

INGLIZ TILI O'QITISHDA INTERAKTIV METODLARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

Xolmo'minova Mavluda Rustam qizi

xolmuminovamovluda@gmail.com

Jahon tillari universiteti

1-kurs, Xorijiy til va adabiyoti yo'nalishi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18159603>

Ingliz tili darslarida samarali o'qitishning asosiy sharti o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlashdan iborat. Zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarni faollikka undovchi metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu maqsadda pedagoglar interaktiv metodlardan keng foydalanmoqdalar. Ushbu metodlar o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi, tilni o'rganish jarayonini yengillashtiradi hamda kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirishga xizmat qiladi. Ushbu maqolada ingliz tili o'qitishda qo'llaniladigan interaktiv metodlarning turlari, ularning pedagogik ahamiyati va dars samaradorligiga ta'siri tahlil qilinadi.

1. Ingliz tili o'qitishda qo'llaniladigan interaktiv metodlarning turlari

Zamonaviy ingliz tili darslarida interaktiv metodlar muhim o'rin egallaydi. Bu metodlar o'quvchilarning mustaqil fikrlashini rivojlantirib, ularni dars jarayoniga faol jalb etishga xizmat qiladi. Interaktiv metodlar orqali o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida samarali hamkorlik muhiti shakllanadi.

Interaktiv metodlarning eng keng tarqalgan turlaridan biri guruh bilan ishlash metodidir. Ushbu metodda o'quvchilar kichik guruhlarga bo'linib, berilgan topshiriqlarni birgalikda bajaradilar. Bu usul o'quvchilarda jamoada ishlash, fikr almashish va muammolarni birgalikda hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bu borada Scrivener shunday ta'kidlaydi:

> "Pair and group work increase the amount of student talking time and allow learners to practice language more freely"

(Scrivener, Learning Teaching, 2011).

Shuningdek, rolli o'yinlar (role play) ingliz tili o'qitishda samarali interaktiv metodlardan biri hisoblanadi. Rolli o'yinlar orqali o'quvchilar real hayotiy vaziyatlarni modellashtirib, tilni amaliy muloqot jarayonida qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Jeremy Harmer bu haqda quyidagicha yozadi:

> "Role-play activities give students the chance to practice real-life communication in a safe learning environment"

(Harmer, How to Teach English, 2007).



Bundan tashqari, munozara va bahs-munozara metodlari ham ingliz tili darslarida muhim ahamiyatga ega. Ushbu metodlar o'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirib, o'z fikrlarini asoslab berishga o'rgatadi.

2. Interaktiv metodlarning pedagogik ahamiyati

Interaktiv metodlar o'quvchilarning bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishida muhim pedagogik ahamiyatga ega. An'anaviy darslarda o'quvchi ko'proq tinglovchi rolida bo'lsa, interaktiv metodlar orqali u dars jarayonining faol ishtirokchisiga aylanadi. Bu esa bilimlarning mustahkam bo'lishiga yordam beradi.

Til o'rganishda faol ishtirokning muhimligi haqida Jeremy Harmer shunday deydi:

> "Students learn a language more effectively when they are actively involved in using it rather than passively receiving information"

(Harmer, How to Teach English, 2007).

Interaktiv metodlar o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishda ham muhim rol o'ynaydi. H. Douglas Brown bu borada quyidagicha fikr bildiradi:

> "Motivation is a key factor in determining success in second language learning"

(Brown, Principles of Language Learning and Teaching, 2000).

Shuningdek, Lev Vygotskiyning ijtimoiy ta'lim nazariyasiga ko'ra, bilimlar ijtimoiy muloqot jarayonida shakllanadi:

> "Learning occurs through social interaction and collaboration with others"

(Vygotsky, Mind in Society, 1978).

Bu fikrlar interaktiv metodlarning pedagogik ahamiyatini yana bir bor tasdiqlaydi.

3. Interaktiv metodlarning dars samaradorligiga ta'siri

Interaktiv metodlardan foydalanish ingliz tili darslarining umumiy samaradorligini oshiradi. O'quvchilar tilni faqat nazariy jihatdan emas, balki amaliy muloqot orqali o'rganadilar. Natijada ularning tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalari rivojlanadi. Bundan tashqari, interaktiv metodlar o'quvchilarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi va til o'rganish jarayonida qo'rquvni kamaytiradi. Bu esa o'quvchilarning darslarda faol ishtirok etishiga va yuqori natijalarga erishishiga olib keladi.

Xulosa (Conclusion)

Xulosa qilib aytganda, ingliz tili o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanish ta'lim jarayonining samaradorligini sezilarli darajada oshiradi. Ushbu metodlar o'quvchilarning motivatsiyasini kuchaytiradi, kommunikativ





ko'nikmalarini rivojlantiradi va ularni dars jarayoniga faol jalb etadi. Shuning uchun kelajakda ingliz tili o'qituvchilari dars jarayonida interaktiv metodlardan keng va samarali foydalanishlari maqsadga muvofiqdir.

Foydalanilgan adabiyotlar (References):

1. Harmer, J. (2007). How to Teach English. London: Longman.
2. Brown, H. D. (2000). Principles of Language Learning and Teaching. New York: Pearson Education.
3. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching. Oxford: Macmillan.
4. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society. Cambridge, MA: Harvard University Press.

