



TA'LIM JARAYONIDA SIFATNI OSHIRISH MEXANIZMLARI VA MONITORING TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH.

Haydarov Bobir Xazratkulovich

Ilmiy rahbar: GulDU tibbiyot fakulteti o'qituvchisi
+998 90 241 99 52

Qo'chqorova Ozoda Mirsoatovna

Ilmiy rahbar GulDU tibbiyot fakulteti o'qituvchisi
+998 94 636 62 64

Arslova Muslima Umidjon qizi

GulDU tibbiyot fakulteti 2- bosqich talabasi
+998 91 611 62 20

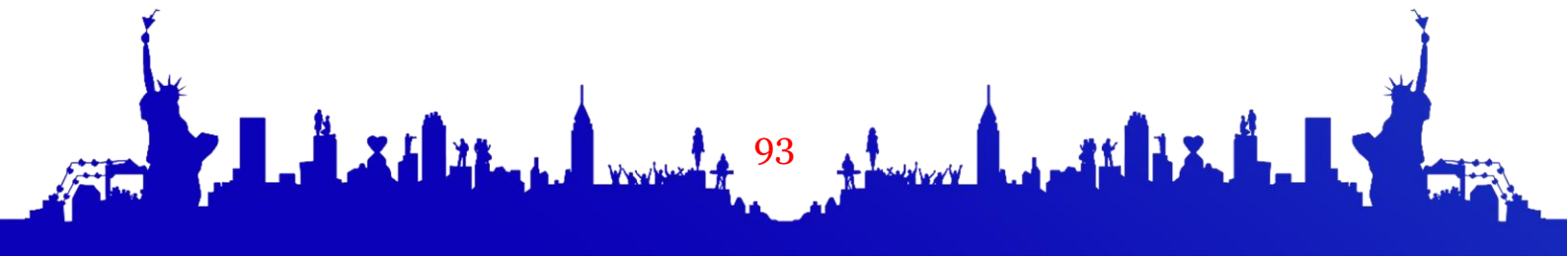
<https://doi.org/10.5281/zenodo.19413226>

Annotatsiya

Mazkur maqolada ta'lim jarayonida sifatni oshirishning zamonaviy mexanizmlari hamda monitoring tizimini takomillashtirish masalalari tahlil qilinadi. Ta'lim sifati pedagogik jarayon samaradorligini belgilovchi asosiy omil sifatida ko'rib chiqilib, uni boshqarishning innovatsion yondashuvlari yoritilgan. Tadqiqot davomida ta'lim sifatini baholash mezonlari, monitoring turlari, raqamli texnologiyalar asosida nazorat qilish usullari hamda ta'lim natijalarini tahlil qilish mexanizmlari o'rganildi. Shuningdek, ta'lim muassasalarida sifat monitoringini samarali tashkil etish orqali ta'lim samaradorligini oshirish imkoniyatlari asoslab berilgan. Maqola natijalari ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va sifat menejmentini rivojlantirishda amaliy ahamiyatga ega.

Kalit so'zlar: ta'lim sifati, monitoring, sifat boshqaruvi, pedagogik texnologiyalar, baholash tizimi, innovatsion ta'lim.

Аннотация: В данной статье рассматриваются современные механизмы повышения качества образовательного процесса и вопросы совершенствования системы мониторинга. Качество образования анализируется как ключевой фактор эффективности педагогической деятельности, раскрываются инновационные подходы к его управлению. В ходе исследования изучены критерии оценки качества образования, виды мониторинга, методы контроля на основе цифровых технологий и механизмы анализа образовательных результатов. Обоснована роль эффективной организации мониторинга в повышении результативности образовательных учреждений. Результаты исследования имеют практическое значение для модернизации системы образования и развития менеджмента качества.





Ключевые слова: качество образования, мониторинг, управление качеством, педагогические технологии, система оценки, инновационное образование.

Annotation: This article examines modern mechanisms for improving the quality of the educational process and enhancing the monitoring system. The quality of education is considered a key factor determining the effectiveness of pedagogical activities, and innovative approaches to quality management are discussed. The study analyzes assessment criteria, types of monitoring, digital technologies used for educational control, and mechanisms for evaluating learning outcomes. The paper substantiates the importance of effective monitoring organization in improving educational efficiency. The results of the study have practical significance for the modernization of the education system and the development of quality management practices.

