга тушгани ҳолда, тўқимачилик маҳсулотлари экспорти 41,4 фоизга ошди. Буни мамлакатда пахта толасини қайта ишлаш, уни хомашё кўринишида эмас, тайёр маҳсулот қилиб сотиш ишлари жадаллик билан амалга оширилаётганидан далолат беради.

2-жадвал

Тўқимачилик маҳсулотлари экспорти таркиби,
млн. АҚШ долларида

Маҳсулот турлари	**2015 йил**	**2018 йил**
Пахтадан йигирилган ип	545,9	726,7
Тайёр кийим маҳсулотлари	184,0	585,7
Нақшли матолар	46,1	65,5
Пахтадан газламалар	33,8	65,6
Ипак ва ипак маҳсулотлари	20,2	49,9
Бошқа тўқимачилик маҳсулотлари	15,4	42,9
Гиламлар	13,6	31,0
Пахта маҳсулотлари	16,4	26,8

Изоҳ: Ўзбекистон Республикаси статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тузилган

2-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2018 йил якунлари бўйича пахтадан йигирилган ипнинг экспорти 726,7 млн. АҚШ долларидан иборат бўлди, жаъми тўқимачилик маҳсулотлари экспортидаги улуши 45,3 фоизни ташкил қилмоқда. Бу ҳолатни ижобий баҳолаб бўлмайди. Чунки тўқимачилик саноатида асосий қўшимча қиймат йигириш босқичида эмас, балки ундан кейинги босқичларда яратилади. Шундай экан, пахтани чуқур қайта ишлаш натижасида тайёр кийимлар ва бошқа тўқимачилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш, яъни пахтани ерга қадашдан

бошлаб, уни тайёр маҳсулот кўринишига олиб келадиган пахта-тўқимачилик кластерларини ташкил қилиш мақсадга мувофиқдир.

Агросаноат комплексларида кластер тузилмаларини ташкил этишга ва фаолият олиб бориш самарадорлигини кўрсатиб беришга алоҳида эътибор қаратиш лозимлигини таъкидлаш жоиз. Кластерлар кўринишида етиштирувчи ва ишлаб чиқарувчи корхоналарнинг интеграцияси нафақат янги техника ва технологияни, электр энергияси манбаларини янада самарали қўллаш мақсадида ишлаб чиқаришни кенгайтириш зарурати сифатида, балки рақобатнинг кескинлашуви ҳамда бўш турган капитални киритиш соҳаларининг торайиб бориши билан тавсифланади.

Кластерлар шаклида ташкил этилган ишлаб чиқариш мажмуаларида хўжалик юритувчиларнинг иқтисодий ва молиявий кўрсаткичлари, самарадорлиги юқори бўлади. Кластерларда манфаатлар бирлашади.[1]

Кластерлашган минтақалар корхоналарида меҳнат унумдорлиги 1,5 баробар, иш ҳақи эса 30 фоизга кўплиги ўз тасдиғини топган.[2] Шунингдек, интеграциялашган пахта-тўқимачилик корхоналарининг қуйидаги афзалликларини кўрсатиб ўтиш мумкин:

- “масштаб эффектидан” фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш харажатлари камаяди;[3]
- иштирокчилар ўртасида масофа яқинлиги ва уларнинг ягона бошқарувга бирлаштирилганлиги улар ўртасида маҳсулот ва маълумот алмашиш тезкорлиги ошади;
- инновациялар тез ўзлаштирилади;
- янги қувватларни ишга тушириш, шунингдек, самарасиз бўғинлардан халос бўлиш имкони ошади.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, пахтачилик кластерлари анъанавий шакллардан самарали. Уларнинг шаклланишида эса қуйидагилар тавсия этилади:

1. фаолиятни секинлаштираётган (тормозлаётган) ёки тезкорлигига халал бераётган сабабларни аниқлаш мақсадида доимий чуқур таҳлил ўтказиб бориш;
2. кластерларни ташкил қилиш ва улар умумий фаолияти билан боғлиқ маълумотлар берувчи очиқ ахборот базасини яратиш;
3. кластерларнинг ҳаддан зиёд йириклашишини олдини олиш мақсадидида улар фаолияти билан боғлиқ техник-иқтисодий меъёрларни ўрнатиш

Кластерлар асосидаги ҳудудий ишлаб чиқариш интеграцияси яқин вақт ичида минтақаларга ишлаб чиқариш кучларини жойлаштиришда муҳим йўналишлардан бири бўлиб қолади.

Фойдаланилган манбалар рўйхати:

1. М.А., Зарипов Б.З. Кластер – интеграция, инновация ва иқтисодий ўсиш. Рисола. “Zamin nashr” 2018 йил, 4-10 ва 20-27-бетлар.
2. Усмонов Б.Ш, Рахимов Ф.Х, Дўсмухамедова. Таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси ва инновацион ҳамкорлик. Илмий-услубий қўлланма. – Тошкент, “Adabiyot uchqunlari” нашриёти, 2017 й, 6-11-бетлар.
3. Третяк В.П. Кластеры предприятий. М: Август Борг, 2006, стр. 132.
4. Ўзбекистон Республикаси статистика қўмитаси расмий сайти: htpps://www.stat.uz [кирилган сана 07.03.2019 й]

ИҚТИСОДИЁТНИ КЛАСТЕРЛАШТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

Давлятов Бекзоджон Асланхожаеввич[1]
Акбархўжаева Нилуфар Азимжановна[2]
[1-2]Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти
https://doi.org/10.5281/zenodo.7178934

Аннотация:Ушбу мақолада иқтисодиётни инновацион ривожлантиришда кластерлардан инструмент сифатида фойдаланиш тажрибалари хусусида сўз юритилган.
Калит сўзлар: кластер, кластерлаштириш, иқтисодий сиёсат, самарадорлик
Аннотация: В данной статье рассматривается опыт использования кластеров как инструмента инновационного развития экономики.
Ключевые слова: кластер, кластеризация, экономическая политика, эффективность
Annotation: This article discusses the experience of using clusters as a tool for innovative development of the economy.
Key words: cluster, clustering, economic policy, efficiency

Кластерлаштириш сиёсатини олиб боришда мамлакатнинг реал ички имкониятларини ҳисобга олиш, амалга ошириш жараёнида объектив омилли таҳлил ўтказиш, тармоқлар кесимида кластерларга айнан бир хилда эмас, балки турлича ёндашувлар нуқтаи назаридан қараш мақсадга мувофиқ. Аввало, биз учун янги ҳисобланган ушбу ташкилий тузилмаларнинг фаолиятига доир ҳуқуқий базани шакллантириш долзарб масала. Керакли ҳуқуқий асосларсиз ҳар қандай ислоҳот кутилган самарани бермайди.

Кластер ёндашувини амалга ошириш йўлидаги муаммоларни икки гуруҳга ажратиш мумкин: кластер сиёсатини амалга оширишдаги умумий муаммолар ва мамлакат ёки маълум ҳудуддаги ижтимоий-иқтисодий ҳолат хусусиятларидан келиб чиқадиган муаммолар [1-4].

Кластер сиёсатини амалга оширишни қийинлаштирадиган асосий ўзига хослик – бу кластерларнинг қайси тармоққа тегишлилиги, жойлашуви ва ташкилий тузилмалари ўртасидаги фарқлардир [5-8].

Турли даражадаги бошқарув идоралари хорижда қилинган ишларга таяниб кластерлаштиришда “энг яхши амалиёт”лар тажрибасидан фойдаланишга ҳаракат қилишади [9]. Шунинг учун, кластер сиёсатини ишлаб чиқувчилар олдидаги ўткир муаммо – “энг яхши амалиётлар”

дилеммасидир, чунки кластерни ривожланишида маълум бир ҳолатда самарали эканлигини кўрсатган чора-тадбирлар, бошқа ҳолатда самарасиз бўлиши мумкин. Бундан маълум бўладики, кластер сиёсатининг қўлланилаётган инструментини олинган вазиятда фойдаланиш нақадар мақсадга мувофиқлигини баҳолаш зарур.

Европанинг ривожланган мамлакатларидан бири, юқори даражада кластерлашган иқтисодиётга эга Нидерландия қишлоқ хўжалигини саноат билан интеграцияси ҳисобига юқори қўшимча қийматли маҳсулотлар улушини оширишга эришган. (1-жадвал).

1-жадвал*

Давлатлар	Аҳоли сони, млн.киши	Шудгорланган ерлар, минг га.	Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажми	
			АҚШ долл	1 гектар ҳисобига, АҚШ долл
Ўзбекистон	33,5	4 400,0	13,2 млрд	3 000
Нидерландия	16,0	1 038,4	131,0 млрд	131 000

*Маълумотлар 2018 йил якунлари бўйича ҳисобланган

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, Нидерландияда шудгорланган ерлар майдони қарийб 4 баробар кам бўлишига қарамай, қишлоқ хўжалиги маҳсцлотлари ишлаб чиқариш ҳажми 10 баробар кўп. Бу иқтисодиётни кластерлаштиришда муаммовий жиҳатларга самарали ечим топилгани билан изоғланади.

Стокгольм (Швеция) стратегия ва рақобатбардошлик Маркази тадқиқотчилари илмий-тадқиқот ишлари натижаси ўлароқ кластерлар ташаббускорларини учта гуруҳини ажратишди: ҳукумат, бизнес вакиллари ва “донор” ташкилотлар (халқаро жамғармалар). Ташаббускор тушунчаси ўзида лойиҳани молиялаштирувчи тушунчасини акс эттиради. Аммо, молиялаштириш масаласида МДҲ мамлакатлари ҳукуматлари ривожланган давлатларга қараганда пассивроқ ҳаракат қилишади. Аммо, эътиборли томони шундаки, кластерлар ривожланишининг дастлабки босқичларида ҳокимият органларининг ўрни катта. Шуни чуқур англаган ҳолда, мамлакатимизда кластерларни, айниқса, пахта-тўқимачилик кластерларини ташкил қилишда давлат органлари асосий майдонга чиқишмоқда, уларни бош ташаббускор деб аташ мумкин. Хусусан,

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 18 мартдаги “Пахта-тўқимачилик ишлаб чиқаришларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 230-сонли Қарорининг қабул қилиниши ривожланган мамлакатдар тажрибаси, яъни давлатнинг кластерлаштириш жараёнида асосий ролда бўлишини кўрсатиб берди. Натижада, Ўзбекистонда пахта-тўқимачилик кластерларининг 2019 йил кўрсаткичлари кластерлашмаган ҳуждудлардан сезиларли ҳажмларда юқори бўлди, жорий йил пахта ҳосилининг 73 фоизи пахта-тўқимачилик кластерлари ҳиссасига тўғри келди. Пахта ҳосилдорлиги ўртача 28,3 центнерни, пахтани дастлабки ишлаш жараёнидан тола чиқиши эса 33,5%ни ташкил этди [10].

Хулоса ўрнида таъкидлаш мумкинки, кашкил этилаётган кластерларда сўзимиз аввалида келтирилган муаммоларни таъсирини камайтириш учун ҳудудий кластерларнинг потенциал иштирокчилари учун коммуникация майдончаси, платформасини шаклланиши, шу жумладан, уларнинг ҳудудлар ривожланиш стратегияларини ишлаб чиқиш ва муҳокама қилиш жараёнларига интеграцияси, кластер сиёсатини шакллантиришда ҳудудларнинг тажриба алмашиши, қўшма маркетинг тадқиқотлари ва реклама тадбирларини ўтказиш, кластерларнинг асосий иштирокчилари билан келишилган ҳолда таълим дастурларини амалга ошириш кабиларни таъминлаш зарур деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйҳати:

1.М.А.Раҳматов, Б.З.Зарипов. Кластер – интеграция, инновация ва иқтисодий ўсиш. Рисола. “Zamin nashr”, 2018 йил.

2. Definition of territorial zones of potential cluster development. Report on the performance of work under State Contract No. 13.14.6 / 101 of November 10, 2006. (website of the Ministry of Economic Development).

3. Resolution of the Cabinet of Ministers No.230 “On Measures for the Further Development of the Cotton-Textile Industry”, dated 189, 2019.

4. Davlyatov Bekzodjon Aslanhojaevich. Clustering: theories and key problems. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 04, 2020. 2921-2928 p.p.

5. Choudhury N., & Dr. Singh C.T. (2015). Human Assistance Robot using Android Technology for Human Robot Interaction, International Scientific Journal on Science Engineering & Technology,18 (1), 30-38.

6. Dejamkhoy A., Najafi R., Javanajdadi K. & Hasanpour J. (2016). Reactive Power Compensators for Maintaining Voltage Stability of the Wind Farm Using

STATCOM in the presence Nonlinear Load. International Academic Journal of Science and Engineering, 3(4), 33-43.
7. Markov L.S. Problems of implementing cluster policy in Russia // Scientific expert. - 2007, - No. 4. URL - http://www.cluster center.ru/about1.html.
8. Porter M. Economic development of regions / Porter M. Spatial economy. - 2006, No. 4; 2007, No. 1.
9. Kyrbassova, E.A., Baitasheva, G.U., Danilov, M.P., Dyuskalieva, G.U., Abdrassulova, Z., Adenova, B.E., Saparov, A.Anatomical-morphological and phytochemical study of medicinal plant aegopodium
podagraria L. Growing in Kazakhstan(2018) International Journal of Pharmaceutical Research, 10 (4), pp. 689-697.
10.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 18 мартдаги “Пахта-тўқимачилик ишлаб чиқаришларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 230-сонли Қарори

УМУМТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ГЕОГРАФИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЭЛЕКТРОН АХБОРОТ ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИ.

Бекзод Бойматов
Тошкент шахар 59-sonli ИДУМ
География фани ўқитувчиси,
E-mail:boymatovbekzod12@gmail.com
тел: +99897 034-34-16
https://doi.org/10.5281/zenodo.7178961

Аннотация
Дунёда таълим жараёнлари ўқитувчилардан илмий дунёқарашини ривожлантириш, педагогик билимларини аниқлаш ҳамда амалиётга татбиқ этишда электрон ахборот таълим ресурси асосида изланишлар ва электрон ахборот ресурсларни интегратив ёндашув асосида фойдаланиш, мактаб ўқувчиларда ахборот ресурслардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтирмоқда.
Калит сўзлар: Таълим тизими, электрон ахборот таълим ресурслар, ахборот технологиялари, ахборотлаштириш, замонавий таълим, медиа ва медиакомпетентлик, педагогик технологиялар, инновацион технологиялар, медиатехнологиялар, ахборот ресурслар мажмуаси, асосида ўқитиш.
Кириш. Дунёда таълим жараёнига инновацион технологиялар асосида ўқувчиларнинг табиий ва умуммаданий саводхонлигини ривожлантириш борасида кўпгина ишлар олиб борилмоқда. Замонавий педагогика ахборот технологиялари ва электрон ахборот ресурслардан фойдаланиб, география фанини ўқитишда электрон ахборот ресурсларининг дастурий воситалари, айниқса фанга оид медиакомпетентлигини ривожлантириш ва инновацион технологиялардан фойдаланиши муҳим аҳамият касб этади.
География фани ўқитувчилари электрон ахборот ресурсларидан дарс вақтида ҳам дарсдан ташқари вақтларда ҳам фойдаланадилар. Ўқув фаолиятида электрон ахборот таълим ресурсларидан фойдаланиш маълумотлар банкида кераклича бўлган дидактик материалларни йиғишга имконият яратиб беради: назорат ишлари ва имтиҳон вариантларини, мустақил ишлар, мисол турлари ва тестларни бланка кўринишидагилари ҳам шулар жумласидандир. Бир гуруҳ олимлар дарс вақтида география фанидан катта миқдордаги рақамли таълимга оид (рақамли таълим ресурслари-РТР) ва электрон ахборот таълим

ресурсларидан фойдаланиш имкониятини берувчи электрон ахборот таълим ресурсларидан фойдаланиш имкониятлари маълумотлар базасининг мавжудлигини ва улардан ўқитувчиларга дарснинг исталган вақтида фойдаланиш муҳим аҳамият касб этади.

География дарсларида электрон ахборот таълим ресурсларидан фойдаланиш халқ таълими тизимини ахборотлаштириш талабларига мувофиқ қуйидагиларни таъминлайди:

- ўқитишнинг шахсга йўналтирилганлиги;
- маълумотлар базасини илмий ва касбий талабларга мувофиқ интерактив эгаллашга эришиш;
- ўқувчиларни интеллектуал ва ижодий қобилиятларини ривожлантириш;
- ўқувчиларнинг мустақил ўқув фаолиятига, ўзаро билимларни ўртоқлашиш ва ҳамкорликка интилишларини орттириш;
- мультимедиа технологиясининг замонавий имкониятлари ёрдамида ўқувчи фаолияти мотивациясини орттириш;
- ўқувчиларни ўқитишнинг ахборот муҳитини яратиш.

Ахборот технологияларидан таълим-тарбия жараёнида қуйидаги шаклларда фойдаланиш мумкин бўлади:

- муайян предметларни ўқитишда компьютер дарслари;
- компьютер дарслари – кўргазмали материал сифатида;
- ўқувчиларнинг гуруҳли ва индивидуал ишларини ташкиллаштиришда;
- ўқувчиларнинг илмий изланишларини ташкиллаштиришда.

Ўқувчиларнинг география фанидан комптентлигини оширишда электрон ахборот ресурсларидан фойдаланишда қуйидагиларга эътибор қаратиш лозим:

- ўрганилаётган ўқув-маълумотларни анимация, аудио ва видео шаклда тақдим этиш;
- ўқувчи идрок ва билиш жараёнининг тўлиқ иштирокчисига айланадиган ўқув жараёнида ўқитувчи ҳамда ўқувчиларнинг интерфаол ҳамкорлиги;
- ҳар хил ташқи ахборот манбалари билан мустақил ишлаш имконияти;
- ўқувчилар томонидан ўқув жараёнида олинган билим ва кўникмаларни онлайн тест синовлари тизимлари орқали доимий мониторинг қилиш ва баҳолаш.

Умумтаълим муассасаларида замонавий компьютер воситалари ва дастурий таъминот билан жиҳозлаш, ўз навбатида, ахборот-коммуникация технологияларининг кенг фойдаланиш ва таълим жараёнида қўллай олиш

алоҳида аҳамиятга эга. Ушбу туркум глобал, минтақавий ва маҳаллий комьпютер тармоқларининг, шу, жумладан Интернет ахборот тармоғининг асоси бўлиб, ресурсларга умумий киришни таъминлайдиган ягона ахборот маконини яратади. Таълимга бундай ёндашиш ўқувчининг география фанга қизиқишини ривожлантиради, энг муҳим маълумотларни батафсил хабардор бўлиш имкон беради ва ўрганилган материални амалда қўллаш компитенцияси янада ривожлантиради. Бундан ташқари электрон ахборот ресурслардан фойдаланган ҳолда дидактик ўқув жараёнини тўлиқлигини ва узлуксизлигини таъминлаш талаби ахборот-коммуникация воситалари билан ишлаш давомида таълимнинг барча бўғинларини англаш қобилиятини шакллантиради.

Адабиётлар:

1. 2022-йил 28-январдаги “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сонли Фармони.
2. Роберт И.В. и др. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий / Томск: Изд–во Том. Ун–та, 2002. – 5,4
3. UNESKO (1999) Recommendations Addressed to the United Nations Educational Scientific and Cultural Organization UNESCO. In Education for the Media and the Digital Age Vienna pp 273-274.
4. Маматова Я., Сулайманова С Узбекистан медиатаълим тараққиёти йўлида. Ўқув қўлланма. -Т.: Extremum-press, 2015. 60-64-б.
5. Шариков А.В. Так что же такое медиаобразование? // Медиаобразование. 2005. № 2. - С. 77.
6. UNESCO, 1984. Media education. Paris: UNESCO. P. 8.

«COMPUTERIZATION PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE»

Odilova Gulchiroy Husniddin qizi
student of Andijan state institute of foreign languages, group 418
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179170

The current stage of computerization of education presupposes the use of a computer as a means of teaching, not one-time, but constantly, from the first to the last lesson in any type of education. The main problem in this case is contained in the technology of creating a computer course, which the student has to master. Either a complete reorganization and orientation towards the creation of new computerized courses, or the implementation of a methodology with partial computer support of the course, is acceptable. Computerization of education has a significant impact on all components of the modern educational system and, in particular, on the subject "Foreign language": its goals, objectives, content, methods, technology.

Teaching a foreign language using a computer has a number of advantages:

1. Students' interest in computers leads to high motivation of the learning process;
2. Pupils willingly conduct a dialogue with a computer, their general, computer and language culture is growing;
3. Individualization of training;
4. Ability to provide direct feedback;
5. The computer does not express negative emotions when repeating mistakes:
6. Objectivity of the assessment;
7. Effective performance of exercises and trainings is ensured.

A striking example of the use of computer technology in recent years became the possibility of learning on a distance basis. Distance learning is an autonomous form of education, and information technology in distance learning is the main tool. Today's distance learning is based on the use of the following essential elements: media of information transmission (mail, television, radio, information communication networks), methods that depend on the technical environment for the exchange of information. Distance learning is the interaction of a teacher and students with each other at a distance, reflecting all components characteristic of the educational process (goals, content, methods, organizational forms, teaching aids) and implemented by specific means of Internet technologies or other means that imply interactivity. Nevertheless, despite its extensive application, this system causes a lot of controversy, since all aspects have not been fully discovered.

The specificity of the discipline “Foreign language” is that the main component of the content of teaching a foreign language is not the foundations of the sciences, but methods of activity - teaching various types of speech activity: speaking, listening, reading, writing. You can learn speech activity only in live communication, and for this you need a partner. A computer program, a compact disc, no matter how interactive they are, can only provide communication with the machine. The only exception is telecommunications, when a student enters into a live dialogue (written or oral) with a real partner - a native speaker. It follows from this that in computer technologies the teacher is not the only carrier and owner of information, he is left with the author's approach to its interpretation. The focus of the goals is shifted towards the development of students' skills to work with information, the development of research skills. With traditional teaching, the communicative aspect of teaching a foreign language is carried out more effectively, which is why it is necessary to combine teaching a foreign language using a computer and traditional teaching.

Computer programs should be used as an important but complementary component of the curriculum, along with traditional materials and methods. When working with a computer, you inevitably have to change the entire structure of the lesson and, in general, its competence. It is necessary to specifically establish the appropriate role and place of the computer in the educational process, clarify and determine the basic concepts, introduce methodological and technical aspects. As practice shows, the computer has not yet become a full-fledged means of teaching at school. In particular, in order to achieve a positive effect from the use of information technologies, certain conditions must be met:

- temporary. Each subject of the school curriculum has its own organizational, methodological and substantive features, in accordance with which the moment of "inclusion" of information technologies in it should be chosen;
- technical. The technical characteristics of personal computers are different. Depending on the range of tasks that are supposed to be solved, it is necessary to select a computer and additional devices (such as a scanner, printer, modem, headphones, microphone, etc.). The scope of tasks determines the subject in the study of which the computer is used;
- organizational. When information technology is included in the process of studying a subject, the question of setting up software and setting up equipment arises. Not every teacher has the skills necessary for the complex maintenance of computer equipment or for the independent development of educational tools.

Therefore, it is obvious that the teacher needs a qualified assistant (for example, in the person of a laboratory assistant or a computer science teacher). If these conditions are met, according to experts, modern information technologies can serve as an effective didactic tool. The problems of using computer tools in the learning process are largely related to the readiness of a modern teacher to perceive a personal computer as a didactic tool.

References:

1. Baraldi, Enrico (2003), When Information Technology Faces Resource Interaction: Using IT Tools to Handle Products at IKEA and Edsbyn.
Department of Business Studies, Uppsala University, Doctoral Thesis No. 105.
2. Polat ES, Bukharkina M. Yu., Moiseeva MV, Petrov AE New pedagogical and information technologies in the education system. - M., 2001.
3. Raitskaya L.K. Independent educational and cognitive activity in the information and educational environment of the Internet: a didactic concept under the scientific editorship of A.V. Gagarin. Moscow, 2012. / Site of scientific articles [Electronic resource] - Access mode:
http://elibrary.ru/query_results.asp.

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

R.A.Khikmatova[1]
Senior Lecturer
Zakirova G.B.[2]
Assistant
Achilova N.K.[3]
Assistant
[1-2-3]Tashkent State Transport University
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179306

Brief abstract: This article includes the basic principles, technology and efficiency of use of remote training for formation knowledge and skills of the students in process improvement of professional skill are examined.
Keywords: training systems, pedagogical research, distance learning systems, interdisciplinary connections.

Introduction

In the XXI century, the role of the teacher is improving. Nowadays, global changes, science and technology and the daily development of information and communication technologies require a teacher to have high skills, sharp will, psychological strength, deep knowledge and thinking.

Today, in the process of radical reform of the education system of the country, special attention is paid to strengthening the material and technical base of the system of professional development and ensuring its effective use, improving curricula and textbooks. At present, in the context of the widespread introduction of modern technologies in the system of professional development, the organization of the educational process on the basis of modern requirements and criteria, technical support of all departments of educational institutions, the use of the Internet.

At present, the basic didactic principles of education development in the system of professional development are also the basis for distance learning. Such technology of education is improved and supplemented with new conditions and criteria for a new learning environment. The organization of training in advanced training systems on the basis of modern technologies such as computers, software, multimedia electronic manuals, the Internet, electronic databases, distance learning must meet the following requirements:

• to organize classes on the basis of advanced achievements of science and modern technologies on the basis of modern laws of educational process and to provide optimal ratio of all didactic principles and rules;

• to create the necessary conditions for the thorough acquisition of knowledge by students, taking into account the interests, abilities and needs of students, as well as to establish interdisciplinary connections;
• relying on previously acquired knowledge and skills, as well as the level of development of students;
• motivation and activation of all-round development of the person of information technologies;
• increase the logic and emotionality of all stages of educational activities on the basis of information technology;
• effective use of information technology tools;

Forming the necessary knowledge, skills and abilities, rational ways of thinking and acting on the basis of information technology, creating the need to constantly enrich the existing knowledge and carefully design, plan, diagnose and predict each lesson.

The use of modern information and computer technology in the system of teacher training and retraining is carried out in the following areas:

• as an object of study of information and telecommunication technologies, i.e. students will have a general understanding and skills in new information technologies, their components and areas of use;
• information and telecommunication technologies as a means of teaching, i.e. on the basis of modern information and pedagogical technologies, knowledge is taught to students, and lectures, practical and laboratory classes are organized on the basis of modern computer software;
• as a means of managing the educational process, i.e. the creation of a system of information, analysis and forecasting to increase the effectiveness of all activities of the educational institution, including educational, spiritual, educational and research work taught.

Knowledge and skills on creation and implementation of modern information systems will be formed to increase the effectiveness of research and pedagogical research.

In the process of professional development and retraining of teachers, i.e. in lectures, practical, laboratory and seminar sessions, depending on the place of application of modern curricula, and the independent acquisition of knowledge by students, repetition of previous topics, The use of knowledge in the process of verification, control, provides an important basis for strengthening their knowledge and skills on the subject under study, as well as improving the learning process.

The use of distance learning technologies in the system of in-service training has specific pedagogical and psychological purposes, including:

• to teach students to make independent decisions in the implementation of a complex process, to express their views and opinions, as well as to form research activities;

• accelerate the learning process in all education systems;

• improving the perfection, productivity, quality and efficiency of the education sector in the implementation of the capabilities of information and communication technologies;

• deepening of science-communication in the use of information and communication technologies;

• development and implementation of distance learning systems based on the use of network technologies.

The implementation of the scientific principle of teaching in the process of distance learning implies that students learn scientific facts, concepts and laws, as well as theories in a particular subject. The principle of science requires students to develop research skills. This requires the widespread use of problem-based learning methods in the laboratory and in practice. Successful implementation of this principle in distance learning serves to ensure the fundamentality of the acquired knowledge.

Conclusion

Distance learning is a new form of teaching that differs from the forms of teaching that are separate and inseparable from production. It refers to new forms, methods, tools, organization, forms of communication between teacher and student, as well as student interaction. Also, different forms of such education will have their own purpose, based on social order, the content defined in the curriculum of the selected educational institution, as well as the organizational form and special means of teaching methods.

References:

1. "Action Strategy for the five priority areas of development of Uzbekistan in 2017-2021." Decree of the President of Uzbekistan. February 7, 2017.

2. O. Lavrov. Distance Learning: Classification of Problems. Terms and Definitions. “Issues of Internet Education”, No. 15, 2003.

3. Polat V. Distance Learning: Ideas, Technologies, Problems and Prospects. –M., MISM., 2005.

TA'LIM MUASSASASINING IJOBIY IMIDJI SIFATNI OSHIRISH OMILI SIFATIDA.

Yo'ldosheva Gulhayyo Valiqulovna
Umumiy pedagogika va psixologiya kafedrasi o`qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179342

Annotatsiya: Ushbu tezisda oliy ta'lim muassasasining ijobiy imidji ta'limda sifatni oshirishga xizmat qiladimi, buningnimalarga e'tibor qaratishimiz kerakligi to'g'risida ma'lumotlar keltirildi.
Kalit so'zlar: Ta'lim muassasasining qiyofasi, qulay imidj, ijtimoiy-psixologik stereotip, pedagogik ta'lim, psixologik zanjir

Ta'lim muassasasi imidji zamonaviy "imidjiologiya"da turli ma'noga, tushunchaga ega. U tashqi va ichki auditoriya tasavvuridan shakllandi, shuning uchun ta'lim muassasasining ichki va tashqi imidji farqlanadi. Uning shakllanishi va samarali boshqarilishi, muassasaga ta'lim xizmati bozorida o'zini ma'lum pozitsiyasini, o'rnini egallashga yordam beradi. Albatta ijobiy imidj (obro') ta'lim xizmatini tanlovchilarga asosiy omil bo'lib hisoblanadi.

ASOSIY QISM

Ta'lim muassasasining qiyofasi - ta'lim muassasasining hissiy rangli qiyofasi. Ko'pincha u ongli ravishda shakllanadi va uning xarakterli xususiyatlari ma'lum bir yo'nalishning psixologik ta'sirini ta'minlashga qaratilgan.Demak, tasvir ham insonlar ongiga ta'sir qilish usuli, ham o'ziga xos ijtimoiy-psixologik stereotip, deyishimiz mumkin.

Har qanday ta'lim muassasasi qanday shakllanganligi va umuman ishlamasligidan qat'i nazar, imidjga ega. Ammo shuni unutmangki, tashkilot o'z obro'sini keyinchalik tiklashdan ko'ra, doimiy ravishda qulay imidj yaratish bilan shug'ullanish uchun foydaliroqdir. Qanchalik xohlasangiz ham, ijobiy imidj o'z-o'zidan paydo bo'lmaydi va mavjud emas. Ijobiy imidj yaratish insonni maqsadli va barqaror ish bilan shug'ullanishga majbur qiladi. Ijobiy imidjni shakllantirish rejasining asosiy nuanslari ta'lim muassasasining tashqi va ichki qiyofasidir. Biroq, bu boshqa omillar muhim emas degani emas. Ayni paytda ko'plab muassasalarda bu masalalarga katta e'tibor qaratilmoqda strategik boshqaruv ularning tashkilotining imidji va bularning barchasi o'zini oqlaydi. G'arb olimlari tomonidan olib borilgan ko'plab tadqiqotlar natijalari tashkilotning ijobiy imidji parametrlari muassasalarning o'z maqsadlariga erishishiga yordam beradi va rivojlanish yo'lida to'xtamaydi.

