



POLAND



POLAND

ВИДЫ УРОКОВ РОДНОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.**Расулова Санобар**

Преподаватель кафедры родного языка и методики его преподавания в
начальном образовании ТГПУ им. Низами

Щеглова Яна Юрьевна

Студентка факультета начального образования ТГПУ им. Низами
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14915960>

Аннотация: В статье рассматриваются основные виды уроков родного языка в начальных классах, их значение и влияние на развитие языковых и речевых навыков детей. Описаны различные типы уроков, такие как уроки фонетики, грамматики, чтения, письма, лексики, сочинений, пересказов и устной речи. Каждый из этих видов уроков способствует формированию у учащихся базовых знаний и умений, необходимых для грамотного и эффективного общения, а также для успешного освоения более сложных аспектов языка в будущем. Уроки родного языка играют важную роль в воспитании грамотных, уверенных в себе и творческих личностей, готовых к дальнейшему обучению.

Ключевые Слова И Термины: уроки родного языка, начальные классы, фонетика, грамматика, чтение, письмо, лексика, сочинение, устная речь, речевые навыки.

Что виды уроков в начальном образовании разнообразны и могут включать различные подходы и методы, в зависимости от целей обучения. Каждый тип урока имеет свое значение и способствует всестороннему развитию учащихся. Вот основные виды уроков, которые проводятся в начальной школе, и их значение:

1. Уроки языков и литературы

- Описание: Это уроки, на которых учащиеся изучают родной язык, литературу, а также иностранные языки. В рамках таких уроков обучают грамматике, орфографии, пунктуации, а также развивают навыки чтения, письма и общения.

- Значение: Они формируют у детей навыки грамотной речи, развитие познавательных способностей и творческого мышления. Эти уроки помогают детям лучше понимать текст, высказывать свои мысли и развивать воображение.

2. Уроки математики



POLAND



POLAND

- Описание: На этих уроках дети изучают основные математические концепции, такие как числа, арифметические операции, геометрия, простые алгоритмы.

- Значение: Уроки математики развивают логическое мышление, внимание, память и способность решать задачи. Они являются основой для понимания более сложных наук в старших классах.

3. Уроки окружающего мира (естествознание)

- Описание: Эти уроки знакомят учеников с основами биологии, физики, географии, истории природы, а также с культурными и социальными аспектами окружающего мира.

- Значение: Такие уроки развивают у детей любознательность, интерес к природе, культуре, а также учат детей уважению к окружающему миру и ответственности за его сохранение.

Предмет родного языка, служащий повышению базового уровня грамотности учащегося, в свою очередь, имеет форму и вид, виды. На их основе обеспечивается комплексное знание учащимися начальных классов предмета Родной язык.

Уроки родного языка в начальных классах играют важнейшую роль в формировании у детей грамотности, правильного произношения, понимания и способности выражать свои мысли. В начальной школе особое внимание уделяется основам языка, таким как фонетика, грамматика, чтение и письмо. В зависимости от целей и задач, уроки родного языка можно разделить на несколько видов:

1. Уроки фонетики

- Описание: На этих уроках ученики изучают звуки родного языка, их произношение, различные звуковые изменения, ударение и интонацию.

- Значение: Эти уроки помогают детям правильно произносить слова, запоминать звуки и буквы, развивают слуховую память и внимание. Освоение правильного произношения является основой грамотной речи.

2. Уроки грамматики

- Описание: На этих уроках дети знакомятся с основными частями речи (существительные, глаголы, прилагательные и т. д.), их родом, числом, падежом, согласованием, а также с синтаксисом (строением предложений).

- Значение: Уроки грамматики формируют у детей правильное понимание структуры языка и развивают навыки грамотного построения



POLAND



POLAND

предложений. Знание грамматики позволяет детям уверенно говорить и писать, улучшая их письменную речь и устное общение.

3. Уроки чтения

- Описание: Уроки чтения включают в себя как работу с текстами (рассказы, стихи, сказки), так и развитие навыков беглого и осознанного чтения. Важной частью является работа над интонацией, пониманием прочитанного, а также развитие навыков выразительного чтения.

- Значение: Эти уроки формируют у детей навык беглого, правильного и выразительного чтения. Уроки чтения развивают память, внимание, учат детей воспринимать и понимать информацию, а также побуждают к анализу прочитанного, что способствует развитию умственных способностей.

