



PROFESSIONAL TA'LIM XIZMATLARIDA TA'LIM SIFATINING MOHIYATI VA ASOSIY TAMOYILLARI

Bobojonov Hasan Karimovich

Buxoro arxitektura va qurilish texnikumi direktori

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14649527>

Professional ta'lim xizmatlari iqtisodiyotning barcha sohalariga malakali mutaxassislarni tayyorlash orqali jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlaydi. Ushbu xizmatlarda ta'lim sifatining yuqori darajada bo'lishi nafaqat o'quv jarayoni samaradorligini, balki bozor talablariga mos kadrlar tayyorlashni ham kafolatlaydi.

Ta'lim sifati o'quvchilarning bilim, ko'nikma va kompetensiyalarining jamiyat va iqtisodiy bozor talablariga mos kelishini ifodalaydi. Ta'lim sifati ta'lim dasturlari, pedagogik kadrlarning malakasi, o'quv bazasining texnologik ta'minoti, o'quvchilarning qobiliyati va ishtirokidan kelib chiqadi. Sifatli ta'lim xizmatlari jamiyatda innovatsion taraqqiyotga, iqtisodiy barqarorlikka va mehnat bozori ehtiyojlarini qondirishga xizmat qiladi.

O'quv jarayonining moslashuvchanligi: Bozor talablari va texnologik o'zgarishlarga mos ravishda o'quv dasturlarini yangilab borish. **O'quv jarayonining moslashuvchanligi** ta'lim sifatini yaxshilash va uning samaradorligini oshirish uchun muhim tamoyil hisoblanadi. Bu tamoyil o'quv jarayonining o'quvchilarning individual ehtiyojlariga, qobiliyatlari va qiziqishlariga moslashishini anglatadi. O'quv jarayonining moslashuvchanligi, ta'lim tizimining yangilanishi, o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlash va o'qitishning yangi metodlarini qo'llashni talab qiladi.

Integratsiya: Ta'lim jarayonini ishlab chiqarish va amaliyot bilan uyg'unlashtirish orqali o'quvchilarning kasbiy ko'nikmalarini rivojlantirish. **Integratsiya** ta'lim jarayonida o'quvchilarni turli fanlar va bilim sohaları bo'yicha o'qitishni o'zaro bog'lab, ularga yaxlit tasavvur yaratishga yordam berish tamoyilidir. Integratsiya, ta'limning samaradorligini oshirish va o'quvchilarga bilimlarni amaliyotda qo'llash imkonini yaratish uchun muhim vosita hisoblanadi.

Innovatsion yondashuv: Zamonaviy o'quv vositalaridan foydalanish va raqamli texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish. **Innovatsion yondashuv** ta'lim tizimida yangi, ilg'or metodlar, texnologiyalar va pedagogik yondoshuvlarni qo'llash orqali ta'lim sifatini yaxshilashga qaratilgan tamoyildir. Bu yondashuv, o'quvchilarning o'rganish jarayonini samarali va qiziqarli qilish, ularga zamonaviy bilimlar bilan ta'minlash, hamda ta'lim tizimining uzluksiz rivojlanishini ta'minlash uchun muhim ahamiyatga ega.





Innovatsion yondashuvning mohiyati ta'limni yangilash, yangi texnologiyalar va pedagogik metodlarni joriy qilish orqali o'quvchilarga yanada samarali va qiziqarli ta'lim berishdir. Bu yondashuv o'qituvchilarning o'z ustida ishlashini va yangi g'oyalarni joriy etish bilan bog'liq bo'lgan o'zgarishlarni talab qiladi.