Qulay imidjni shakllantirish uzoq va mashaqqatli jarayon bo'lib, uning barcha tarkibiy qismlari bir-biri bilan mustahkam aloqada. Obro'ni yaxshilashga

qaratilgan tadbirlarning murakkabligiga qaramay, juda ko'p sonli ta'lim muassasalari ko'p yillar davomida o'z tashkilotining qulay imidjini yaratish uchun kundan-kunga ishlamoqda. Ushbu tadbirlarga bo'lgan ehtiyoj quyidagi omillar bilan bog'liq:

- Xuddi shu hududiy bo‘linmadagi ta’lim muassasalari o‘rtasida talabalarni ishga qabul qilish va kontingentni saqlab qolish uchun qizg‘in raqobat mavjud.
- Mavjud ijobiy imidj ta'lim xizmatlarini ko'rsatuvchi tashkilotning eng yaxshi moliyaviy va axborot resurslariga kirishini sezilarli darajada osonlashtirishi mumkin.
- Agar ta'lim muassasasi allaqachon qulay imidjni shakllantirgan bo'lsa, shunga o'xshash boshqa sharoitlarda yuqori malakali o'qituvchilar buni afzal ko'radilar. Bu esa barqarorlik, ijtimoiy himoya, shuningdek, mehnatdan qoniqish va mutaxassis sifatida rivojlanish darajasining yanada oshishida ishonchni oqlaydi.
- Tashkilotga allaqachon biriktirilgan ijobiy imidj ta'lim muassasasi tomonidan ma'lum bir kuchni shakllantirish hissini beradi, bu tashkilot devorlarida sodir bo'ladigan hamma narsaga ishonch zaxirasini yaratishni nazarda tutadi.

OTM imidjining asosiy komponenti bo’lib ta’lim xizmatlari, uning sifati, muassasaning ichki imidji, rahbariyat imidji, xodimlar va professor-o’qituvchilar imidji hisoblanadi.

Ta'lim muassasalari imidjini ularning raqobatbardoshligi bilan bog'lash g'oyasi yangi emas. Ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, tasvirning asosiy vazifasi kimgadir yoki biror narsaga ijobiy munosabatni shakllantirishdir. Agar ijobiy munosabat shakllansa, u holda ijtimoiy aloqalar ta'siri natijasida unga ishonch va o'z navbatida yuqori baho va ishonchli tanlov keladi. Ijobiy munosabat natijasida paydo bo'lgan psixologik zanjir shunday.

“Hamma narsani biladigan bir donishmand bor edi. Bir kishi donishmand hamma narsani bilmasligini isbotlamoqchi edi. U kapalakni qo'lida ushlab so'radi: "Aytingchi, donishmand, mening qo'limda qaysi kapalak: o'likmi yoki tirikmi?" Uning o'zi ham shunday deb o'ylaydi: "Agar tirik aytsa, men uni o'ldiraman, agar o'lik aytsa, men uni chiqarib yuboraman". Donishmand o‘ylanib bo‘lgach: “Hammasi sening qo‘lingda”, deb javob berdi.

Ta’lim muassasasida o’quvchilar o'zlarini "uydagidek" his qiladigan muhitni, psixologik qulaylik muhitini, o'quvchilarni mehr va qabul qilish muhitini yaratish bizning qo'limizda.

XULOSA

Shuni xulosa qilish mumkinki, ta’lim muasasasidagi psixologik qulaylik ta'lim va tarbiya samaradorligining muhim shartidir. Balki ular juda oddiydir? Ammo men o‘tgan yillar davomida qat’iy o‘rganganim shuki, o‘qituvchining mahorati tasodifiy muvaffaqiyat, quvonchli topilma emas, balki muntazam, mashaqqatli izlanish va mehnat, ko‘pincha qo‘pol, kundalik tashvishli fikrlar, kashfiyotlar va muvaffaqiyatsizliklar bilan to‘la. “Mehnat – hayotdan zavqlanishning eng yaxshi usuli”, - deb ta'kidlagan I. Kant. Shunday qilib, men har bir o'qituvchining buyuk kuchiga ega bo'lib, shogirdlarimning qalbini boshqarishdan zavqlanaman. Natijasi uzoq kutilmasligi uchun farzandlarimizga shunday sharoit yaratib bersak. Buni esa ta’lim muassasasining eng asosiy imidjini yuksaklarga ko’taruvchi omil sifatida qarasak mubolag’a bo’lmaydi. Chunki har bir professor - o`qituvchi ta’lim muassasasining “yuzi” hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1.O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017-yilga mo’ljallagan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo`nalishlariga bag’ishlangan Vazirlar Mahkamasi majlisidagi “Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo`lishi kerak” nomli ma’ruzasi.// “Xalq so`zi” gazetasi. 2017 yil 16 yanvar.

2. Maxkamova M.A. Innovatsion menejment asoslari. Oquv qo’llanma. – T.:TDPU, 2009.

3. ziyonet.uz sayti

КЛИНИКО-АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

Розикулов Азамат Курбанмурад угли
Ассистент Термезского филиала Ташкентской медицинской академии
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179366

Особенностью текущего столетия является увеличение числа пациентов, имеющих сочетанную патологию. В первую очередь это касается аллергического ринита (АР) и бронхиальной астмы (БА). Ассоциация АР и БА является фактором, утяжеляющим клиническое течение астмы.

Исследователи приводят разные цифровые показатели эпидемиологии БА как самостоятельных нозологических форм, так и их сочетаний. Распространенность БА, по данным нынешних авторов, колеблется от 5 до 10% в общей популяции.

Приведенный исследовательский материал свидетельствует о довольно частом сочетании БА во всех возрастных группах больных, что дало основание современным авторам сформулировать новую концепцию «единого заболевания объединенных дыхательных путей». Вместе с тем по проблеме «единой болезни» все еще много не изученного, неясного, противоречивого, требующего дальнейших углубленных исследований, в частности по механизмам связи и взаимосвязи АР и БА, особенностям лечения и профилактики единой болезни в условиях купирования патологических процессов верхнего отдела дыхательного тракта оториноларингологами, а болезней нижнего отдела – пульмонологами.

Патофизиологические исследования, выполненные у больных БА свидетельствуют, что слизистые оболочки носа и бронхов имеют единый профиль аллергенов (бытовые, пыльцевые, эпидермальные, пищевые и др.) и медиаторов воспаления (гистамин, лейкотриены, интерлейкины, хемокины и др.), в процессе регуляции воспаления и иммунного ответа вовлечены однотипные Т-клетки. Патоморфологические и морфогистохимические исследования показывают сходный клеточный состав воспалительного инфильтрата слизистой оболочки носа и бронхов.

В патогенезе аллергозов респираторной системы и в механизмах взаимосвязи БА значительную роль играет выраженность назальной и бронхиальной гиперреактивности.

Для выявления назальной и бронхиальной гиперреактивности применяют одни и те же тесты. Так, путем использования провокационного назального теста (ПНТ) с экспозицией соответствующих аллергенов или

медиаторных веществ (метахолин, карбохолин, обзидан, аденозинмонофосфат) на слизистую оболочку носа получают не только назальную, но и бронхиальную гиперреактивность.

Внутриносовой и внутрибронхиальной провокации у лиц, сенсибилизированных к пыльце растений и клещам, и пришел к выводу о том, что внутриносовой тест может в значительной степени заменить внутрибронхиальный.

Продемонстрировано, что бронхиальная провокация приводит к развитию воспаления в слизистой оболочке носа, а назальная провокация – к развитию воспаления слизистой оболочки бронхов.

Описанные механизмы взаимосвязи аллергической патологии верхних и нижних дыхательных путей предполагают, что неконтролируемый может негативно влиять на клиническое течение и лечение БА. Так, продемонстрировано, что при астме с сочетанным АР пациенты используют значительно более высокие дозы ингаляционных кортикостероидов и чаще нуждаются в применении системных стероидов в сравнении с больными, не имеющими ринита. Среди больных с сочетанной БА значительно чаще констатируются лица с терапевтически резистентным течением астмы, чем в условиях изолированной астмы, ресурсы системы здравоохранения, расходуемые на ведение пациентов с сочетанным БА и АР, существенно выше, чем на ведение пациентов, страдающих только астмой. Это выражается в увеличении количества амбулаторных визитов, частоты госпитализаций и затрат на приобретение лекарств, и, наконец, у лиц с сочетанной болезнью отмечается достоверно более выраженное снижение качества жизни, чем у больных, страдающих только БА.

Литература:

1. Белякова Р. А., Мортенко Е. Г. Аллергический ринит у лиц пожилого возраста: возможности лечения // Материалы VI Петербургского международного форума оториноларингологов России 25–27 апреля 2017 г. СПб., 2017. С. 189–190.
2. Гаджимирзаев Г. А. Аллергический ринит и бронхиальная астма. Клинико-патогенетическая взаимосвязь. Махачкала, 2015. 382 с.
3. Hayden M. L. Allergic rhinitis: Diagnosts, treatment and its effect an asthma // Asthma and Allergy. 2010. Vol. 67. P. 261–267.
4. Завалий М. А., Крылова Г. А., Балабанцев А. Г. Диагностика и лечение сочетанной аллергической патологии верхних и нижних дыхательных путей. Актуальные вопросы патологии ЛОР-органов и ассоциированных с

ними болезней // Материалы Республиканской научно-практической конференции. Махачкала, 2016. С. 135–143.

EKSTROKORPORAL URUG'LANISH ORQALI TUG'ILGAN BOLALARNING PSIXOLOGIK RIVOJLANISHI

Usmonova Xusnora Ergashovna
Тошкент тиббиет академияси академик лицейи психологи
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179394

ANNOTATSIYA
Mazkur maqolada ekstrokorporal urug'lanish orqali tug'ilgan bolalarning psixologik rivojlanishi haqida bir qator ilmiy-psixologik va hayotiy mulohazalar o'rin olgan bo'lib, bu ko'pchilik uchun foydali bo'ladi degan umiddamiz.
Kalit so'zlar: Ekstrokorporal urug'lantirish, bepushtlik, onalik, farzand psixologiyasi, muhit, ota-ona, normal hayot, sharoit.

Hozirda tibbiyot kundan kunga rivojlanib borayotgan bir asrda yashamoqdamiz. Farzand ko'rishni istagan oilalarda, ba'zida ayol homilador bo'la olmaydi. Ekstrakorparal urug'lantirish bunday oilalar uchun bir umid. Tibbiyotda nisbatan yangi uslublardan biri bo'lishi qaramay, bugungi kunda bepushtlikka qarshi faol ravishda qo'llanilayotgan va samarali natijalar bilan yakunlanayotgan davolash turiga kirib ulgurgan. Shu sababli, mavzuga o'tishdan oldin ekstrakorporal urug'lantirish haqida biroz ma'lumot berishni lozim ko'rdik. Bu bepushtlik holatlarida qo'llanadigan ko'makchi reproduktiv uslub. Ushbu usulda dunyoga kelgan bolalarni «probirkadan chiqqan» deb atashadi. Chunki ekstrakorporal urug'lantirishda tuxum hujayra va urug' hujayradan embrion hosil bo'lishining sun'iy sharoitda – ya'ni «probirka»da kechadi. Bu texnologiya bepusht juftlarga tayinlanadi. Bir yil mobaynida juftlikning fertilligini o'rganiladi. Shu davr mobaynida homiladorlik sodir bo'lmasa, bepushtlik tasdiqlanadi. Uning sabablari o'rganib chiqilib, asoratlari bartaraf qilinadi. Davolanishdan so'ng ham homiladorlik sodir bo'lmasa, boshqa reproduktiv uslublarga murojaat qilinadi. Hozir tibbiyotda ayol bepushtligi, erkak bepushtligi, aralash bepushtlik, mijoz mos kelmasligi va yana boshqa bepushtlik turlari borligi aniqlangan. Masalan, erkak maniysida urug' yo'q bo'lsa, urug' kichik urologik amaliyot yo'li bilan tuxumdon to'qimalaridan olinadi, ya'ni biopsiya qilinadi. Uning sifati aniqlangandan so'ng, urug'lantirish amalga oshiriladi. Bunday hollarda tuxum hujayra donordan (donor sifatida ayolning singlisi, opasi yoki boshqa ayol qarindoshlari bo'lishi mumkin) olinadi. Embrion ayolning bachadoniga ko'chiriladi, ya'ni ekiladi va homiladorlik sodir bo'lib, o'zi tug'adi. Hozirgi kunda ekstrakorporal urug'lantirish ko'p hollarda qo'llaniladi. Chunki, dunyoda demografik muammo yuzaga kelgan. Yevropa mamlakatlarida juftlik 3-6 oy davomida homilador bo'la olmasa, ularga ekstrakorporal

urug‘lantirish taklif qilinadi. Ba’zi mamlakatlarda esa ekstrakorporal urug‘lantirish davlat hisobidan amalga oshiriladi. Bunda inson ruhiyati tasvirlanar ekan, uni shakllantiruvchi, yuzaga chiqaruvchi asosiy vosita jamiyat, ijtimoiy muhit ekanligi ma’lum.

Bunday usulda tug’ilgan bola biologic va ijtimoiy munosabatlar mahsulidir, buning sababi, u doimo inson davrasida, ular bilan o‘zaro ta’sir doirasida bo‘ladi. Shunday ekan, uning hissiy va aqliy rivojlanishida ijtimoiy muhit katta o‘rin tutadi. Shuningdek, dastlab bolaning ongi toza oq qog‘oz singari bo‘ladi va unga qanday chiziq tortsangiz o‘sha chiziqlar saqlanib qoladi. Shuning uchun ham bola tarbiyasi haqida sharqda bejiz oila birlamchi, deb ko‘rsatilmagan. Qizig‘i shundaki, hamma narsa muhayyo bo‘lgan bu oilada nimadir yetishmasdi. Sababi bu xonadonda o‘yin-kulgi, hazil-huzul, erkinlik, tabiiyligu samimiylik tanqis. Kattalar o‘z olamida yashaydi.

Bolalar bir ota-onaning farzandi bo‘lsa-da, ikki dunyoqarash, ikki xil tushunchalar asosida tarbiya topish ehtimoli ham bor. Ularning qarashlarida o‘zini haq deb hisoblashlari ko‘rinib turibdi. Aka ham yoki opa, uka ham o‘zicha ota-onasini yaxshi ko‘radi. Lekin bu muhabbat orasida farqni keltirib chiqargan muhit ularning tez-tez ziddiyatli bahslashuviga olib kelishi mumkin. angi tug’ilgan chaqaloq bu dunyoni onaning ko’zi bilan ko’radi. Dunyo yaxshiliklari-yu yomonliklari unga ota-ona uchun yaxshi va yomon bo’lgan narsalarda ko’rinadi. Bolaga ota-ona «Sening ko’zing chiroyli», deb aytsa, «Mening ko’zim chiroyli ekan,» degan fikr bilan katta bo’ladi. Xuddi shunday boshqa narsalarga ham bolaning munosabati – bu ota-onaning munosabatidir. Shunday qilib, ota-onaning baxtli ko’rinishi, tabassumi bola uchun baxt ma’nosini anglatadi. «Hayotda baxt bor va unga erishish uchun ota-onamdek munosabat qurishim kerak», degan psixologik qarash bilan katta bo’ladi. Lekin tez-tez janjallashib turadigan, ko’zlari ma’yus va xafa, ishi va hayotidan noliydigan ota-onani ko’rib o’sgan bola, katta bo’lganida xuddi shunday yashash tarzini o’z oilasiga va hayotiga olib kiradi. Bolaning o’z oilasiga ota-ona munosabatlarini olib kirishi psixologik holat sanaladi. Shunday ekan, ota-onalar hech qachon farzandining oldida janjallashmaslikka, bir-birini haqorat qilmaslikka, behurmatlik ko’rsatmaslikka harakat qilishi kerak. Hatto orqadan turib bolaga eshittirib turmush o’rtog’i haqida noma’qul gaplarni gapirish ham mumkin emas desak to’g’ri bo’ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati::

1. Abdullaeva SH.A. Bolalarning tarbiyalanganlik darajasini diagnostika qilish va xulqidagi nuqsonlarni korrektsiyalashning pedagogik asoslari: Pedagogika

fanlari doktori darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya avtorefati. -O'ZPFITI, 2005. -15-20 b.
2. Ziyonet.uz
3. https://journal.jspi.uz/index.php/presedu/article/view/830

PEDAGOGIK TEXNIKANI NAMOYON ETISHDA O‘QITUVCHINING TASHQI KO‘RINISHI

O'sarov Dilshodjon G'ulom O'g'li
Guliston Davlat Universitetida stajor òqituvchi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179422

ANNOTATSIYA
O‘qituvchining tashqi ko‘rinishi pedagogik texnikasini namoyon etuvchi muhim xususiyatlaridan biridir. Har qanday insonning tashqi ko‘rinishi atrofdagilarga estetik ma’no va zavq kasb etib, doimiy e’tiborda bo‘lishini unutmaslik kerak. O‘qituvchining tashqi ko‘rinishini asosan namoyish etuvchi muhim hususiyatlari uning chehrasidagi mehribonlik, jiddiylik, yurishida bosiqlik, tabiiylikdir.
Kalit so’zi:o’qituvchi,mehribonlik, mimika,jiddiylik
O‘qituvchi sinfga kirishi bilan so‘zsiz o‘quvchilar e’tiborida bo‘ladi, ular bilan muloqotga kirishadi. Sinf sahnasida bajarilayotgan uning xoh ijobiy, xoh salbiy xattiharakatlari o‘quvchilarga ta’sir o‘tkaza boshlaydi. Ayniqsa, yosh o‘qituvchilar ilk bor darsga kirishlaridan oldin his-hayajonini, qo‘rquvini engishlari, o‘zlarini erkin tutishlari, birinchi dars paytida sodir bo‘lishi mumkin bo‘lgan har qanday muvaffaqiyatsizlikdan o‘zlarini yo‘qotmasliklari lozim. O‘qituvchining tashqi ko‘rinishida, pedagogik texnikasi tizimidagi mimik, pantomimik holatlar muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchininghatti-harakatini bevosita namoyish etuvchi mimik va pantomimik ifodasi, o‘qituvchining imo-ishorasida, ma’noli qarashlarida, rag‘batlantiruvchi yoki istehzoli tabassumida namoyon bo‘ladi va ular o‘qituvchi-tarbiyachining pedagogik ta’sir ko‘rsatishida, mashg‘ulotlarni samarali va mazmunli o‘tishida puxta zamin tayyorlab beradi. MIMIKA - bu o‘z fikrlarini, kayfiyatini, holatini, hissiyotini qosh, ko‘z va chehra muskullarining harakati bilan bayon qilish san’atidir. Ba’zan o‘qituvchi chehrasining va nigohining ifodasi o‘quvchilarga katta ta’sir ko‘rsatadi. Mimik harakatlar, ifodalar ma’lumotlarning hissiy ahamiyatini kuchaytirib, ularni chuqur o‘zlashtirish imkoniyatini beradi. O‘quvchilar o‘qituvchining muomalasi va xatti-harakatiga qarab kayfiyatini, munosabatini tezda «uqib» oladilar. Shuning uchun oiladagi ba’zi noxushliklar, hissiyotga berilish, g‘am va tashvishning o‘qituvchi chehrasida va mimik belgilarida ifodalanishi mumkin emas. Chunki ushbu noxushliklar o‘qituvchining pedagogik faoliyatiga dars mashg‘ulotlarini mukammal bajarishida o‘zining salbiy ta’sirini ko‘rsatadi. O‘qituvchining chehrasida, mimik belgilarida faqat dars mashg‘ulotlariga xos bo‘lgan, o‘quvchilarga ta’lim va tarbiyaviy topshiriqlarni yechishga yordam bera oladigan ko‘rinishlarni ifodalash lozim. O‘qituvchining chehrasidagi ifoda, nutqi,

o‘quvchilar bilan o‘zaro munosabati uning individual xarakteriga mos bo‘lishi kerak. O‘qituvchi chehra ko‘rinishidagi mimik ifoda, ta’lim-tarbiya qonuniyatlariga mos ishonch, ma’qullash, ta’qiqlash, norozilik, quvonch, faxrlanish, qiziquvchanlik, befarqlik, ikkilanish kabi xususiyatlarni ifodalashi mumkin. Bunda ovozdagi turli o‘zgarishlar, nutqning tushunarli bayon etilishi muhim ahamiyatga ega. Mimik ifodaning asosiy belgilarini namoyish etishda qosh, ko‘z, chehra ko‘rinishi ishtirok etadi. Qosh, ko‘z, chehra o‘quvchilar javobidan qoniqish, xursand bo‘lish, faxrlanish yoki e’tirof, norozilik, qoniqmaslik, xafa bo‘lish va boshqa belgilarni ifodalash bilan birga, o‘quvchilar diqqatini bo‘lmasdan, boshqalarga xalaqit bermasdan ta’lim-tarbiya ishlarini samarali olib borishga ham yordam beradi. Shuni alohida qayd qilib o‘tish joizki, mimik ifodalar o‘qituvchining xarakterini, ichki dunyosini, ma’naviyatini, pedagogik faoliyatining individual xususiyatlarini bekamu ko‘st namoyish etadi. O‘qituvchining mimikasi ifodalangan nigohi o‘quvchilarga, yoki ayrim o‘quvchiga qaratilgan bo‘ladi. Doskaga, eshikka, derazaga, ko‘rgazmali qurollarga yoki devorga nigoh tashlab mimik ifodalarni namoyish qilish aslo mumkin emas. PANTOMIMIKA – bu o‘qituvchining gavdasi, qo‘l, oyoq harakatini tartibga soluvchi uslubdir. O‘qituvchilarning ta’lim-tarbiyaviy faoliyatida o‘quvchilar bilan muloqoti muhim ahamiyat kasb etishi barchaga ma’lum. Biroq o‘quvchilar bilan muloqotda o‘qituvchining pantomimikasi, ya’ni, gavda, qo‘l, oyoq harakati to‘g‘ri ifodalanmasa, ta’limtarbiyaga asoslangan muloqot natija bermasligi mumkin. O‘qituvchi o‘z gavdasi, qo‘li, oyoq harakatlarining holati orqali har qanday pedagogik ma’lumotlarning obrazini “chiza” olsa, o‘quvchilar bundan zavqlanadilar, ular ichki his-tuyg‘ulari, tashqi hissiyotlari bilan qo‘shilib butun ongini o‘quv materiallari mazmunini o‘zlashtirishga qaratadilar. Pantomimika gavdani rost tutib yura bilish, qo‘l va oyoq harakatlarining birbiriga mosligi, fikrlarini aniq va to‘liq bayon qilib qo‘lini, boshini turli harakatlarda ifodalash o‘qituvchining o‘z bilimiga, kuchiga ishonchini bildiradi. Shuning uchun o‘qituvchining o‘quvchilar oldida o‘zini tuta bilish holatini tarbiyalashi lozim. (oyoqlari 12-15 sm. kenglikda, bir oyoq sal oldinga surilgan holda turish). O‘qituvchining yurishi, qo‘l va oyoq orqali imo-ishoralari ortiqcha harakatlardan holi bo‘lishi kerak. Masalan: auditoriyada orqaga oldinga tez-tez yurish, qo‘llari bilan turli imo-ishoralar qilish, boshini har tomonga tashlash va hokazo. Bunday holatlar dars davomida o‘quvchilarning e’tiborini bo‘lib, g‘ashini keltiradi va o‘rganilayotgan fanga, o‘qituvchiga nisbatan hurmatsizlik kayfiyatini uyg‘otadi. O‘qituvchi mashg‘ulot o‘tish jarayonida faqat oldinga yurishi tavsiya qilinadi. U yondan, bu yonga yurish talabalar fikrini bo‘ladi. Old tomonga yurayotganida

o‘qituvchi muhim voqealarni bayon qilishi mumkin, chunki bunda talabalar o‘qituvchini butun diqqatlari bilan eshitayotgan bo‘ladilar. O‘qituvchining pantomimik harakatlari tizimida o‘z hissiy holatini boshqara olishi muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchi o‘quvchilar bilan muloqot jarayonida qizg‘in kuzatuv ostida bo‘ladi. Uning kayfiyatidagi o‘zgarishlar pantomimik harakatlarida namoyon bo‘ladi. Shu tufayli o‘quvchilarga ta’lim-tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatish jarayonida (darsda, darsdan tashqari mashg‘ulotlar paytida, tarbiyaviy ishlar jarayonida) o‘z hissiyotini boshqara olishi, jiddiy bo‘lishi, umidbaxshlik, xayrixohlik kayfiyatida bo‘la olish qobiliyatlariga ega bo‘lishi zarur. Pantomimik harakatlar tizimi o‘qituvchiga birdaniga paydo bo‘ladigan ko‘nikmaemas. Buning uchun o‘qituvchi o‘z ustida tinimsiz ishlashi, ilk pedagogik faoliyati davrida kamchiliklarini tezda topib bartaraf eta olishi darkor. Chunki, yillar davomida o‘qituvchi o‘zining har bir harakatiga moslashib uni odat qilib olishi mumkin. Mukammal pantomimik malakalarga ega bo‘lgan o‘qituvchi o‘z-o‘zini nazorat qila oladi, ko‘p yillik faoliyati davomida sog‘lom asab tizimini o‘zida tarbiyalab asabiylashishdan, hissiy va aqliy zo‘riqishlardan o‘zini saqlay oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yhati:

1. Husanov B. G‘ulomov V. Muomala madaniyati. Darslik. – T.: “Iqtisod – moliya” 2009.- 156 b
2. Hasanboev J., va boshqalar. Pedagogika fanidan izohli lug‘at. T.: “Fan va texnologiya”, 2009. – 672 b

BUGUNGI ZAMONAVIY PEDAGOGIKA FANINING ASOSIY FUNKSIYALARI

O'sarov Dilshodjon G'ulom o'g'li
Guliston Davlat Universiteti stajor o'qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179533

Zamonaviy pedagogika fanining funksiyalari tahliliga bag'ishlangan mazkur tezisda bugungi kunda jamiyatning yoshlarga qo'yayotgan talablari, ular egallashi kerak bo'lgan ko'nikmalar, o'quvchi faoliyatining tavsifi hamda zamonaviy ta'lim siyosati haqida fikr yuritilgan. Pedagogika – bu yosh avlodga ta'lim-tarbiya berish va uni rivojlantirishga yo'naltirilgan fan. Bu o'qituvchining o'quvchini shakllantirish va rivojlantirish maqsadida unga ta'sir ko'rsatish san'atidir. Shuning uchun ham pedagogika shaxsni mujassam rivojlantirishga xizmat qiladigan fandir.

Kalit so'zlar: zamonaviy ta'lim siyosati, o'quvchi faoliyati, pedagogika, funksiya, ko'nikmalar, intellekt, pedagogik tamoyillar

MUAMMO

Pedagogika – bu yosh avlodga ta'lim-tarbiya berish va uni rivojlantirishga yo'naltirilgan fan. Bu o'qituvchining o'quvchini shakllantirish va rivojlantirish maqsadida unga ta'sir ko'rsatish san'atidir. Shuning uchun ham pedagogika shaxsni mujassam rivojlantirishga xizmat qiladigan fandir. Pedagogika fanining asosiy vazifasi – o'quvchiga ta'lim muassasasida o'qish jarayonida takomillashish imkoniyatini yaratishdan iborat bo'ladimi?

YECHIM

Buning uchun birinchi navbatda o'quvchilarni asosli tarzda jadal, tezkor, iqtisodiy jihatdan samarali ta'lim olishga o'rgatish hamda o'qituvchilarning kasbiy layoqatlari doirasida fikrlash va harakat qilish ko'nikmalarini shakllantirish lozim. Butun dunyo miqyosida pedagogik tizimning vujudga kelishi har doim ijtimoiy-iqtisodiy zaruriyat va jamiyatning ijtimoiy-siyosiy buyurtmasiga asoslangan holda amalga oshgan. Mazkur tizimning asosiy vazifasi jamiyatga barkamol shaxsni yetishtirib berishdan iborat. Pedagogika har doim jamiyat a'zosi qanday bo'lishi kerak? degan savolga javob izlaydi. Har bir muayyan davrda barkamol shaxsni shakllantirishning o'ziga xos parametrlari va mezonlari vujudga kelgan. XXI asr bozor munosabatlari va kuchli raqobat doirasida rivojlanishningt yetakchi omili sifatida birinchi navbatda nafaqat moddiy qulayliklar va sharoitlar, balki bilim, tajriba, ko'nikma, salomatlik, jismoniy rivojlanish darajasiga ega bo'lishni ham taqozo qilmoqda. Har qanday rivojlangan davlatda inson quvvatlari raqobatning yetakchi omili hisoblanadi. Chunki inson o'zining intellektual quvvatlari va layoqati yordamida globallashuv

sharoitlariga samarali moslashadi. Mamlakatning iqtisodiy qudratini rivojlantirshda raqobatbardoshlikka asoslangan yutuqlar muhim o‘rin egallaydi va aholi farovonligini oshiradi. Mamlakatning insoniy quvvatlarini ko‘p jihatdan ta’lim-tarbiya tizimi, uzluksiz ta’limning rivojlanish darajasi, o‘qituvchilarning kasbiy kompetentliligi belgilaydi. Shuning uchun ham mustaqil O‘zbekiston Respublikasida ta’lim davlat siyosatida ustuvor ahamiyat kasb etadi. Chunki bizda davlatning ta’lim sohasidagi siyosati faol, mustaqil, maqsadga intiluvchi hamda mas’uliyatli shaxsni shakllantirishga yo‘naltirilgan. Mazkur shaxs jadal rivojlanayotgan dunyoda turli-tuman hayotiy vazifalarni bajarishga safarbar etilgan. Ta’lim tizimi mehnat bozorining vaziyatli, istiqbolga yo‘naltirilgan ehtiyojlarini hisobga olish hamda mahsuldor mehnat qilish layoqati va teng sherikchilik ko‘nikmalarini shakllantirishga yo‘naltirilishi lozim.

XULOSA

Ta’lim-tarbiyaning an’anaviy texnologiyalari ta’limning Kadrlar tayyorlash milliy dasturida ko‘zda tutilgan strategik maqsad va vazifalarini, ayniqsa, yangicha fikrlaydigan tafakkur egasi, ijtimoiy faol, ma’naviy boyliklarni o‘zlashtirgan, ijodiy tarzda rivojlanuvchi shaxsni shakllantirish imkoniyatiga yetarlicha ega emas. An’anaviy ta’lim tizimining tahlili shuni ko‘rsatmoqdaki, illyustrativ tushuntirish hamda reproduktiv metodlar bola shaxsini individuallashtirish va rivojlantirish mexanizmlarini o‘zida mujassamlashtirmagan. Bu metodlar o‘quvchining ichki olami bilan yetarlicha aloqa o‘rnatish imkonini bermaydi. Shuning uchun ham mazkur metod asosida ta’lim berish jaryonida o‘quvchining ko‘plab savolari va ehtiyojlari e’tibordan chetda qolib, buning natijasida unda individual layoqatlar va ijodiy ko‘nikmalarning vujudga kelishida to‘siqlar hosil bo‘ladi. Ta’limning mazkur paradigmasi o‘quvchilarga tayyor bilimlarni taqdim etish, namuna asosida ishlash, induktiv mantiqqa asoslanish, ya’ni xususiydan umumiyga qarab borish, mexanik xotirani rivojlantirish, o‘quv materialini verbal tushunish, o‘qituvchi bayon qilgan ma’lumotlarni reproduktiv tarzda qabul qilishga asoslangan. Shuni alohida ta’kidlash kerakki, o‘qituvchi tomonidan taqdim qilingan ma’lumotlar o‘quvchining bilimi hisoblanmaydi desak to’g’ri bo’ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Mukhamedov, G. I., Khodjamkulov, U. N., Shofkorov, A. M., & Makhmudov, K. S. (2020). Pedagogical education cluster: content and form. ISJ Theoretical & Applied Science, 01 (81), 250-257.

2. Ходжамқулов, У. Н. (2020). ПЕДАГОГИК ТАЪЛИМ ИННОВАЦИОН КЛАСТЕРИ (ЎЗБЕКИСТОН ТАЪЛИМ ТИЗИМИ МИСОЛИДА). Academic research in educational sciences.