4. Уроки письма

- Описание: На уроках письма дети учат правила написания букв и слов, грамматические правила, а также развивают навыки правильного оформления текста.

- Значение: Это важная составляющая работы по формированию у детей письменной речи. Уроки письма учат детей правильно записывать свои мысли, а также развивают мелкую моторику и аккуратность при письме. Также дети учат способы оформления текста и правила орфографии.

5. Уроки лексики

- Описание: Эти уроки направлены на расширение словарного запаса учащихся. Ученики изучают значение слов, их синонимы, антонимы, учат правильное использование слов в контексте.

- Значение: Развитие лексического запаса важно для того, чтобы дети могли четко и разнообразно выражать свои мысли, а также для обогащения их общения, что способствует развитию их познавательных и коммуникативных навыков.

6. Уроки сочинения и творчества

- Описание: Эти уроки включают в себя создание небольших текстов, рассказов, сочинений, а также развитие творческих навыков (например, стихов, сказок). Учащиеся учат, как правильно составлять текст, как его организовывать, чтобы он был логичен и понятен.

- Значение: Уроки сочинения развивают у детей творческое мышление, помогают лучше выражать свои мысли и идеи в письменной



POLAND



POLAND

форме. Эти уроки важны для развития креативности, воображения и навыков самостоятельного написания текстов.

7. Уроки пересказа

- Описание: На этих уроках дети учат пересказывать прочитанные или услышанные тексты, рассказывая их своими словами.

- Значение: Пересказ помогает развивать память, внимание и навыки выразительного изложения своих мыслей. Это также помогает детям осваивать структуру текста и учит их выделять главное и важное.

8. Уроки диалога и устной речи

- Описание: Эти уроки фокусируются на навыках устной речи. Ученики учат, как правильно строить диалог, как вести беседу, как слушать собеседника и отвечать на вопросы.

- Значение: Эти уроки развивают коммуникативные навыки, что важно для нормального общения в повседневной жизни. Также они помогают детям учиться конструктивно взаимодействовать с другими людьми.

9. Уроки анализа текстов

- Описание: На этих уроках дети учат анализировать прочитанные тексты, выявлять основные идеи, аргументы, структуру текста.

- Значение: Развивает критическое мышление, умение анализировать и интерпретировать информацию, что полезно для общего образования и подготовки к более сложным этапам обучения.

Заключение:

Виды уроков родного языка в начальных классах направлены на всестороннее развитие речевых навыков детей: правильное произношение, грамотность, понимание прочитанного, развитие творческого и аналитического мышления. Они создают прочный фундамент для дальнейшего обучения и успешной коммуникации. Системное и разнообразное подходы к обучению родному языку помогают детям развивать не только языковые, но и общие познавательные способности, что очень важно для их общего образования и будущей успешной учебной деятельности.

Список использованной литературы:

1. Дубова М.В. Дидактические принципы компетентностно ориентированного обучения в начальном общем образовании // Начальное образование. — 2012. — №1. - С. 50-51.



POLAND

CURRENT APPROACHES AND NEW RESEARCH IN MODERN SCIENCES

International scientific-online conference



POLAND

2. D.Sh. Yuldasheva. Ona tili 1-sinf II qism. Toshkent. "Novda" 2023 yil.
3. Dilshoda Jalilova Ural qizi. BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINFI O'QITUVCHILARIDA AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALASINING AHAMIYATI. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA TILLARNI INTENSIV O'QITISHNING PSIXOLOGIK- PEDAGOGIK JIHATLARI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI. 2023-yil 2-iyun
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7993607>
4. Dilshoda Jalilova Ural qizi. Bo'lajak boshlang'ich sinfi o'qituvchilarida axborot kompetentligini rivojlantirish masalasining ahamiyati. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA TILLARNI INTENSIV O'QITISHNING PSIXOLOGIK- PEDAGOGIK JIHATLARI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI. 2023-yil 2-iyun. (<https://doi.org/10.5281/zenodo.7993607>)
5. D.Sh. Yuldasheva. Ona tili 1-sinf II qism. Toshkent. "Novda" 2023 yil.
6. Nabiyeva D. Zokirova Z. O'zbek tili fonetikasi (O'quv-uslubiy qo'llanma). Andijon 2016-yil.