

BOSHLANG'ICH SINFLARDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH USULLARI

Umirbaeva Ulzada

Nukus davlat pedagogika instituti

Boshlang'ich ta'lim fakulteti talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10902344>

Annotatsiya. Ushbu maqolada, biz turli fanlarda innovatsion texnologiyadan foydalanishning afzalliklarini va bu ko'rsatkichlarni turli yo'llar bilan yaxshilashi mumkinligini hamda interaktiv darsliklar, o'yinlar, onlayn platformalar, virtual realite, simulyatsiyalar, robototexnika va sun'iy intellekt asosida ta'limning yangi bosqichlari haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar. innovatsion, texnologiya, interaktiv darsliklar, virtual realite, simulyatsiyalar, robototexnika, sun'iy intellekt.

Innovatsion texnologiyalardan foydalanish, boshlang'ich sinflarda o'quv jarayonini rivojlanishga yordam beruvchi kritik amalga oshirilgan tajriba bo'lib kelmoqda. Bu maqola, innovatsion texnologiyalardan qanday foydalanish, yangi o'quv usullari va texnologiyalar bilan ta'limning o'zlashtirilishi, interaktiv darsliklar va o'yinlar, onlayn platformalar, virtual realite, simulyatsiyalar, robototexnika va sun'iy intellekt asosida ta'limning yangi bosqichlari kabi muhimdir. Zamonaviy dunyoda texnologiya kundalik hayotimizning ajralmas qismiga aylandi. Smartfonlar va noutbuklardan tortib, aqlli uy qurilmalari va virtual haqiqatgacha, texnologiya bizning yashash, ishlash va muloqot qilish tarzimizda inqilob qildi. O'rta maktab o'quvchilari sifatida biz doimo kundalik tartibimizni shakllantiradigan va sinfda o'rganish tajribamizni oshiradigan turli xil texnologik yutuqlar bilan o'ralganmiz.

Sinfda texnologiyadan foydalanishning asosiy afzalliklaridan biri bu ko'plab ma'lumotlarga barmoq uchida kirish imkoniyatidir. Internet yordamida biz deyarli har qanday mavzu bo'yicha tadqiqot olib borishimiz va dalillarimiz va loyihalarimizni qo'llab-quvvatlash uchun tegishli ma'lumotlarni to'plashimiz mumkin. Bu nafaqat vaqtni tejash, balki turli nuqtai nazarlarni o'rganish va tanqidiy fikrlash qobiliyatimizni oshirish imkonini beradi. Ta'lim veb-saytlari, interaktiv simulyatsiyalar va virtual laboratoriyalar kabi onlayn resurslar bizga an'anaviy sinf o'qitishni to'ldiradigan amaliy o'rganish tajribasini taqdim etishi mumkin. Fan va matematika kabi fanlarda texnologiya murakkab tushunchalarni tasavvur qilish va murakkab muammolarni hal qilishda ayniqsa foydali bo'lishi mumkin. Misol uchun, grafik kalkulyatorlar va GeoGebra va Desmos kabi matematik dasturlar bizga funktsiyalarni grafik qilish, ma'lumotlarni tahlil qilish va matematik munosabatlarni o'rganishda yordam



berishi mumkin. Fanda virtual simulyatsiyalar va 3D modellar hujayra tuzilmalari, kimyoviy reaksiyalar va astronomik hodisalar kabi mavhum tushunchalarni tushunishga yordam beradi. Texnologiyani o'quv jarayonimizga kiritish orqali biz mavzuni chuqurroq tushunishimiz va muammoni hal qilish ko'nikmalarimizni oshirishimiz mumkin.[1]

Til san'ati va gumanitar fanlar ham texnologiya o'rganish tajribamizni oshirishda muhim rol o'ynashi mumkin bo'lgan sohalardir. Matn protsessorlari, grammatika tekshiruvi va onlayn lug'atlar kabi vositalar yozish ko'nikmalarimizni yaxshilashga, so'z boyligimizni oshirishga va grammatik xatolarni tuzatishga yordam beradi. Bundan tashqari, raqamli kutubxonalar va elektron kitoblar bizga turli madaniyatlar va davrlar haqidagi tushunchamizni boyitadigan keng qamrovli adabiy asarlar, tadqiqot maqolalari va tarixiy hujjatlardan foydalanish imkonini beradi. Til va gumanitar fanlar darslarida texnologiyadan foydalanish orqali biz bilimimizni kengaytira olamiz, tahliliy ko'nikmalarimizni rivojlantiramiz va o'z fikrlarimizni ijodiy ifodalashimiz mumkin.