PEDAGOGIKAGA YANGICHA YONDASHUVDA KREATIVLIKNING AHAMIYATI

Ergashev Mirkomil Mislitdin o‘g‘li
Guliston Davlat Universiteti stajor o'qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179541

Bugungi globallashuv kuchaygan davrda har qaysi jamiyat kreativ shaxslarga ehtiyoj sezadi. Bu tabiiy hol albatta. Chunki dunyoda har daqiqada sodir bo’layotgan o‘zgarishlar shuni taqozo qilmoqda. Shu munosabat bilan turli soha olimlarining e’tibori pedagogik jarayon sharoitida talaba shaxsining kreativ salohiyatini ochish va rivojlantirish muammosiga qaratilgan. Demak, zamonaviy ta’lim muassasalarida pedagogik jarayonni tashkil etishning yangi paradigmatik asoslarini ishlab chiqish zarurati tug‘iladi va bu esa pedagogikaning yangi innavotsion yo‘nalishi ya’ni kreativ pedagogikaga murojaat qilishga imkoniyat yaratadi.

Kalit so'zlar: kreativlik, kreativlikni rivojlantirish, kreativlikni rivojlantirishga to‘sqinlik qiluvchi omillar, ijodiy salohiyat, pedagogik kreativlik, o‘qituvchining kreativ salohiyati,

MUAMMO

Kreativ pedagogika muammolari yaxlit pedagogik nazariya va boshqa ijtimoiy fanlar tizimida: pedagogika tarixi va ta’lim falsafasi, umumiy va kasbiy pedagogika va psixologiya, o‘qitish va tarbiyalash usullari va texnologiyalari, kasbiy etika va boshqalarda ko‘rib chiqilishi mumkinmi? Doimiy o'zgarib turadigan tashqi va ichki dunyo, ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlar va faoliyat mazmuniga mos keladigan kreativ shaxsning shakllanishi va rivojlanishi inson ontogenezining butun davri - tug'ilishdan to umrining oxirigacha davomiylik, uzluksizlik va qamrab olishni talab qiladimi?

YECHIM

Mahalliy pedagogikada shaxsning kasbiy va ijodiy salohiyatini shakllantirish va rivojlantirish asosida uning kasbiy va ijodiy faoliyati tajribasini shakllantirish va rivojlantirish bo'yicha tadqiqotlar deyarli yo'q. An'anaviy professional tajriba bilim, ko‘nikma va malakalarning birlashuvi sifatida aniqlanadi. Bu faoliyatni o'zlashtirish jarayonida tajribaning shakllanishi o'z-o'zidan sodir bo'lishini anglatadi. Ijodiy faoliyat tajribasini o'rganish masalasi umuman ko'tarilmaydi. Kreativlik nima? Amerikalik psixolog Avraam Maslouning fikricha, bu har bir kishiga xos bo‘lgan, lekin mavjud tarbiya, ta’lim va ijtimoiy amaliyot tizimi ta’sirida ko‘pchilik tomonidan yo‘qolgan ijodiy yo‘nalishdir. Kreativlik qobiliyati "Xudoning in’omi" va shuning uchun kreativlikni o‘rgatish mumkin emas degan

ancha keng tarqalgan fikrdan farqli o‘laroq, M.M. Zinovkina boshqacha yondasuvga ishora qiladi. Texnologiya va ixtirolar tarixini o‘rganish, atoqli olim va ixtirochilarning ijodiy hayoti tahlili shuni ko‘rsatadiki, ularning barchasi yuqori (o‘z davri uchun) fundamental bilimlar bilan bir qatorda maxsus bilimlar ombori yoki algoritmik fikrlash, shuningdek, ma’lum bilimlar, shu jumladan evristik usullar va texnikalarga ega bo‘lishgan. Ingliz psixologi E.P.Torrens kreativliknig quyidagi jihatlarini ilgari surgan: - muammo yoki ilmiy farazlarni ilgari surish; - taxminlarni tekshirish va o‘zgartirish; - qaror natijalarini shakllantirish asosida muammoni aniqlash; - muammoni hal qilishda bilim va amaliy harakatlarning o‘zaro qaramaqarshiligiga nisbatan sezgirlikni ifodalash. Bu jarayonning sur'ati va traektoriyasi biologik va ijtimoiy omillar, shaxsning o'z faoliyati va ijodiy fazilatlari, shuningdek, sharoitlar, hayotiy voqealar va kasbiy jihatdan aniqlangan omillar bilan belgilanadi. Ijodkor shaxsni shakllantirish va ijodiy ta'lim o'rtasida yaqin bog'liqlik mavjuddir. Ijod madaniyat singari, inson hayotiga, demak, ta’lim tizimiga ham kirib borishi kerak. Binobarin, ijodiy pedagogikaning ijtimoiy fanlari tizimida ya’ni pedagogikaning yangi tarmog‘i sifatida rivojlanishi uchun qator shart-sharoitlar mavjud. Kreativ pedagogika - bu ijodiy ta’lim fani va san’atidir. Bu pedagogikaning majburlash pedagogikasi, hamkorlik pedagogikasi, tanqidiy pedagogika kabi pedagogika turlariga qarama-qarshi bo‘lgan pedagogikaning bir turi hisoblanadi.

XULOSA

Kreativ pedagogika o’quvchilarni ijodiy fikrlashga, kelajagini yaratuvchisi bo‘lishga o‘rgatadi. Kreativ pedagogika, har qanday fanga, xoh matematika, xoh fizika, xoh tillar, xoh iqtisod bo‘lsin, qo‘llanilish mumkin bo’lgan pedagogikadir. Ma’lum darajada aytish mumkinki, uning metodologiyasi o‘qitish va o‘rganish jarayonini o‘zgartiradi. Rivojlangan kreativlik shaxs ijodkorligining muhim tarkibiy qismidir. U shaxsning kognitiv maqsadga erishish, boshlangan ijodiy ishni davom ettirish, bilish faoliyatidagi qiyinchiliklarni bartaraf etish, aqliy harakatlarni rejalashtirish va ketmaketlashtirish, maqsadga erishish variantlari va usullarini izlash istagida ifodalanadi

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Torrance E.R. Creativity and futurism ineducation: Retooling Education 1980. Vol 100 P 2. Vygotsky L. S. Selected psychological studies. M., 1956.
2. Ermolaeva-Tomina L. B. The study of factors determining individual differences in the manifestation of creative activity // Psychology of creativity. M., 1990. pp. 117-130.

YOSHLARDA MAFKURAVIY IMMUNITETNING SHAKLLANISHINING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI

Bekbolayev Javlonbek Jumanazar o'g'li
Guliston davlat pedagogika insituti stajor o'qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179543

Mafkuraviy immunitet - shaxs, ijtimoiy guruh, millat, jamiyatni turli zararli g'oyaviy ta'sirlardan himoya qilishga xizmat qiladigan g'oyaviy-nazariy qarashlar va qadriyatlar tizimi. Yuqoridagidan farqli o'laroq insonning umumiy immunitet tizimi tug'ma bo'lsa, mafkuraviy immunitetni shakllantirib borish zarur. Insoniyat aqli va qo'li bilan samoda, yerda joylashtirgan ommaviy qirg'in qurollari xavotiri, yon atrofimizda sodir etilayotgan terroristik harakatlar, qudratli davlatlarning mustaqil davlatlarning ichki ishlariga aralashishi, nufuzli xalqaro tashkilotlar qo'li bilan siyosiy, iqtisodiy bosim o'tkazilishi, o'z manfaati yo'lida boshqalarning milliy manfaatlarini toptashga intilish, zo'ravonlik, siyosiy bosim o'tkazishlar odatiy tusga kirib, turli mafkuraviy tajovuzlar uyushtirilmoqda. Hozirgi kunda mafkura va demokratiya tushunchalari keng jarayon bo'lib, faylasuflar va ziyolilar turli atamalarda keng talqin qilmoqdalar.

Kalit so'zi: iminutet, texnika, psixologik muammo, muhit.

MUAMMO

Aslida, mafkura quruq tushuncha, mavhum tasavvurmi? Mafkura aniq, doimo sezib turadigan, insonni faoliyatga undaydigan, unga ruhiy-mafkuraviy qudrat bag'ishlaydigan maqsadlar desak to'g'ri bo'ladimi?. Insoniyat uzoq tarixiy taraqqiyot davomida qo'lga kiritgan barcha yutuqlari, dunyoni va o'zini anglashi, shaxs aql-zakovati, ogohligi va idroki aynan ana shu mafkura orqali mavjud bo'lganligini aslida to'g'ri qabul qilishimiz kerakligini qayerdan o'rganshimiz bugungi kunning dolzarb muammolaridan biridir.

YECHIM

Mafkura falsafiy kategoriya sifatida muayyan bir ijtimoiy guruh yoki millatning, partiya va davlatning tub manfaatlarini nazariy jihatdan asoslovchi va himoya qiluvchi falsafiy, siyosiy, huquqiy, diniy, ma'naviy-ma'rifiy qarashlarning butun bir tizimiga aytiladi. Demak, o'zbek xalqining milliy mafkurasi millatimizning tub manfaatlarini nazariy, ilmiy asoslovchi va himoya qiluvchi falsafiy, huquqiy, siyosiy, ma'naviy, ma'rifiy, diniy qarashlarning yaxlit bir tizimidir. Har bir insonning mavjudligi uning mafkurasida aks etadi. Lekin mafkurani ko'rib ham, ushlab ham bo'lmaydi. Bu degani mafkura quruq tushuncha, mavhum tasavvur emas. Mafkura aniq, doimo sezib turadigan, insonni faoliyatga undaydigan, unga ruhiy-mafkuraviy qudrat bag'ishlaydigan

maqsadlar. Insoniyat uzoq tarixiy taraqqiyot davomida qo‘lga kiritgan barcha yutuqlari, dunyoni va o‘zini anglashi, shaxs aql-zakovati, ogohligi va idroki aynan ana shu mafkura orqali mavjud bo‘ladi. Shaxsning g‘oyaviy ta’sirga beriluvchanligi, avvalambor, unda g‘oyaviy bo‘shliqning mavjudlidan dalolat beradi. Masalan, jamiyatning iqtisodiy va siyosiy jihatdan yangilanish davri madaniy qadriyatlarga ta’sir etmasdan qolmaydi. Ikkinchi toifaga esa jamiyatda ijobiy mazmundagi ijtimoiy va madaniy an’analarning mavjudligi va ularni rivojlantirishga alohida e’tibor, amalda ijtimoiy adolat tamoyillarining hukm surishini ta’minlash kabilarni kiritish mumkin. Birinchi toifa omillarni boshqarish ancha mushkul bo‘lib, ular ma’naviy qadriyatlar rivojlanishi uchun shart-sharoit sifatida mavjud bo‘ladi. Iqtisodiy, siyosiy sohalarda istiqbolli kelajakka ishonch ma’naviy barkamollikni rivojlantirishga ijobiy ta’sir etadi. Iqtisodiy omillar qadriyatlarni saqlab qolishga salbiy ta’sir ko‘rsatgan davrda esa ijtimoiymadaniy sohani faollashtirish zarur. Bunday faollik an’analarni yanada rivojlantirishda, qadriyatlar va hayot tarzini targ‘ib etishda, tarbiyaviy ishlarni kuchaytirishda namoyon bo‘ladi. Yot g‘oyalarga qarshi turish, avvalambor, insonning ishonch-e’tiqodi bilan chambarchas bog‘langan. Shuning uchun o‘z g‘oyasiga ishonch tuyg‘usini shakllantirishda yoshlarning hayotga bo‘lgan qarashlari va e’tiqodini mustahkamlash yetakchi o‘ringa chiqadi. Bunday yondashuv esa shaxs qadriyatlari shakllanishini bilish, qadriyatlar tizimiga xos bo‘lgan ichki mexanizmlar faoliyatini tahlil etish zaruratini qo‘yadi. Insoniyat ayni milliy hudud doirasida o‘z an’ana va xulq me’yorlarini saqlaydi, ularni rivojlantiradi va keyingi avlodga o‘rgatadi.

XULOSA

Xulqning me’yoriy jihatlari, an’ana va odatlar muayyan g‘oya asosida birlashadi va turli qadriyatlarda o‘z aksini topadi. U har bir avlod uchun o‘ziga xos xususiyatga ega. Immunitet tizimi shakllangandagina jamiyatda mafkuraviy daxlsizlikni ta’minlash mumkin. Mafkuraviy immunitet tizimining asosiy va birinchi elementi – bu bilim. Ammo, bilimlarning turi ko‘p. Buyuk davlatchilik shovinizmi yoki agressiv millatchilik mafakurasi tarafdorlari ham muayyan “bilim”larga tayanadilar, albatta. Shunday ekan, mafkuraviy immunitet tizimidagi bilimlar obyektiv bo‘lishi, voqelikni to‘g‘ri va to‘liq aks ettirishi, inson ma’naviyatini boyitishi va jamiyat taraqqiyotiga xizmat qilishi lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yhati:

1.Ilmdan boshqa najot yo‘q. A.Abdullayev, N.Hakimova, Sh.Jo‘rayev, J.Karimov. – Toshkent: «Toshkent islom universiteti» nashriyot¬matbaa birlashmasi, 2015. – 156 b.

2. Ochildiyev A., Najmiddinov J. Missionerlik: mohiyat, maqsadlar, oqibatlar va oldini olish yo'llari (yuz savolga yuz javob). – Toshkent: «Toshkent islom universiteti» nashriyot-matbaa birlashmasi, 2013.
3.Ziyonet.uz

MAFKURAVIY IMMUNITET SHAKLLANISHINING YOSHGA XOS XUSUSIYATI

Bekbolayev Javlonbek Jumanazar o'g'li
Guliston Davlat pedagogika insituti stajor o'qituvchisi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179549

Boy tarixiy va madaniy merosimiz, milliy an'analarimizga, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat, Vatanga muhabbat, milliy g'oyaga sadoqat ruhida tarbiyalash, keng fikrli, sog'lom, jismoniy, aqliy va ma'naviy jihatdan barkamol, iqtisodiy islohatlarning mohiyatini tushunadigan hamda ularni hayotga tatbiq eta oladigan, milliy g'oya va mafkura mustahkam bo'lgan shaxslarni shakllantirishda ta'lim tizimida ma'naviy-ma'rifiy ishlar amalga oshirilishining ahamiyati kattadir.
Kalit so'zi: Madaniy me'ros, vatanga muhabbat, milliy an'ana, yoshlar, buyuk kelajak.

MUAMMO

Uzluksiz ta'lim-tarbiya tizimida targ'ibot-tashviqotda rasmiyatchilikka, tadbirbozlik bugungi kunda dolzarb muammolardan biridir. Shuni doim yodimizda tutishimiz kerakki, balandparvoz, chiroyli so'zlar, quruq ma'ruzalar har qanday g'oyani obro'sizlantiradi. Yoshlar bilan teng muloqotga kirishish, ularning qalblariga xalqchillik, samimiyat bilan kirish, qanotlantirish, mafkuraviy kurashlar davrida milliy g'oya tashviqotini jangovar darajaga ko'tarish kerak. Dunyoda bo'layotgan o'zgarishlar milliy g'oyani yoshlar ongiga singdirish orqali ularni hayotga tayyorlashda yangicha innovatsion uslublarni ta'lim-tarbiya jarayoniga tatbiq etib borishni taqozo etmoqda.

YECHIM

Ilmiy xulosalarga ko'ra, odamning xotirasida 90 % hollarda – o'zi bajargan ish, 50 % hollarda –ko'rgani va 10 % hollarda – eshitgani saqlanib qoladi. Demak, g'oyaviy tarbiyada yoshlarni ko'proq o'zlari bevosita ishtirok etadigan amaliy mafkuraviy ishlarga jalb qilishimiz kerak. Buning uchun targ'ibot-tashviqot ishlarining rang-barang, ta'sirchan usullarini joriy qilish lozim. O'zbekistonda ma'naviy-ma'rifiy sohadagi davlat siyosati jamiyatda yuksak ma'naviy muhitni qaror toptirishga qaratilgan. Jamiyatni ma'naviy-axloqiy yangilash milliy taraqqiyot uchun zamin yaratibgina qolmay, unga kuch baxshida etadi. Shuni e'tiborga olib, talaba-o'quvchilarga yangilanayotgan O'zbekistonning ma'naviy-axloqiy negizlari haqida tushunchalar berib borish lozim. Davlat va jamoatchilik tashkilotlari bilan

ma'naviy-ma'rifiy ishlardagi hamkorlikning asosiy yo‘nalishlari va ishlash tizimini yaxshi yo‘lga qo‘yish lozim. Bu tizimning samarali ishlashi uchun zarur chora-tadbirlarni amalga oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Yoshlar ruhiyatining rivojlanishi va kamol topishida balog‘at davri muhim bosqich hisoblanadi. Xuddi mana shu davrda olamga ham, muhitga ham qiziqishlar keskin ortadi. Barqarorlik belgilari namoyon bo‘la boshlaydi. Aksariyat bolalarga atrofdagilar ularni tushunmayotgandek yoki tushunishni istamayotgandek tuyuladi. Yurish-turishlarida keskin o‘zgarishlar yuz beradi. Yoshlarni duch kelishi mumkin bo‘lgan turli ko‘ngilsizliklardan asrash, ma'naviy kamol toptirish uchun ular ruhiyatiga vafo, burch, vijdon, tashabbuskorlik, sadoqat, faollik, mas'uliyat kabi xislatlarni turli ma'rifiy usullardan foydalangan holda singdirib borish lozim. Bu borada yoshlarni milliy g‘oya va mafkura ruhida tarbiyalashda ma'naviy-ma'rifiy ishlarning interaktiv metodlaridan foydalanish yaxshi samara beradi. Buning uchun ma'naviy-ma'rifiy ishlarda interaktiv metodlarni qo‘llash shart-sharoitlarini bilim muhim. Bunda faol, hayotiy pozitsiyani shakllantiruvchi metodlarni qo‘llash samara beradi.

XULOSA

Yoshlarda lider sifatlarini hamda jamoada o‘z o‘rnini topa olish ko‘nikma va malakalarini shakllantirish zarur. Respublikamizda bevosita fuqarolik jamiyati asoslarini mustahkamlashga qaratilgan qonunlar qabul qilingan. Ammo mazkur qonunlarni yoshlar tomonidan anglash va hayotda qo‘llay olish ko‘nikmalari hozircha ko‘ngildagidek emas. Bu esa, yoshlarning qonunlar to‘g‘risida bilim va ko‘nikmalarini izchil rivojlantirishni talab etadi. Fuqarolik jamiyati asoslarining pirovard maqsadi – inson hayotini muayyan ma'naviy maromlarda muvofiqlashtirish, har bir shaxsning insoniy potensialini yuzaga chiqazishdan iborat bo’ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yhati:

1. Shermuxamedov K. Jaholat to‘ri. – Toshkent: «Toshkent islom universiteti» nashriyot¬matbaa birlashmasi, 2010. – 48 b.
2. G‘oyibnazarov Sh. Xalqaro terrorizm: ildizi, omillari va manbayi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2009. – 296 b.
3. Saviya.uz

УРАВНЕНИЕ ДВИЖЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ ЧАТИЦ ПО РАБОЧЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ДОЛОТООБРАЗНОГО РАБОЧЕГО ОРГАНА

Гайбуллаев Зайниддин Хайриевич[1]
Доцент кафедры механики
[1]Бухарского инженерно-технологического института,
Республика Узбекистан, Бухара
тел: +998934730703
E-mail: zxgaybullayev@mail.ru
Азизов Бахтиёр Абдувахитович[2]
Старший преподаватель,
[2]Бухарский инженерно-технологический институт,
Республика Узбекистан, Бухара
тел: +998914034737
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179563

В случае недостаточных размеров долотообразного рабочего органа резание почвы при ее обработке производиться стойкой на которой установлено долото. это приводит к резкому возрастанию тягового сопротивления, испытываемого агрегатом в ходе выполняемого им рабочего процесса. Слишком же большие размеры долота ведут к образованию борозды крупного поперечного сечения, т.е. к гребнистности поля, а также к появлению обширной зоны разрушения почвы, вследствие чего также увеличивается динамическое сопротивление. Оптимальная ширина долотообразного рабочего органа, позволяющая избегать как неровностей поля, так и повышенной энергоемкости агрегата, зависит от распределения траекторий почвенных частиц по рабочей поверхности долота. Ниже исследуется движение комков почвы по грани долотообразного рабочего органа во время совершаемого им рабочего процесса. Инерциальность системы отсчета, неподвижной относительно долота во время рабочего процесса. Пусть t – время; t = 0 и t =T_0= const> 0 - начало и конец рабочего процесса, совершаемого долотообразным рабочим органом. $\mathcal{O}$ (он жестко закреплен на стойке, неподвижной по отношению к корпусу машины); μ - плоскость, являющаяся его рабочей поверхностью; I = [0; T_0]. Серединную плоскость, Микрорельефа обрабатываемого поля будем считать горизонтальной; это упрощает вычисления, не влияя на результаты. Опытные данные показали следующее.

I. В течение всего промежутка времени I движение тела O чисто поступательное.

2. Если $\vec{V}$ =$\vec{V}$ (t) - его скорость и $\vec{V}_0 = \frac{1}{T_0}\int_0^{T_0}\vec{V}(t)dt$, то обусловленная допущениями

$\left\{\begin{matrix}\vec{V}=\vec{V}_0\\ \vec{V}\ \|\end{matrix}\right\}$ для всех $t\epsilon\ \mathcal{I}_0$ (1)

относительная погрешность результатов исследования динамического взаимодействия долотообразного рабочего органа с почвой пренебрежимо мала. Будем считать поэтому в дальнейшем условия (1) выполненными. Отсюда вытекает, что любую подвижную систему координат, жестко связанную с телом $\mathcal{O}$, допустимо считать с высокой степенью точности инерциальной при $0\leq t \leq T_0$. Это значит, что движение почвенных частиц по отношению к ней (в частности, их перемещение по рабочей поверхности) описывается такими же уравнениями, как и их движение относительно неподвижной системы отсчета. Из (1) следует также, что если

$\alpha = \widehat{n, xy}$ (2)

То $\alpha = const$.

Пусть почвенный комок $\mathcal{T}$, столкнувшийся во время рабочего процесса с плоскостью μ, продолжает свое движение, перемещаясь по ней чисто поступательно и контактируя с ней одной и той же элементарной площадкой (ds) его поверхности. Предположим, что соударение происходит при t = 0 в точке $0 \in \mu$. обозначим через M_{t_0} положение центра инерции M площадки (ds) в момент t = t_0; будем писать также M или M_t вместо M_{t_0} , если это не может вызвать неясность.

Введем неподвижную относительно тела $\mathcal{O}$ прямоугольную правую систему координат 0_{xyz}, в которой ось $(0y)$ параллельна линии пересечения плоскостей и μ, $(0_z)\perp \mu$, а луч $(0z^t)$ направлен вверх. Тем самым однозначно определяются положение прямой $(0x)$ и направления полуосей $(0x^t)$ и $(0y^t)$ в силу сказанного, 0_{xyz}, – инерциальная система отсчета (рисунок 1).

Уравнения движения почвенных частиц по рабочей грани. Одной из сторон линейного угла двухгранного угла $\angle(n; xy)$ можно считать ось $(0x)$; поэтому, на основании (2),

$(0z; 0x) = \alpha$ (3)

В течение всего рабочего процесса.

Пусть $\vec{i}$, $\vec{j}$ и $\vec{k}$ – единичные векторы лучей $(0x^t)$ и $(0y^t)$ и $(0z^t)$ соответственно ; $(x\,;\,y)$ – координаты точки M_t в системе (x 0 y) ; - задаваемая уравнением

$\vec{r} = \overrightarrow{0M_t} = \vec{r}(t), \vec{r} \epsilon\, \mathcal{C}^2$ (4)

И лежащая в плоскости μ траектория точки M_t; S – ее криволинейная абсцисса (спрямляем кость линии следует из (4))

S = S (t), S(t) ∈ $\mathcal{C}^2$ (5)

- Закон движения точки M; s_0- длина дуги .

Для всех $S\epsilon$ {0; s_0} уравнение (5) разрешимо, и притом однозначно , относительно t(так как s> 0 при любом t), т.е. t = s^{-1} (s), где s^{-1} – обратная к (5) функция. Это позволяет выразить $\vec{r}$ через s. вместо $\vec{r}$= $\vec{r}$ $(s^{-1}(s))$ запишем натуральную параметризацию кривой $\mathcal{L}$ в виде

$\vec{r}$= $\vec{r}(s)$, $0 \le S \le S_0$. (6)

В дальнейшем из контекста будет ясно, принимается ли t или S в качестве аргумента. Из (4)...(6) и теоремы о дифференцируемости обратных функций следует, что $\vec{r}(s) \in C^2$. Введем обозначения: $\vec{\tau} = \vec{\tau}(s) = \frac{d\vec{r}}{ds}$ – единичный вектор касательной к $\mathcal{L}$ в точке с криволинейной абсциссой s; через $\vec{\tau}$(M) обозначим орт касательной к линии $\mathcal{L}$ в точке M ∈ $\mathcal{L}$;

0 = $(\vec{j}; \vec{\tau})$ (7)

(функция 0 может быть выражена как через t, так и через s; в обоих случаях 0 ∈ C^1);

$\varrho = \varrho(s) = \left|\frac{d0}{ds}\right|^{-1}$ (8)

Радиус кривизны линии $\mathcal{L}$;

$\vec{n} = \vec{n}(s) = \varrho(s)\frac{d\vec{\tau}}{ds}$ (9)

$\mathcal{L}$и единичный вектор нормали к $\mathcal{L}$ (в соответствии с первой формулой френе), направленный в строну вогнутости этой кривой ;

V = s(t),

m – приведенная к точке M масса почвенной частицы $\mathcal{T}$

R–абсолютная величина приложенной к M нормальной реакции плоскости μ;

ƒ – коэффициент трения почвенных комков о рабочую поверхность;

$\varphi = arctg$ƒ (10)

$\vec{F}$ – главный вектор системы $\mathcal{T}$ внешних сил, действующих на комок $\mathcal{T}$ во время его движения по рабочей поверхности;

$\vec{g}$ – ускорение свободного падения.

На основании сказанного выше

$$\vec{g} \perp \mathcal{L} \qquad (11)$$

В силу (3), (10) и ортогональности системы координат $oxyz$

$$(\vec{\imath}\,;\,\vec{g}\,) = \frac{\pi}{2} - \alpha\,; \quad (\vec{k}\,;\,\vec{g}) = \pi - \alpha\,, \qquad (11)$$

От куда $\vec{g} = g\,(\sin\alpha\,\vec{\imath} - \cos\alpha\,\vec{k})\,.$ (12)

Для сохранения стандартного вида формул будем записывать естественный трехгранник кривой $\mathcal{L}$ и единичный вектор нормали к μ соответственно в форме $(\vec{\tau}\,;\,\vec{n}\,;\,\vec{b}\,)$ и $\vec{v}$; очевидно, что имеет место равенство

$$\vec{b} = \vec{v} = \vec{k}\,. \qquad (13)$$

Система $\mathcal{T}$ состоит из равнодействующей

$$\vec{G} = m\vec{g} \qquad (14)$$

Гравитационных сил, нормальной реакции $\mathrm{R}\vec{v}$ плоскости μ и диссипативной силы $\mathfrak{f}\,\mathrm{R}\vec{\tau}$, значит,

$$\vec{F} = \vec{G} + \mathrm{R}\vec{v} - \mathfrak{f}\,\mathrm{R}\vec{\tau}\,. \qquad (15)$$

Вследствие возможности выражения функций $\vec{\tau}$, $\vec{n}$, ϱ и v как через натуральный параметр, так и через время

$$\ddot{\vec{r}} = \dot{v}\vec{\tau} + \frac{v^2}{\varrho}\vec{n} \qquad (16)$$

Из (12), (14)...(16) и инерциальной любой системы отсчета , жестко связанной с телом $\mathcal{O}$, следует, что движение почвенного комка $\mathcal{T}$ по рабочей поверхности долотообразного рабочего органа описывается уравнением

$$m(\,\dot{v}\vec{\tau} + \frac{v^2}{\varrho}\vec{n}\,) = mg\,(\sin\alpha\,\vec{\imath} - \cos\alpha\,\vec{k}) + \mathrm{R}\,\vec{v} - \mathfrak{f}\mathrm{R}\vec{\tau}. \qquad (17)$$

Будем считать траекторию $\mathcal{L}$, в соответствии с опытными данными, выпуклой вниз. Вследствие этого

$$\frac{d0}{ds} > 0 \text{ для всех } \quad \mathrm{S} \in [0\,;\,S_0]. \qquad (18)$$

Умножая скалярно обе части (17) на $\vec{\tau}$; $\vec{n}$; $\vec{b}$, находим в силу (13) и равенств $(\vec{\imath};\,\vec{\tau}) = \frac{\pi}{2} - 0, (\vec{\imath};\,\vec{n}) = 0,$ вытекающих из (7),

$$\frac{v^2}{\varrho} = g\sin\alpha\cos 0; \qquad (19)$$

$$m\dot{v} = mg\sin\alpha\sin 0 - \mathfrak{f}\mathrm{R}; \qquad (20)$$

$$R = mg\cos\alpha; \qquad (21)$$

$$1/\varrho = (1/v)\dot{0}\,. \qquad (22)$$

Система (19)...(22) позволяет получить полное аналитическое описание движения почвенных частиц по рабочей поверхности долотообразного рабочего органа.

Из (18) следует, что уравнение 0 = 0 (S) разрешимо , и притом однозначно, относительно S , значит , S = 0^{-1} (0), где 0^{-1} – обратная к 0 функция. Отсюда вытекает, что x и y (а значит, и v, ϱ) представимы также в виде функций параметра $\theta(x = x(s) = x(\theta^{-1}(\theta))$ и т.д.; вместо $x(\theta^{-1}(\theta)), y(\theta^{-1}(\theta))$ и $v(\theta^{-1}(\theta))$, будем писать $x(0)$, $y(0)$, $v(0)$). С помощью уравнений (19)...(22) все кинематические характеристики движения комка почвы по плоскости μ выражаются через 0 . Ниже показывается, что из (19)...(22) может быт найдена также зависимость между параметром 0 и временем.

Вычисление линейной скорости. В силу (19)...(22)

$$\dot{0}v = g \sin\alpha \cos 0 , \qquad (23)$$

А на основании (20) и (21)

$$\dot{v} = g\ (\sin\alpha \sin 0 - \text{f} \cos\alpha) . \qquad (24)$$

Из (23) и (24) следует, что функция $v = v(0)$ удовлетворяет уравнению

$$\frac{dv}{v} = \left(- \frac{\text{f}\, ctg\alpha}{\cos 0} + tg\ 0 \right) d\ 0 \qquad (25)$$

Пусть в начальный момент движения почвенного комка по рабочей поверхности

$$0 = 0,\ v = v_0. \qquad (26)$$

Решение задачи коши (25) , (26) единственно. Оно дается формулой

$$v = \frac{v_0}{\cos 0} ctg^{\lambda} \left(\frac{\pi}{4} + \frac{0}{2} \right), \qquad (27)$$

Где

$$\lambda = \text{f}\, ctg\alpha . \qquad (28)$$

Физический смысл параметра v_0 заключается в следующем. Согласно опытным данным, соударения почвенных масс с рабочей поверхностью долотообразного рабочего органа во время совершаемого им рабочего процесса – неупругие с пренебрежимо малым коэффициентом восстановления. Будем считать поэтому данные удары абсолютно неупругими, из чего следует, что в момент соударения нормальная к плоскости μ составляющая скорости - $\overrightarrow{v_0}$ частицы $\mathcal{T}$ относительно тела $\mathcal{O}$ обращается в нуль, а касательная составляющая сохраняется, становясь начальной линейной скоростью комка при его движении по рабочей грани долота. Поэтому

$$v_0 = V_0 \cos\alpha . \qquad (29)$$

Функция (27) определена и непрерывна в промежутке $\left[0\,;\,\frac{\pi}{2}\right]$. Ее поведение при $0\to\frac{\pi}{2}$ $(0<\frac{\pi}{2})$ зависит от λ. из (27) вытекает следующее.

