



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.

**Комилова З.Х.**

преподаватель ФерГУ

**Закирова Ирода**

Ферганский государственный университет.

Факультет филологии русского языка и литературы

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10316513>

**Аннотация:** На современном этапе развития школьного образования проблема применения компьютерных технологий на уроках приобретает очень большое значение. Информационные коммуникационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю. Компьютер не сможет заменить живого слова учителя, но новые ресурсы облегчают труд современного учителя, делают его более интересным, эффективным, повышают мотивацию учащихся к изучению предмета. И на сегодняшний день уже трудно представить себе урок, внеклассное мероприятие, классный час без использования ИКТ, которые дают возможность оживить урок, вызвать интерес к предмету, лучше усвоить материал.

**Ключевые слова:** информационные технологии, интернет ресурсы, сайты, русский язык, онлайн обучение, библиотеки, словари

Сегодня в школьную практику широко внедряются информационные технологии. Под информационными технологиями понимаются проекты конструирования, процессов накопления, обработки, представления и использования информации с помощью электронных средств. Информационная технология обучения – процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которого является компьютер.

Компьютер как средство обучения в силу своей универсальности помогает решить задачу развития личности ученика:

- увеличивается скорость овладения учебным материалом;
- наблюдается положительная динамика движения детей из групп со слабой и средней успеваемостью в группы со средней и высокой успеваемостью;
- в исполнительной основе действий наблюдаются положительные сдвиги, что сказывается на уровне общей грамотности (уменьшается количество орфографических ошибок, реже применяются исправления);



- модельное вариативное обучение, составной частью которого являются компьютерные игры, создаёт положительный эмоциональный фон; растёт уровень орфографической зоркости; повышается мотивация учебной деятельности.

Использование информационных технологий (ИТ) на уроках русского языка в школе может значительно повысить эффективность обучения и заинтересовать учеников. Вот несколько способов, как ИТ могут быть использованы на уроках русского языка:

1. Электронные учебники и ресурсы. – Совместная работа с традиционными учебниками и с электронными версиями может обеспечить более широкий доступ к материалам.

- Использование онлайн-ресурсов, таких как энциклопедии, словари и грамматические справочники, позволяет учащимся быстро находить нужную информацию.

2. Интерактивные уроки:

- Применение интерактивных досок и программного обеспечения для создания интересных уроков.

- Возможность создания интерактивных упражнений и тестов для повторения и закрепления материала.

3. Видеоматериалы и аудиоресурсы:

- Использование видеоуроков, аудиокниг и аудиоматериалов для развития навыков слушания и произношения.

- Создание мультимедийных презентаций для визуализации сложных тем.

- Организация форумов или чатов для обсуждения литературных произведений и языковых вопросов.

6. Использование приложений и игр:

- Игры и приложения, разработанные для изучения русского языка, могут сделать учебный процесс более увлекательным и эффективным.

- Приложения для тренировки навыков чтения, письма, грамматики и словарного запаса.

7. Оценка и обратная связь:

- Использование электронных средств для проведения тестов и оценивания.

- Предоставление обратной связи с использованием онлайн-инструментов, таких как комментарии в электронных документах.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс требует обучения педагогов и поддержки со стороны администрации. Важно находить баланс между традиционными методами преподавания и современными технологическими средствами, чтобы обеспечить максимальную эффективность обучения.

Существующие современные средства обучения должны быть включены в учебный процесс не случайно, не изолированно друг от друга, а в определённой системе.

1.Обобщить и систематизировать накопленный материал по использованию информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.

2.Предложить один из путей, способствующих повышению результативности в обучении и развитию учебной мотивации на уроках русского языка и литературы.

Естественно, все это возможно при наличии соответствующей техники в классе.

**Использование ИКТ на уроках дает учителю возможность использовать компьютер как:**

- наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации);
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.

**В функции рабочего инструмента компьютер выступает как:**

- средство подготовки текстов, презентаций, аудио-видео файлов и их хранения;
- текстовый редактор;
- средство моделирования.

**При подготовке к уроку учитель может:**

- Быстро найти необходимый материал
- Подготовить презентацию к уроку (особенно это необходимо, когда на уроке используется большой иллюстративный материал)
- Подготовить звуковой материал
- Также можно создавать таблицы, опорные конспекты, алгоритмы рассуждений (это может быть и домашним заданием для учащихся)

**При использовании компьютера и проектора на уроках учитель получает:**



- Возможность подачи материала в форме презентаций;
- Возможность проводить тестовые работы без привлечения печатного материала;
- Проводить опрос (фронтальный, индивидуальный - когда 1-2 учащихся работают за компьютером, в то время как остальные учащиеся заняты другой работой);
- Осуществлять самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность (например, при работе со словарями в интернете сравнивать толкование одних и тех же слов в разных словарях, что при работе с бумажными словарями занимает гораздо больше времени и не всегда возможно из-за отсутствия разных видов словарей в классе)

