



ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ШЕРИФОВ С РАНЕЕ СУДИМЫМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ

Жалгасова Жолдаса Бахтияровича

Курсант 338-группы Академии МВД Республики Узбекистан

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20422804>

В современных условиях развития общества проблема подростковой преступности остается одной из наиболее актуальных не только для развивающихся государств, но и для стран с высоким уровнем социально-экономического развития. Соединенные Штаты Америки на протяжении длительного времени сталкиваются с необходимостью совершенствования механизмов предупреждения рецидивной преступности среди несовершеннолетних. Особое место в данной системе занимают шерифы, деятельность которых охватывает не только обеспечение общественного порядка, но и профилактическую работу с подростками, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности. В американской системе правоохранительных органов институт шерифов обладает значительной автономией, а их полномочия отличаются в зависимости от законодательства конкретного штата. Вместе с тем именно шерифы являются одним из ключевых субъектов взаимодействия с несовершеннолетними правонарушителями, особенно в сельских округах и небольших городах [1].

Следует отметить, что американская модель профилактики подростковой преступности основывается на принципе community policing, предполагающем тесное сотрудничество правоохранительных органов с населением, образовательными учреждениями, социальными службами и психологическими центрами. По мнению известного американского криминолога Джеймса Уилсона, эффективная профилактика преступности невозможна без постоянного взаимодействия полиции с местным сообществом, поскольку именно общество формирует первичную среду социализации несовершеннолетнего [2]. В связи с этим деятельность шерифов в США направлена не только на выявление правонарушений, но и на создание условий для социальной адаптации подростков, ранее совершавших преступления.

Статистические данные, опубликованные Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention (OJJDP), свидетельствуют о том, что в последние годы в США наблюдается снижение уровня преступности среди несовершеннолетних. Однако проблема повторной преступности остается значительной. Согласно официальным данным, около 55–60 процентов



несовершеннолетних, ранее осужденных за преступления, в течение нескольких лет повторно совершают противоправные деяния [3]. Данный показатель свидетельствует о необходимости совершенствования механизмов ресоциализации подростков и усиления профилактической работы со стороны правоохранительных органов.

Особое внимание в США уделяется психологическим особенностям несовершеннолетних правонарушителей. Американский ученый Лоуренс Стейнберг указывает, что подростковый возраст характеризуется повышенной эмоциональностью, склонностью к риску и недостаточным уровнем самоконтроля, что существенно влияет на криминальное поведение несовершеннолетних [4]. Именно поэтому работа шерифов с ранее судимыми подростками строится с учетом возрастной психологии и индивидуальных особенностей личности. Во многих округах США сотрудники офисов шерифов проходят специальную подготовку по ювенальной юстиции, конфликтологии и подростковой психологии.

Важной особенностью деятельности шерифов является использование программ раннего вмешательства. Такие программы предусматривают постоянное наблюдение за подростками, находящимися в группе риска, проведение профилактических бесед, контроль посещаемости школ, взаимодействие с родителями и участие в социальных проектах. В ряде штатов США активно применяется программа School Resource Officers, в рамках которой сотрудники правоохранительных органов закрепляются за образовательными учреждениями. Основной задачей данных сотрудников является предупреждение правонарушений среди подростков и формирование доверительных отношений между учащимися и представителями закона [5].

Следует подчеркнуть, что в американской практике значительное внимание уделяется альтернативным мерам воздействия в отношении несовершеннолетних. В отличие от традиционного карательного подхода, современная система ювенальной юстиции США ориентирована на восстановительное правосудие. По мнению Ховарда Зера, восстановительное правосудие позволяет не только снизить уровень рецидива, но и способствует восстановлению социальных связей подростка [6]. В этой связи шерифы активно участвуют в программах медиации, общественных работ и социальных тренингов для несовершеннолетних правонарушителей.



Одной из наиболее эффективных форм профилактической деятельности шерифов является взаимодействие с семьей несовершеннолетнего. Исследования американских социологов показывают, что неблагополучная семейная среда существенно повышает вероятность совершения подростком повторного преступления [7]. В связи с этим сотрудники офисов шерифов регулярно проводят встречи с родителями, организуют семейные консультации и привлекают социальные службы для оказания помощи проблемным семьям. Подобный подход позволяет комплексно воздействовать на причины девиантного поведения подростков.

Важную роль в деятельности шерифов играют образовательные программы, направленные на формирование у подростков правосознания и уважения к закону. Во многих округах США реализуются специальные проекты, предусматривающие проведение лекций, тренингов и спортивных мероприятий с участием несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Подобные программы способствуют снижению уровня агрессии среди подростков и формированию навыков ненасильственного разрешения конфликтов. Кроме того, участие подростков в общественных мероприятиях способствует их социальной интеграции и уменьшению вероятности повторного совершения преступлений.