Ijtimoiy fanlar va tarix darslarida texnologiya interaktiv ta'lim tajribasini osonlashtirishi va talabalarning faolligini rag'batlantirishi mumkin. O'quv videolari, podkastlar va multimedia taqdimotlari tarixiy voqealar va madaniy hodisalarni jonlantirishi mumkin, bu esa kontentni o'ziga xos va esda qolarli qiladi. Virtual sayohatlar va onlayn xaritalar bizga turli hududlarni o'rganish va tarixiy voqealarning geografik kontekstini tushunishga yordam beradi. Ijtimoiy media platformalari va onlayn forumlar, shuningdek, tanqidiy fikrlash, muloqot qobiliyatlari va jamoada ishlashni rag'batlantiradigan munozaralar, munozaralar va hamkorlik loyihalarini rivojlantirishi mumkin. Texnologiyani ijtimoiy fanlar va tarix darslariga integratsiyalash orqali biz kontentni yanada qiziqarli va hayotimizga moslasha olamiz.[2]

San'at va musiqa darslarida texnologiya bizga ijodimizni ochish va o'zimizni yangi usullarda ifodalash uchun vositalarni taqdim etishi mumkin. Raqamli san'at dasturlari, musiqa ishlab chiqarish dasturlari va virtual asboblari bizga qimmatbaho asbob-uskunalar yoki materiallarni talab qilmasdan turli xil texnikalar, uslublar va janrlar bilan tajriba o'tkazish imkonini beradi. Artstor va SoundCloud kabi veb-saytlar bizga ishimizni namoyish qilish, tengdoshlar va mutaxassislardan fikr-mulohazalarni olish va butun dunyodagi rassomlar va musiqachilar bilan hamkorlik qilish imkonini beradi. Texnologiyani san'at va musiqa ta'limiga kiritish orqali biz badiiy dunyoqarashimizni kengaytira olamiz, mahoratimizni takomillashtiramiz va ehtiroslarimizga ishonch bilan intilamiz.

Jismoniy tarbiya va salomatlik darslari fitnes, salomatlik va sog'lom turmush tarzini tanlashni targ'ib qilish orqali texnologiyadan ham foydalanishi mumkin. Fitnes kuzatuvchilari, ovqatlanish ilovalari va onlayn mashg'ulot videolari jismoniy faolligimizni kuzatish, fitnes maqsadlarini belgilash va vaqt o'tishi bilan yutuqlarimizni kuzatishimizga yordam beradi. Virtual haqiqat simulyatsiyalari va interfaol o'yinlar mashqlar tartiblarini yanada qiziqarli va zavqli qilib, bizni faol bo'lishga va sog'lom turmush tarzini saqlashga undaydi. Bundan tashqari, ruhiy salomatlik, stressni boshqarish va ongni saqlash usullari bo'yicha onlayn resurslar bizga akademik bosimni engish, ijtimoiy muammolarni hal qilish va umumiy farovonligimizni yaxshilash uchun vositalarni taqdim etishi mumkin. Jismoniy tarbiya va salomatlik darslarida texnologiyadan foydalanish orqali biz sog'lom odatlarni rivojlantirishimiz, jismoniy tayyorgarligimizni yaxshilashimiz va o'zimizga g'amxo'rlik qilishni birinchi o'ringa qo'yishimiz mumkin.[3]

Xulosa qilib aytganda, texnologiya bizga ma'lumotlardan foydalanish, murakkab tushunchalarni tasavvur qilish, yozish ko'nikmalarimizni yaxshilash, o'quvchilarning faolligini oshirish, ijodkorligimizni ochib berish, fitnes va salomatlikni rivojlantirish va bizning bilimlarimizni qo'llab-quvvatlash orqali turli fanlar bo'yicha o'rganish tajribamizni o'zgartirish va yaxshilashga qodir. umumiy farovonlik. O'rta maktab o'quvchilari sifatida texnologiyani akademik muvaffaqiyat va shaxsiy o'sish uchun qimmatli vosita sifatida qabul qilish juda muhimdir. Turli fanlarda texnologiyaning afzalliklaridan foydalanib, biz bilimimizni kengaytira olamiz, mahoratimizni oshiramiz va raqamli asrning qiyinchiliklari, imkoniyatlariga tayyorlana olamiz.

Использованная литература:

1. Abduqodirov A.A., Begmatova N.X. Ta'lim muassasalarida multimedia texnologiyasidan foydalanish uslubi (Uslubiy qo'llanma) - Qarshi: 2011.
2. Tolipov O., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. - T.:Fan 2006.
3. 4-sinf o'qituvchilari uchun ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini amaliyotga joriy etish bo'yicha metodik qo'llanma "Sharq" nashriyoti, Toshkent-2017.
4. N.A.Muslimov va boshqalar."Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik".Toshkent2016,147 bet
5. J.Yo'ldoshev,S.Usmonov,"Pedagogik texnologiya asoslari",T.,2004.