1. Если $0<\lambda<1$, т.е. $0<\varphi<\alpha$ (величина угла трения почвы о рабочую поверхность меньше величины угла между ней и серединной плоскостью микрорельефа), то $\lim\limits_{0\to\pi/2} v=+\infty$.

2. Если $\lambda=1\,(\varphi=\alpha)$ то $\lim\limits_{0\to\pi/2} v=\frac{v_0}{2}$.

3. Если $\lambda>1\,(\varphi>\alpha)$ то $\lim\limits_{0\to\pi/2} v=0$.

Вычисление координат x и y. В силу (19), (22) и формулы $dy=\cos\theta\,ds$ имеет место равенство

$$\frac{dy}{d0}=\frac{v}{\dot{0}}\cos\theta=\frac{v^2}{g\sin\alpha}. \qquad (30)$$

На основании (27) и (30)

$$y=\frac{1}{g\sin\alpha}\int_0^\theta[v\,(0)]^2d\theta=\frac{v_0^2}{g\sin\alpha}\int_0^\theta\frac{ctg^{2\lambda}(\frac{\pi}{4}+\frac{0}{2})}{cos^20}\,d\theta\,. \qquad (31)$$

Вводя в правой части соотношения (31) новую переменную интегрирования z, связанную с 0 уравнением

$$z=ctg\left(\frac{\pi}{4}+\frac{0}{2}\right), \qquad (32)$$

Находим

$$y=\frac{v_0^2}{2g\sin\alpha}\left(\frac{z^{2\lambda-1}}{2\lambda-1}-\frac{z^{2\lambda-1}}{2\lambda+1}\right) \qquad (33)$$

Для всех $\lambda\neq\frac{1}{2}$. в случае, когда $\lambda=\frac{1}{2}$,

$$y=-\frac{v_0^2}{2g\sin\alpha}\left(\frac{z^2}{2}+\ln z\right). \qquad (34)$$

Поведение функции $y=(0)$ при $0\to\frac{\pi}{2}$: из (32)...(34) следует , что если $0<\lambda\leq\frac{1}{2}$, т.е. $2\text{tg}\varphi\leq tg\alpha$, то $\lim\limits_{0\to\pi/2} y=+\infty$, а если $\lambda>\frac{1}{2}$, т. е. $2\text{tg}\varphi>tg\alpha$, то $0\to{}^{\pi}/_{2}$

$$\lim_{0\to\pi/2} y=\frac{2\lambda v_0^2}{(4\lambda^2-1)g\sin\alpha}. \qquad (35)$$

В силу (19), (22) и формулы $\text{dx}=\sin\theta\,ds$ имеем

$$\frac{dx}{d0}=\frac{v}{\dot{\theta}}\sin\theta=\frac{v^2}{g\sin\alpha}\,tg\,\theta. \qquad (36)$$

На основании (27), (36) и (32)

$$x=\frac{1}{g\sin\alpha}\int_0^\theta[v(0)]^2\,tg\,\theta\,d\,\theta=\frac{v_0^2}{8g\sin\alpha}\left(\frac{z^{2\lambda+1}}{2\lambda+1}-\frac{z^{2\lambda-1}}{\lambda-1}\right),$$

Где $\lambda \neq 1$. при $\lambda = 1$

$$x = \frac{v_0^2}{4g \sin\alpha} \left(\frac{z^2}{4} - \ln z\right) .$$

В промежутке $\left[0 ; \frac{\pi}{2}\right]$ функция $x(\theta)$ непрерывна, причем если $0 < \lambda \leq 1$, т.е. $0 < \varphi \leq \alpha$, то $\lim\limits_{0 \to \pi/2} x = +\infty$, а если $\lambda > 1$, т.е. $\varphi > \alpha$, то

$$\lim_{0 \to \pi/2} x = \frac{v_0^2}{4g\,(\lambda^2 - 1)\sin\alpha} . \qquad (37)$$

Нахождение времени движения частицы по рабочей поверхности. Из (23) следует, что

$$dt = \frac{v d\theta}{g \sin\alpha \cos\theta} \qquad (38)$$

Пусть T = T(0) – время, прошедшее от начала движения почвенного комка по долотообразной рабочей поверхности до момента достижения им точки M, определяемой однозначно условием $(\vec{j}; \vec{\tau}(M)) = 0$. интегрируя левую часть (38) от 0 до T, а правую – от 0 до θ и пользуясь соотношениями (27) и (32), получим

$$T = \frac{V_0}{2g \sin\alpha}\left[\frac{1}{1-\lambda} tg^{1-\lambda}\left(\frac{\pi}{4} + \frac{0}{2}\right) - \frac{1}{1+\lambda} ctg^{1+\lambda}\left(\frac{\pi}{4} + \frac{0}{2}\right)\right] \qquad (39)$$

При $\lambda \neq 1$;

$$\mathrm{T} = \frac{V_0}{2g \sin\alpha}\left[\ln tg\left(\frac{\pi}{4} + \frac{0}{2}\right) - \frac{1}{2} ctg^2\left(\frac{\pi}{4} + \frac{0}{2}\right)\right] \qquad (40)$$

При $\lambda = 1$.

Если $0 < \lambda \leq 1$, то $\lim\limits_{0 \to \pi/2} T = +\infty$, следовательно, при $0 < \varphi \leq \alpha$ траектория почвенного комка имеет асимптоту, параллельную оси (0x). Значить, почвенные частицы, описав лишь небольшую дугу по рабочей поверхности, скатываются по ней на дно борозды. Если же $\lambda > 1$, то

$$\lim_{0 \to \pi/2} T = \frac{V_0}{(\lambda^2 - 1) g \sin\alpha} . \qquad (41)$$

На основании (23), (27), (28) и условия $0 \leq 0 < \frac{\pi}{2}$

$$\frac{d0}{dt} > 0 \qquad \text{для всех} \quad t. \qquad (42)$$

Из (42) следует, что при любом T = tкаждое из уравнений (39) и (40) разрешимо, и притом однозначно, относительно 0. тем самым определена дифференцируемая строго возрастающая функция 0 = 0(t).

Приводимая ниже таблица показывает результаты выполненного исследования. В ней через $x\left(\frac{\pi}{2}\right), y\left(\frac{\pi}{2}\right)$, и $T\left(\frac{\pi}{2}\right)$обозначены соответственно правые части формул (35), (37) и (41).

Поведение функций $\left(\frac{\pi}{2}\right) x$, yv и T при $0 \to \frac{\pi}{2}$

$$v = \frac{v_0}{\cos\theta} . \qquad (43)$$

Использованная литература:

1. Алексеева Ю. С., Снигураев А. В. Глубокая обработка почвы и урожай. – Л.: Лениздат, 1984.
2. Применение чизельной обработки (рекомендации). - М.: Агропромиздат, 1988.
3. Типовая методика экспериментального исследования эксплуататционныйнагруженностиметаллоконстукций несущих систем, приводов и рабочих органов сельскохозяйственных машин. – М.: ВИСХОМ, 1987.
4. 1)Лагуга Ю.Ф, Сакун В.А, Тимофеев А.И, Флайшер Н.И. Динамика взаимодействия рабочих органов почвообрабатывающих машин с почвой. М 1882
5. 2)Нефедов Б.А, Флайшер Н.М. Изыскание профильной линии почвообрабатывающуго рабочего органа минимальной энергоёмкости //В об.научных трудов МИИСП: Теория и расчет почвообрабатывающих машин. М., 1889
6. 3)Мышкис А.Д.Математика.Специальныекурсы.М. : Наука, 1971.
7. 4)Тимофеев А.И., ФлайшерН.М.Теоритические основы миханизации тягового сопротивления почвообрабатывающих машин // В об.научных трудов МИИСП: Технологические процессы механизированных работ в сельском хозяйстве. М. 1981.
8. 5)Цлаф Л.Я. Вариационные исчисления и интегральные уравнения. М. , 1966.
9. З.Х. Гайбуллаев, Б.А. Азизов Распространении нестационарных возмущений от цилиндрических полостей. Научный журнал часть 1 6(88). 2018
10. З.Х. Гайбуллаев, Б.А. Азизов Распространение свободных волн в двух- и трехслойных плоских диссипативных системах Научный журнал часть 1 6(88). 2018
11. Z.Kh. Gaybullaev, B.A. Azizov Propagation of free waves in two- and three-layer plane dissipative systems. Scientific journal Internauka. Part 1.6 (88) Moscow 2019. https://elibrary.ru/item.asp?id=38543929
12. Gaibulaev Z. Kh., Azizov BA, Savriyev Y.S. DETERMINATION OF THE PARAMETERS OF THE SEED WATER // Universum: technical sciences. - 2020. - No. 6-1 (75). https://elibrary.ru/item.asp?id=38543933

13. Azizov BA, Toshev II Equations of motion of soil particles on the working surface // Young scientist. - 2015. - No. 10. - S. 116-118. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23580721
14. Azizov BA, Toshev II Application of the direct problem of dynamics to the determination of the working surface of the loosening paw. Young Scientist. - 2015. - No. 10. - S. 118-120. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23580722

QORAQALPOQ MILLIY QO'SHIQCHILIK SAN'ATINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Rametullaeva Gulparshin
Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, Pedagogika fakulteti Musiqa talimi yo'nalishi 4 -kurs talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7179592

ANNOTATSIYA: Ushbu maqolada Qoraqalpoq milliy ashulachilik san'atining o'ziga xos xususiyatlaridan xalq va keng jamoatchilik tomonidan yaratilgan folklor musiqalari va musiqiy chiqishlar, xalq qo'shiqlari haqida so'z yuritilgan bo'lib, ularning yaratilish tarixi haqida fikr yuritilgan.

KALIT SO'ZLAR: Folklor, mehnat qo'shiqlari, yakka ijro, kompozitsiya, lapar, yor-yor, yallalar, sog'im qo'shig'i.

Bilamizki, qadim va boy tarixga ega Qoraqalpoq xalqi o'zining asrlar osha milliy nijrochilik san'ati bilan atrofdagi boshqa millat vakillari folklor ijrochiligi va boshqalarda atroflicha ajralib turadi. Olis o'tmish sahifalariga nazar tashlaydigan bo'lsak Qoraqalpoq xalqi vakillarining „Sahro bulbullari'' deb tan olinishining o'zi ham so'zimizning isbotidir. Bugungi kunda ham Qoraqalpoq milliy qo'shiqchilik san'atining asosiy negizlarini ikki toifaga bo'lish mumkin:

1. Yakka ijro etish orqali;
2. Yakka va guruh ijrosi orqali.

Shu o'rinda aytish joizki, yakka tarzda ijro etiladigan milliy folklor ashulalaridaan biri „yor -yor '' bo'lib, bugungi zamonaviy Estrada ijrochiligidan ham munosib o'rin egallab, har qanday Qoraqalpoq xalqiga mansub vakillar ishtirok etayotgan to'yda „ yor-yor'' ijro etilishi tabiiy bir holat sifatida qaralib kelinishi ham, bugungi kunga kelib ham Qoraqalpoq milliy ashulachilik san'atiga bo'lgan hurmat va e'tiborning yorqin na'munasidir deyish mumkin.

„O'tmishda xalqning ruhiy kechinmalari; shodlik, xursandchilik, qayg'u -hasrat, iztiroblar - xalq ijodining namunasi bo'lmish qo'shiqlarni dunyoga keltirdi, takomillashtirishdi. Qo'shiqchilikdagi bu turli ijro yo'nalishi namunalari quyidagilar:

-Maishiy ashulalar;
-Dostonlar;
-Lirik va ishqiy xarakterdagi ashulalar;
-Marosim qo'shiqlari;
-Mehnat qo'shiqlari;
-Laparlar, yallalar;
-Bolalar qo'shiqlari

deb nomlanib an'anaviy qo'shiq ijrochiligi yuzaga keldi'' [1]

Umumiy milliy ashulalardan tarkib topgan kishilar hayoti va turmush tarziga bevosita aloqador bo'lgan milliy va an'anaviy ashulalar kishilik jamiyatining barcha og'riqli nuqtalari , yaxshi va yomon kunlarinini namoyon etish bilan birgalikda ma'lum bir xalq va davrning boshqaruv shakli va boshqalardan kelib chiqib, turli mazmundagi yo'nalishli ashulalardan biriga aylanib ulgurdi, yuqorida sanab o'tilgan marosim maishiy, mehnat qo'shiqlari va boshqalar ham shular jumlasidandir.

Bunday ashulalar tarkibini hosil qiluvchi she'riy qismlar hgam oson,bo'g'inlar soni nisbatan oson va kam yod olishga qulay tarzda bo'lib bir marotaba eshitgan kishi yodlab qolish qobiliyatiga ega.

„Bet ochar. Bet ochar marosimi kelin tushurish to'yiga bog'liq paytda bo'lgan urf-odatlarning bir turi. Qoraqalpoq xalqida yangi tushgan kelinga shu atrofad yashovchio xalq bilan ya'ni tug'gan – tug'ishganlari bilan tanishtiruv maqsadida aytiladigan qo'shiq xisoblanadi. Bet ochar marosimi yangi tushgan kelin uchun o'git-nasihat va tabiyaviy ahamiyatga fazilatlarni o'zlashtirish darsi deb tushunsa bo'ladi. Sababi, qon-qarindosh va el -ulusning yangi tushgan kelin bilan tanishishidan tashqari yangi oilada qanday o'zini tutish kerak ekanligini, shu oilaning turish turmushida, oiladagi yoshi katta nuroniylarni hurmat qilish, Yoshi kichik bo'lganlarni esa izzat ko'rsatish, umr yo'doshiga vafodor bio'lish va boshqalar nazarda tutiladi'' [2]

Qoraqalpoq milliy qo'shiqchilik san'atining yorqin namunalaridan yana biri shundaki, qizlar va yigitlarning aytishuv qo'shiqlarei bo'lib bunda chanqovuz, dutor, tanbur doira va boshqa musiqiy asboblarda ham mohirlikda musiqiy chiqishlar va turli kompozitaiyalarda namoyon bo'ladi, bu jihatdan Qoraqalpoq milliy qo'shiqchiligining o'ziga xos xususiyatlari Xorazm musiqa maktabining turli jihatlarini ham o'zida namoyon etishi bilan ajralib turishi ma'lum.

Urf odat jihjatidan yondashadigan bo'lsak, birgina misol tariqasida shuni aytish mumkinki, Qoraqalpoq milliy ashulachilik san'atining eng avzal jihatlaridan biri „kelinsalom''ning to'y kuni ijro etilishidir.

Bu jihatdan Respublikamizning boshqa viloyatlarida vaziyat biroz boshqacha bo'ib, ushbu marosim to'y kuni emas to'ydan keyingi kuni amalga oshiriladi.

Yana bir jihatga e'tibor qaratadigan bo'lsak, Qoraqalpoq ,milliy qo'shiqchiligida „O'rim qo'shig'i'' yetakchi o'rinni egallab, qishloq aholisi uchun mashhur qo'shiq turlaridan biri sifatida qaraladi. Bunda „o'roq va o'roqchilar guruhi tomonidan o'rim paytida aytiladigan o'rim qo'shiqlariga dehqonning umidi ro'yobga chiqayotgani, ko'tarinki ruh bilan ishga kirishayotgani bayon etiladi, dehqon uchun kuch-g'ayrat jo'sh uradi.

O'rog'im olmos,
O'rishdan qolmas,
Sira ham tolmas,
O'rmasam bo'lmas''[3]

Yuqorida aytib o'tilganidek, milliy xalq qo'shiqlarining yaratilishida xalq va keng jamoatchilik ommasining ta'siri kattadir. Bundan tashqari xalq ichida quyidagi qo'shiqlar: Qo'shchi qo'shig'i, sog'im qo'shig'i, mavsum qo'shiqlari va boshqalar ham mavjud ekanligi kishini behad quvontiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Davron Qodirov „An'anaviy qo'shiqchilik'' Toshkent „Iqtisod – moliya'' 2007. „Musiqiy ta'lim'' bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabalari uchun o'quv qo'llanma.
2. Nodirova.A.B „Qoraqalpoq muzika tarixi'' Toshkent 2018 „Sano -standart''
3. Adambaeva T. „Ertedegi Qaraqalpaq muzikasi'' Nokis „Qaraqalpaqstan'' 1976

РОЛЬ КИШЕЧНОЙ МИКРОБИОТЫ ПРИ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ.

Мамаджанова Н.А.[1]
Научный руководитель: д.м.н., профессор
Ашурова Д.Т.[2]
Кафедра пропедевтики детских болезней, гематологии
[1-2]Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт (ТашПМИ)
https://doi.org/10.5281/zenodo.7180797

Актуальность исследования: Микробиота кишечника способствует влиянию и поддержание гомеостаза организма путем регуляции иммунного реакции как желудочно-кишечного тракта, так и дистальных органов. Возможные механизмы включают регуляцию внекишечной Т-клеточной населения, развитие оральной иммунной толерантности через регуляторные Т-клетки (Treg), производство короткоцепочечных жирных кислоты (SCFAs) и регуляция системного воспаления [1]. Иммунные клетки и цитокины, индуцированные кишечником микробиота и ее метаболиты, такие как SCFAs, могут попадать в системные кровообращение по кровеносной и лимфатической системе, которые регулируют иммунные и воспалительные реакции в легкие и дальнейшее влияние на здоровье и заболевания органов дыхания.

Цель исследования: Изучение влияния пробиотиков на течение бронхолегочных заболеваний у детей.

Материалы и методы: исследовались клинические симптомы острых пневмоний и острых бронхитов у 50 детей с учётом микробиоты кишечника находившихся на стационарном лечении в отделении патологии детей раннего возраста, и пульмонологическом отделениях клиники Ташкентского Педиатрического Медицинского Института (ТашПМИ).

Результаты: Учитывая воздействие пробиотиков на общий метаболизм и течение бронхолегочных заболеваний у детей, надлежит создавать прием продуктов питания ребенка во время лечения от бронхолегочных заболеваний с включением пробиотических продуктов с доказанным позитивным действием на показатели здоровья. Было выявлено, что различные штаммы пробиотиков способны по-разному восприниматься иммунной системой, поскольку этот процесс зависит от состояния иммунной системы и собственной микробиоты ребёнка. Таким образом, перспективы профилактики и лечения многих бронхолегочных

заболеваний кроются в обоснованном назначении пробиотических препаратов, что стимулирует иммунный ответ во всех отделах мукозальной иммунной системы, а использование пробиотических продуктов питания повышает клиническую эффективность лечения, снижает продолжительность основных симптомов заболевания.

Вывод: Изучение влияния пробиотиков на клиническое течение бронхолегочных заболеваний у детей показало, что назначение пробиотических штаммов во время лечения бронхолегочных заболеваний у детей положительно влияет на исход и длительность заболевания.

Литература:

1. D. R. Samuelson, D. A. Welsh, and J. E. Shellito, “Regulation of lung immunity and host defense by the intestinal microbiota,” Frontiers in Microbiology, vol. 6, p. 1085, 2015.
2. Острые респираторные заболевания у детей: лечение и профилактика // Научно-практическая программа Союза педиатров России. М.: Международный фонд охраны здоровья матери и ребенка. 2002. 69 с. [Ostrye respiratornye zabolevanija u detej: lechenie i profilaktika // Nauchno-prakticheskaja programma Sojuza pediatrov Rossii. M.: Mezhdunarodnyj fond ohrany zdorov’ja materi i rebenka. 2002. 69 s. (in Russian)].
3. Геппе Н.А. Комбинированная терапия бронхиальной обструкции у детей // Лечащий врач. 2009. № 6. С. 34–39 [Geppe N.A. Kombinirovannaja terapija bronhial’noj obstrukcii u detej // Lechashhij vrach. 2009. № 6. S. 34–39 (in Russian)].

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕАКТОПЛАСТОВ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ ГИДРОТЕХНИЧЕСКИХ СООРУЖЕНИЙ

Петров А.А.[1]
[1]Заместитель директора
НИИ Ирригации и водных проблем
А.С. Газарян[2]
[2]Младший научный сотрудник
НИИ Ирригации и водных проблем
Сабиров М.Р.[3]
[3]Начальник проектного отдела- ГИП
"Бассейна реки Сырдарья"
АО "Узсувлойиха"
Ғуломов О.Ғ[4]
[4]НИИ Ирригации и водных проблем
Сурхандарьинский филиал
https://doi.org/10.5281/zenodo.7180820

Аннотация: в данной статье рассмотрен вариант использования различных термопластичных композиций при проведении ремонтно-восстановительных работ объектов водохозяйственного назначения.

Ключевые слова: опыт ремонтно-восстановительные работы, антикоррозионные термопластичные покрытия, водоустойчивость.

Длительный международный опыт ремонтно-восстановительных работ с применением различных антикоррозионных и антифильтрационных термопластичных и термореактивных композиций с целью восстановления и поддержания нормальных условий эксплуатации гидротехнических сооружений показали, что огромное число апробированных термопластичных композиций с пластификацией битумов современными полимерными пластификаторами не создает необходимой герметичности покрытий с обеспечением непроницаемости, что приводит к контакту бетона с внешней средой и его разрушению.

Многочисленные попытки реставрации корродированного бетона с помощью цементосодержащих изоляций, при всех известных методах механической активации, невозможны из-за отсутствия адгезионной прочности сопряжения старого и нового бетона, даже при наличии сопрягающих металлических элементов, пристреленных к бетону.

Анализ причин показал, что причиной этого являются огромные суммарные напряжения, возникающие в покрытиях в эластично-пластичном состоянии битумных экранов с недостаточно эффективных

пластификаторами с карбоксилатными латексами СПД и СКС-50, а также резиновой крошкой. При этом, возникающие напряжения при резком перепаде температур с минусовым выражением -20 0С, способна обеспечивать температурные напряжения 1040, 4260 МПа с образованием многочисленных трещин в теле экрана .

В связи с этим, взамен термопластичных композиций в международную практику изоляционных работ гидротехнических сооружений постепенно стали использоваться термореактивные композиции на основе эпоксидных композиций с различной модификацией исходных составов мономерных ФА, сланцевых фенолов, кузбаслаков, каменноугольных смол и различных каучуков с их добавками от 20 до 200 %.

Впервые такие композиции были использованы в суровых условиях приполярного круга на плотинах Норвегии и Швеции на сооружениях Номендланд и Суорва. На сооружениях были применены эпоксидные покрытия с 3 слоями стеклоткани, обеспечивающие долговечность экрана в 15 лет с небольшими ремонтами [3].

За срок с 1920 по 1976 гг. в мировой практике для ремонтно-восстановительных работ гидротехнических сооружений было использовано более 251 тыс. м2 покрытий при ремонтах различных плотин во многих странах [1,2].

Как показала практика, в основном и практически все составы помимо добавок кузбаслаков обеспечивают водоустойчивость эпоксидных составов в пределах коэффициента 1,0 – 1,5

Использованная литература:

1. Попченко С.Н. Гидроизоляций зданий и сооружений, Стройиздат. 1981
2. Хидов С.А., Кудояров В.И. Начаев Л.И., Теплогидроизоляция железобетонных конструкций гидросооружений в районах с суровым климатом. Энерго, 1974
3. Петров А.А., Садиев У.А., Абдурахманов У.М. Влияние различных наполнителей на прочностные свойства полиэпоксидов. Innovatsion texnologiyalar № 2 (46) 2022. стр. 47-51. Г. Карши Узбекистан

DIE ROLLE VON PHRASEOLOGISMEN IN DER GESPROCHENEN SPRACHE DES DEUTSCHEN

Rahimberdiyeva Rukhsora
Deutschlehrerin an der 1. Schule der Region Navoi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7180857

Im Rahmen dieses Artikels wurde versucht, die Semantik vergleichender Ausdruckseinheiten im umgangssprachlichen Deutschen zu beleuchten, wobei besonderes Augenmerk auf den Inhalt des Vergleichssubjekts und des Vergleichszeichens gelegt wird. Als Ergebnis der Analyse des Sprachmaterials war es möglich, die anthropologische Natur des Themas festzustellen und die motivierenden Zeichen des Vergleichs zu identifizieren, bei denen es sich hauptsächlich um äußerliche Ähnlichkeit handelt.

Schlüsselwörter: Phraseologie; vergleichende Ausdruckseinheiten; umgangssprachliches Vokabular; Vergleichszeichen; deutsche Sprache; semantische Eigenschaften, Sprichwörter, Redewendungen, Analyse von Phraseologieeinheiten.

Das Studium der vergleichenden Phraseologie vor dem Hintergrund der Umgangssprache ist in der Allgemeinbildung im Hinblick auf die Bekanntschaft mit der Kultur eines Muttersprachlers von großem Interesse, da viele sprachliche Einheiten die nationale Identität der Lebensweise eines bestimmten Volkes widerspiegeln, die Fakten zur Geschichte des Landes, natürliche und geografische Besonderheiten, Kultur, Wirtschaft. Eine besondere Schwierigkeit beim Erlernen einer Sprache stellen vergleichende Ausdruckseinheiten dar, die im Kommunikationsakt eine bedeutende Rolle spielen. Dies liegt vor allem an der idiomatischen Natur von Phraseologieeinheiten, deren Bedeutung nicht aus der Bedeutung ihrer Bestandteile abgeleitet werden kann. Darüber hinaus basiert ein erheblicher Teil der vergleichenden Phraseologieeinheiten auf Stereotypen, auf historischen Ereignissen, auf Religion, deren Kenntnis notwendig ist, um die Bedeutung dieser Gruppe von Phraseologien zu verstehen. Lässt sich die Bedeutung eines Substantivs oder Verbs in der Sprache, im Text aus dem Kontext erraten, dann bleibt die Bedeutung einer vergleichenden sprachlichen Einheit mit nationalkultureller Semantik, das ihr zugrunde liegende Bild oder Klischee für den Leser verschlüsselt, sofern er hat sich bisher nicht mit der Vorkommens- und Verwendungsgeschichte dieser Einheiten vertraut gemacht. Das Phraseologiewörterbuch der russischen Sprache enthält verschiedene beschreibende und analytische Wendungen, komplexe Konjunktionen, komplexe Präpositionen und zusammengesetzte Begriffe in den Phraseologieeinheiten der Sprache. Im Allgemeinen wird eine Phraseologieeinheit als „Wortkombination

mit bildlicher Bedeutung“, als „stabile Phrase mit idiomatischer Bedeutung“, als „stabile Phrase“ bezeichnet. Phraseologische Einheiten zeichnen sich durch Metapher, Bildlichkeit, expressive und emotionale Färbung aus. Thea Shippan versteht in dem Buch „Die Lexikologie der neueren deutschen Sprache“ den Phraseologismus als „eine stabile Einheit, die aus mehr als einem Wort besteht“.

Der Hauptbereich der phraseologischen Zusammensetzung der Sprache ist durch ihre Reproduzierbarkeit, Stabilität, Lexikalisierung und Idiomatik gekennzeichnet. Der Autor benennt die Hauptkriterien der Phraseologie und gibt ihre detaillierte Beschreibung: Reproduzierbarkeit (phraseologische Einheiten sind relativ konstante Bestandteile des Sprachsystems, die als Einheit reproduziert werden, ohne Neubildungen); Stabilität (phraseologische Einheiten stellen eine relativ sprachliche Integrität dar, ihre Modifikation ist nur in geringem Umfang möglich).Lexikalisierung (phraseologische Einheiten bilden im Vergleich zu einem freien Syntagma eine neue semantische Einheit; die Bestandteile einer phraseologischen Einheit können teilweise oder vollständig ihre Eigenständigkeit verlieren); idiomatisch (die Bedeutung einer Ausdruckseinheit kann nicht durch die Bedeutung ihrer Bestandteile interpretiert werden) [3. P. 47].

Auch die Klassifikation von Phraseologieeinheiten hebt Lexikalisierung und Idiomatisierung als Hauptkriterien für die Phraseologie hervor, wie zum Beispiel in Phrasen: in Bausch und Bogen, klipp und klar, fur jmdn durch Feuer gehen, die nur als Phraseologieeinheiten wahrgenommen werden. Außerdem ist es in Phraseologiewendungen vom Typ mit Mann und Maus unmöglich, einen der Bestandteile durch ein anderes Wort zu ersetzen, wie zum Beispiel: mit Frau und Maus, ohne Mann und Maus, da die Bedeutung dieser Phraseologieeinheit „mit allen“ kann nicht aus den Bedeutungen von „Mann“ oder „Maus“ interpretiert werden.

Phraseologische Einheiten und aus syntaktischer Sicht sind:

a) nicht prädiktive Phrasen, zum Beispiel: zwischen Ttir und Angel; die Flinte ins Kornwerfen;

b) stabile prädikative Konstruktionen, zum Beispiel:

Ihnsticht der Häfer;

c) stabile Angebote, zum Beispiel:

Da beibt dil Maus keinen Faden ab.

Er beschreibt die Merkmale der Semantik von Phraseologieverschmelzungen und Phraseologieeinheiten und zieht eine Analogie zwischen Phraseologieeinheiten und Wörtern in Bezug auf die Motivation ihrer Bedeutung.

Die Bedeutung von Phraseologievereinigungen ist seiner Meinung nach unabhängig von ihrer lexikalischen Zusammensetzung auf die Bedeutung ihrer Bestandteile bedingt und willkürlich, wie die Bedeutung eines nicht motivierten Wortes. Beispielsweise stellt er in seiner Arbeit „Über die Grundtypen von Phraseologieeinheiten“ fest, dass die Phraseologiefusion eine semantische Einheit ist, die mit einem Wort homogen ist und keine innere Form hat. Der Autor schränkt sprachliche Einheiten von sprachlichen Verschmelzungen ein und stellt fest, dass "die ganzheitliche Bedeutung motiviert ist". Die Wahrnehmung der Motivation der Bedeutung der Ausdruckseinheit basiert auf dem Bewusstsein ihrer lexikalischen Zusammensetzung sowie auf der Beziehung zwischen der Bedeutung des Ganzen und der Bedeutung der Bestandteile des Ausdrucks [2. 121-137].

Die Demotivation der sprachlichen Einheit berührt jedoch weder ihre Aussagekraft noch ihre funktionale und stilistische Zugehörigkeit. Die Bedeutung solcher Einheiten, die auf der Grundlage des Überdenkens einer variablen Phrase gebildet wird, hat absolute Ausdruckskraft, d.h. es ist unabhängig vom Kontext ausdrucksstark. Sie besteht im Zusammenhang mit der gegebenen materiellen Zusammensetzung einer Phraseologieeinheit auch dann, wenn der bildliche Kern, der als Grundlage für die Motivation von Phraseologieeinheiten diente, allmählich schwächer und dunkler wird. Folglich wird die Lautkomposition aus demotivierten Phraseologieeinheiten (Idiomen) vom Sprecher als ein bestimmter verbaler Komplex wahrgenommen, der eine traditionell festgelegte Bedeutung, Aussagekraft sowie funktionale und stilistische Zugehörigkeit hat.