Keywords: education quality, monitoring, quality management, pedagogical technologies, assessment system, innovative education.

Globallashuv sharoitida ta'lim tizimi jamiyat taraqqiyotining muhim omillaridan biri hisoblanadi. Zamonaviy mehnat bozori yuqori malakali, kreativ fikrlaydigan va amaliy kompetensiyalarga ega mutaxassisnlarni talab qilmoqda. Shu sababli ta'lim sifatini oshirish hamda uni doimiy monitoring qilish dolzarb pedagogik muammolardan biri hisoblanadi. Ta'lim sifati — bu ta'lim natijalarining davlat standartlari, jamiyat ehtiyojlari va shaxs rivojlanish talablariga moslik darajasidir. Sifatni ta'minlash faqat nazorat emas, balki boshqaruv, tahlil va takomillashtirish jarayonlarini ham o'z ichiga oladi. Ta'lim sifatini boshqarish masalalari ko'plab mahalliy va xorijiy olimlar tomonidan o'rganilgan. Pedagogik tadqiqotlarda sifat menejmenti, kompetensiyaviy yondashuv va natijaga yo'naltirilgan ta'lim konsepsiyalari asosiy yo'nalish sifatida qaraladi. Xalqaro tajribada ta'lim sifatini baholashda quyidagi yondashuvlar keng qo'llaniladi: kompetensiyaga asoslangan ta'lim modeli;

uzluksiz monitoring tizimi;

raqamli baholash platformalari;

talabaga yo'naltirilgan ta'lim.

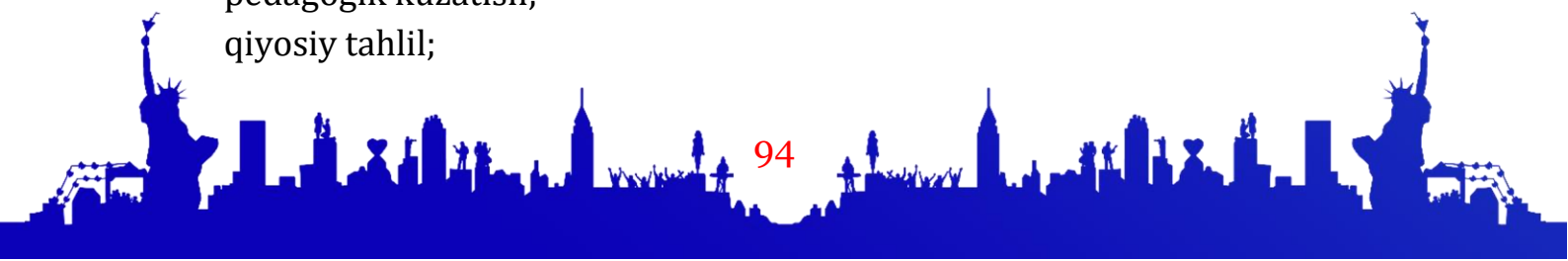
Mazkur yondashuvlar ta'lim samaradorligini oshirishda muhim omil sifatida e'tirof etilgan.

Tadqiqot metodologiyasi

Maqolani tayyorlash jarayonida quyidagi metodlardan foydalanildi:

pedagogik kuzatish;

qiyosiy tahlil;





statistik ma'lumotlarni umumlashtirish;
monitoring natijalarini tahlil qilish;
tizimli yondashuv metodi.

Ushbu metodlar ta'lim sifatini oshirish mexanizmlarini kompleks o'rganish imkonini berdi.

Asosiy qism:

1. Ta'lim sifatini oshirish mexanizmlari:

Ta'lim sifatini oshirish quyidagi mexanizmlar orqali amalga oshiriladi:

- Pedagogik texnologiyalarni joriy etish;
- Interfaol metodlar, muammoli ta'lim, loyiha asosida o'qitish talabalarning mustaqil fikrlashini rivojlantiradi;

- O'qituvchilar malakasini oshirish;
- Pedagoglarning kasbiy kompetensiyasi ta'lim sifatining asosiy ko'rsatkichlaridan biridir;

- Kompetensiyaga asoslangan yondashuv;

Nazariy bilim bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalarni shakllantirish muhim hisoblanadi.