**Использование интернет - ресурсов для работы на уроках и при подготовке к итоговой аттестации в школе:**

Интернет-ресурсы, используемые на уроках русского языка и литературы, представляют собой альтернативу традиционным учебным пособиям. Такие программы состоят из теоретических и практических частей и системы контроля. Появляется возможность самообразования и самоконтроля в интерактивном режиме. Главное преимущество Интернет-ресурсов заключается в том, что ученик работает в интерактивном режиме, то есть ученик получает оперативную информацию о качестве усвоения материала (неправильные действия тут же комментируются). В помощь ученику предлагаются различного рода поясняющие материалы: сайты библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе, культуре, сайты филологических факультетов высших учебных заведений, различные информационные сайты, посвящённые персоналиям.

**Использованная литература:**

1. <https://mir-nauki.com/PDF/24PDMN119.pdf>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-ispolzovaniya-ikt-v-onlayn-obuchenii-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu>
3. <https://school-science.ru/4/10/43>
4. <https://reallanguage.club/russkij-yazyk/>
5. Z.X.Komilova. D.B.Botirov. Informatika va axborot texnologiya fanini o'qitishda bulutli texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. Ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayoni va o'quv sifatini takomillashtirish muammolari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya Jizzax davlat pedagogika universiteti. Tom 1, - 325-329.



6. Z.Kh.Komilova, F.S.Nazirjonova. The role of new information technologies in education. Экономика и социум. 2021, № 4-1 (83), -С.167-170.
7. Z. X. Komilova. Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati //Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Buxoro davlat universiteti. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 234-237.
8. Z. X. Komilova & F. S. Nazirjonova. (2020). The value and role of interactive methods in the development of information technology in primary school pupil. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Reviewed International Journal)*. ISSN, 2249-7137.
9. Z.X.Komilova. Veb sahifalar yaratishning dasturiy ta'minoti. Miasto Przyszłości 31 (Vol. 31 (2023)), 326-329.
10. Z.X.Komilova. D.B.Botirov. Informatika va axborot texnologiya fanini o'qitishda bulutli texnologiyalaridan foydalanish metodikasi. Ta'lim muassasalarida boshqaruv jarayoni va o'quv sifatini takomillashtirish muammolari Respublika ilmiy-amaliy konferensiya Jizzax davlat pedagogika universiteti. Том 1., - 325-329.
11. Z.Kh.Komilova, F.S.Nazirjonova. The role of new information technologies in education. Экономика и социум. 2021, № 4-1 (83), -С.167-170.
12. G.I.Yuldasheva, Z.X.Komilova. Informatika fanini o 'qitish jarayonida Mobil texnologiyalardan foydalanish. Miasto Przyszłości, 2022, Том 29, 385-387 б.
13. T.I.Tojalievich, M.M.Mavlonjonovich, U.J.Tokhtasinovich, T.A.Eraliyevich. Methods of implementation of information protection system. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, №10(6), С.1037-1040, 2022
14. Z. X. Komilova. Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati //Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Buxoro davlat universiteti. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 234-237.
15. Z. X. Komilova WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0 texnologiyalari rivojlanishining qisqacha tarixi. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2023/2/17. с.-196-200.
16. Komilova, Z. X., & Nazirjonova, F. S. (2020). The value and role of interactive methods in the development of information technology in primary school pupil. *Academicia An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Reviewed International Journal)*. ISSN, 2249-7137.
17. Komilova, Z. X. (2023). Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'rni va ahamiyati. Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar. Buxoro davlat universiteti, 2(2), 234-237.



18. Xokimovna, K. Z. (2023). Internet etikasi va internetga qaramlikni oldini olish. Scientific approach to the modern education system, 2(14), 130-132.
19. Xokimovna, K. Z. (2023). WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0 texnologiyalari rivojlanishining qisqacha tarixi. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali, 2(16), 196-200.
20. Xokimovna, K. Z. (2023). Axborot texnologiyalari fanining hozirgi jamiyatdagi o'рни va ahamiyati. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (2), 234-237.
21. Xokimovna, K. Z. (2023). WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0 texnologiyalari rivojlanishining qisqacha tarixi. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali, 2(16), 196-200.
22. Xokimovna K. Z. Savodxonlikni Oshirish Jarayonida Aktdan Foydalanish //Miasto Przyszłości. – 2022. – Т. 30. – С. 88-90.
23. Тожибоев, И. Т., & Комилова, З. Х. (2023). роль информационных технологий в преподавании технических наук в профессиональных образовательных учреждениях. ТЕСНика, (1 (10)), 18-25.
24. Shermatova X. M., Komilova Z. X. Axborot kommunikatsion texnologiyalar va ta'lim jarayonlarini modellashtirish. 228 b. – 2022.
25. Komilova Z.X. Ta'limda axborot texnologiyalari.1-qism. O'quv qo'llanma. Farg'ona. 2023.