Der Begriff "phraseologische Einheit" aus der Sicht von I.I. Chernysheva, vermittelt am genauesten die strukturelle und semantische Besonderheit von Phraseologieeinheiten dieser Art: eine ganzheitliche Bedeutung (semantische Einheit), die auf der Grundlage eines Umdenkens aller Bestandteile einer Phrase entsteht. Die Bildung einer ganzheitlichen Bedeutung, die auf der semantischen Verschiebung der gesamten Komponentenzusammensetzung einer Phraseologieeinheit basiert, ist ein gemeinsames Merkmal von Phraseologieeinheiten. Die syntaktische Struktur dieser Phraseologieeinheiten kann mehrere Varianten haben, unter denen die Phrase besonders typisch ist. Betrachten wir zwei Arten von Phraseologieeinheiten, die fest verankerte Strukturmerkmale haben. Solche Phraseologieeinheiten sind gepaarte Kombinationen von Wörtern und vergleichenden Phraseologieeinheiten. Wortpaare bilden eine bedeutende Schicht der Phraseologie und bilden daher deren spezifisches Merkmal. Paarweise Wortkombinationen werden als

Ausdruckseinheiten mit ganzheitlicher Bedeutung bezeichnet, die sich aus der mantische Transformation von koordinierenden Kombinationen, einschließlich zweier homogener Wörter (Substantive, Adjektive, Verben, Adverbien) und verbunden mit der Vereinigung und, seltener oder oder weder ... noch. Die semantische Integrität von Paarkombinationen hat zwei Gründe: die Einheit des Bildes in metaphorischen Paarkombinationen, zum Beispiel: unter Dach und Fach, zwischen Tw und Angel, hinter Schlofi und Riegel, mit Haut und Haar, Verweis auf dasselbe oder nahe Begriffe (mit synonymen oder thematisch nahen Bestandteilen), zum Beispiel: Art und Weise, schalten und walten, hoffen und harren, leben und weben, oder verwandt mit einem Oberbegriff höherer Ordnung (mit antonymen Bestandteilen), zum Beispiel: Tag und Nacht, Grofi und Klein, Arm und Reich. Die charakteristischen morphologischen Merkmale dieser Paarkombinationen sind das Fehlen des Artikels und das Weglassen der Flexion. Der Artikel fehlt in der überwiegenden Mehrheit der gepaarten Verbindungen und in allen gepaarten Wiederholungen. Das Weglassen der Flexion in der ersten oder beiden Komponenten ist eine Folge der semantischen Integrität der Phraseologieeinheit. Dieses Muster wird auch bei gepaarten Kupplungen beobachtet, deren Bestandteile Adjektive sind, zum Beispiel: ein klipp und klares Ja und not ein klippes und klares Ja. Die „morphologische Konsequenz“ der semantischen Integrität von Paarkombinationen ist auch eine Art Angleichung des grammatikalischen Geschlechts von substantiven Bestandteilen, und zwar in folgenden Fällen: mit all ihrem Hab und Gut, für ihr Hab und Gut.

Wie bei kopulativen zusammengesetzten Substantiven nimmt die Paarung das Geschlecht des letzten Substantivbestandteils das Gut an, obwohl der erste Bestandteil ein feminines Substantiv die Habe ist. Die semantische Integrität von Phraseologieeinheiten wird durch phonetische Mittel unterstützt. Dabei sind Betonung, drei Reimarten (Alliteration, Endreim, Assonanz) und das Wachstum von Bestandteilen von größter Bedeutung.

Daher kann die Bedeutung einer Komponente abhängig von der Funktion, die sie ausführt, komplex, verzweigt, mit vielen Konnotationen oder schlecht, verfärbt sein. Die Bedeutung eines Wortes ist jedoch immer im Kontext einer Phraseologieeinheit vorhanden, ohne die es unmöglich ist, die interne Form von Phraseologieeinheiten, ihre Semantik, ihren Ausdruck und ihre Verbindungen mit dem übrigen Wortschatz der Sprache zu verstehen.

References:

1. Arsenyeva M. G., Balashova S. P., Berkov V. P., Solovieva L. N. Einführung in die deutsche Philologie: ein Lehrbuch für philologische Fakultäten. Ed. 5., umr. und zusätzlich M.: GIS, 2006. 320 S.

2. Burlak S. A., Starostin S. A. Einführung in sprachvergleichende Studien. M.: Editorial, 2001. 270 S.
3. Devkin VD Deutsch-Russisches Wörterbuch der Umgangssprache. M.: Russische Sprache, 1994. 768 p.
4. Maltseva D. G. Regionalstudien durch Phraseologieeinheiten. M.: Höhere Schule, 1991. 184 S.
5. Deutsch-Russisches Phraseologisches Wörterbuch / Hrsg. L.E. Binovich. Moskau: Aquarium, 1995. 768 p.
6. Rosen E. V. Neue Wörter und Redewendungen in der deutschen Sprache. Moskau: Bildung, 1991. 152 p.

СЕМЕЙСТВО ГУЧЧИ

Хидоятова Гульноза Умедуллаевна

https://doi.org/10.5281/zenodo.7180977

Аннотация: Гуччи как представитель нового поколения модного дома.

Ключевые слова: мода, стиль Гуччи, ткань, текстиль, мировая арена, мировая мода и индустрия.

Гуччио Гуччи родился в 1881 году в семье флорентийских шляпников. Он с юного возраста проявлял интерес к швейному ремеслу и в 23 года даже попытался открыть свое дело — мастерскую по изготовлению конной упряжи, но первая попытка открыть собственное дело провалилась, и Гуччио отправился в Лондон на поиск работы.

Там он устроился в только что открывшийся, но уже самый роскошный среди всех лондонских отелей Savoy. Гуччио задержался в нем на целых 10 лет, работая то лифтером, то носильщиком, изучая и исследуя импульсы роскошной жизни со всевозможных ракурсов. В 1921 году Гуччио уволили — и ему пришлось вернуться домой в родную Флоренцию. Он не сильно переживал, потому что заработанных в «Савое» денег хватило, чтобы исполнить еще юношескую мечту и попытаться снова открыть собственную мастерскую по изготовлению кожаных изделий. На этот раз у него все получилось. Самый первый магазин находился на Виа делла Винья Нуова, а над входом висела табличка G. GUCCI & Co в стиле ар-деко. Первое время мастерская специализировалась на изготовлении спецодежды для наездников и прочей экипировке для конного спорта, а также на чемоданах. Каждое изделие украшал первый логотип бренда — миниатюрное изображение носильщика в ливрее и кепи с саквояжем и чемоданом в руках (память о долгой службе в «Савое»). Со временем изделия лавки становились все популярнее среди элиты, а база клиентов расширялась за пределы Италии.

Почти с начала открытия лавки Гуччио Гуччи помогали его сыновья — Альдо, Васко, Родольфо и усыновленный Уго (самый старший сын Энцо умер в возрасте 9 лет, а дочь Гримальда участия в бизнесе не принимала). Наибольшую заинтересованность к расширению и продвижению семейного бизнеса проявил Альдо. В 1933 году именно он придумал легендарный логотип модного дома — две переплетенные буквы G, так как уже тогда понимал важность айдентики и брендинга (хотя этих слов еще никто и не знал). К 1937-му семейная лавка-мастерская постепенно разрослась до небольшой фабрики, что позволило организовать серийное производство дамских сумочек, ридикюлей и перчаток. А в 1938 году

первый бутик Gucci открылся в Риме на Виа деи Кондотти. Но уже через два года Италия вступила во Вторую мировую войну.

С экономической точки зрения у Гуччио с сыновьями все было неплохо: спасибо контракту на пошив сапог для растущей как на дрожжах армии. Однако после пошива сапог кожи на дамские сумочки уже не хватало — делать аксессуары приходилось из парусины. На этой парусине и появился самый первый фирменный принт Gucci: соединенные ромбы темно-коричневого цвета, тисненные на парусине. После окончания войны, когда кожа перестала быть в ограниченном ресурсе, Альдо Гуччи выпустил женскую сумку из свиной кожи, которая впоследствии стала фирменным материалом Gucci.

В это время семейное производство аксессуаров начинает все сильнее крепнуть как бренд с маркетинговой точки зрения — появляются культовые модели сумок, а принты и символы дома становятся повсеместно узнаваемыми. Одним из первых хитов того времени стала созданная в 1947 году Bamboo Bag — кожаная сумка с ручками из обожженного бамбука.

В 1951 году Родольфо Гуччи открывает фирменный бутик Gucci в Милане. А в 1953-м Альдо Гуччи вопреки воле отца открывает магазин в Нью-Йорке, в отеле Savoy-Plaza на пересечении 59-й улицы и Пятой авеню. Гуччио Гуччи, начинавший в другом Savoy, побывать там не успел — он умер через 15 дней после торжественного открытия. После его смерти распределение власти в компании сложилось так: основной пакет акций достался старшему сыну Альдо, он отвечал за развитие бренда в Америке, а также продолжал управлять бутиком в Риме, миланским филиалом Gucci заведовал Родольфо вместе со своим сыном Маурицио, а сын Альдо, Паоло, занимался креативными концепциями, курировал направление Gucci Parfums и впоследствии отвечал за первые линии одежды Gucci.

После смерти отца Альдо в память о нем создал знаменитый логотип бренда — две скрещенные буквы G, и вскоре этот вензель стал одним из самых желанных и узнаваемых символов в мире моды. И важнейшую роль в этом успехе сыграл кинематограф. Сумки и обувь Gucci все чаще появлялись на экранах, а звезды и за пределами съемочных площадок доказывали свою преданность бренду. В фильме «Римские каникулы», который вышел на экраны в 1953 году, героиня Одри Хепберн носила шелковый шарф и фирменные лоферы бренда, выпущенные в этом же году. Эти же лоферы с металлической пряжкой можно было заметить и на

ногах Джона Уэйна, Фрэнка Синатры, Джека Николсона и других голливудских звезд. Популярность этой модели была настолько необъяснимо феноменальной, что в 1985 году они стали частью постоянной экспозиции Метрополитен-музея в Нью-Йорке.

В 1954-м всемирная слава догнала Bamboo Bag: модель стала популярной после появления в фильме Роберто Росселлини «Путешествие в Италию» с Ингрид Бергман. В последующие десятилетия Bamboo Bag не теряла свою актуальность, а ее главными амбассадорами были актрисы Элизабет Тейлор и Ванесса Редгрейв. Носила ее и принцесса Диана — с Bamboo Bag ее видели как на официальных встречах, так и на утренних тренировках. В 2021-м эту модель перевыпустили — и первым с ней появился Гарри Стайлз на церемонии Brit Awards.

Gucci 1950-х — настоящий конвейер суперхитов. В 1955-м выходит сумка Horsebit 1955, которая стала символом «золотого» послевоенного века (кстати, недавно она «воскресла»). В начале 1950-х появилась и сумка Constance. Но это название едва ли сейчас кто-то вспомнит, потому что в 1961 году эту модель переименуют в The Jackie в честь первой леди США Жаклин Кеннеди, которая стала фанаткой этой мини-сумки. За все время существования бренда сумка Джеки по праву считалась одной из самых культовых, в 1999 году ее перевыпустили в более широкой палитре цветов, а в 2020-м — обновили и сумку и название, добавив к нему цифру 1961.

Список литературы:

1. MacFarquhar, Neil Oscar night dress put Elie Saab on the map (англ.). SFGATE (5 мая 2002). Дата обращения: 15 декабря 2020.

2. Putz, Ulrik Libanons Designer Elie Saab: Mission Mode (нем.) (недоступная ссылка). Spiegel Online (2 ноября 2007). Дата обращения: 24 февраля 2013. Архивировано 14 октября 2008 года.

3.MacFarquhar, Neil. An unlikely couturier from an unlikely 'Paris' (27 апреля 2002). Архивировано 21 июля 2019 года. Дата обращения 3 апреля 2021.

4.Elie Saab (недоступная ссылка). The Fashion Model Directory. Дата обращения: 24 февраля 2013. Архивировано 22 апреля 2016 года.

5.Elie Saab (недоступная ссылка). Vogue Australia. Дата обращения: 24 февраля 2013. Архивировано 19 февраля 2017 года.

TURIZM SANOATINING MAMLAKAT IQTISODIYOTIDAGI O‘RNI VA SOHANI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI

Nasriddinov Diyorbek Abduvohid o’g’li[1]
Xalqaro iqtisodiyot va menejment fakulteti 2-bosqich talabasi
Qo’chqarov Shoxrux Farrux o’g’li[2]
Xalqaro iqtisodiyot va menejment fakulteti 3-bosqich talabasi
Respublika Yosh turizm elchisi
Zakirova Sayyora Alimovna[3]
Ilmiy rahbar: Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti
o'qituvchisi,Iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent(PhD)
[1-2-3]Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181077

Hozirda mamlakatimizning iqtisodiy rivojlanish yo‘lida olib borilayotgan siyosati doirasida mamlakatimizda oxirgi yillarda turizmni rivojlantirish uchun olib borilayotgan qator islohotlar natijasi o’laroq turizm sanoati mamlakatimiz iqtisodiyotida tutgan o’rni yildan yilga oshib kelmoqda. Turizmning rivojlanishi mamlakat uchun nafaqat iqtisodiyot shu bilan bir qatorda infratuzilma, xalqning yashash sharoiti, sifatli transport qatnov va logistika rivojiga ham o’z hissasini qo’shmasdan qolmaydi. Turizmni bunchalik tez rivojlanishiga asosiy sabab sifatida soha yuqori darajada ilmiy izlanishlar va katta hajmli investitsiyalar talab qilmasligi asosiy omildir.

Kalit so‘zlar: turizm, turizm industriyasi, turistik mahsulot, ta’lim dasturi, turizm elchilari, xalqaro konferensiyalar, Boqiy shahar, Shanxay hamkorlik tashkiloti, Turkiy davlatlar tashkiloti.

Turizm boshqa sohalarga nisbatan tez taraqqiy etadigan tarmoqdir, chunki bu soha mamlakatimiz uchun katta miqdorda investitsiyani jalb qilmasdan ham bu sohani tizimli tarzda rivojlantirishimiz mumkin. Boshqa sohalar, jumladan havo, temiryo‘l, avtomobil transporti, ovqatlanish va savdo shahobchalari, mehmonxonalar barqaror rivoj topsa o‘sha joyda turistik obyektlar mavjud bo’lsa bemalol turizmni rivojlantirish mumkin. Turizm sohasidagi mutaxassislarning fikricha, turizm 21-asrda dunyo miqyosida eng ustuvor foyda keltiruvchi sohaga aylanadi. Hozirda turizm dunyo bo‘yicha avtomobilsozlik va neftni qayta ishlash sohasidan keyin uchinchi o‘rinni egallab turibdi. Ya’ni oxirgi yillarda odamlarni dam olish uchun ko‘p vaqt sarflayotganlaridan shuni xulosa qilgan holda turizm istiqbolli sohalardan biri. Bu soha dunyo sanoati va qishloq xo‘jaligidan o‘zib ketgani bunga yaqqol misol bo‘la oladi.

Turizmning bunday tez rivojlanishiga yana bir muhim sabab va omil sifatida, soha yuqori darajadagi katta ilmiy tadqiqot xarajatini (наукоёмкий) va quvvatni ko‘p sarf qiladigan (энергоёмкий) texnologiyani talab qilmasligidadir.

Biroq, turizm boshqa sohalarni rivojlantirishiga sabab bo‘lmasdan qolmaydi. Shu tufayli ushbu soha bilan ko‘pgina xizmat ko’rsatuvchi sohalar bir-biri bilan uzviy bog’liq tarzda rivoj topishi lozim. Turizm ko’proq foyda keltiruvchi soha bo’lganligi tufayli ko‘plab davlatlar va tadbirkorlar uning rivojlanishi uchun katta e’tibor va sarmoya kiritmoqdalar. Ular yangidan yangi mehmonxonalarni qurmoqda, eskilarini qayta ta’mirlanmoqda, asosiy maqsad esa ularni ham jahon standartlari talablariga moslashtirirish. Maqsad turizm sohani rivojlantirib katta foyda olishdir. Bu esa o’z navbatida, raqobat muhiti turizmni rivojlantirish uchun eng muhim omillardan biri bo’ladi. Bugungi globallashuv va axborot texnologiyalar davri jarayonida qariyb barcha mamlakatlar iqtisodiy faoliyatida turizm sektori yuqori daromad manbai sifatida alohida ahamiyat kasb etib kelmoqda. Mazkur sohaning mamlakat iqtisodiy-ijtimoiy hayotiga ta‘siri nafaqat valyuta tushumi, yangi ish o‘rinlari yaratish, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish, balki ajdodlardan meros qolgan madaniyat va qadriyatlar saqlashnishining bosh omilidir.

Dunyo bo‘yicha 2014-yilda sayohat va turizm 7,6 trillion AQSH dollari, ya’ni umumiy YaIMning 10 %i va 277 million ish o‘rni (har 11ta odamdan 1 kishi turizm sohasida ishlaydi) ga teng bo‘ldi. Yaqin yillarda turizm dunyo miqyosida avtomobil sanoati, moliyaviy xizmatlar va sog‘liqni saqlashga qaraganda tez suratlarda rivojlanmoqda natijada bu sohada yangi istiqbollar borligini ko’rsatib beradi. Oxirgi yillar ham bundan mustasno bo’lmadi. Xalqaro turistlar tashrifi 1,14 mlrdga teng bo‘ldi va bu ko‘rsatkichning 46 foizi rivojlanayotgan mamlakatlar hissasiga to‘g‘ri keladi. O‘zbekiston ham bu sohada yuqori o‘sish suratlarini qayd etdi. Biz bilamizki, O‘zbekiston turizm sanoatida katta imkoniyatga ega davlatlardan biridir. Hozirda kunda mamlakatimizda 4200 dan ortiq tarixiy obidalar va muzeylarimizda 2 milliondan ortiq qadimiy eksponatlar saqlanayotgani fikrimizning yorqin dalilidir. Shuningdek, Respublika bo‘yicha jami 600 ga yaqin sayyohlik kompaniyalari, tur operatorlari faoliyat yuritmoqda. Mintaqamizdagi tarixiy obyektlar, arxitektura va shaharsozlik obidalarining aksariyatini qamrab olgan 110 dan ortiq xalqaro sayyohlik yo‘nalishlari sayyohlarga xizmat ko‘rsatib kelmoqda. Bu yo‘nalishlarning 60 dan ortig’i tarixiy madaniy meros obyektlari, 30 taga yaqini tabiiy dam olish maskanlari, 15 tasi sog‘lomlashtirish maskanlari va shu bilan birgalikda turizm maskanlarini o‘z ichiga olgan ekologik yo‘nalishlardir. Hozirda yurtimizda 70 mingga yaqin o‘ringa ega bo‘lgan 600 dan ortiq mehmonxona, motel va kempinglarda sayyohlarga xalqaro standartlar bo‘yicha xizmat ko‘rsatilmoqda. Mamlakatimiz iqtisodiy hayotida turizm sanoatining ahamiyati tobora ortib bormoqda. Turizm

iqtisodiyotning tarkibiy qismi sifatida turistlar qabul qiluvchi mamlakatga katta daromad keltiradi, yuqori valyuta tushumini ta'minlaydi, aholini ish bilan bandlik darajasini oshiradi. Albatta turistlarga xizmat qilish va ular vaqtincha dam olishi uchun mehmonxonalar kerak bo`ladi. Bu yerda ular ovqatlanadilar, turli tomoshalarga kiradilar va ularda qatnashadilar. Ko'plab hollarda ular xorijiy turistlar bo'lsa, valyuta tushumining oshishini ta'minlaydi va bu iqtisodiy zaxiralarni ham oshirmasdan qolmaydi. Turizm ham iqtisodiy, nhamda muhim ijtimoiy soha hamdir. Buning iqtisodiy jihatdan samaradorligi bilan birga ma'naviy, ruhiy va intellektual ahamiyati ham juda katta kasb etadi.

Shuning uchun ham ushbu sohaga davlat alohida katta e'tibor berib, ma'lum imtiyozlar ham belgilab beradi. Odamlar bu kabi imtiyozlardan faqat turist bo'lganliklarida ham foydalanishlari mumkindir. Bunday holatlar ham turizmning o'ziga xos xususiyati va katta ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatidan dalolat beradi. Imtiyozlar turistlarning bojxona postlaridan o'tishda, soliq to'lashda, chetga chiqishda pasportiga ruxsat berishlarida, havo va temir yo'l transportlariga chiptalar olishda, ularni rasmiylashtirishlarda namoyon bo`ladi. Turizmning mahalliy aholi uchun ham katta foydasi bo'lib, ular ish bilan ta'minlanadi, turli millat, elat va xalq vakillari bilan muloqotda boladilar va ularning turli an'ana va qadriyatlari bilan tanishadilar, doimiy daromad olib turish imkoniyati ega bo`ladilar, mahsulotlarni sotish imkoniyatiga ega bo`ladilar, mahalliy aholi imkon qadar o`zlarining an'ana va qadriyatlarini namoyish qilish uchun uni saqlab qoladilar va unitilganlarini tiklaydilar, mehmon kutishning jozibador an'analarini tiklash bilan birga mehmondorchilik odoblarini takomillashtirib boradilar. Oxir oqibatda mahalliy aholining dunyoqarashi, madaniy saviyasi ham muttasil o`sib boradi.

Turizmning rivojlanishi mamlakat uchun nafaqat iqtisodiyot shu bilan bir qatorda infratuzilma, xalqning yashash sharoiti, sifatli transport qatnov va logistika rivojiga ham o'z hissasini qo'shmasdan qolmaydi. Xususan, turizmni rivojlantirish evaziga o'z iqtisodiyotining yuksalishiga erishadi, davlat byudjetiga tushumlarning ko'payishini ta'minlaydi, tabiiy resurslarni asrab-avaylashga erishadi, mamlakatning ijtimoiy barqarorligini ta'minlashga harakat qiladi, xalqlararo aloqalarga erishadi, madaniy aloqalar kengayadi, valyuta tushumi ko`payadi va boshqalar.

Turizm mahalliy aholi hayotiga ijobiy ta'sir ko`rsatishi mumkin. Ijobiy xususiyatlari quyidagilardan iborat:

- ish o'rinlarini yaratilishi;

 daromadni oshishi, mahalliy aholini yashash darajasini yaxshilanishi;

 urbanizatsiyalanish jarayonini tezlashishi, infratuzilma, madaniyat tashkilotlarini rivojlanishi;
 ijtimoiy va madaniy jarayonlarning tezlashishi;
 mahalliy madaniyat o`choqlarining yaratilishi, xalq ogʻzaki ijodiyoti, an'analari, qadriyatlari va rusumlarini rivojlanishi;
 qishloq xoʻjaligi mahsulotlariga va mahalliy ishlab chiqarilgan tovarlarga ichki talabni oshishi;
 mahalliy madaniy meros yodgorliklarni tiklanishi va muhofazasi;
 tabiiy komplekslarning kengayishi;
 mintaqa mamlakat jozibadorligini oshishi;
 mahalliy madaniy hayotni jonlanishi;

Oʻzbekistonda turizmning rivojlanish holatlarini tahlil qilar ekanmiz, yurtimizda turizm sohasiga boʻlgan e'tibor oshganini va tashrif buyuruvchilar salmogʻi sezilarli darajada oshganini ko'rishimiz mumkin. Natijada esa Oʻzbekiston ham xalqaro turizm bozorida oʻz oʻrnini mustahkamlayotganidan dalolatdir. O`zbekistonning 70 foiz hududlarini choʻl va adir mintaqasi egallaydi. Mamlakatda hozirda 50 dan ortiq turistik resurs roʻyxatga olingan. Bu resurslar 14 ta alohida–alohida tabiiy koʻrinishlarda ekanligi, bepoyon choʻl tabiati, choʻl hududlari xalqi hayoti, choʻl hududlarining oʻsimliklar olami va hayvonot dunyosidan mahalliy turizm va xalqaro turizmni rivojlantirishda foydalanilsa turistlar oqimini yanada oshirish imkoniyatini yuzaga keltiradi. Agar mamlakatda ushbu sohani rivojlantirish davlatning chekka hududlarida koʻproq turistik maskanlarning yaratilishi va ularning tizimli tarzda tashrif buyuruvchilar ehtiyojini qondirish uchun yangicha tizimlar ishlab chiqilishi bu sohaning rivoji boʻlib xizmat qiladi.

Oxirgi yillarda turizm sohasining isloh qilinishi va xorijiy tajribalarni qo'llash uchun sohada koʻplab loyihalar amalga oshirilyapti va natijada tarixiy maskanlar va ularga yaqin boʻlgan turistik manzillarda yangicha tartibdagi, odamlarni oʻziga torta oladigan bir nechta loyihalar amalga oshirilayotganligi buning yaqqol misolidir. Bunga misol sifatida 23-avgust kuni Samarqand shahrida ochilgan "Buyuk ipak yoʻli" xalqaro turizm markazining ochilish marosimi o'tkazildi. Aytilishicha, Samarqand — milliy davlatchilikka asos boʻlgan, tarixdagi har ikki Renessans davrida ham muhim oʻrin tutgan shahar. Shu boisdan ham sayyohlar va tashrif buyuruvchilar bu yerga asosan qadimiy obidalarni koʻrish va tabarruk joylarni ziyorat qilish uchun keladilar. Turizmning boshqa yoʻnalishlari uchun zamonaviy majmualar yoʻq edi.

2019 yilda prezident tashabbusi bilan katta ambitsiyali loyiha boshlandi — Samarqand tumanidagi eshkak eshish kanali bo‘yida 200 gektardan oshiq maydonda ulkan majmua qurishga kirishildi. Avvalo, tajribali me’mor va muhandislardan iborat xalqaro jamoa shakllantirilib, puxta loyiha ishlab chiqildi. Bunyodkorlik ishlarida sifatli xomashyolar va malakali quruvchilar bilan birga Turkiya, Buyuk Britaniya, Italiya kabi davlatlarning yetuk mutaxassis ekspertlari ishtirok etganligi ham bu sohadagi tub burilish qila olishining yaqqol misolidir. Bu ko‘p tarmoqli markaz tarkibida 8 ta zamonaviy mehmonxona, Kongresslar zali, «Boqiy shahar» majmuasi, amfiteatr va ko‘plab boshqa inshootlar bor. U yiliga 2 million turistga xizmat ko‘rsatishga erishga ham juda kata natijadir. «Bu ulkan markaz buyuk ajdodlarimizning barpo ettirgan muhtasham me’moriy obidalarga munosib bo‘lib, ularning tarixiy an’analarini davom ettiradi. Ushbu majmua mamlakatimizda hozirgi paytda poydevori qurilishi boshlangan Uchinchi Renessans va oldingi tarixiy davrlar o‘rtasidagi asosiy, tarixiy, kata bir ramziy ko‘prik bo‘ladi, deb ishonaman», — deya prezident ta’kidlab o’tgan. Markazga «Buyuk ipak yo‘li» deb nomlanganida ham chuqur ma’no bor. Bu yerda o‘sha davrni eslatuvchi tarixiy manzaralar aks ettirilgan. Masalan, «Boqiy shahar» majmuasi bezaklarida qadimiy Afrosiyob devorlarida saqlanib qolgan So‘g‘d davlati hukmdorining Koreya, Xitoy, Hindiston va boshqa mamlakatlar elchilarini qabul qilish marosimlari kabi tarixiy hodisalar tasvirlaridan foydalanilgan. Markazda qadimiy bozor, mamlakatning barcha hududlariga xos 40 ga yaqin hunarmandlik ustaxonalari tashkil etilgan. U yerda hunarmand ustalar yog‘och o‘ymakorligi, kulolchilik, zargarlik, gilam to‘qish kabi jarayonlarini sayyohlarga namoyish etadi. Bu mamlakatda sayyohlik industriyasini rivojlantirish borasidagi ulkan ishlarning bir qismidir. Ushbu turizm markazi kelgusi yillarda Samarqandga keladigan xorijiy sayyohlar sonini 1,5 milliondan oshirishda muhim o‘rin tutadi. Umuman olganda, kelgusi besh yilda mamlakatimizga keladigan sayyohlar sonini hozirgi 2 milliondan 9 millionga yetkazishdagi maqsadimizga erishish yo’lida qilingan loyiha sifatida ko’rishimiz mumkindir. Eng muhim tomoni shundaki, turizm sohasida mehnat qilayotganlar soni 500 mingdan oshishi ham nazarda tutilgan. Shuningdek, bu yerdagi zamonaviy mehmonxonalar va Kongresslar zali yirik anjumanlar o‘tkazish uchun ham sharoit yaratadi. Yaqinda Shanxay hamkorlik tashkiloti sammiti, Turkiy davlatlar tashkilotiga a’zo mamlakatlar rahbarlari uchrashuvi kabi katta nufuzli xalqaro tadbirlar shu yerda bo‘lib o‘tishi ham alohida bir ramziy ma’no baxsh etadi. Kelgusi yilda esa, qadimiy shahrimizda Yevropa tiklanish va taraqqiyot banki boshqaruv Kengashining yillik yig‘ilishi va Jahon

turizm tashkilotining bosh assambleyasi ham o‘tkazilishi nazarda tutilyapti. O‘z navbatida bular turizm sohasini rivojlantirish uchun keng yo’l ochadi deb baralla ayta olamiz.

Keyingi yillarda olib borilgan sohaviy islohotlar va ularning amaldagi natijalari orqali shuni ta’kidlash joizki mamlakatning bugungi turizm salohiyati, uning keying yillardagi istiqbollari natijasida turizm sohasi orqali turli xil sohalarni rivojlantirishga erisha olamiz.

Adabiyotlar ro‘yxati (references):

1. Mirzayev M. A., Aliyeva M. T. Turizm asoslari. O‘quv qo‘llanma.-T.: O‘zbekiston faylafuslar jamiyati, 2011.
2. Файзиева С. Х. Основние направления развития туризма в Узбекистане. // Экономический вестник Узбекистана. № 3–4, 2004.
3. Ж. К. Бектурдиев. — Молодой ученый. — 2016.
4. Eshtaev A.A., Norchaev A.N., Ruziev S.S. O`zbekiston Respublikasida turizm xizmati va servis sohasini rivojlantirish yo`llari. T.: TDIU, 2007.
5. Manba: “Turizm infratuzilmasini rivojlantirishning metodologik, uslubiy asoslarini takomillashtirish” mavzusidagi xalqaro ilmiy anjuman materiallari, Samarqand-2014
6. www.moluch.ru
7. https://www.gazeta.uz/oz/2022/08/24/tourist-center/
8 https://www.trade.gov/country-commercial-guides/uzbekistan-travel-and-tourism

INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA MAQTASHNING FUNKSIONAL SEMANTIK MAYDONI.

Maxmudova Umida Farxadovna
Toshkent Davlat Sharqshunoslik Univaesiteti
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181112

Annotatsiya: tillardagi amqtashning funksional semantik maydoniga kiruvchi so'zlar, so'z brikmalari hamda frazologik birliklar.
Kalit so'zlar: maqtashning funksional semantik maydoni, sotsiolingvistika, lingvokulturalogiya, so'z birikmalar, frazalagik brikmalar.

Bugungi kunga kelib, prizidentimiz Sh.M. Mirziyoyev ta'limga ,ilm rivojlanishiga juda katta etibor berib, uni uni jahon standartlari darajasiga yetkazish uchun, ilm-fan ravnaqi uchun yangi va yosh bilimli kadrlar ishlab chiqarish bo'yicha juda ko'p forum va shu kabi turli konferensiyalar o'tkazib yoshlarga yo'l ko'rsatish kerakligini ko'p bora takidlamoqdalar. Zotan, ta'lim jarayonini, o'qitish sifatini tubdan yaxshilash davlatimiz olib borayotgan ko'p qirrali siyosatda asosiy vazifalardan biri bo'lib qoldi. Uni amalga oshirish esa ma'lum mavzu doirasida keng va atroflicha bilim beradigan hamda bu bilimlarni milliy istiqlol g'oyalari bian, milliy mafkura va dunyoqarash hamda uzoq yillar davomida shakillangan ma'naviyatimiz bilan uzviy bog'lay oladigan darsliklar, o'quv qollanmalari va ilmiy izlanishlar zarur.