Следует отметить, что американская система работы с несовершеннолетними правонарушителями активно использует современные информационные технологии. В ряде штатов шерифы применяют электронные базы данных для мониторинга подростков, находящихся под надзором. Такие системы позволяют оперативно обмениваться информацией между правоохранительными органами, судами, образовательными учреждениями и социальными службами. По мнению ряда исследователей, использование цифровых технологий значительно повышает эффективность профилактической деятельности и способствует своевременному выявлению факторов риска [8].

Несмотря на наличие положительных результатов, деятельность шерифов в США сталкивается с рядом проблем. Одной из основных трудностей является недостаточное финансирование социальных и реабилитационных программ. Кроме того, в отдельных случаях представители правоохранительных органов подвергаются критике за чрезмерно жесткие методы обращения с несовершеннолетними.



Американские правозащитные организации неоднократно обращали внимание на проблему расовой дискриминации в системе ювенальной юстиции. Согласно исследованиям The Sentencing Project, несовершеннолетние афроамериканцы значительно чаще подвергаются задержанию и помещению в исправительные учреждения по сравнению с белыми подростками [9]. Данный фактор негативно влияет на уровень доверия населения к правоохранительным органам.

Вместе с тем американская практика демонстрирует постепенный переход от репрессивных методов к социально ориентированным формам профилактики подростковой преступности. Все большее значение приобретают программы психологической поддержки, образовательной адаптации и профессиональной подготовки несовершеннолетних. Многие офисы шерифов сотрудничают с неправительственными организациями, религиозными объединениями и волонтерскими структурами. Подобное взаимодействие позволяет обеспечить комплексный подход к ресоциализации подростков и снижению уровня рецидива.

Особого внимания заслуживает использование программ наставничества. В рамках данных проектов несовершеннолетним правонарушителям назначаются наставники из числа сотрудников полиции, ветеранов вооруженных сил, преподавателей или общественных активистов. Исследования показывают, что наличие положительного авторитета существенно снижает вероятность повторного совершения преступления подростком [10]. В этой связи многие шерифы рассматривают наставничество как один из наиболее перспективных инструментов профилактики.

Следует также учитывать, что эффективность деятельности шерифов во многом зависит от уровня профессиональной подготовки сотрудников. В США большое внимание уделяется обучению правоохранителей методам деэскалации конфликтов, межкультурной коммуникации и психологии подросткового возраста. Регулярное повышение квалификации позволяет сотрудникам более эффективно взаимодействовать с несовершеннолетними и минимизировать применение силы.

Таким образом, деятельность шерифов США в сфере работы с ранее судимыми несовершеннолетними представляет собой сложную систему профилактических, социальных и правоохранительных мер. Американская практика свидетельствует о том, что снижение уровня подростковой преступности возможно только при условии комплексного подхода,



включающего взаимодействие правоохранительных органов, семьи, образовательных учреждений и общественных организаций. Особое значение имеют программы социальной адаптации, восстановительного правосудия и психологической поддержки подростков. Несмотря на существующие проблемы, опыт США представляет значительный научный и практический интерес для совершенствования механизмов профилактики подростковой преступности в других государствах.

Список литературы:

1. Howell J.C. Preventing and Reducing Juvenile Delinquency: A Comprehensive Framework. – Thousand Oaks: Sage Publications, 2015. – 424 p.
2. Wilson J.Q., Kelling G. L. Broken Windows: The Police and Neighborhood Safety // The Atlantic Monthly. – 1982. – Vol. 249. – № 3. – P. 29–38.
3. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention. Statistical Briefing Book. – Washington: U.S. Department of Justice, 2024.
4. Steinberg L. Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence. – New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2014. – 256 p.
5. Theriot M. T. School Resource Officers and the Criminalization of Student Behavior // Journal of Criminal Justice. – 2009. – Vol. 37. – № 3. – P. 280–287.
6. Zehr H. The Little Book of Restorative Justice. – New York: Good Books, 2015. – 112 p.
7. Farrington D.P. Childhood Risk Factors and Risk-Focused Prevention // Oxford Handbook of Criminology. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – P. 602–640.
8. Byrne J., Marx G. Technological Innovations in Crime Prevention and Policing // New Perspectives in Policing. – Washington: National Institute of Justice, 2011. – P. 1–35.
9. Nellis A. The Color of Justice: Racial and Ethnic Disparity in State Prisons // The Sentencing Project. – Washington, 2021.
10. DuBois D.L., Holloway B.E. Effectiveness of Mentoring Programs for Youth: A Meta-Analytic Review // American Journal of Community Psychology. – 2002. – Vol. 30. – № 2. – P. 157–197.