Raqamli ta'lim muhitini rivojlantirish

Elektron platformalar orqali bilimni baholash va tahlil qilish samaradorlikni oshiradi.

2. Monitoring tizimining mazmuni va ahamiyati:

Monitoring — ta'lim jarayonini muntazam kuzatish, baholash va rivojlantirishga xizmat qiluvchi tizimdir.

Monitoringning asosiy vazifalari:

- o'quv natijalarini aniqlash;
- ta'lim sifati ko'rsatkichlarini baholash;
- muammolarni aniqlash;
- rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish.

3. Monitoring turlari:

Ichki monitoring — ta'lim muassasasi tomonidan amalga oshiriladi.

Tashqi monitoring — akkreditatsiya va attestatsiya jarayonlari.

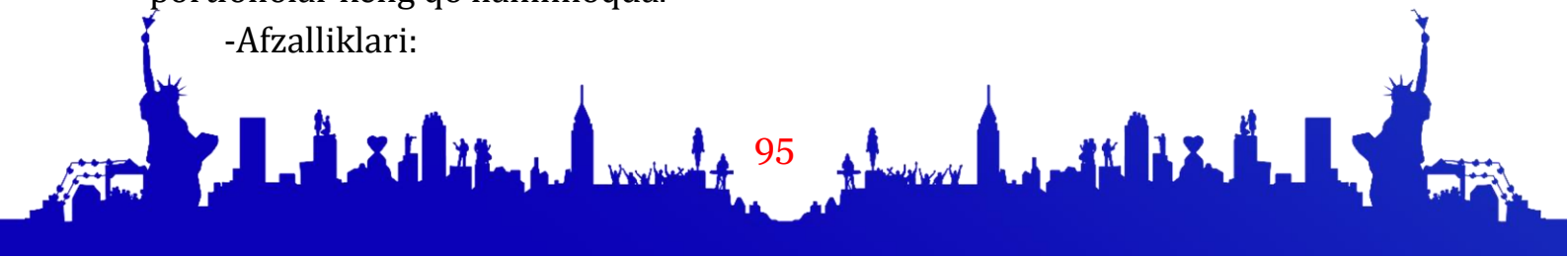
Diagnostic monitoring — boshlang'ich bilim darajasini aniqlash.

Yakuniy monitoring — ta'lim natijalarini baholash.

4. Raqamli monitoring tizimi:

Zamonaviy ta'limda LMS platformalar, onlayn test tizimlari va elektron portfoliolar keng qo'llanilmoqda.

-Afzalliklari:





- tezkor tahlil;
- obyektiv baholash;
- shaffoflik;
- statistik ma'lumotlar bazasi.

5. Ta'lim sifatini baholash mezonlari:

- akademik o'zlashtirish;
- amaliy kompetensiyalar;
- kreativ fikrlash;
- mustaqil ta'lim ko'nikmalari;
- bitiruvchilar bandligi.

Natijalar va muhokama

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, monitoring tizimi muntazam yo'lga qo'yilgan ta'lim muassasalarida:

- o'zlashtirish ko'rsatkichlari oshadi;
- pedagogik jarayon samaradorligi ortadi;
- talabalar motivatsiyasi kuchayadi;
- ta'lim sifati barqarorlashadi.

Monitoring natijalaridan strategik qarorlar qabul qilishda foydalanish ta'lim boshqaruvining samaradorligini oshiradi.

Xulosa:

Ta'lim sifatini oshirish zamonaviy ta'lim tizimining ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Monitoring tizimini takomillashtirish ta'lim jarayonini nazorat qilish bilan birga uni rivojlantirishga xizmat qiladi. Raqamli texnologiyalarni joriy etish, innovatsion metodlardan foydalanish va sifat menejmentini kuchaytirish orqali ta'lim samaradorligini sezilarli darajada oshirish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.
- 2.Ishmuhammedov R. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent.
- 3.Selevko G.K. Современные образовательные технологии. – Москва.
- 4.UNESCO. Education Quality Monitoring Report.
- 5.OECD. Education Quality and Assessment Framework.
- 6.Ziyomammedov B. Pedagogika nazariyasi va amaliyoti.
- 7.Ravshanov Z. Determination of mineral location coordinates in geotechnology and mining enterprises //Scienceweb academic papers collection. – 2023.