Bugungi kunda rivojlanib kelayotgan kognitiv tilshunoslik, til va madaniyat, til hamda jamiyat bilan bog'liq bo'lgan lingvokulturologiya, pragmatika, Sosiolingvistika, etnolingvistika sohalaridagi ilmiy izlanishlar aynan so'zlar, so'z birikmalari hamda frazeologik birliklarning keng qirrali tahlilini taqozo etmoqda.

Ma'lumki, tilda frazalagik birliklarning qo'llanilishi mazkur millat yoki elatning ma'naviy hamda madaniy xayoti, urf – odatlari, tarixi va shu kabi boshqa xususiyatlar bilan chambarchas bog'liqdir. Frazologik birlikmalarda xam xalqning madaniyati, yashash tarzi va nixoyat maqtashning o'z ifodalanishi xam o'z aksini topgan.

Maqtashning funksional-semantik maydonining (MFSM) qiyosiy tadqiqi tilshunoslikning dolzarb muammolaridan biridir. Hozirda tillarida maqtashning funksional-semantik maydonini yaxlit tarzda o'rganishga bag'ishlangan ma'lumotlar juda ham oz. Tilshunoslikda maqtashning funksional-semantik maydonining sosiolingvistik, lingvokulturologik va gender xususiyatlarini shu kunga qadar juda ham oz qismi tadqiq etilgan. Bunga sabab uning tilda bajaradigan funksiyasini boshqa kategoriyalarga tegishli deb qarab

kelinishidadir. Tilshunoslikda mazkur muammo o'z yechimini topishni talab qiladi.

Mazkur ishda "maydon" termini qo'llanilar ekan, ushbu nomlanishdan foydalanilganda mohiyati bo'yicha bir-biri bilan bevosita semantik jihatdan bog'liq bo'lgan ma'lum bir tildagi so'zlar, so'z birikmalari va frazeologik birliklar maydoni nazarda tutiladi.

"Semantik maydon" termini birinchi bo'lib G. Ipsen tomonidan qo'llanilgan. Tillarni qiyosiy o'rganishda maydon nuqtai nazaridan, nazariy jihatdan yondashish juda ham muhimdir.

A. Abduazizovning ta'kidlashicha, "semantik yoki tushuncha maydoni" ma'nolari bilan bog'langan so'zlarni birlashtiradi. Bunday so'zlar, odatda, bir leksik-semantik guruhni tashkil qiladi.

A. Bondarkoning fikricha, funksional-semantik maydon (FSM) bir guruhga kiruvchi umumiy semantik funksiya (yadro) asosida birlashuvchi leksik, grammatik, leksik-sintaktik kabi vositalarni o'z ichiga oladi. FSM quyidagi xususiyatlarga ega bo'ladi:

a) muayyan FSMga kiruvchi til birliklari umumiy semantik funktsiyaga egadir; b) ularning tarkibida faqat leksik emas, balki grammatik birliklar ham mavjud bo'ladi. Strukturasi jihatidan esa yadro va periferiyalardan tashkil topadi.

Shundan kelib chiqgan xolda maqtash ma'nosini ioda etuvchi so’zlar, so’z brikmalari va frazologik birliklar bir funksional semantic maydonni tashkil etadi.

Kognetiv tilshunoslik yo’nalishi maqtash mavzusini o’rganishga xar tomonlama kompleks yondashishni talab etadi. Shu sababli MFSMning sotsiolinfvistik,gender va lingvokulturologik xususiyatlarini o’rganish muhim axamiyat kasb etadi. MFSMning kognetiv moxiyatini, dunyoni ko’rishning maqtashda aks etishini ingliz va o’zbek tillarida o’rganish nixoyatda dolzarbdir. Xolbuki dunyoda xamma narsani faqat qiyoslash orqali anglaymiz. Qiyoslash xar qanday fikr yoki borliqni tushunishning asosidir.

Maqtash boshqa stilistik vositalardan farqli ravishda juda kam tadqiq etilgan. Jumladan, shu kunga qadar ingliz va o’zbek tillarida maqtashning funksional semantik maydoni lingvokognitiv aspektda aloxida monografik yo’nalishyetarli darajada tadqiq etilmagan.

Ingliz va o’zbek tillarida maqtash ma’nosini o’ziga xos kuchaytiruvchi vositalar orqali , xis xayajonning ortishi natijasida yuqori pog’onalarga ko’tarilishi aniqlanadi. Bu mavzu olimlar tomonidan keng tadqiq etilmagan bo’lsada, ayrim tadqiqotchilar ilmiy ishlarida bu borada o’z fikrlarini qisqacha berib o’tganlar.

Gender mavzusi turli soxalarda o'rganilar ekan , olimlar, mutaxasislar bu atamaga xar xil fikr va izoxlar bilan yondashadilar.

Masalan: I.S. Klesiana "gender " atamasini "erkaklrga xos" va "ayollarga xos" tushunchalarga mos keluvchi xulq - atvor modellari va xarakter xususiyatlari to'g'risida andozalashtirilgan tasavvurlardir, degan fikr bilan izohlaydilar.

Tilshunoslikda gender bo'yicha ko'pgina milliy izlanishlar olib borilgan (R.Lakoff, M.alaviya, A.V. Kirilini, V.Potapov, D.U. Ashurova, M.J.Narzieva, M.I. Rasulova, S.d. Bagisheva, M.N.Xolbekov, M.S.Saidova, E.M. Fayzullayeva, S.Akbarova va boshqalar).

M.I. Rasulovanini fikriga ko'ra, gender butunlay qotib qolgan tushuncha emas, balki u doimo insonlar ta'sirida o'zgarib turadi va u ijtimoiy xayot bilan bog'liqdir.

D.U. Ashurovaning takidlashicha, tilshunoslikda gender yo'nalish tilni erkak va ayollarga xos bo'lgan tilning ijtimoiy va madaniy xususiyatlari bilan bog'lab o'rganishdir.

Umuman tilning gender farqlanishi qachondan va qanday boshlandi? Balki bu xodisa biologik sabablarga ega bo'lgan xodisadir?

Mazkur savollarga R.Lakoff ning izlanishlaridan javob topishga musharraf bo'lindi. R. Lakoff quydagicha fikirlarni beradi: "bolalar chaqaloqlik davrlaridan boshlab , avval ayollar tilini o'rganadilar, chunki bu davr ichida onalar ular bilan deyarli uzluksiz birga bo'ladilar. Bog'chalik davrlarida ularning tilida unchalik farq sezilmasa-da, 10 yoshlar atrofida o'g'il bolalar o'g'il bolalar bilan, qiz bolalar esa qiz bolalar bilan do'st bo'lish va guruxlanish kelgan davr, aynan tilning ikki yo'nalishda ketishining asosiy boshlang'ich nuqtasi xisoblanadi. Qizlar ayollar tilida gapirishni davom ettirsalar-da , o'gil bolalar esa so'z boyliklarini chetdan o'zlashtira boshlaydilar. Qiz bolalar uchun qo'pol gapirish, muloyim so'zlashmaslik kabi xususiyatlar uyat bo'lganligi sababli ular kattalar tarafidan tez - tez tanbex eshitishlari natijasida ayollar tilida qoladilar. Bog'cha yoshidan boshlab o'g'il bolalar tashqi dunyo xaqida qiziqa boshlaydilar (garaj, binolar urushlar kabi narsalarga). Qizlar esa o'zlarining ichki dunyolarida qoladilar (masalan kim kimning do'stiyu, kimning kiyimi chiroyli kabi fikrlarda) ".

Shuni takidlash joizki, ingliz va o'zbek tillarida ayollar nutqidagi maqtash erkaklar nutqiga qaraganda kuchli va xis xayajonga to'laroq ifoda etilishi xamda ayollar maqtashga doir jumlalarni uzunroq tuzishlari aniqlangan. Ingliz tilidan farqli o'laroq , o'zbek tilida ayollar fe'l asosida yasalgan modal so'zlardan foydalanishlari ma'lum bo'ldi. Ingliz va o'zbek tillarning erkaklar nutqida

maqtash oddiy ko'rinishga ega, adabiy tilde esa aksincha, stilistik bo'yoqdor , kuchaytiruvchi va uslubiy vositalar orqali ifoda etilishi namoyon bo'lgan. Ingliz ayollari o'z yorlariga she'riyatda maqtash ma'nosini ifoda etuvchi jumlalarni tuzishda ustundir. Aksincha o'zbek ayollari sharq madaniyatiga xos bo'lgan "ibo", "xayo", "uyat" kabi tushunchalar sababli adabiy tilde erkaklarga qaratilgan maqtashni extiyotkorlik bilan tanlaydilar . Qiyoslanayotgan tillarda erkaklarga oilada tutgan o'rinlari, yani farzand , sevgili, oila boshlig'I sifatida maqtash qo'llansa ayollarga esa ko'proq tashqi ko'rinish va xarakterlariga ko'ra ifoda etiladi

Xulosa qilib aytganda tillarda MFSMning sotsiolingvistik, gender va lingvokulturologik xususiyatlari mavzusiga qiyosiy taxlil yordamida yondashish lozim. Bunday yondashuv qardosh bo'lmagan tillarda maqtash ma'nosining ifoda etilishi va ularning milliy madaniy xususiyatlarini o'rganishda katta axamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Yusupov U.K. "теоретические основы сопостовительной лингвистики". – T.: fan, AN RUz, 2007, - B. 39 – 48.
2. Abdulazizov. A.A. tilshunoslik nazariyasiga kirish. T.: sharq 2010
3. Bondarkov A.B. "Функциональноя граматика". – Л.; Наука, 1984
4. Samigova X.B dissertasiya ishi. 2010.
5. Lakoff R. "language and women's place. – New York : Harper Colophon Books, 1975.-pp 5-64 "

IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

R.A.Khikmatova[1]
Senior Lecturer,
Zakirova G.B.[2]
Assistant,
Achilova N.K. [3]
Assistant,
[1-2-3]Tashkent State Transport University
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181121

Brief abstract: This article includes the basic principles, technology and efficiency of use of remote training for formation knowledge and skills of the students in process improvement of professional skill are examined.

Keywords: training systems, pedagogical research, distance learning systems, interdisciplinary connections.

Introduction

In the XXI century, the role of the teacher is improving. Nowadays, global changes, science and technology and the daily development of information and communication technologies require a teacher to have high skills, sharp will, psychological strength, deep knowledge and thinking.

Today, in the process of radical reform of the education system of the country, special attention is paid to strengthening the material and technical base of the system of professional development and ensuring its effective use, improving curricula and textbooks. At present, in the context of the widespread introduction of modern technologies in the system of professional development, the organization of the educational process on the basis of modern requirements and criteria, technical support of all departments of educational institutions, the use of the Internet.

At present, the basic didactic principles of education development in the system of professional development are also the basis for distance learning. Such technology of education is improved and supplemented with new conditions and criteria for a new learning environment. The organization of training in advanced training systems on the basis of modern technologies such as computers, software, multimedia electronic manuals, the Internet, electronic databases, distance learning must meet the following requirements:

• to organize classes on the basis of advanced achievements of science and modern technologies on the basis of modern laws of educational process and to provide optimal ratio of all didactic principles and rules;

• to create the necessary conditions for the thorough acquisition of knowledge by students, taking into account the interests, abilities and needs of students, as well as to establish interdisciplinary connections;
• relying on previously acquired knowledge and skills, as well as the level of development of students;
• motivation and activation of all-round development of the person of information technologies;
• increase the logic and emotionality of all stages of educational activities on the basis of information technology;
• effective use of information technology tools;

Forming the necessary knowledge, skills and abilities, rational ways of thinking and acting on the basis of information technology, creating the need to constantly enrich the existing knowledge and carefully design, plan, diagnose and predict each lesson.

The use of modern information and computer technology in the system of teacher training and retraining is carried out in the following areas:

• as an object of study of information and telecommunication technologies, i.e. students will have a general understanding and skills in new information technologies, their components and areas of use;
• information and telecommunication technologies as a means of teaching, i.e. on the basis of modern information and pedagogical technologies, knowledge is taught to students, and lectures, practical and laboratory classes are organized on the basis of modern computer software;
• as a means of managing the educational process, i.e. the creation of a system of information, analysis and forecasting to increase the effectiveness of all activities of the educational institution, including educational, spiritual, educational and research work taught.

Knowledge and skills on creation and implementation of modern information systems will be formed to increase the effectiveness of research and pedagogical research.

In the process of professional development and retraining of teachers, i.e. in lectures, practical, laboratory and seminar sessions, depending on the place of application of modern curricula, and the independent acquisition of knowledge by students, repetition of previous topics, The use of knowledge in the process of verification, control, provides an important basis for strengthening their knowledge and skills on the subject under study, as well as improving the learning process.

The use of distance learning technologies in the system of in-service training has specific pedagogical and psychological purposes, including:

• to teach students to make independent decisions in the implementation of a complex process, to express their views and opinions, as well as to form research activities;

• accelerate the learning process in all education systems;

• improving the perfection, productivity, quality and efficiency of the education sector in the implementation of the capabilities of information and communication technologies;

• deepening of science-communication in the use of information and communication technologies;

• development and implementation of distance learning systems based on the use of network technologies.

The implementation of the scientific principle of teaching in the process of distance learning implies that students learn scientific facts, concepts and laws, as well as theories in a particular subject. The principle of science requires students to develop research skills. This requires the widespread use of problem-based learning methods in the laboratory and in practice. Successful implementation of this principle in distance learning serves to ensure the fundamentality of the acquired knowledge.

Conclusion

Distance learning is a new form of teaching that differs from the forms of teaching that are separate and inseparable from production. It refers to new forms, methods, tools, organization, forms of communication between teacher and student, as well as student interaction. Also, different forms of such education will have their own purpose, based on social order, the content defined in the curriculum of the selected educational institution, as well as the organizational form and special means of teaching methods.

References:

1. "Action Strategy for the five priority areas of development of Uzbekistan in 2017-2021." Decree of the President of Uzbekistan. February 7, 2017.

2. O. Lavrov. Distance Learning: Classification of Problems. Terms and Definitions. “Issues of Internet Education”, No. 15, 2003.

3. Polat V. Distance Learning: Ideas, Technologies, Problems and Prospects. –M., MISM., 2005.

SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN METAPHOR AND SIMILES IN ENGLISH

Samadova Visola Baxtiyor kizi
Teacher of Termiz State Pedagogical University
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181151

Annotation: In this article discusses about similarities and differences between metaphor and similes in English

Keywords: similes, ancient forms, speech, metaphor, figurative language

The simile is one of the most ancient forms of speech. It is the handmaid of all early word records. It has proved itself essential to every form of human utterance.

Simile is a figure of speech involving the comparison of one thing with another thing of a different kind, used to make a description more emphatic or vivid(e.g. as brave as a lion)[1]

A figure of speech comparing two unlike things that is often introduced by like or as (as in cheeks like roses)[2]

Even though simile is a much less investigated means of figurative language than metaphor, the two go hand in hand in that by studying one we are in a way studying the other one at the same time. Both metaphor and simile are forms of comparison, which means that both have a third element with which something is compared. The most basic difference between them lies in how the comparison is carried out; simile usually operates with such specific markers as —"like a", —"as…a", —"as…as a" etc., while metaphor can be created both with such markers and without them. Generally speaking, a simile is a metaphor, but not all metaphors are similes.

Metaphor is a broader term. In a literal sense metaphor is —an imaginative way of describing something by referring to something else which is the same in a particular way. For example, if you want to say that someone is very shy and frightened of things, you might say that they are a mouse [3]. From a philosophical point of view, metaphor is the way of perceiving and shaping the world around us.

The opposition between metaphor and simile was first established by Aristotle. He suggested that the two patterns differ rather insignificantly, though he himself preferred the former one:

The simile, as has been said before, is a metaphor, differing from it only in the way it is put; and just because it is longer it is less attractive.[4]

The understanding of metaphor as an elliptical or compressed simile is common even in our day and age. As David Cooper says, similes are metaphors with the only difference that they use words such as —"like" and —"as"[5]

The associations that arise when we compare one object to another are rather individual, they are developed and reinforced under the influence of one's background knowledge, specific worldview and intentions. This idea was convincingly proved by Edmund Husserl, a famous philosopher, in his Logical investigations, where he says that —"perception is an act that determines, but does not embody meaning"[6]

As a rule, we cannot identify all the aspects of metaphorical meaning that become prominent in each particular case, which does not allow us to oppose metaphor to simile.

Although Donald Davidson polemicizes with the idea that metaphor is an elliptic simile, he agrees that metaphor and its corresponding simile convey the same meaning:

We can learn much about what metaphors mean by comparing them with similes, for a simile tells us, in part, what a metaphor merely nudges us into noting. Suppose Coneril had said, thinking of Lear, —Old fools are like babes again; then she would have used the words to assert a similarity between old fools and babes. What she did say, of course, was —Old fools are babes again, thus using the words to intimate what the simile declared. Thinking along these lines may inspire another theory of the figurative or special meaning of metaphors: the figurative meaning of a metaphor is the literal meaning of the corresponding simile.

As we can see, there are many views on the nature of metaphors and similes, and there is apparently no uniform definition of either. I myself tend to believe that similes are part of metaphorical constructions and that they have some structural and semantic peculiarities in conveying metaphorical meaning. It is not metaphor that should be comprehended as some type of elliptical simile, but simile should be counted among various metaphorical constructions.

The most obvious difference between the two lies in the parallel —implicity – explicity||, while metaphor is an implied comparison between two unlike things, a simile is an explicit one.

To sum up, there are two main differences between metaphor and simile:

1. simile is a structurally fixed construction,
2. simile makes an explicit comparison, while metaphor makes an implicit one.

References:

1. Oxford Dictionary of English. 2005. Revised Edition. Oxford University Press. In Abby Lingvo x3.
2. Merriam Webster's 10th Collegiate .2009 London & New York: Routledge.
3. Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary. 2008. New Digital Edition. Harper Collins Publishers. In Abby Lingvo x3.
4. Aristotle's Rhetoric, Book III, Chapter 10 http://rhetoric.eserver.org/aristotle/rhet3-10.html
5. Cooper, D. 1986. Metaphor. Aristotelian Society. Vol.5. Oxford: Basil Blackwell.
6. Husserl, E. 2001. Logical Investigations. Trans. J.N.Findlay. Vol.2, Routledge, London: St Edmundsbury Press.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЁ РОЛЬ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ

Набиев Хасанбой
студент Андижанского государственного
педагогического института
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181158

Аннотация: В статье говорится о роли самостоятельной работы в обучении языкам, о том, что самостоятельная работа становится продолжением аудиторной работы.А самостоятельная работа над текстом позволяет студентам овладевать видами речевой деятельности.

Ключевые слова:официальный, модели в педагогической системе, обновление, углубление, информативность, познавательность, тексты, словарная работа.

Официальными языками ООН являются 6 языков- английский, арабский, испанский, китайский, русский, и французский.В настоящее время требуются новые подходы к обучению языкам,направленные на выработку навыков самостоятельной работы и практического использования языка в самых различных сферах делового общения.

Понятие самостоятельной работы у студентов в современной дидактике обязательно соотносится с организующей ролью учителя. Под самостоятельной работой понимают разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов осуществляемой ими на аудиторных и внеаудиторных занятиях или дома по заданиям без непосредственного участия учителя.

Согласно данным крупнейшего в мире каталого языков “ ” по состоянию на 2022 год на земле насчитывается 7151 языков, относящихся к 142 различным языковым семьям

Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском, и партугальском языках.

Методисты подчеркивают, что знания,полученные самостоятельно, путем преодоления посильных трудностей, усваиваются прочнее, чем полученные в готовом виде от учителя, ведь в ходе самостоятельной работы каждый учащийся непосредственно соприкасается с усваиваемым материалом, концентрирует на нем свое внимание, мобилизуя все резервы эмоционального, интеллектуального и волевого характера.

"Всё возрастающий интерес к изучению языкам требует поисков оптимальних путей преподавания, в вузе- эффективных форм аудиторных и внеаудиторных занятий.Внеаудиторная работа со сдудентами начальных групп вузов может быть самой разнообразной."

Основная цель сомостоятельной работы студента-формирование и углубление необходимых знаний для использования их на практике.

Сомостоятельная работа должна быть осознана студентом как необходимый элемент собственного развития.

При самостоятельной работе студент должен уметь работать с учебным материалом, осуществлять самоконтроль.

Чтобы студент успешно работал сомостоятельно, у него должен быть выработан определённый навык сомостоятельного «добывания» знания, который необходимо формиравать на аудиторных занятиях, индивидуальных консультациях. Важно, чтобы самостоятельная работа стала естественным продолжением аудиторной работы.Те знания, приобретенные на занятиях,должны расширяться и углубляться при самостоятельной работе.

В неязыковом вузе большую роль играет текстовой материал, на базе которого студент изучает язык-как познание своей профессии.Следовательно, текст должен быть информативным, познавательным и достаточно сложным.

Для самостоятельной работы над текстом даётся большое разнообразие коммуникативных упражнений, а удачная методическая обработка матерала позволояет студентам системно,этап за этапом овладевать видами речевого общения.Чёткость в построении, лаконичность в подаче материала,коммуникативный характер послетекстовых упражнений позволяют обучать не языку вообще, а видам речевой деятельности.

Тексты по усмотрению учителя могут быть сокращены или расширениы.При подборе текстов используются произведения художественной литературы, нучно-популярные тексты, и конечно, тексты по специальности.

Например такие тексты,как «Язык великого народа», «О толковых словарях», «Выбор профессии», «Неугасимая искра узбекской литературы », носят информативный и познавательный характер.

Тексты «Учёный агроном», «Инженер-механик сельского хозяйства», «Экономист-организатор сельскохозяйственного производства», «Фермерское хозяйство» дают общее представление о специальностях агронома,экономиста и фермера.

Прежде всего большое внимание уделяется словарной работе, т.к. здесь конкретно изучаются те слова, которые относятся к той или иной

профессии. С этими словами составляют предложения, по толковым словарям определяется их значение.Использование текстов по специальности помогает осуществлению тесной связи обучения и воспитания, взаимосвязи аудиторной и внеадиторной работы.

Хорошо организованный и умело направленный образовательно-воспитательный процесс способствует приобретению студентами положительного опыта жизни, умения свободного и активного общения на любом языке в самых различных жизненных условиях.

Список литературы:

1. Развитие культуры восприятия устной речи при обучении иностранному
2. языку: современные методические проблемы и пути их решения // Иностранные языки в школе – 2011. – № 5.
3. Клуб переводчиков-как вид самостоятельной внеаудиторной работы.С.Саидова.стр.307

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В КОНКУРСНОМ СОРТОИСПЫТАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЛИНИЙ КАБАЧКА

Арипова Шахноза Рахмановна[1]
PhD
Буронбоев Хушнудбек Тулаганбой угли[2]
стажёр
[1-2]*Научно-исследовательский институт Овоще-бахчевых культур и картофеля*
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181179

Аннотация. Проведены биохимические анализы зеленцов 2 перспективных линий кабачка LH-1916 и LZ-2513, а также стандартного сорта Унумдор в лаборатории Агрохимии и качества Института Овоще-бахчевых культур и картофеля. Результаты проведенных анализов показали, что по содержанию сухого вещества и общего сахара стандартный сорт Унумдор показал лучшие качества по сравнению испытанными линиями кабачка. По содержанию витамина С лучшими показателями отличилась линия LH-1916 (19,8 мг/%), затем LZ-2513 (19,2 мг/%).
Ключевые слова: кабачки, новая линия, сорт, урожайность, биохимический анализ, сухое вещества, общий сахар, витамин С, нитрат.

Питательная ценность овощей обусловлена, прежде всего, биохимическим составом, определяющим их качество. Качество овощей формируется в процессе развития растений под влиянием многих факторов, в том числе и, в особенности, под влиянием применяемых удобрений, стимуляторов роста и развития, микроэлементов, улучшителей почвы [2].

Сухое вещество – один из наиболее важных показателей качества овощной продукции. От него зависит возможность и эффективность различного рода переработки овощей [3].

Содержание аскорбиновой кислоты (витамина С) в овощах во многом зависит от корневого питания растений. На почвах, слабо обеспеченных подвижным азотом, биосинтез аскорбиновой кислоты обычно усиливается при внесении азотных удобрений.

Нитраты в овощной продукции могут накапливаться после внесения в почву азотных удобрений, а также при снижении метаболических процессов в растениях, если создаются неблагоприятные условия для их произрастания [1].

Результаты исследований. В качестве объектов исследований в данном опыте испытывались в предварительном сортоиспытании 2

перспективных линий кабачка LH-1916 и LZ-2513. Перспективная линия кабачка LH-1916 была создана методом отбора с 2013 года до 2019 года из линии кабачка 0044SQ (Голландия); а линия LZ-2513 методом отбора из образца BT+KB-001 (Турция). Стандартом служил сорт Унумдор.

В конкурсном сортоиспытании перспективных короткоплетистых линий семена были посеяны 18 мая 2019 г. и 20 мая 2020 г. в открытый грунт. Проведенные фенологические наблюдения за 2019-2020 г.г. показали равномерное появление всходов стандарта и изученных линий, что составило 7 дней. Число дней от всходов до массового цветения мужских цветков у сорта Унумдор было 39 дней, у изученных линий 36 дней, опережение в развитии было 3 дня. В фазу массового цветения женских ц

в

Вегетационный период у линии LZ-2519 составил 40 дней, LH-1916 линий 41 дней, сорт Унумдор 44 дней. Созревание первого зеленца у линии LH-1916 наступало на 3 дня раньше стандарта; у линии LZ-2519 опережение в развитии составило 4 дня.

Определение средней массы зеленцов показали, что изучавшийся перспективные линии различаются между собой по величине зеленцов. Наибольшими показателями по средней массе зеленца отличились линии: LZ-2513 (285,5 г.) и LH-1916 (208,0 г.). Наименьшей массой зеленцов обладал стандартный сорт Унумдор (193,0 г.).

Основным показателем для оценки образцов является урожайность. Проведенные учеты урожая показали, что изученные линии кабачка по общей урожайности не уступали стандартному сорту Унумдор (16,9 т/га). Наиболее урожайной оказалась линия LZ-2513 (20,8 т/га или больше на 23,1% сравнительно к стандарту), у линии LH-1916 общая урожайность составила 18,9 т/га или 11,8% к стандарту. Среди изученных линий в конкурсном сортоиспытании наиболее высоким товарным урожаем зеленцов отличилась линия LZ-2513, в среднем за два года товарная урожайность составила 18,3 т/га (125,8% к стандарту). У линии LH-1916 товарный урожай зеленцов в среднем за два года составил 16,4 т/га (112,4% к стандарту). Стандартный сорт имел низкую товарную урожайность (14,6 т/га) по сравнению с изученными линиями кабачка.

Проведены биохимические анализы зеленцов 2 перспективных линий кабачка LH-1916 и LZ-2513, а также стандартного сорта Унумдор в лаборатории Агрохимии и качества Института Овоще-бахчевых культур и

картофеля. Результаты проведенных анализов показали, что по содержанию сухого вещества и общего сахара стандартный сорт Унумдор показал лучшие качества по сравнению испытанными линиями кабачка (рис.1).

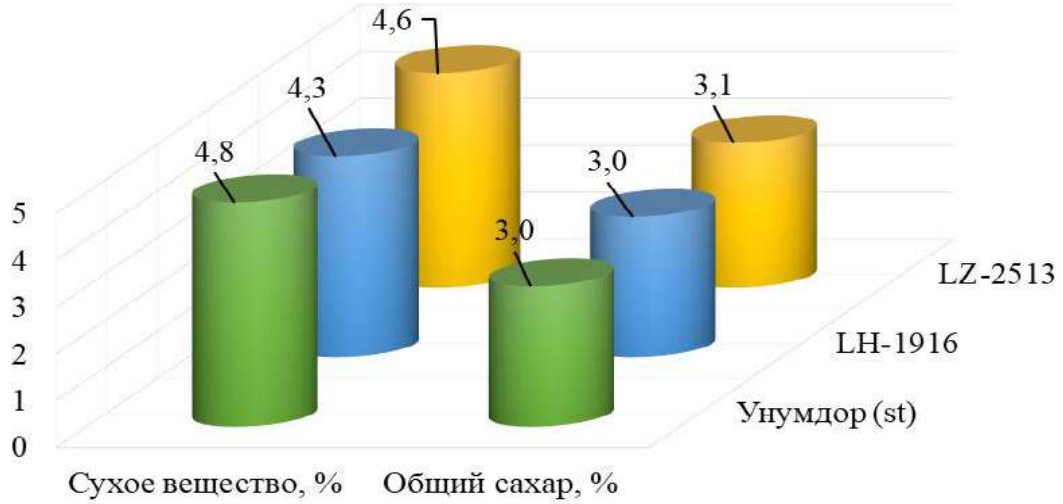


Рис.1. Показатели сухого вещества и общего сахара в % при биохимическом анализе зеленцов кабачка (2019-2020 гг.)

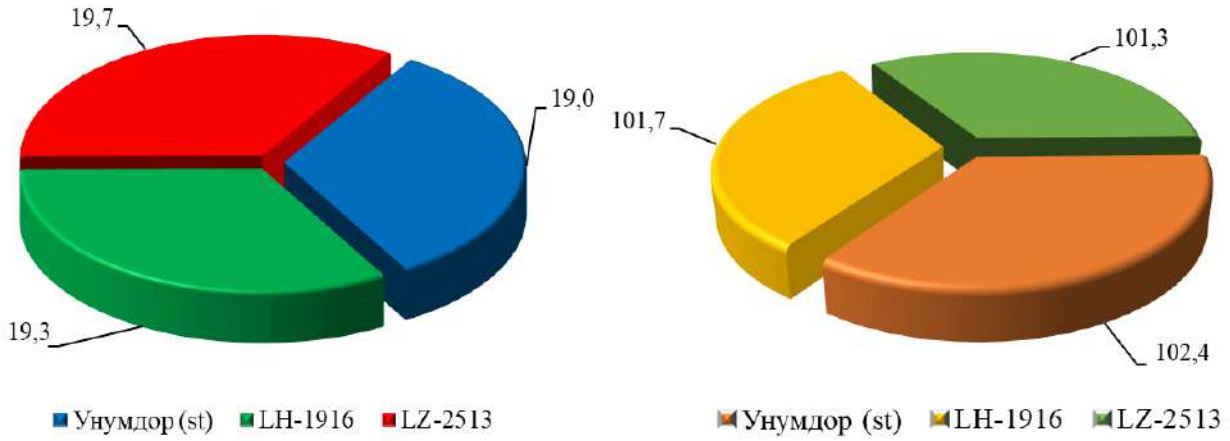


Рис.2. Показатели витамин С (мг/%) и нитрата (мг/кг) при биохимическом анализе зеленцов кабачка (2019-2020 гг.).

По содержанию витамина С лучшими показателями отличилась линия LH-1916 (19,8 мг/%), затем LZ-2513 (19,2 мг/%). У сорта Унумдор содержание витамина С составило 18,3 мг/%. Содержание нитратов у испытанных линий составляла 96,8-98,0 мг/кг, у стандартного сорта Унумдор 102,5 мг/кг. Эти значения содержания нитратов является ниже ПДК (280 мг/кг) (см.рис.2).

Список литературы:

1. Борисов В.А. Система удобрения овощных культур. М.: Росинформагротех, 2016. – 392 с.
2. Борисов В.А., Успенская О.Н., Васючков И.Ю., Коломиец А.А. Биохимический состав сортов и гибридов овощных культур в зависимости от применения удобрений, цеолита и регуляторов роста. Сборник научных трудов «Селекция, семеноводство и сортовая агротехника овощных, бахчевых и цветочных культур» М.:2016. Ст. 40-44.
3. Плешков Б.П. Практикум по биохимии растений. – М.: Колос, 1976. – 256 с.

АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ АРТИШОКА

Арипова Шахноза Рахмановна[1]
PhD.
Буронбоев Хушнудбек Тулаганбой угли[2]
стажёр
1-2Научно-исследовательский институт овоще-бахчевых культур и картофеля
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181195

Аннотация. В статье приводятся сведения по истории артишока и химическому составу. Отмечаются питательные и целебные свойства, способы их применения. Дается краткая морфологическая характеристика артишока, его отношение к факторам внешней среды. Описывается подробно технология выращивания артишока в открытом грунте: подготовка семян к посеву, выбор участка, подготовка почвы, удобрения, способы выращивания культуры, мероприятия по уходу и уборке урожая.

Abstract. The article provides information on the history of artichokes and their chemical composition. Nutritive and medicinal properties and ways of their application are noted. A brief morphological characteristic of artichoke and its relation to environmental factors are given. It describes in detail the technology of growing artichokes in the open air: preparation of seeds for sowing, choice of site, soil preparation, fertilizers, methods of cultivation, measures for care and harvesting.

Ключевые слова: артишок, химический состав, использование, морфологические признаки, биологические свойства, агротехника, урожай.

Keywords: artichoke, chemical composition, use, morphological characteristics, biological properties, agrotechnology, harvest.

Артишок (Cynara) – род растений семейства Астровые (Asteraceae). Многолетняя овощная культура. Родина – Южная Европа и Тропическая Америка, где артишок растет в диком виде. Как деликатесный овощ был известен ещѐ древним грекам и римлянам. Издавна пользуется популярностью во Франции и других Европейских странах. В Россию попал при Петре I (в начале XVIII в.) из Голландии. Первоначально выращивался как декоративное и лекарственное растение, позднее получил распространение как овощное растение. Как многолетняя культура возделывается в южных районах, как однолетняя – в средней полосе, вплоть до Подмосковья и Ленинградской области.

Химический состав. Цветоложе содержит азотистые вещества, сахара, горечи, декстрин, цинаропикрин, цинарин, дубильные вещества, клетчатку, инулин, каротин, витамины С, В1, В2, В3, В5, В6, растительные жиры, минеральные соли калия и железа, марганец, фосфор, а также флавоноиды и каффеоилквиновые кислоты. Особенно ценится за содержание инулина (резервный полисахарид), который легко усваивается и рекомендуется как заменитель крахмала при сахарном диабете, а также за целый ряд других полезных свойств, например, способность предупреждать развитие атеросклероза, оказывать желче- и мочегонное действие.

Использование. Головки артишока употребляют в пищу сырыми, в отварном, запечённом и жареном виде. Перед использованием их необходимо правильно обработать. С верхней части срезают острые концы чешуек, затем отрезают стебель у самого основания головки. Все срезы, чтобы они не потемнели, смачивают лимонной кислотой. Завязи цветков удаляют из середины корзинок металлической ложкой. Подготовленные артишоки хорошо промывают и перевязывают шпагатом, чтобы во время варки чешуйки не рассыпались. После обработки головки сразу же отваривают, иначе они потемнеют.

Морфологические признаки. Растение артишока похоже на растение чертополоха, но соцветия у него более крупные и другой окраски (синеватые). Стебель высотой 1,5-2 м. Листья крупные, перисто-рассечённые, зелёные или серовато-зелёные, с нижней стороны серовойлочные. Соцветия (корзинки), ради которых выращивают артишок, – крупные (диаметром 12-20 см), головки плоскоокруглой, шаровидной или конической формы, покрытые утолщёнными у основания чешуями - листочками зелёной, сизой или фиолетовой окраски.

Цветки мелкие, голубоватые. Опыление перекрёстное (при помощи ветра и насекомых). Плод – крупная серая, мраморной расцветки семянка, в твердой оболочке. Семена сохраняют всхожесть до 6 лет.

Биологические особенности. Артишок – теплотребовательное растение, заморозки переносит плохо, при -1°С соцветия повреждаются, а при -2-3°С гибнут. При возделывании многолетней культурой растения необходимо укрывать на зиму. Артишок влаголюбив, но не переносит переувлажнения почвы. В условиях недостатка влаги отмечается ослабление роста, измельчение соцветий, цветоложе становится грубым. При избытке влаги и невысокой температуры воздуха загнивают корни. Артишок любит

достаточно плодородную почву. Отзывчив на внесение удобрений, особенно органических.

Размножается семенами и корневыми отпрысками. Вегетационный период 160-190 дней.

Агротехника. Почву под артишок готовят с осени, её перекапывают, вносят навоз и компост (до 6-8 кг/м^2). Весной за 2 недели до посева почву рыхлят (при необходимости перекапывают) и вносят полное минеральное удобрение (100 г/м^2). На юге, где артишок выращивают как многолетнюю культуру, семена, предварительно замоченные в воде, высевают весной рядовым способом, размещая на расстоянии 20-25 см друг от друга; ширина междурядий 70-90 см. В дальнейшем растения прореживают, оставляя между ними 40-50 см. Глубина заделки семян 3-4 см. Артишок растет на одном месте 3-4 года, урожай начинает давать со 2-го года жизни.

При вегетативном размножении используют корневые отпрыски, образующиеся весной в основании перезимовавшего растения. Их отделяют, укореняют и выращивают до высадки в грунт в горшочках, размещаемых в теплице, парнике или в рассадниках. Рассаду выращивают в ящиках или питательных горшочках при температуре 12-15°С. Растения регулярно поливают теплой водой и подкармливают слабыми растворами органических и минеральных удобрений. В конце апреля - начале мая рассаду закаляют и во 2-й половине мая высаживают в открытый грунт. К этому времени она достигает 50-60-дневного возраста и находится в фазе 2-3 настоящих листьев. Перед посадкой в лунки вносят и перемешивают с почвой перепревший навоз, расстояние между растениями в ряду 40-50 см, ширина междурядий 70-90 см. Иногда высаживают по схеме 70×70 см. Высаженные растения поливают. В дальнейшем проводят регулярные, обильные поливы, рыхления, подкормки и прополки. С появлением соцветий растения поливают реже. Для получения более крупных головок на растении оставляют не более 2-3 цветоносов с 3-4 корзинками, остальные побеги удаляют. Необходимо следить, чтобы растения не повреждались слизнями и грызунами.

Артишок начинают убирать в июле-августе, срезая головки выборочно, по мере достижения ими технической зрелости (когда чешуи в верхней их части начинают раскрываться). Срезают головки с частью стебля длиной 15 см. Урожайность 1-1,2 кг с 1 м^2. Срезанные головки можно хранить до 2 месяцев при температуре 0-1°С.

При многолетней культуре артишока после завершения уборки, растения срезают, а корневища окучивают и укрывают торфом, перегноем, соломой или другими материалами. В средней полосе после уборки головок перед наступлением морозов лучшие растения выкапывают, переносят в хранилище с низкой положительной температурой (не ниже 0°С) и прикапывают вертикально во влажном песке или укладывают на стеллажах так, чтобы они не прикасались друг к другу (во избежание заболеваний). Весной после заморозков их высаживают в открытый грунт на постоянное место. На 2-й год артишок проходит нормальное развитие и через 105-120 суток после высадки образует технически зрелые головки. Максимальные урожаи получают на 2-3-й год.

Использованная литература:

1. Соромотина, Т.В. Редкие огородные культуры от А до Я : справочник / Т.В. Соромотина; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокростъ», 2016. – 17-19 с.

ЭЛЕКТРОН АХБОРОТ ТАЪЛИМИ РЕСУРСИ АСОСИДА БИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ДИДАКТИК ТАЪМИНОТИ

Мадина Имомова
Жиззах вилояти Зафаробод тумани
9-мактаб Биология фани ўқитувчиси.
E-mail: madinaimomova1985@gmail.com
тел: +998935091785
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181247

Аннотация
Бугунги кун таълим жараёнлари ўқитувчилардан илмий дунёқарашини ривожлантириш, педагогик билимларини аниқлаш ҳамда амалиётга татбиқ этиш, ахборот ресурслар мажмуасидан кенг фойдалан ва замонавий усуллар асосида изланишлар, илмий асосланган тизимини яратиш, мактаб ўқувчиларда электрон ахборот ресурслардан фойдаланиш имкониятларини кенгайтирмоқда.
Калит сўзлар: Таълим тизими, интернет, сайт, портал, педагогик технологиялар, дидактик материаллар, вертуал лоборатория, инновацион технологиялар, электрон ахборот ресурслар асосида ўқитиш.
Кириш. Бугунги кунда мамлакатимизни янада тараққий этиши, жаҳоннинг етакчи ривожланган давлатлари қаторидан ўрин олиши кўп жиҳатдан ўсиб келаётган ёш-авлодлар қўлидадир. Шундай экан, ҳар бир педагог бугунги кун ёшларига таълим ва тарбия беришдек масъулиятли вазифасини сидқидилдан бажариши.
Таълим методлари олдига асосан қуйидаги талаблар қўйилади:
1. Ўқув материалини ўрганиш фақатгина назарий билимларни ўзлаштиришга эмас, балки таълимнинг амалий имкониятларини ишга солишга ҳам ёрдам бериши керак.
2. Таълим методлари илмий далилар билан аниқ асосланган бўлиши лозим. Методнинг илмийлиги ўқувчиларнинг аниқ фикр юритишини, географик материалларни ўзлаштириш жараёнидаги аниқ таълимий мақсадини, воситаларни, усулларни асослайди.
3. Биология фанига доир ўқув материалини ўрганиш жараёнида қўлланиладиган ҳар қандай электрон ахборот ресурсларнинг тизимлилиги уларнинг самарадорлик даражасини белгилайди.
4. Таълим методлари олдига қўйиладиган яна бир талаб уларнинг тушунарли бўлишидир. Ўқитиш йўли ўқувчиларга тушунарли ва мақбул бўлиши, Биология фанига доир ўқув материалини ўрганишда электрон

ахборот ресурслари билимларини ўзлаштиришига мувофиқ келиши лозим.

5. Ўқувчиларни билиш жараёни орқали таълимда кўрсатмали технологиялардан кўпроқ фойдаланиш зарурлиги таълим методлари олдига қўйилган муҳим талабдир. Таълимни онгли ва фаол шаклда олиб бориш билимларни ўзлаштириш замонавий технологияларга ҳам боғлиқдир.

6. Ўқитувчининг илмий-назарий билимларни тушунтириши ўқувчиларинг ўзлаштиришида самарали натижа бериш керак.

Ўқув жараёнига мулжалланган таълим порталлари қуйидаги имкониятларга эта булиш керак:

-фанлар буйича таълим мазмунига эта бўлган ахборот ресурслари;

-турли йўналишлар бўйича ўқув курслар;

-тескари алоқани таъминлаш;

-керакли ахборотларни тез топишга ёрдам бериш;

-таълим тизимига таълим олишнинг янги шаклини жорий қилиш;

-ўқувчиларда маълум малакаларни шакллантириш вақти қисқалиги;

-машғулотларда бажариладиган топшириқлар сонининг ортиши;

-компьютер томонидан фаол бошқаришни талаб қилиниш натижасида ўқувчи таълим субъектига айланиши;

Бугунги кунда жадаллик билан ривожланиб бораётган электрон ахборот ресурсларнинг таркибий компонентлари қуйидагиларни ўз ичига олади:

- электрон дарслик;
- электрон ўқув методик-мажмуалар;
- электрон ўқув адабиётлар;
- электрон энциклопедиялар;
- ўқув-тақдимот дастурлари;
- ўқув фильмлари;
- вертуал лаборатория;

-мультимедиали ресурс;

-ўқув-дастур электрон материаллар.

Бугунги кунда Биология фанига доир тайёрланган электрон дарсликлар сони мавжуд эҳтиёжларни қондириш даражасида эмас, шунингдек, электрон дарсликлардан фойдаланишда, алоҳида мезонларга асосланган методик адабиётлар мукаммал ҳамда тўлиқ ишлаб чиқиш эҳтиёжи мавжуд. Электрон ахборот ресурслар асосида ўқитиш ўқувчиларда Биология фанини пухта ўзлаштиришларига, баркамол инсон сифатида

шаклланишида, мустақил фикрлай оладиган хулқ-атвори билан бошқаларга ибрат бўладиган билимли, маърифатли, ижтимоий фаол инсон бўлиб етишишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5712-сонли Фармони.
2. Бегимқулов У.Ш. Педагогик таълимда замонавий ахборот технологияларини жорий этишнинг илмий-назарий асослари: монография. - Т.: «Фан», 2007.
3. Турсунов С.Қ. Таълимда электрон ахборот ресурсларини яратиш ва уларни жорий қилишнинг методик асослари (педагогика олий таълим муассасалари -Web-дизайн фани мисолида): пед. фан. док... дисс. – Тошкент, 2011.
4. www.biolog.uz.
5. www.ziyonet.uz.

DAVLAT HOKIMIYATI ORGANLARINING QARORLARINI HAQIQIY EMAS DEB TOPISH – FUQAROLIK HUQUQLARINI HIMOYA QILISH USULI SIFATIDA

Parpixo‘Jayev Nusratullo Nig‘Matullo O‘g‘li
O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi Davlat xizmatlari markazlari va FXDYO organlari faoliyatini muvofiqlashtirish boshqarmasi boshqarma boshlig‘i.
Tel:+998946319999, e-mail: NP.NideX@gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181269

ANNOTATSIYA
O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksining 12-moddasi ikkinchi qismida mahalliy davlat hokimiyati organlarining hujjatlari haqiqiy emas deb topilgan holatlarda huquqni ushbu kodeksning 11-moddasida ko‘rsatilgan usul bilan himoyalashni nazarda tutadi. Huquqlari buzilgan subyekt, jumladan, huquq buzilgunga qadar mavjud bo‘lgan holatni tiklanishini, Kodeksning 15-moddasi tartibida zarar qoplanishini talab qilishi, shuningdek, 11-moddasida ko‘rsatilgan boshqa usullardan ham foydalanishi mumkin. Sud tomonidan normativ bo‘lmagan yoki normativ hujjatning haqiqiy emas deb topilishi u qabul qilingan paytdan boshlab yuridik oqibatlarni keltirib chiqarmaganini bildiradi. Ushbu tezisda aynan davlat hokimiyati organlarining qarorlarini haqiqiy emas deb topish va uning oqibatlarini qo`llash fuqarolik huquqlarini himoya qilish usuli sifatida tahlil qilindi.
Kalit so`zlar: fuqarolik huquqiy tartibga solish, “xususiy-huquqiy” boshqaruv, fuqarolik huquqiy javobgarlik, haqiqiy zarar, boy berilgan foyda, restitutsiya
ANNOTATION
The second part of Article 12 of the Civil Code of the Republic of Uzbekistan provides for the protection of the right in cases where the documents of local state authorities are found to be invalid by the method specified in Article 11 of this Code. The subject whose rights have been violated may demand, among other things, the restoration of the situation that existed before the violation of the right, compensation of damages in accordance with Article 15 of the Code, and also use other methods specified in Article 11. The invalidity of a non-normative or normative document by the court means that it did not cause legal consequences from the moment of its adoption. In this thesis, the invalidation of the decisions of state authorities and the application of its consequences were analyzed as a way of protecting civil rights.
Keywords: civil-law regulation, "private-law" management, civil-law responsibility, real damage, lost profits, restitution.

Fuqarolik huquq va majburiyatlar paydo bo‘lishi uchun qonunda nazarda tutilgan mahalliy davlat hokimiyati organlarining aktlari asos sifatida belgilangan.

Qonunchilikka binoan, mahalliy davlat hokimiyati organlarining qarorlarini bekor qilish yoki haqiqiy emas deb topishning o‘ziga xos asoslari va tartib-tamoyillari mavjud bo‘lib, ushbu qaror mazmun mohiyati qonunchilikka nomuvofiqligi sababli, yoki vokatli organ, mansabdor shaxs tomonidan o‘z vakolat doirasidan chiqqan holda qabul qilingan taqdirda, ushbu qarorni qabul qilgan davlat organi, yoki mansabdor shaxs tomonidan yuqori turuvchi organ, yoki mansabdor shaxs tomonidan bekor qilinadi.

Davlat organining qarorida xususiy-huquqiy munosabatlarni o‘rnatish yoki bekor qilishga qaratilgan fuqarolik-huquqiy normalari mavjud bo‘lishi mumkin.

Fuqarolik huquqlarini himoya qilish usullaridan biri, bu davlat organi, yoki fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organining aktini bekor qilishdir.

Mahalliy davlat hokimiyatining qonunchilikka muvofiq bo‘lmagan hamda fuqarolar yoki yuridik shaxslarning fuqarolik huquqlari va qonun bilan qo‘riqlanadigan manfaatlarini buzilishiga olib keladigan hujjat sud tomonidan haqiqiy emas deb topilishi mumkin.

Davlat organining yoki fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organining qonun hujjatlariga muvofiq bo‘lmagan hamda fuqaroning yoki yuridik shaxsning fuqarolik huquqlarini va qonun bilan qo‘riqlanadigan manfaatlarini buzadigan hujjati sud tomonidan haqiqiy emas deb topilishi mumkin. Boshqaruv sohasidagi hujjat va harakatlarning sud tomonidan tekshirilishi fuqarolik huquqlarini amalga oshirish va ularga rioya qilishning muhim kafolati bo‘lib xizmat qiladi. Sud tomonidan haqiqiy emas deb topilishi mumkin bo‘lgan davlat organining hujjati deb O‘zbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi 8-moddasining ikkinchi qismida ko‘rsatilgan va qonun tomonidan fuqarolik huquq hamda burchlarining vujudga kelishi uchun asos sifatida nazarda tutilgan hujjatlar tushuniladi. Bunday hujjatlar sirasiga fuqarolik huquq va burchlarini tasarruf qilish bo‘yicha harakatlarini o‘z ichiga olgan buyruqlar, ko‘rsatmalar, xatlar va boshqa hujjatlar kiritilishi mumkin.

Davlat organining yoki fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organining normativ bo‘lmagan hujjatini haqiqiy emas deb topish to‘g‘risidagi talab har doim, normativ bo‘lgan hujjatga oid bunday talab esa faqat qonunda nazarda tutilgan hollarda taqdim etilishi mumkin.

Fuqarolik protsessual kodeksiga ko`ra fuqaro o‘zining huquqlari va erkinliklarini buzadigan xatti-harakatlar (qarorlar) ustidan bevosita sudga yoki bo‘ysunish tartibida yuqori organga, mansabdor shaxsga murojaat qilishga haqliю

Normativ hujjatni haqiqiy emas deb topish to‘g‘risidagi talab faqat qonunda ko‘rsatilgan holatlardagina taqdim etilishi mumkin. O‘zR FK 12-moddasining qoidalarida faqat davlat organlari yoki fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari tomonidan qabul qilinadigan hujjatlar ko‘rsatiladi. Ammo bu, nodavlat organlar, masalan, jamoat tashkilotlari, xo‘jalik jamiyatlari va shirkatlarining boshqaruv organlari hamda boshqalar tomonidan chiqarilgan, fuqarolik huquqlarini buzuvchi va qonunga muvofiq bo‘lmagan hujjatlar haqiqiy emas deb topilishi mumkin emasli gini anglatmaydi. FKning 12-moddasiga ko‘ra himoyalash qonunda nazarda tutilganidan boshqa usullarda ham amalga oshirilishi mumkin. O‘zR FPK II bo‘limining III-kichik bo‘limida davlat organlarining va boshqa organlarning, shuningdek, mansabdor shaxslarning harakatlari (qarorlari) ustidan shikoyat va arizalar bo‘yicha ish yurituvi umumiy yurisdiksiya sudiga taalluqli ekanligi belgilangan.

Fuqarolarni O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyaviy sudiga murojaatlarini ko‘rib chiqish tartibi to‘g‘risidagi Nizomga ko‘ra, Konstitutsiyaviy sudda bevosita ravishda fuqarolar tomonidan ularning O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida hamda O‘zbekiston Respublikasi tomonidan olingan xalqaro shartno malardagi majburiyatlarda belgilangan huquqlari, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini, qonunlar yoki Oliy Majlis palatalarining qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlari, Vazirlar Mahkamasining qarorlari va mahalliy o‘zini-o‘zi boshqarish organlarining qarorlari qabul qilinishi natijasida buzilishi to‘g‘risidagi murojaatlari o‘rganiladi. Normativ hujjatlar ustidan bevosita yuridik shaxslarning to‘g‘ridan-to‘g‘ri shikoyat keltirishi qonun hujjatlarida nazarda tutilmagan.

Fuqarolik-huquqiy tartibga solishni takomillashtirish zarurati yuqori turuvchi davlat organi quyi davlat organining noqonuniy chiqargan qarori bo‘yicha harakatsizligi natijasida yuzaga keladi, bunda qarorni bekor qilishning ma’muriy vositalariga emas, balki fuqarolik-huquqiy tartibga solishga extiyoj paydo bo‘ladi, ya’ni fuqarolik sudiga murojaat qilish orqali (xususiy huquqiy nizo bo‘lgan taqdirda) mahalliy davlat hokimiyati qarorini xaqiqiy emas deb topilishi va bekor qilinishiga erishish mumkin.

Davlat manfaatlarini va mahalliy davlat hokimiyati organlari, mansabdor shaxslarining fuqarolik huquqiy munosabatlardagi manfaatlari aniq ajratilib qo‘yilishi lozim, vaholanki davlat manfaatlari ro‘kach qilinib alohida mansabdor shaxslarning manfaatlari ilgari surilishi mumkin.

Fuqaroviy-huquqiy oqibatlar vujudga keltiruvchi mahalliy davlat hokimiyati organining hujjatini haqiqiy emas deb topishda Fuqarolik kodeksida nazarda tutilgan da'vo muddati qo'llaniladi.

Fuqaro va yuridik shaxslar mahalliy davlat hokimiyati mansabdor shaxslari harakatlari, harakatsizligi yoki qarorlari asosida noixtiyoriy ravishda davlat huquqiy munosabatlariga jalb qilinadi va o'z huquq va manfaatlarini himoya qilishga majbur bo'ladi.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Fuqarolik Kodeksi
2. O'zbekiston Respublikasining Ma'muriy sud ishlarini yuritish to'g'risidagi kodeksi
3. O'zbekiston Respublikasining Mahalliy davlat hokimiyati to'g'risidagi qonuni
4. Маъмурий ҳуқуқ ва процесс /С.А.Муратаев, Б.Т.Мусаев, Д.Р.Артиков /дарслик/. Тошкент: "Innovatsiya-Ziyo", 2020. 420
5. Erkin Xojiyev, To'lqin Xojiyev. Ma'muriy huquq. Darslik. —T.: «Fan va texnologiya», 2008. —608 b.
6. Козлов Ю.М. Административное право. Учебник. —2-е изд., перераб. и доп. —М.: «Юрист», 2003. С. 174—175.
7. Koryogdiyev, B. U. O. (2021). BITIMNI HAQIQIY EMAS DEB TOPISH VA UNING OQIBATLARINI QOLLASH FUQAROLIK HUQUQLARINI HIMOYA QILISH VOSITASI SIFATIDA. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(11), 211-225.
8. Корёғдиев, Б. У. Ў. (2022). ФУҚАРОЛИК-ҲУҚУҚИЙ ШАРТНОМАЛАРНИНГ ЮРИДИК ФАКТ СИФАТИДАГИ ТАЛҚИНИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 271-278.

LOCATION AND DEVELOPMENT OF THE MAIN NETWORKS OF WORLD TRANSPORT.

Davlatkhon Karimovna Muqimova[1]
[1]PhD in Technicals, Department of On Land Transport systems,
Andijan Machine-Building Institute, Andijan, Uzbekistan.
(*Corresponding author's e-mail: davl.kosi@mail.ru)
Furqatbek Shuhratbek O'g'li Dumahonov[2]
[2]Senior Lecturer, Department of On Land Transport systems,
Andijan Machine-Building Institute, Andijan, Uzbekistan.
Boburjon Zoyirjon O'g'li Zokirov[3]
(**Corresponding author's e-mail: dariyod@bk.ru)
[3]Student, Andijan Machine-Building Institute, Andijan, Uzbekistan.
Javohirbek Tohirjon O'g'li Rahmonjonov[4]
[4]Student, Andijan Machine-Building Institute, Andijan, Uzbekistan.
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181916

There is a good reason to call automobile transport the transport of the 20th century. It was created at the beginning of our century and now the car has become an integral part of our life. The length of the roads is increasing, 24 mln. km. reached About half of it belongs to five countries - USA, India, Russia, Japan and China. Automobilization has reached an all-time high in the United States. Here, on average, there are 600 cars per thousand people. In many countries of Western Europe, this indicator is somewhat higher: 300-400 and even more.[1].

Features of foreign economic relations and main forms of international economic relations in countries at different stages of socio-economic development. Foreign economic relations are a consequence of the international geographical division of labor. The emergence and development of the division of labor between countries is an objective law of social production, an important factor in the forward movement of individual society. As social production developed, the division of labor gradually moved beyond the national boundaries of some countries. As a result, the international division of labor, and the world market on its basis, appeared.

The countries of the world are at different stages of socio-economic development, and foreign economic relations are equally necessary for all of them. Any powerful country (USA, Japan, GFR, etc.) and a developing country are very dependent on product exchange and trade. Because economically developed countries feel the need for raw materials, ready industrial products are very necessary for developing countries. Socio-economically highly developed countries have various economic relations with the countries of the world. The share of foreign economic relations in their gross domestic product is increasing. They will have a large foreign currency

income due to the fact that they produce ready-made goods, especially the most modern products (engineering and chemical industry products). They also get a lot of profit by exporting capital abroad and giving loans.[2,3].

Socio-economically less developed or developing countries export and sell raw materials and semi-finished products (cotton fiber, coffee, tea, sugar, etc.) and bring their own finished industrial products. As a result, their foreign trade indicator often has a negative balance.

Since the end of the 80s, the "Cold War" period has ended in the world, and integration processes have begun to intensify. The scope of foreign economic relations between the countries of the world has expanded and various forms of foreign economic relations have begun to appear.

The following main forms of foreign economic relations can be distinguished according to their functional characteristics:

1. Foreign trade. This form of foreign economic relations is relevant for all countries of the world and consists of product exchange, sale and purchase. The developing countries cannot produce or grow all the necessary industrial and agricultural products by themselves. That's why they buy the products they need and buy the products they need. Some countries import some products because it is cheaper to import them than to produce them. For example, the US imports iron ore, non-ferrous metals, and oil.

2. Finance-credit relations. Economically developed countries can have huge benefits through relations with many countries of the world, especially developing countries, such as giving loans, starting banking operations, issuing securities, and buying their shares. Especially in this way, the companies and banks of USA, Japan, GFR, Switzerland, Great Britain are getting huge funds.

3. Scientific and technical cooperation. Many countries in the world exchange various scientific and technical information, sell licenses giving the right to manufacture various machines and equipment, exchange patents, etc. The developed countries of the world are cooperating in the development of space, creation of new techniques and technologies.

4. Provision of various services or "invisible export". This type of XIAs is developing very quickly. Countries of the world also benefit economically by providing services to foreign ships entering their ports, planes landing at their airports, and transit vehicles.

5. Financing and joint construction of large public economic facilities. Companies from different countries cooperate in building plants and factories, dams,

reservoirs, bridges, hotels and roads. After completing the work according to the specified share, the profit will be shared accordingly.

6. International tourism. Interstate exchange of tourists has become a lucrative industry for some countries. 550 million worldwide. more than 2000 tourists participate in various trips. Countries such as Spain, France, Italy, Greece, Switzerland earn a lot of income from international tourism.[4,5,6].

Foreign economic relations between the countries of the world. The international geographical division of labor is based on increasing the efficiency of economic management of people as much as possible, providing them with various products offered on the world market. Among the countries of the world, specialization is increasing not only in the production of ready-made products, but also in the production of details and semi-finished products. Countries of the world began to pay more attention to quality, not quantity.

Because of this, 60% of the world trade turnover is accounted for by mutual trade between the economically developed countries of the West. Mature integration relations have been formed between them.

Foreign economic relations of the current world are becoming very diverse.

One of the main characteristics of the current stage of world economic development is the faster growth of international trade relations than the production of industrial products.[7,8].

In 1995, the amount of export of goods around the world was 4875 billion. to dollars, export of services is 1230 bln. was equal to one dollar. 25 leading countries account for 85.3% of world exports and 83.8% of imports. In some of them, these indicators are as follows: USA-15.5 and 19.9%, Germany-11.6 and 10.7%, Japan-11.8 and 8.6%, France-6 and 6 .3%, Great Britain-5.2 and 5.8%.

8.5% of the world's exports go to the rapidly developing new industrial countries of South-East Asia, and 10% to the oil-exporting countries (members of the OPEC organization).[9,10].

Despite the fact that the process of attracting national economies to the international trade system is accelerating, the world commodity circulation is characterized by high territorial concentration. For example, the five largest exporting countries account for almost half of the world's trade turnover.

It is worth noting that, despite the decreasing weight of the flow of basic goods in the general circulation of goods, relations between neighboring countries prevail. 9 out of 15 main interstate cooperations in the world correspond to neighboring countries. For example, USA-Canada, Germany-France, Netherlands-Belgium, etc. This is connected with the characteristics of the integration

movements between the economically developed countries and the uniformity of their multi-sectoral complex economies. On the contrary, the economy of many developing countries is based on natural resources, which does not allow exchange of products between neighboring countries. Because the natural conditions and natural resources of the neighboring countries are almost the same. Those belonging to the core group of developing countries and the group of newly industrialized countries are rapidly entering the world stage. For example, the weight of the countries located in the eastern part of the Pacific Ocean in the world's gross product production doubled in the next 20 years, the gross share of the world's exports of the 4 newly industrialized countries (South Korea, Taiwan, Syangang, Singapore) increased 4 times and amounted to 14%.

The world export of goods in 1950 was 0.35 trillion. equal to the dollar, in 1970 - 1.25, in 1980 - 2.25, in 1990 - 3.48 and in 1997 - 5.4 trillion. amounted to dollars (in 1990 prices).

Thus, in 40 years, the volume of world trade increased 10 times. The most important aspect of the world trade turnover was the changes in the structure of goods under the influence of geographical division of labor and scientific and technical progress. That is, the weight of fuel, raw materials, and food products is decreasing, and the weight of the products of fantalab production industries is increasing. This can also be seen from the following table:

These changes took place in connection with the sharp decrease in the dependence of the economically developed countries of the West on the import of raw materials from the developing countries.

Changes in the structure of world trade (in %)

Product groups	**1960**	**1970**	**1980**	**1990**	**1995**	**2006**
Raw materials and food	55	50	47	25	24	25
Finished products	45	50	53	75	76	75

For many countries of the world, international trade remains the main form of foreign economic relations. The level of involvement in the international division of labor depends on the level of development of the productive forces. Due to this, industrialized countries occupy leading positions in international trade, specializing in the delivery of high-tech products (machines, electronic equipment, pharmaceuticals and fine chemical products) [9-10].

To determine the degree of attraction of a country to the world economy, the export quota of the economy is used (an indicator determined by the ratio of the amount of exports of goods and services to the gross domestic product).

1975-1995 yillari mobaynida eksport kvotasi 12% dan 22% gacha, tovarlar eksporti bo`yicha (yoqilg`ilarsiz) 8% dan 13% gacha, xizmatlar eksporti bo`yicha 1,5% dan 3,0% gacha usdi.

During 1975-1995, the export quota increased from 12% to 22%, the export of goods (excluding fuels) from 8% to 13%, and the export of services from 1.5% to 3.0%.

The weight of machine-building products, cars, electronic equipment, chemical products, textile products, processed wood, and paper products has increased in world exports. The weight of non-ferrous metals, steel, food products decreased.

More than 20% of the products and services produced in the world come to the world market.

Since the size of the domestic market in most of the developing countries is not large, and export specialization consists of a few products, it makes their farms very dependent on the fluctuating prices in the world market, forming monoculture (single governance) specialization in them.

