ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Юсупова Гузал Тухтаниезовна
Кашкадарьинская область, Косонский район,
Учительница русского языка Политехнического № 2
https://doi.org/10.5281/zenodo.15847692

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние интерактивных методов обучения на мотивацию учащихся. Проблема снижения интереса к учебе среди школьников и студентов становится все более актуальной, и одним из эффективных решений выступает внедрение активных, студентоцентричных подходов. Проанализированы виды интерактивных методов, их роль в повышении вовлеченности обучающихся, а также приведены примеры успешной практики. Делается акцент на необходимости профессиональной подготовки педагогов и создания благоприятной учебной среды.

Ключевые слова: *мотивация, интерактивное обучение, активные методы, участие, вовлеченность, педагогика сотрудничества*

Современное образование сталкивается с проблемой демотивации учащихся, связанной с перегрузкой, устаревшими методами и недостатком обратной связи. В условиях постоянных изменений в обществе и технологии возникает необходимость реформирования подходов к обучению. Одним из наиболее перспективных направлений является использование интерактивных методов, которые направлены на активное участие студентов в процессе обучения.

1. Понятие мотивации и ее значение в обучении

Мотивация — это совокупность внутренних и внешних побуждений, которые побуждают ученика к деятельности. В контексте образования мотивация играет ключевую роль в достижении успеха, формировании положительного отношения к обучению и саморазвитии. Различают внутреннюю и внешнюю мотивацию, каждая из которых может быть усилена с помощью интерактивных подходов.

2. Что такое интерактивные методы обучения

Интерактивное обучение подразумевает такие формы взаимодействия, при которых ученик активно участвует в создании знаний, а не просто воспринимает их. К интерактивным методам относят:

- Дискуссии и дебаты
- Ролевые и деловые игры
- Мозговые штурмы

- Метод кейсов (case-study)
- Работа в парах и группах
- Проектная деятельность
- Интерактивные онлайн-платформы и приложения

3. Влияние интерактивных методов на мотивацию учащихся

3.1 Активизация познавательной деятельности Интерактивные методы развивают критическое мышление, творчество и инициативу. Учащиеся становятся субъектами процесса обучения, что значительно повышает их интерес.

3.2 Повышение самооценки и уверенности Работа в группе и публичные выступления способствуют развитию коммуникативных навыков и уверенности в себе.

3.3 Учет индивидуальных особенностей Групповая и парная работа позволяет учитывать разные стили обучения и способности учащихся.

3.4 Развитие ответственности и самостоятельности Методы, основанные на исследовательской и проектной деятельности, требуют от учеников высокой степени самостоятельности, что благоприятно влияет на мотивацию.

4. Примеры успешного применения интерактивных методов

4.1 Школьный уровень В начальной и средней школе активно применяются игры, групповые задания, квесты, что помогает удерживать внимание детей и формировать интерес к предмету.

4.2 Высшая школа В университетах популярными являются дебаты, анализ кейсов, проектная работа. Такие подходы не только мотивируют студентов, но и готовят их к профессиональной деятельности.

4.3 Онлайн-обучение Использование платформ как Kahoot, Quizlet, Padlet делает обучение гибким, персонализированным и интересным.

5. Роль учителя в повышении мотивации через интерактив

Учитель становится фасилитатором, наставником, организатором деятельности. Он должен:

- Владеть методами мотивации
- Создавать комфортную психологическую обстановку
- Поощрять самостоятельность и инициативу
- Использовать цифровые технологии грамотно

6. Препятствия и пути их преодоления

6.1 Недостаточная подготовка педагогов Решение: регулярное повышение квалификации и методическая поддержка.

6.2 Ограниченность времени и ресурсов Решение: интеграция интерактивных методов в существующую программу, использование бесплатных онлайн-ресурсов.

6.3 Сопротивление изменениям Решение: мотивация самих учителей через обмен опытом, положительные примеры и административную поддержку.

7. Перспективы развития интерактивного обучения

Будущее за смешанным обучением, в котором традиционные методы будут дополняться цифровыми и интерактивными технологиями. Развитие образовательных платформ, ИИ, геймификации откроет новые возможности для мотивации.

Заключение: Интерактивные методы обучения оказывают положительное влияние на мотивацию учащихся, делая процесс обучения более увлекательным, осмысленным и эффективным. Переход от пассивного усвоения знаний к активному их освоению позволяет формировать у школьников и студентов ключевые компетенции XXI века. Важно поддерживать педагогов, развивать цифровую инфраструктуру и внедрять инновации на всех уровнях образования

Список использованной литературы:

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Педагогика, 2019.
2. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. Active Learning: Cooperation in the Classroom. — Edina: Interaction Book Company, 2014.
3. Кушнир И.В. Мотивация в обучении: теории и практики. — СПб.: Питер, 2020.
4. Barkley, E. F. Student Engagement Techniques. — San Francisco: Jossey-Bass, 2020.
5. Обухова Л.Ф. Современные подходы к обучению: интерактивные методы. — М.: Просвещение, 2021.
6. OECD. Motivating Students for Success in School. — OECD Publishing, 2019.