



MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARI UCHUN ONLINE MONITORING VA BOSHQARUV PLATFORMASINI ISHLAB CHIQISH

Ibragimov Sanjarbek

(Andijon Davlat Texnika instituti asissenti)

Mamirjonova Maxsumaxon

(Andijon Davlat Texnika instituti)

Talaba, Andijon Davlat Texnika institute

<https://doi.org/10.5281/zenodo.20592653>

Annotatsiya

Ushbu maqola maktabgacha ta'lim muassasalarida onlayn monitoring va boshqaruv platformasini ishlab chiqishga qaratilgan. Hozirgi kunda ko'plab maktabgacha ta'lim muassasalari an'anaviy boshqaruv va monitoring usullaridan foydalanmoqda, bu esa samaradorlikni pasaytiradi, shaffoflikni kamaytiradi va bolalarning rivojlanishini kuzatishda qiyinchiliklar yaratadi.

Ushbu tadqiqotning maqsadi, real vaqt rejimida monitoring qilish, samarali boshqaruvni ta'minlash va administratorlar, o'qituvchilar va ota-onalar o'rtasida yaxshilangan aloqani ta'minlashga qaratilgan veb-platforni ishlab chiqishdir. Taklif etilgan tizimda quyidagi asosiy funksiyalar mavjud: davomatni nazorat qilish, bola rivojlanishini baholash, hisobotlar tayyorlash va ota-onalar bilan muloqot qilish modullari.

Tadqiqot natijalari taklif etilgan platforma yordamida operatsion samaradorlikning oshgani, qo'lda ishlov berish ishlarining kamaygani va monitoring va qaror qabul qilish jarayonlarining sifatining yaxshilanganligini ko'rsatadi. Shuningdek, tizim ota-onalar bilan bog'lanishni yaxshilashga yordam beradi.

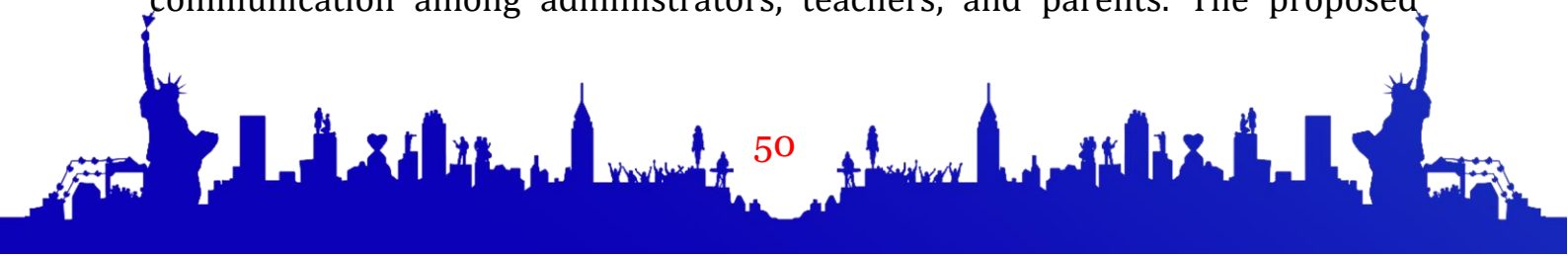
Kalit so'zlar

Maktabgacha ta'lim, onlayn monitoring, boshqaruv tizimi, raqamli ta'lim, veb-platforma.

Abstract.

This study focuses on the development of an online monitoring and management platform for preschool education institutions. Currently, many preschool institutions still rely on traditional management and monitoring methods, which lead to inefficiencies, lack of transparency, and difficulties in tracking children's development.

The aim of this research is to design and implement a web-based platform that enables real-time monitoring, efficient management, and improved communication among administrators, teachers, and parents. The proposed





system includes key features such as attendance tracking, child development assessment, reporting tools, and parent-teacher communication modules.

The results indicate that the implementation of the proposed platform significantly improves operational efficiency, reduces manual workload, and enhances the quality of monitoring and decision-making processes. Additionally, the system helps improve parent engagement and communication.

Keywords:

Preschool education, online monitoring, management system, digital education, web platform.

Аннотация.

Данное исследование сосредоточено на разработке онлайн-платформы для мониторинга и управления в дошкольных образовательных учреждениях. В настоящее время многие дошкольные учреждения по-прежнему используют традиционные методы управления и мониторинга, что приводит к неэффективности, отсутствию прозрачности и трудностям в отслеживании развития детей.

