

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Джураева Мухайё Улашевна**

Ангренский техникум №4

E-mail: [djurayevamuhayyo6@gmail.com](mailto:djurayevamuhayyo6@gmail.com)

Тел.: +99893-187-71-05

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20773954>

### Аннотация

В статье рассматриваются возможности применения интерактивных технологий на уроках русского языка в системе профессионального образования. Анализируется их влияние на развитие коммуникативной компетенции, повышение учебной мотивации и качество подготовки будущих специалистов.

**Ключевые слова:** русский язык, профессиональное образование, интерактивные технологии, цифровые образовательные ресурсы, коммуникативная компетенция.

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс. Цифровизация общества оказывает значительное влияние на все сферы жизни человека, включая образование. В связи с этим перед образовательными учреждениями ставится задача подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях информационного общества, использовать современные технологии и постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки. Важную роль в этом процессе играет изучение русского языка, который является не только средством общения, но и инструментом профессиональной коммуникации.

В учреждениях профессионального образования русский язык способствует формированию речевой культуры обучающихся, развитию навыков делового общения и подготовке к будущей профессиональной деятельности. Однако традиционные методы обучения не всегда позволяют обеспечить высокий уровень вовлечённости студентов в образовательный процесс. Современная молодёжь привыкла получать информацию через цифровые устройства и интерактивные ресурсы, поэтому использование инновационных технологий становится необходимым условием повышения эффективности обучения.

Интерактивные технологии представляют собой совокупность методов и средств обучения, основанных на активном взаимодействии участников образовательного процесса. Главной особенностью интерактивного обучения является активная позиция обучающегося. Студент перестаёт быть пассивным слушателем и становится полноценным участником учебной деятельности. Это способствует более глубокому пониманию учебного материала, развитию критического мышления и формированию практических навыков.

Использование интерактивных технологий на уроках русского языка позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся. Практика показывает, что студенты проявляют больший интерес к занятиям, если в процессе обучения используются современные цифровые инструменты. Мультимедийные презентации, электронные образовательные платформы, онлайн-тестирование и интерактивные задания делают учебный процесс более наглядным и увлекательным. Благодаря этому повышается уровень усвоения материала и развивается познавательная активность обучающихся.

Особую роль в преподавании русского языка играют мультимедийные средства обучения. Использование презентаций, видеоматериалов, электронных словарей и справочников позволяет сделать процесс объяснения нового материала более доступным и понятным. Наглядное представление информации способствует лучшему запоминанию языковых правил, грамматических конструкций и особенностей профессиональной речи. Кроме того, мультимедийные материалы позволяют учитывать различные стили восприятия информации обучающихся.

Одним из эффективных средств интерактивного обучения является онлайн-тестирование. Современные платформы позволяют быстро организовать контроль знаний и получить объективные результаты. Использование сервисов Google Forms, Quizizz и Kahoot способствует повышению интереса студентов к выполнению заданий и создаёт элементы соревновательной деятельности. Немаловажным преимуществом является возможность мгновенной обратной связи, которая помогает обучающимся своевременно выявлять и исправлять ошибки.

Важное место в профессиональном образовании занимает проектная деятельность. На уроках русского языка студенты могут выполнять



проекты, связанные с их будущей специальностью. Например, разрабатывать презентации, готовить деловые письма, составлять резюме, создавать рекламные тексты или проводить исследования по вопросам профессиональной коммуникации. Такая работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и навыков работы с информацией. Проектная деятельность также формирует умение анализировать данные, делать выводы и представлять результаты своей работы перед аудиторией.

Не менее эффективным методом являются деловые игры и моделирование профессиональных ситуаций. В процессе таких занятий обучающиеся получают возможность применять языковые знания в условиях, максимально приближённых к реальной профессиональной деятельности. Например, студенты могут участвовать в собеседовании при приёме на работу, проводить деловые переговоры, готовить официальные документы или выступать с презентациями. Подобные формы работы развивают коммуникативную компетенцию и помогают преодолеть языковой барьер.

Использование интерактивных технологий способствует формированию цифровой грамотности студентов. В современном мире владение цифровыми инструментами является важным требованием работодателей. Поэтому интеграция информационных технологий в процесс преподавания русского языка позволяет одновременно развивать языковые и цифровые компетенции обучающихся. Студенты учатся эффективно использовать электронные ресурсы, работать с различными источниками информации и применять современные средства коммуникации.

Следует отметить, что интерактивные технологии позволяют реализовать индивидуальный подход к обучению. Каждый студент имеет возможность работать в собственном темпе, выбирать наиболее удобные способы выполнения заданий и получать необходимую помощь со стороны преподавателя. Это особенно важно в условиях профессионального образования, где уровень подготовки обучающихся может существенно различаться.

Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение интерактивных технологий связано с определёнными трудностями. К ним относятся недостаточная техническая оснащённость некоторых образовательных учреждений, необходимость повышения цифровой



компетентности преподавателей и ограниченность доступа к современным образовательным ресурсам. Однако развитие цифровой инфраструктуры и государственная поддержка системы образования создают благоприятные условия для решения данных проблем.

Таким образом, использование интерактивных технологий на уроках русского языка в профессиональном образовании является важным направлением модернизации образовательного процесса. Современные технологии способствуют повышению мотивации обучающихся, развитию коммуникативной компетенции, совершенствованию речевой культуры и формированию профессионально значимых навыков. Их применение позволяет сделать обучение более эффективным, практико-ориентированным и соответствующим требованиям современного общества. В дальнейшем роль интерактивных технологий в образовательном процессе будет только возрастать, что требует их более широкого внедрения в практику преподавания русского языка.

#### Список литературы:

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. – Ташкент: Cho'iron, 2020.
2. Ишмухамедов Р., Абдуқодиров А., Пардаев А. Инновационные технологии обучения в образовании. – Ташкент: Iste'dod, 2018.
3. Толипов Ё., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Тошкент: Fan, 2019.
4. Аширова Т., Махмудов Н. Русский язык. Учебник для профессиональных образовательных учреждений. – Ташкент: O'qituvchi, 2022.
5. Мирзаева Г., Исмоилова М. Русский язык и культура речи. – Ташкент: Tafakkur, 2021.
6. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». – Ташкент, 2020.
7. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. – Ташкент, 2019..