References:

1. L.Y.Bakirov M.A.Nurdinov Avtomobillarda xalqaro yuk tashish qoidalari. T. 2021 370 bet.
2. Международное руководство по безопасному креплению груза на автомобильном транспорте. IRU_CIT-2014-74c.
3.Топалиди В.А., Чубенко Н.М., «Международные автомобильные перевозки грузов» Учебное пособие. Ташкент 2017-339с
4.Курганов В.М., Миротин Л.Б., «Международные грузовые автомобильное перевозки» Учебное пособие для вузов. Тверь, 2000-131с.
5. Muqimova D., Nurdinov M. COMPLIANCE WITH RESPONSIBILITY AND WORK REGIMES OF DRIVERS IN LEGAL REGULATORY DOCUMENTS DUE TO ACCIDENTS IN THE TRANSPORTATION OF INTERNATIONAL GOODS BY TRUCKS //Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. – 2022. – Т. 1. – №. 2. – С. 15-25.
6. Shukurov M. M. et al. Roads, road lines and thermoplastic products used in their drawing //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 258-263.
7. Shukurov M. et al. Highways, Functions And Importance //The American Journal of Engineering and Technology. – 2021. – Т. 3. – №. 04. – С. 1-6.

8. Samatov, G. A., and Giyasidinov A. Sh. "Increasing the export potential of fruit and vegetable products in Uzbekistan and simplifying the procedure for its transportation." International Engineering Journal For Research & Development 5.3 (2020).
9. Икромов Н. А., Гиясидинов А. Ш., Рузиматов Б. Р. У. Меры по снижению экологического воздействия автопарка //Universum: технические науки. – 2021. – №. 4-1 (85). – С. 44-47.
10. Xushnud Rahmonov, Xayrullo Odilov ORGANIZATION OF QUALITY TRANSPORT SERVICE - Asian Journal of Multidimensional Research
ISSN: 2278-4853 Vol. 11, Issue 5, May 2022 DOI: 10.5958/2278-4853.2022.00122.7

ELEKTRON TIJORATDA XAVFSIZLIK MASALALARI

Akbar Qurbonov[1]
[1]Denov tadbirkorlik va pedagogika institut
“Raqamli iqtisodiyot ” kafedrasi
O’qituvchi
Ziyodullo Bahodirov[2]
[2]Denov tadbirkorlik va pedagogika institut
“Bugalteriya hisobi va audit ” yo’nalishi
talabasi
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181387

Annotatsiya

Bugungi kunda rivojlanib kelayotgan eng zamonaviy soxalardan biri elektron tijoratdir. E-commerce internet orqali savdo-sotiq va xizmat ko’rsatish amaliyotlarini tashkil etishdir. Dunyoning savdo aylanmasini bir muncha qismini elektron tijorat tashkil etadi.

O’zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan ishlar jumladan O’zbekiston Respublikasida “Elektron tijorat” rivojlanishida yuzaga keladigan bir qancha muammolar ya’ni “Online muhitda xavfsizlik masalalari” haqida yechimlar, O’zbekiston Respublikasi raqamlashtirish asriga ishonch bilan qadam qo’ydi va bunga hukumat tomonidan qaratilayotgan e’tibor asos bo’ladi. Doimiy tarzda amalga oshirilayotgan internet tezligi va sifatini oshirish, zamonaviy AKT qurilmalarini takomillashtirish bilan birgalikda, kiberxavfsizlik sohasiga ham e’tibor qaratmoqda. Rivojlanib kelayotgan mamlakatimizda ayni shu masalani yoritish yuzasidan yechimlar taklif etilgan.

Kalit so’zlar : tranzaktsiya, WTO, PayPal, kiberjinoyat, Phishing, Troyan, PaySafe, FBI, Kiberxavfsizlik

Elektron tijoratning ahamiyati ortib bormoqda. Elektron tijoratning afzalliklari biznesmenlar uchun geografik jihatdan to’siqlar yo’qliligi, haridorlar uchun mahsulotlarga buyurtma berishda vaqtdan yutishidir. Ilk marotaba elekrton tijorat AQSHda 1960-yillarda qo’llanadi. American Airlines aviakompaniyasi avia parvozlar uchun joylarni band qilishning avtomatlashgan tizimini, yarim avtomatik biznes tadqiqot muhitini yaratdi.

Internetda ma’lumot o’girlash oson emas, lekin ma’lumotni shaxsan o’girlashdan ko’ra oson va tezroqdir. Internet odamlarni uzoqdan va deyarli yashirin ravishda talan-taroj qilish imkonini beradi. Internetda yashirin bo’lish online haridorlar va xakkerlarga buyurtmalarni birdek berishga imkon beradi va malumotlarni elekrton pochta orqali qo’lga kiritib o’g’irlash, yoki oddiygina

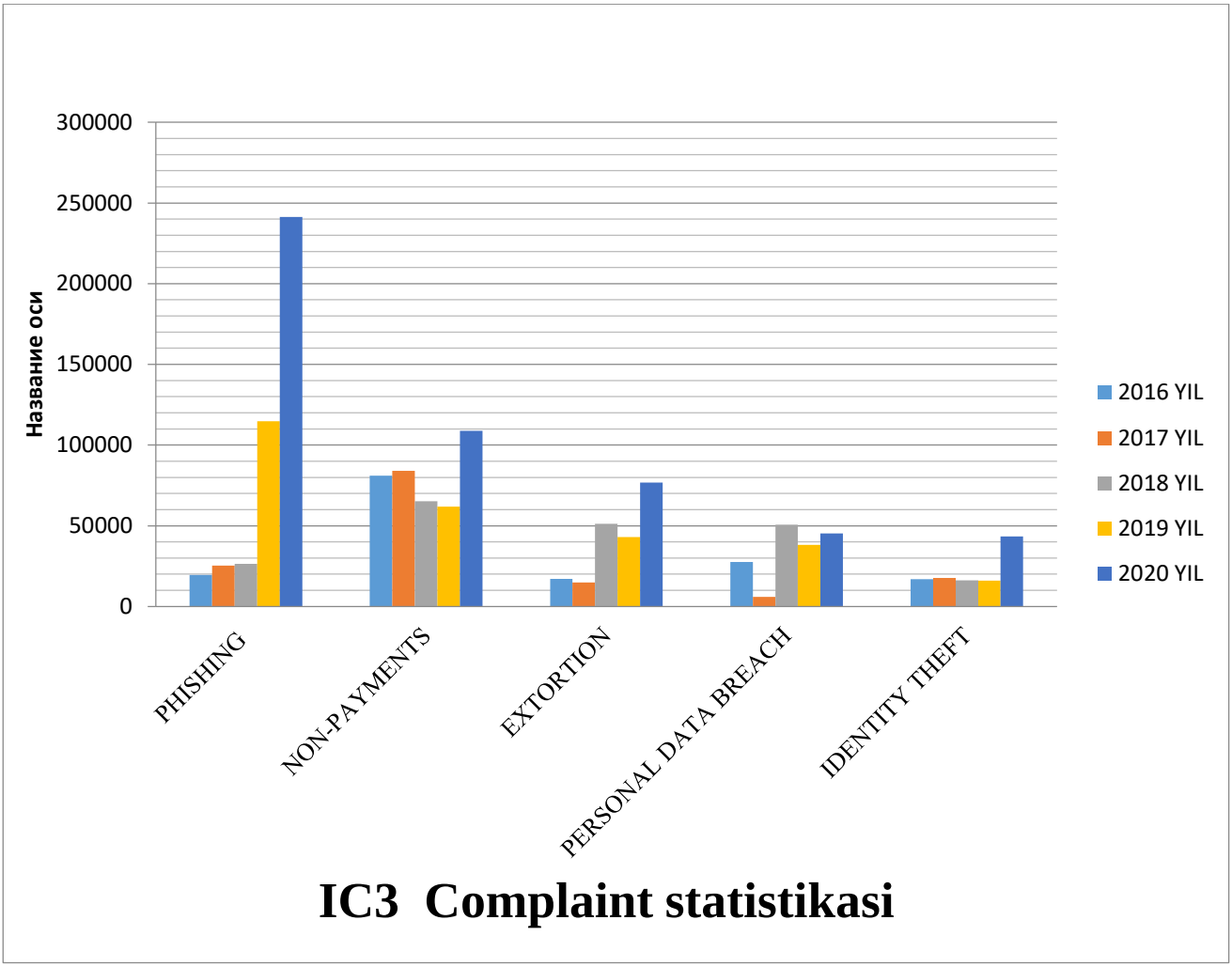
dasturiy ta'minot viruslari va xakkerlar hujumi yordamida elektron tijorat saytlarini o'chirib qo'yishlari mumkin.

Internet ochiq va juda zaif tarmoqdir. Internetgacha bo'lgan tarmoqlar ichida internet eng zaif tarmoq deb tan olinadi.

Elektron tijoratda Internet xavfsizligi juda muhim katigoriya hisoblanadi. Ponemon universiteti tadqiqotchilari 2016-yil AQSH korporatsiyalari o'rtasida ma'lumotlarni buzishga qancha mablag' sarflanganini hisoblashdi. Bu 4 millon dollarni tashkil etadi[1]. Kiberjinoyat biznes tashkilotlar va xaridorlar uchun muhim muammo bo'lib kelyapti. Bot tarmoqlar, DDoS hujumlar, Troyan, Ransomeware, Data theft kiber jinoyat turlari bugungi kunda keng tarqalgan. Kiber hujumlar ogirlashib, xavfli tus olib, xususiy va davlat sektorini bir xilda nishonga olmoqda

Kiber jinoyat glabal maydonda eng tez o'sib borayotgan jinoyat turi sanaladi. COVID-19 pandemiyasi kiber tahdidlarning yanada ko'payishiga zamin yaratdi. AQSH federal qidituv byurosi ma'lumotlariga ko'ra , global pandemiya davrida kiber jinoyatlar soni 400 %ga oshgan[2]. Jahon savdo tashkiloti (World Trede Organization) kotibiyati COVID-19 pandemiyasining elektron tijoratga, shu jumladan transchegaraviy savdoga qanday ta'sir qilgani haqida yangi ma'lumotlarni e'lon qildi. Istemolchilar blakirovka va ijtimoiy masofani cheklash choralariga moslashib borayotganliklari sababli elektron tijoratdan foydalanishning ko'payishi va va bir necha muammolarga, masalan, mamlakatlar aro, mamlakat ichida raqamli tengsizlik va kiber jinoyotlarni kelib chiqishini oldini olishga qaratilgan choralarni kuchaytirish kerakligini qayd etgan[3].

[1] **"E-commerce" 2017 Kenneth C.Laudon, Carol Guercio Traver**
[2] **www.fbi.gov/news/pressel/press-releases**
[3] **www.wto.org/english/news_e/news20_e/rese_04may20_e.htm (WTO website)**



IC3 Complaint statistikasi

Kiber Jinoyatchilik turlarini taqqoslash bo'yicha statistika so'ngi besh yillik natijalar[4]

O'zbekiston Respublikasida elektron tijorat dastlab 2004-yilda "Elektron tijorat to'grisida" gi qonuni O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prizidenti I.A.Karimov tomonidan qabul qilingan.Yangi tahrirdagi qonunlarda Xavfsizlik masalalari haqida ham yoritilgan. "To'lovlar va to'lov tizimlari to'grisida" O'zbekiston Respublikasi qonuni 11-bob 53-moddasi xavfsizlik masalalarini qonuniylashtirilgan[5]. Bugungi kunda O'zbekistonda kiberxavfsizlik masalalari bo'yicha "Kiberxavfsizlik markazi" DUK ish faoliyatini olib bormoqda. Ma'lumki ushbu tashkilot "Axborot xavfsizligini ta'minlash markazi"davlat muassasasi nomi bilan O'zbekiston Respublikasi Prizidentining "O'zbekiston Respublikasining Milliy axborot-kommunikatsiya tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1989-son qarori bilan 2013-yil 27-iyunda tashkil topib, bugungi kunda O'zbekiston Respublikasi

[4] **IC3 Complaint Statistics "Internet crime Report" 2020**
[5] https://lex.uz/docs/-4575786

Prizidentining “O’zbekiston Respublikasining Milliy axborot-kommunikatsiya tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi 2018-yil 21-noyabrdagi PQ-4024-son qaroriga muofiq “Kiberxavfsizlik markazi” sifatida ish faoliyatini olib bormoqda.

Markazning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

Axborot xavfsizligiga hozirgi vaqtdagi tahdidlar to‘g‘risidagi ma’lumotlarni yig‘ish, tahlil qilish va to‘plash, davlat organlari va tashkilotlari axborot tizimlari, resurslari va ma’lumotlar bazalariga noqonuniy kirib olish holatlarining oldini olishni ta’minlaydigan samarali tashkiliy va dasturiy-texnik yechimlarni tezkor qabul qilish bo‘yicha tavsiyalar va takliflar ishlab chiqish;

Qonun buzuvchilarni, axborotlar makonidagi ruxsatsiz yoxud buzuvchi harakatlarni amalga oshirishda foydalaniladigan metodlar va vositalarni tahlil qilish, identifikatsiyalashda telekommunikatsiyalar tarmoqlarining operatorlari va provayderlari, huquqni muhofaza qilish organlari bilan hamkorlik qilish;

Axborotlashtirish obyektlarida (davlat sirlari bundan mustasno) apparat vositalari va dasturiy mahsulotlarni, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, telekommunikatsiya jihozlari va boshqa texnik vositalarni attestatsiya, ekspertiza va sertifikatsiyadan o‘tkazish;

Davlat organlari va tashkilotlari axborot tizimlari va resurslari axborot xavfsizligi siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirishda ko‘maklashish;

Davlat axborot tizimlari va resurslari, shuningdek, Internet tarmog‘i milliy segmentining axborot xavfsizligini ta’minlash sohasidagi normativ-huquqiy bazani takomillashtirish bo‘yicha takliflar ishlab chiqish;

Internetning milliy foydalanuvchilarini Internet tarmog‘i milliy segmentida axborot xavfsizligiga paydo bo‘layotgan tahdidlar to‘g‘risida o‘z vaqtida xabardor qilish, shuningdek, axborotlarni himoya qilish bo‘yicha maslahat xizmatlari ko‘rsatish.

Bu tashkilot asosan hukumat saytlarini ekspirtiza qiladi ularga hizmat ko’rsatadi, 2021-yilda davlat organlari veb-saytlarini tekshiruvdan o’tkazish jadvali 1-choragiga ko’ra top 10 ta kiber xavfsizlik taminlangan tashkilotlar jadvali

№	Tashkilot nomi	berilgan ball
1	O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki	96,6
2	O'zbekiston Respublikasi adliya vazirligi	95,9
3	Namangan viloyat hokimligi	91,3
4	O'zbekiston Respublikasi bojxona qomitasi	89
5	"O'zsanoatqurilishmateriallari" uyushmasi	89
6	ATIB "IpotekaBank"	88,5
7	Farg'ona viloyati Hokimligi	87,1
8	Novoiy konmetallurgiya	85
9	O'z.Res Davlat soliq qo'mitasi kadast agent	82,9

2-jadval 2021-yil 1-chorak holati

Ushbu jadvaldan ko’rinadiki elektron tijoratda xususiy korxonalar qayd etilmadan bundan xulosa qilib aytganda O’zbekistonda faoliyat yuritadigan xususiy korxonalar kiberxavfsizligi qoniqarli darajada emas bu esa elektron tijoratda xavfsizlik masalasi yaxshi emasligini anglatadi.

Taklifim shundan iboratki “Kiberxavfsizlik markazi” DUK kabi xususiy korxonalar tashkil etish

Ya’ni ushbu korxona to’lov tizimlari, elektron tijorat saytlari xavfsizligini ta’minlash uchun hizmat qilishi ;

Jahon tajribasida bunga misol Paysafe Holldings UK Limited misol bo’la oladi. Bu korxona Skrill Limited 2011-yilgi elektron pul va to’lov vositalarini chiqarish uchun “Elektron pul qoidalari” ga muvofiq moliyaviy hatti-harakatlar bo’yicha vakolatli organ tomonidan vakolatga ega.

Kiberhujumlarni oldini olish uchun milliy domenni doimiy tekshiruvlarni amalga oshirish;

Elektron tijorat xavfsizligi bilan shug’ullanuvchi tashkilotlarga bir qator maslahatlar:

1. Doimiy ravishda dasturiy taminotni yangilash, xususiy korxona dasturiy taminotidagi kamchiliklarni bartaraf etish va bu haqida foydalanuvchilarni ogohlantirish.
2. Dasturiy ta’minotni yoki xavfsizlik vositalarini avtomatik yangilash tizimini joriy etish

Foydalanuvchilarga maslahat:

1. Doimiy ravishda to’lov tizimlaridan kelgan smslarni nazorat qiling
2. Qurilmangizdagi “Mening qurilmamni top” funkisyasini doimiy yoqib qo’yish

Agar siz mobil qurilmangizni o’girlatsangiz yoki yo’qotsangiz ma’lumotlaringizni masofadan tozalab tashlash yoki bloklashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “E-commerce” 2017 Kenneth C.Laudon, Carol Guercio Traver

2. www.wto.org/english
3. https://lex.uz
4. www.fbi.gov/news/pressel/press-releases
5. IC3 Complaint Statistics “Internet crime Report” 2020
6. O’zbekiston Respublika Kiberxavfsizlik markazi hisoboti 2021-yil 14-aprel
7. O’zbekiston Respublika Kiberxavfsizlik markazi hisoboti 2020-yil

ERKAKLAR POLO FUTBOLKASINI ISHLAB CHIQARISHDA MARKETING TADQIQOTLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH

Xoliqov Qurbonali Madaminovich[1]
Professor
[1]Namangan muhandislik – texnologiya instituti
Email: q.xoliqov@mail.ru
Turg'unova Shoira Baxromjon qizi[2]
[2]Namangan muhandislik – texnologiya instituti
Tel:(+99893)6727919. e-mail: shoira777999gmail.com
https://doi.org/10.5281/zenodo.7181401

Annotatsiya. Tadqiqot ishida marketing tadqiqoti o'tkazish bosqichlari,erkaklar polo futbolka modelining yangi uslubi.

Kalit so'zlar: marketing, erkaklar polo futbolkasi, planka, tugma, polo futbolkaning asosiy hususiyat ko'rsatgichlari.

Annotation. Stages of conducting marketing research in research work, new style of men's polo shirt model.

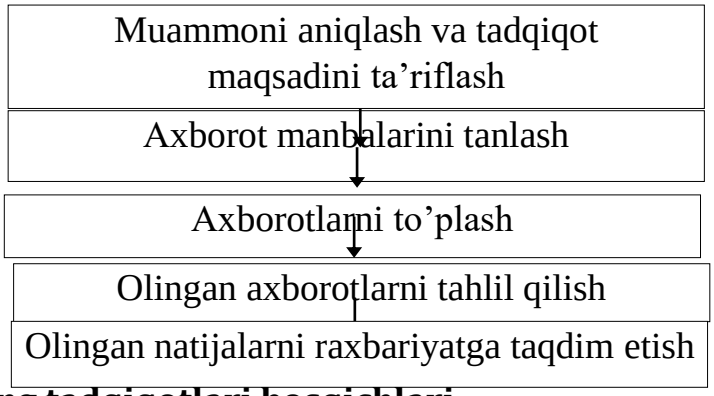
Keywords: marketing, men's polo shirt, placket, button, key features of polo shirt.

Bugungi kunda tikuvchilik sanoatida ham marketing alohida ahamiyatga ega. Kichik tikuv korxonalarida bitta sotuv bo'limi vakili ishlashi mumkin, lekin yirik tikuvchilik korxonalarda katta marketing va sotuv bo'limi faoliyat ko'rsatadi. Bu bo'limni direktor boshqaradi. Ushbu bo'lim koxonaning ishlab chiqargan tovarini sotish uchun reteylerlar bilan o'zaro aloqani o'rnatish bilan shug'ullanadi. Bo'limdagi xodimlar korxonaning ishlab chiqarish hajmi to'g'risida to'liq ma'lumotlarga ega bo'lishi kerak. Shundagina ular sotilishi kerak bo'lgan mahsulotni sonini va bahosini belgilaydilar. Marketing va sotuv bo'limi hodimlari reteylerlar bilan majlis o'tkazishganda, dizaynerlar ham ishtirok etishlari shart. Reteylerlar buyurtmaning hajmi va bahosi bilan shug'ullansa, dizaynerlar matolar va dizayn bilan shug'ullanishadi. Marketing va sotuv bo'limining mutahassislari merchandayzerlar bilan ham xamkorlik qiladilar, chunki ular mahsulotni sotish joylariga kelishilgan vaqtda yetkazib berishga javob beradilar.

Marketing - murakkab, dinamik, ko'p qirrali tushunchadir, bu esa marketingga tamoman universal tavsif berish mumkin emasligidan dalolatdir. So'nggi yillarda chop etilgan marketingga doir adabiyotlarda marketingning juda ko'p ta'riflari berilgan.

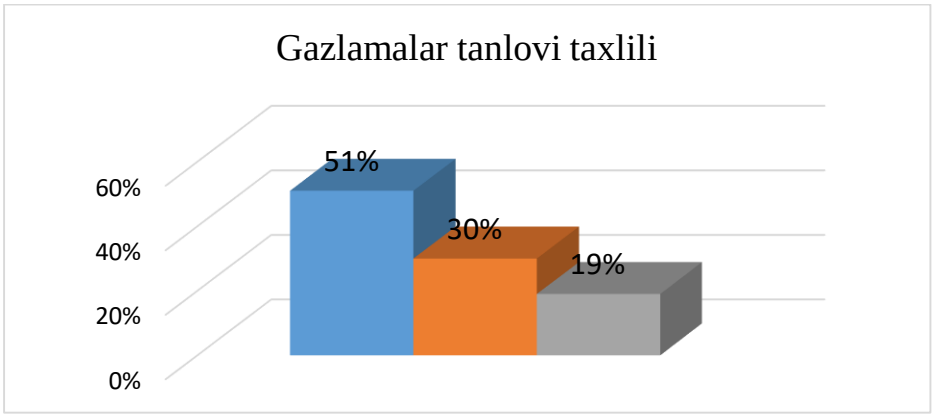
Xozirgi kunda marketing iste'molchilar talabini qondirish bilan bog'liq bo'lgan hamma faoliyat turlarida qo'llaniladi.

Marketing tadqiqotlarini o'tkazish asosan besh bosqichdan iborat bo'ladi. Quyidagi chizmada marketing tadqiqotlari o'tkazishning ana shu besh bosqichi keltiriladi. (1-rasm)



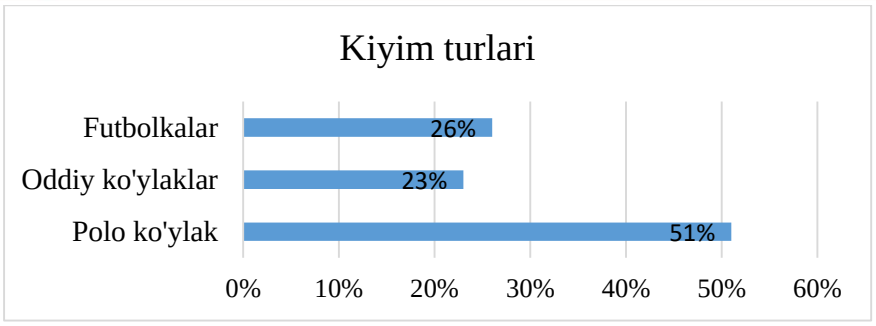
1-rasm. Marketing tadqiqotlari bosqichlari.

Erkaklarni polo futbolkagabo'lgan extiyoj va talabni o'rganish maqsadida zamonaviy moda yo'nalishi tahlillari asosida test savolnomasi tuzildi. Marketing so'rovnomasi 270 nafar respondentdan ochiq muloqat tarzida olib borildi. So'rovnomaga asosan gazlama turi, kiyim bichimi, uslub va moda yo'nalishi, furnitura shuningdek kiyim turiga bo'lgan xalqning extiyoji o'rganilib, tahlil qilindi.



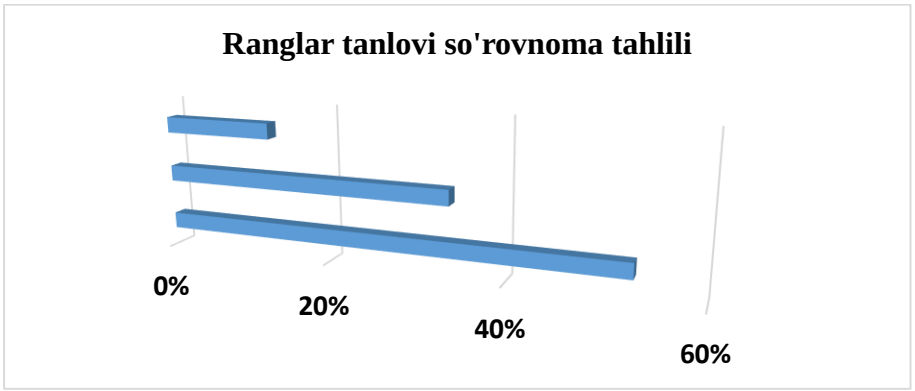
2-rasm. Gazlamaga bo'lgan extiyoj natijalari

Gazlamaga nisbatan xalqning extiyoji o'rganilganida eng past ko'rsatkichni yo'l-yo'l gulli matolar (19%), yuqori ko'rsatkichni esa gulsiz ya'ni, sidirg'a (51%) gazlamalar ko'rsatdi (2-rasm)



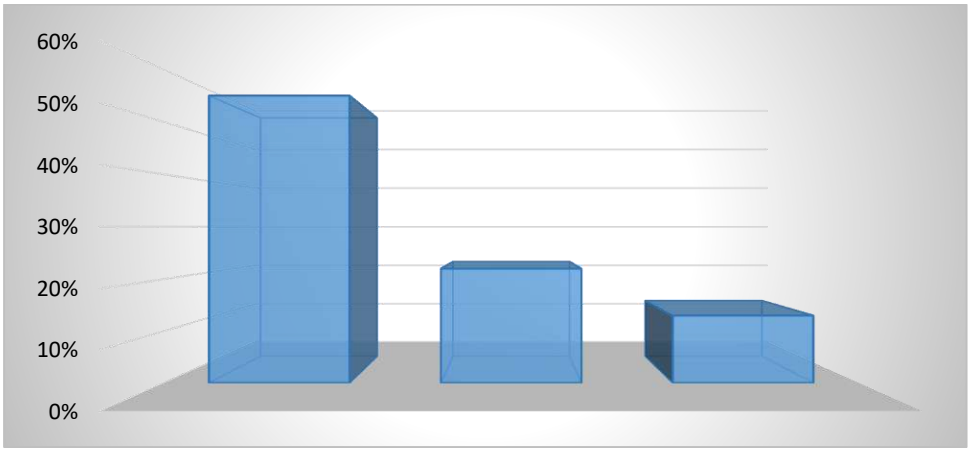
3-rasm. Kiyimlar tanlovi

Erkaklar polo futbolkasi rangi bo'yicha 53% yorqin ranglar, 34 % havo rang va 13% qaymoq rangini tanladilar. Bundan tashqari so'rovnomalarni o'tkazish davrida komplekt bichimi, undagi dekorativ elementlar va choklarning bo'lishi bo'yicha iste'molchilarning fikrlari ham inobatga olindi.



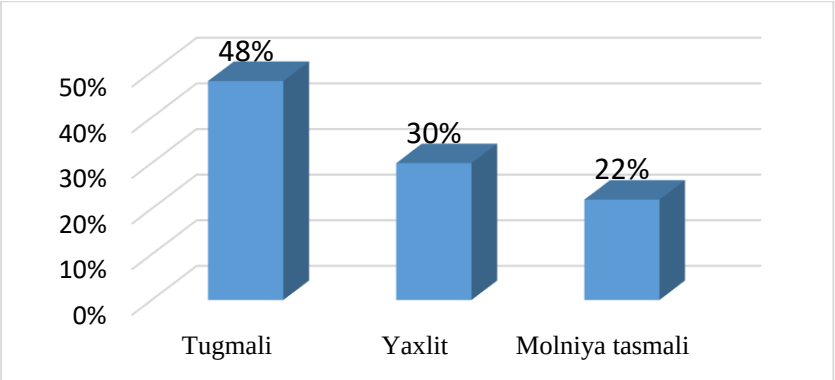
4-rasm. Ranglar tanlovi

Zamonaviy erkaklar polofutbolkasi yoqasi qanday bo'lishi bo'yicha o'tkazilgan so'rovnomada iste'molchilarning 55% tik qaytarma yoqali, 22 % yoqasiz, 13% tik yoqali bo'lishini tanladilar(5-rasm).



5-rasm. Yeng bichimi bo'yicha extiyoj natijasi

Erkaklar yozgi mavsum uchun turli yeng bichimidagi kiyimlarni kiyishni xush ko'rishadi. Shuni inobatga olib yeng bichimi bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlar natijasida o'tqazma va reglan yenglarga extiyoj yuqoriligi aniqlandi (5-rasm).



6-rasm. Ustki ko'ylak bichimi tahlil natijasi

Kiyim uslubi o'rganilganida klassik va sport uslublari ustunlik ko'rsatkichini berdi. Furnituralar bo'yicha tugmalarga (48%) extiyoj yuqoriligi aniqlandi (6-rasm). Yozgi kiyimlar bichimida old bo'laklar bog'lanishi bo'yicha o'tkazilgan so'rovnomada 48 % tugmali, 30% istemolchilar old bo'laklar yahlit bichimli, 22 % iste'molchilar molniya tasma bilan tayyorlanishini hohladilar (6-rasm).

O'tkazilgan marketing tadqiqotlar natijasi asosida gulsiz trikotaj matolaridan to'g'ri bichimli, oldi plankali tugma qadalmadan iborat bo'lgan o'tqazma yengli klassik uslubdagi polo futbolka va yoz mavsumiga mo'ljallanganligi tufayli planka qismiga quyoshdan himoyalovchi ko'zoynak ilgich ham qo'yish talabi qo'yildi va yangi eskiz model chizmalarini ishlab chiqarish vazifasi oldiga belgilab olindi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 14 dekabrdagi "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini jadal rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5285-sonli Farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 12 fevraldagi "To'qimachilik va tikuv-trikotaj sanoatini isloh qilishni yanada chuqurlashtirish va uning eksport salohiyatini kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4186-sonli Qarori.
3. Abulqosimov H. Korxonaning xalqaro marketing faoliyati. – T.: "Akademiya". 2002, - 165 b.
4. Adlova Z.D. Xalqaro bozorlarda marketing strategiyasi: nazariya va amaliyot. – T.: O'zR IIV Akademiyasi, 2008. – 284 b.
5. Alimov K.A., Alimov R.X. va boshqalar. Tadbirkorlik marketingi. -T.: Fan, 2001.- 127 b.
6. Alimov R., Jalolov J., Xotamov I., Akromov T. Marketingni boshqarish. Darslik. - T.: Adolat, 2000.- 189 b.
7. Vaxobov A. va boshqalar. Moliyaviy va boshqaruv tahlili. Darslik. Sharq nashiryoti. 2005. 479-b

8. Isaev R.A. va boshqalar. Ishlab chiqarishni tashkil etish va biznes-reja: darslik (I va II qism). -T.: Tafakkur, 2011. -440 b.
9. Tursunxodjaev M.J., Vakiev A.R. Moliyaviy menejment. O'quv qo'llanma. – T.: "Voris nashiryot" MCHJ. 2006. -170 b.
10. Soliev A., Usmonov A. Marketing. - T.: O'qituvchi, 1997. -167 b.
11. Qosimova M.S. va boshqalar. Strategik marketing: O'quv qo'llanma. –T.: O'qituvchi, 2004 y. - 216 s.