

**BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QUVCHILARI UCHUN INGLIZ TILI
DARSLARINI INNOVATSION TASHKIL ETISH**

Sidiqova Dilbar Tolibjonovna

Namangan viloyati Yangiqo'rg'on tumani
11-sonli maktabning ingliz tili fani o'qituvchisi
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7890493>

Anotatsiya: Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarida chet tili ko'nikmalarini oshirish uchun pedagoglar mahorati, chet tilini o'rgatishda qo'llaniladigan turli xil metodlar va chet tilining o'quvchilar uchun qanchalik muhim ahamiyatga molik ekanligi haqida so'z boradi. Hozirgi kunda har bir yosh avlod xorijiy tillarni bilishi zamon talabidir.

Kalit so'zlar: xorijiy til, komponent, ko'nikma, english, zamon, metod, boshlang'ich ta'lim.

Hozirgi kunda yurtimizda yosh avlodni bilimli va salohiyatli tarbiyalash uchun turli xil islohotlar amalga oshirilmoqda. Bularning natijasi o'laroq yosh avlod har tomonlama komil bo'lib yetishmoqda. Oxirgi yillarda yurtimizda amalga oshirilgan muhim islohotlardan biri bu chet tilini rivojlantirish va yosh avlod xorijiy tillarni bilishi darkorligidir. Hozirgi kunda har bir yosh xorijiy tillarni bilishi zamon talabidir. Shu sabab ham maktab ta'limida xorijiy tillarni o'qitishga nisbatan e'tibor oshirilmoqda. Jumladan boshlang'ich ta'lim sohasida bu yo'nalishga katta e'tibor berilmoqda. Va bu yuzasidan turli xil islohotlar amalga oshirilmoqda.

TADQIQOT MATERIALLARI VA METODOLOGIYASI

Boshlang'ich sinf o'quvchilarida chet tili ko'nikmalarini oshirish boshlang'ich ta'lim sohasida katta ahamiyat kasb etadi. Chunki har bir bilim va ko'nikmaning boshlanishi boshlang'ich ta'limdan boshlanadi va hozirgi kunda esa xorijiy tillarni bilish zamon talabi hisoblanadi.

Xorijiy tillarni o'qitishda o'qituvchi pedagog mahorati muhim ahamiyatga ega.Ya'ni pedagog xodim yosh avlodga xorijiy tillarni bilish qanchalik muhim ahamiyatga molik ekanligi haqida yetarlicha singdira olishi va o'quvchilarda xorijiy tillarga nisbatan qiziqish uyg'ota olishi darkor.





TADQIQOT NATIJALARI

Hozirgi kunda respublikamizning barcha hududlarida maktab ta'limida xorijiy tillarni o'qitishda muhim islohotlar amalga oshirilgan. Jumladan boshlang'ich sinflarda birinchi sinfdan boshlab ingliz, nemis yoki fransuz tillarini o'qitish boshlangan. Biz oldingi davr sarhisobini ko'rar ekanmiz, xorijiy tillarni o'qitish maktab ta'limida 5-sinfdan boshlanganligini bilishimiz mumkin. Keyingi islohotlar natijasi o'laroq esa xorijiy tillarni o'qitish 1-sinfdayoq boshlandi va boshlang'ich sinf o'quvchilari yetarli kitob va darsliklar bilan ta'minlandi. Yurtimizda boshlang'ich ta'limda xorijiy tillarni o'qitishda yetarlicha shart-sharoitlar yaratilgan va chet tili ko'nikmalarini oshirish pedagog xodimlarning vazifasi hisoblanadi. Chet tili o'qituvchilari turli xil metodlar va qiziqarli o'yinlar yordamida o'quvchilarda xorijiy tillarga nisbatan qiziqish uyg'ota olishi va ushbu chet tilining qiziqarli tomonlarini ko'rsata olishi hamda dars mashg'ulotlarini qiziqarli tashkillashtira olishi dardkor.





MUHOKAMA

Chet tili darslarini tashkillashtirishda eng qiziqarli va foydali metodlardan biri she'rlar bilan ishlashdir. Quyida bu metod namunasini ko'rib chiqamiz. Nutq aniq, tushunarli va tushunarli bo'lishi uchun she'rlar bilan ishlash bebaho rol o'ynashi mumkin. Ular nutqning ravshanligiga erishishning eng yaxshi vositasidir. Masalan, tovushni mashq qilish uchun quyidagi she'rni olamiz:

Komm aus dem Loch heraus.

Komm mening Katzenxausimda!

Miau, miau, miau.

Talaffuzni o'rgatishning umumiy strategiyasini (birinchi navbatda, she'rlar bilan ishlash ketma-ketligini anglatadi) quyidagicha ifodalash mumkin:

O'quvchilar tomonidan she'rni tinglash, uni tushunish, o'qituvchi fonetik qayta ishlanishi kerak bo'lgan so'zni ajratib oladi (bizning holatda: Mi-Mausemaus), uni

o'quvchilar talaffuz qiladi, o'quvchilar tomonidan tovushni takrorlaydi, so'z va so'zni





takrorlaydi. bir butun sifatida iborat.

XULOSA

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilariga til o'rgatishni majburiyat sifatida emas, aksincha, qiziqarli o'yinlar va innovatsion metodlardan foydalangan holda olib borishi, ularning kelajakda oladigan bilimlari uchun poydevor bo'lib xizmat qilishi mumkin. Shunday ekan, ta'lim tizimi ham o'z oldiga erkin fikrlovchi, barkamol, yetuk shaxsni tarbiyalashni vazifa qilib qo'yar ekan, kelgusida biz bo'lajak o'qituvchilar innovatsion texnologiyalardan samarali foydalanish yo'llarini yanada mukammalroq ishlab chiqish bilan o'z hissamizni qo'shishimiz mumkin.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi "Chet tillarini o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-sonli qarori.
2. Turdaliyeva G.N "Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar"// 2020 .
3. Bekmuratova U.B . " Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish" // Toshkent 2012.
4. Toliboboeva, S. J. (2020). TEACHING INTERCULTURAL COMMUNICATION IN ENGLISH. ScienceandEducation, 1(SpecialIssue 2).