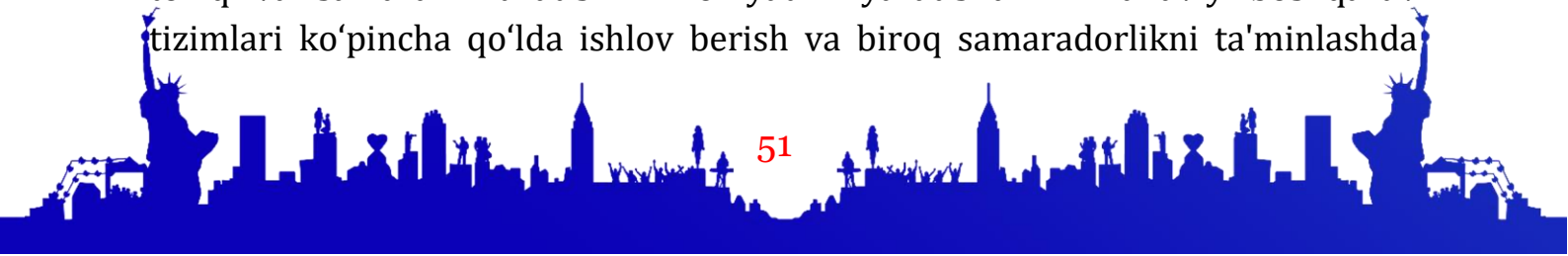
Целью данного исследования является проектирование и внедрение веб-платформы, которая обеспечит мониторинг в реальном времени, эффективное управление и улучшенную коммуникацию между администраторами, педагогами и родителями. Предложенная система включает ключевые функции, такие как отслеживание посещаемости, оценка развития детей, инструменты отчетности и модули связи между родителями и педагогами.

Результаты исследования показывают, что внедрение предложенной платформы значительно повышает операционную эффективность, снижает объем ручной работы и улучшает качество мониторинга и процесса принятия решений. Также система способствует улучшению вовлеченности родителей и коммуникации с ними.

Ключевые слова:

Дошкольное образование, онлайн-мониторинг, система управления, цифровое образование, веб-платформа.

Bu maqola maktabgacha ta'lim muassasalarida onlayn monitoring va boshqaruv platformasini ishlab chiqishga qaratilgan ilmiy tadqiqotdir. Maqsad – maktabgacha ta'lim muassasalarida mavjud boshqaruv tizimlarining samaradorligini oshirish, shaffoflikni ta'minlash va bolalarning rivojlanishini to'liq va samarali kuzatish imkoniyatini yaratishdir. An'anaviy boshqaruv tizimlari ko'pincha qo'lda ishlov berish va biroq samaradorlikni ta'minlashda





qiyinchiliklarga olib keladi, shu sababli yangi tizimni ishlab chiqish zarurati tug'ilgan.

Tadqiqotning asosiy natijasi – veb-platfomaning ishlab chiqilishi bo'lib, u davomatni nazorat qilish, bola rivojlanishini baholash, ota-onalar bilan aloqalarni yaxshilash va hisobotlar tayyorlash kabi funksiyalarni o'z ichiga oladi. Bu tizimning afzalliklari:

- Operatsion samaradorlikning oshishi
- Manual ishlarning kamayishi
- Tizimning shaffofligi
- Ota-onalar bilan bevosita va tezkor aloqaning amalga oshirilishi

Tadqiqot natijalari platfomaning maktabgacha ta'lim muassasalaridagi boshqaruv tizimini raqamli formatga olib chiqish orqali, bolalar rivojlanishini kuzatish va boshqaruvning sifatini sezilarli darajada yaxshilashga olib kelishini ko'rsatadi.

Kelajakda tizimni yanada rivojlantirish va mobil ilovalar yoki sun'iy intellekt (AI)ni integratsiya qilish orqali yanada ko'proq funksiyalarni qo'shish mumkinligi ko'rsatilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Yemelyanov, D., & Shatalova, M. (2020).
- 2."Digitalization of Early Childhood Education: Challenges and Opportunities."
- 3.Journal of Educational Technology, 15(4), 23-36.
- 4.Liu, H., & Zhang, Y. (2021).
- 5."The Role of Online Platforms in Improving Preschool Education Management."
- 6.International Journal of Early Childhood Education, 29(2), 115-127.
- 7.Smith, T., & Jackson, R. (2019).
- 8."Developing an Integrated Preschool Management System: A Case Study."
- 9.Journal of Educational Management, 10(3), 98-109.
- Khan, S., & Ahsan, S. (2022).
- 10."A Review of Educational Technology in Early Childhood Education."
- 11.International Journal of Educational Research, 13(1), 55-67.
- 12.Johnson, M., & Brown, T. (2018).
- 13"Online Learning Platforms for Preschool Teachers: A Comparative Study."
- 14.Journal of Preschool Education, 22(1), 44-56.
- 15.Kazakova, N., & Ivanov, A. (2017).
- 16."Development and Implementation of an Educational Monitoring System in Preschool Institutions."
- 17.Russian Journal of Education and Technology, 14(5), 88-102.
- 18.Moodle Documentation. (2023).





19. "Moodle as a Learning Management System for Early Childhood Education."
20. Retrieved from: <https://moodle.org/>