Baholash tizimining shaffofligi: Talabalar bilimni adolatli va aniqlik bilan baholash tizimini yaratish. **Baholash tizimining shaffofligi** ta'lim jarayonida o'quvchilarning muvaffaqiyatlarini adolatli va aniq tarzda baholashni ta'minlashga qaratilgan tamoyildir. Bu tamoyil, o'quvchilarga qanday baholarni olishlarini va ularning o'z bilim va ko'nikmalarini qanday baholanishi haqida to'liq va tushunarli ma'lumot berishni nazarda tutadi. Baholash tizimining shaffofligi o'qituvchidan talab qilingan baholash mezonlarini aniq va tushunarli tarzda belgilashni, o'quvchilarga baholash jarayonining har bir bosqichi haqida ochiq va aniq axborot berishni anglatadi.

Davomiy ta'lim: Hayot davomida o'qib-o'rganish tamoyili asosida o'quvchilarga doimiy rivojlanish imkoniyatini ta'minlash. **Davomiy ta'lim** (yoki uzluksiz ta'lim) — bu insonning hayoti davomida, har xil bosqichlarda va turli yoshda o'rganishni davom ettirish jarayonidir. Bu ta'limning asosiy maqsadi, jamiyat va texnologiyaning tezkor rivojlanishi, shuningdek, odamlarning kasbiy va shaxsiy rivojlanishi uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni doimiy ravishda yangilab borishdir. Davomiy ta'lim, o'quvchilarga yoki kasbiy xodimlarga o'z qobiliyatlarini va bilimlarini yangilab turish, yangi texnologiyalarni o'zlashtirish, yangi kasblarni o'rganish va shaxsiy o'sish imkoniyatlarini taqdim etadi.

Tenglik va inklyuzivlik: Har bir o'quvchiga teng ta'lim olish imkoniyatini yaratish va maxsus ehtiyojli shaxslarni qo'llab-quvvatlash. **Tenglik va inklyuzivlik** — jamiyatda har bir shaxsning teng huquqlarga ega bo'lishi, ayrim guruhlar yoki shaxslar tomonidan cheklovlarga duch kelmasdan, o'z imkoniyatlarini amalga oshirishi uchun zarur sharoitlarning yaratilishini ta'minlashni anglatadi. Ta'lim sohasida bu tamoyillar muhim ahamiyatga ega, chunki ular barcha o'quvchilarga teng imkoniyatlar yaratish va har birining ehtiyojlariga mos keladigan ta'lim jarayonlarini ta'minlashga xizmat qiladi.

Raqamli platformalar: Masofaviy ta'lim tizimlari va onlayn resurslardan keng foydalanish. **Raqamli platformalar** — bu internetga asoslangan tizimlar yoki platformalar bo'lib, ular foydalanuvchilarga turli xizmatlar va resurslarga onlayn tarzda kirish imkoniyatini taqdim etadi. Bu platformalar, odatda, foydalanuvchilarni bir-biri bilan yoki boshqa tashqi tizimlar bilan bog'lash,





ma'lumotlar va xizmatlarni almashish, hamda turli turdagi operatsiyalarni bajarish uchun yaratiladi. Ta'lim sohasida, biznesda, ijtimoiy tarmoqlarda va boshqa sohalarda raqamli platformalar keng qo'llaniladi.

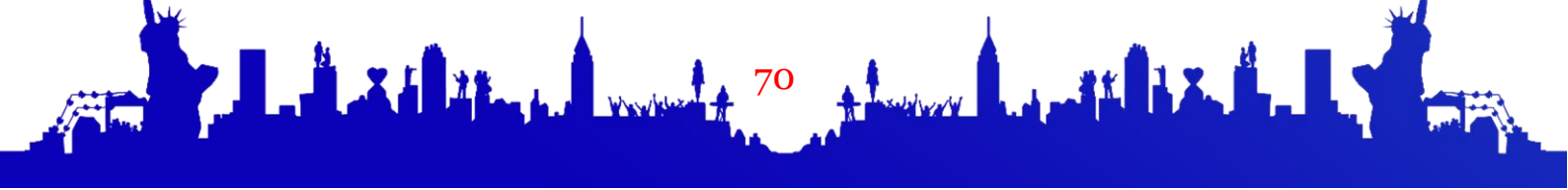
Kompetensiyaga yo'naltirilgan yondashuv: Nazariy bilim bilan birga amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga e'tibor qaratish. **Kompetensiyaga yo'naltirilgan yondashuv** — bu ta'lim tizimida, o'quvchilarning nafaqat bilimlarni, balki zarur ko'nikmalar va qobiliyatlarni ham egallashini ta'minlashga qaratilgan yondashuvdir. Bu yondashuv o'quvchilarning ma'lum bir sohada muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi uchun kerakli kompetensiyalarni (bilim, ko'nikma, tajriba va shaxsiy qobiliyatlar) rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Kompetensiya o'rganilgan bilim va ko'nikmalarining amaliy jihatdan qo'llanilishi uchun zarur bo'lgan qobiliyatlar va xulq-atvorni anglatadi.

