

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: ТИПОЛОГИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ

**Кузнецова Мария Сергеевна**

Казанский (Приволжский ) федеральный университет

Магистрант 2 курса

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14771258>

**Аннотация:** Данная статья посвящена классификации интерактивных методов и их практическому применению в различных образовательных контекстах. Интерактивные методы обучения являются важным инструментом в образовательном процессе, позволяющим повысить мотивацию и вовлечённость учащихся.

**Ключевые слова:** интерактивные методы, обучение, классификация, применение, мотивация, вовлечённость, образовательный процесс.

В последние десятилетия образование претерпело значительные изменения, во многом благодаря внедрению новых технологий и методов преподавания. Одним из наиболее эффективных подходов является использование интерактивных методов обучения. Эти методы активно вовлекают учащихся в процесс обучения, делая его более динамичным, увлекательным и результативным. В данной статье рассматриваются основные типы интерактивных методов и их практическое применение.

Интерактивное обучение представляет собой подход, при котором основной акцент делается на активное взаимодействие участников образовательного процесса. В отличие от традиционных методов, когда преподаватель является единственным источником знаний, интерактивные методы предполагают двустороннюю коммуникацию, в ходе которой учащиеся активно участвуют в обсуждениях, решении задач, выполнении различных заданий и проведении экспериментов.[1,с.102]

Ключевая цель интерактивного обучения — это развитие критического мышления, способности к сотрудничеству, а также формирование практических навыков, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Интерактивные методы обучения можно классифицировать на несколько категорий: коллективные методы (дискуссии, групповые проекты), игровые методы (ролевые игры, симуляции) и электронные методы (онлайн-курсы, образовательные платформы). Каждый из этих подходов имеет свои уникальные преимущества.

Рассмотрим несколько основных типов:

*Методы обсуждения*

Одним из наиболее популярных видов интерактивных методов является метод обсуждения. Это может быть как групповое обсуждение темы, так и мозговой штурм. Данный метод позволяет учащимся свободно обмениваться мнениями, высказывать свои точки зрения и учиться аргументировать свою позицию. Он развивает коммуникативные навыки, способность слушать и учитывать мнение других.

#### *Метод ролевых игр*

Ролевые игры — это метод, при котором учащиеся принимают на себя роли различных персонажей и действуют в соответствии с заданной ситуацией. Этот метод помогает развивать творческое мышление, эмпатию и способность к решению нестандартных задач. Ролевые игры широко применяются в гуманитарных дисциплинах, таких как литература, история, психология, а также в изучении иностранных языков.[2,с.89]

#### *Метод кейс-стади*

Кейс-метод предполагает анализ конкретной ситуации (кейса), который учащиеся должны решить, применяя теоретические знания на практике. Этот метод активно используется в экономике, праве, менеджменте и других прикладных дисциплинах. Кейсы могут быть как реальными, так и смоделированными, и они помогают развивать навыки принятия решений, анализа и критического осмысления информации.[3,с. 125]

#### *Метод проектов*

Проектный метод является одним из самых мощных инструментов для обучения через практическое взаимодействие. Учащиеся работают над определённым проектом, который может быть как индивидуальным, так и коллективным. Этот метод развивает навыки работы в команде, планирования, организации, а также способствует развитию креативности и способности решать проблемы.

#### *Метод обратной связи*

Метод обратной связи подразумевает регулярное получение от учащихся отзывов о ходе учебного процесса. Это может быть как устная обратная связь в классе, так и использование онлайн-платформ для анкетирования и тестирования. Такой подход позволяет преподавателям оперативно корректировать процесс обучения, а учащимся — более активно вовлекаться в учебный процесс.

#### *Применение интерактивных методов в практике*



Интерактивные методы обучения могут быть использованы как в традиционных, так и в онлайн-форматах. Внедрение этих методов требует от преподавателей не только знаний, но и умения гибко адаптировать их под конкретную группу учащихся и предмет.[4,с.45]

#### *Интерактивные методы в школьном обучении*

В школьном обучении интерактивные методы помогают детям научиться работать в команде, развивать креативное и критическое мышление. Например, при изучении литературы учитель может предложить учащимся провести ролевую игру, где они будут разыгрывать сцены из произведения. Или же организовать дискуссию, где каждый ученик должен будет высказать своё мнение по поводу того или иного произведения или героя.

#### *Интерактивные методы в высшем образовании*

В вузах интерактивные методы обучения применяются для углублённого освоения теоретического материала. Например, в экономических и юридических факультетах широко используются методы кейс-стади, где студенты анализируют реальные ситуации и вырабатывают решения, основываясь на теоретических знаниях. Метод проектов также активно используется в инженерных и технических специальностях, где студенты работают над созданием различных моделей и прототипов.[5,с.74]

#### *Интерактивные методы в онлайн-образовании*

В условиях дистанционного обучения интерактивные методы обрели новое значение. Использование видеоконференций, интерактивных платформ и виртуальных классов позволяет преподавателям и учащимся эффективно взаимодействовать, несмотря на физическое расстояние. Онлайн-курсы и вебинары активно включают в себя элементы обсуждений, тестирования и групповой работы, что способствует лучшему усвоению материала.

Интерактивные методы обучения имеют множество преимуществ: *активное вовлечение учащихся* в процесс обучения, что способствует лучшему усвоению материала; *развитие навыков критического мышления*, самостоятельности и способности принимать решения; *повышение мотивации и интереса* к предмету, так как студенты не просто слушают лекции, но и активно участвуют в учебном процессе; *развитие коммуникационных навыков* и способности работать в команде.



Таким образом, интерактивные методы обучения становятся важным инструментом в современной образовательной практике. Они не только помогают создать более интересную и эффективную учебную среду, но и способствуют формированию у учащихся важных навыков, которые пригодятся им в жизни и профессиональной деятельности. Применение этих методов требует от преподавателей гибкости, креативности и способности адаптировать подходы в зависимости от контекста и нужд студентов.

#### Список использованной литературы:

1. Барковская, И.А. Современные образовательные технологии: от традиционных к интерактивным. - Екатеринбург: Урал, 2018. - С. 102-114.
2. Волкова И.В. Интерактивные методы обучения: практическое применение//Киев: Издательство «Высшая школа», 2017. С. 89-94
3. Давыдова, А.Ф. Интерактивные методы обучения в школе// Москва: Просвещение, 2015. С. 125-138.
4. Сидорова, Л.В. Интерактивные методы обучения в высшем образовании. Казань, 2019. С. 45-56.
5. Степанова, В.П. Методы активного обучения и их роль в современном образовательном процессе. Новосибирск: Наука, 2020. С. 74-80.