Xalqaro standartlarga muvofiqlik: Ta'lim dasturlarini xalqaro sifat standartlariga moslashtirish. **Xalqaro standartlarga muvofiqlik** — bu ta'lim, sanoat, xizmat ko'rsatish, ishlab chiqarish va boshqa sohalarda o'z faoliyatini xalqaro tan olingan standartlar asosida tashkil etish va bu standartlarga amal qilishni anglatadi. Bunday muvofiqlik tashkilotlarga, jamiyatlarga va davlatlarga global darajada tan olinadigan sifat va samaradorlikni ta'minlash imkonini beradi. Xalqaro standartlarga muvofiqlik bir qator afzalliklarni keltirib chiqaradi, jumladan, sifatni oshirish, xalqaro bozorlarga kirish imkoniyatlari, xavfsizlikni ta'minlash va resurslardan samarali foydalanish.

Professional ta'lim xizmatlarida sifatni ta'minlash zamonaviy mehnat bozorida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning eng muhim omillaridan biridir. Bu jarayonni samarali tashkil etish uchun innovatsion texnologiyalarni joriy qilish, o'quv dasturlarini bozor talablariga moslashtirish va o'quvchilarga shaxsiy yondashuvni rivojlantirish zarur. Shu bilan birga, ta'lim sifatini oshirish jamiyatning iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishiga ulkan hissa qo'shadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ibrayim o'g'li E. S. DAVLAT XIZMATLARINI PROFESSIONAL RIVOJLANISHDA RAQAMLI TA'LIM TEXNANOLOGIYALARINING O'RNI VA AHAMIYATI //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – T. 21. – №. 5. – C. 148-151.
2. Sharifovich B. Z. FOREIGN EXPERIENCE IN THE USE OF MARKETING COMMUNICATIONS IN BUSINESS ACTIVITIES //IMRAS. – 2024. – T. 7. – №. 6. – C. 487-492.
3. Sharifovich B. Z. CHARACTERISTICS OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN TEACHING MANAGEMENT SCIENCES //IQTISODIYOT VA ZAMONAVIY





TEXNOLOGIYA JURNALI| JOURNAL OF ECONOMY AND MODERN TECHNOLOGY.
– 2023. – T. 2. – №. 8. – C. 24-31.

4. Khamidov O. et al. Trajectory of economic development of the Republic of Uzbekistan in the process of digitization //E3S Web of Conferences. – EDP Sciences, 2023. – T. 431. – C. 07049.

5. Ganiyevna K. N., Sharifovich B. Z. ENGLISH EXPRESSION OF ECONOMIC CONCEPTS SUCH AS STRATEGY, MISSION, ORGANIZATIONAL POTENTIAL, SMART //E-Conference Globe. – 2021. – C. 24-27.

6. Sharifovich B. Z. CHARACTERISTICS OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN TEACHING MANAGEMENT SCIENCES //IQTISODIYOT VA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYA JURNALI| JOURNAL OF ECONOMY AND MODERN TECHNOLOGY.
– 2023. – T. 2. – №. 8. – C. 24-31.

